



## Progetto non prevedibile

### 1. Codice del Piano Giovani

PRI\_NP\_2013

### 2. Titolo del Progetto

ProMuovere

### 3. Riferimenti del compilatore

Nome	Irene
Cognome	Grazzi
Recapito telefonico	3495380089
Recapito e-mail	pgzprimiero@libero.it
Funzione	Referente Tecnico

### 4. Soggetto proponente

#### 4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune
Associazione (specificare tipologia)
Comitato/gruppo organizzato locale
Gruppo informale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
<input checked="" type="checkbox"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
Istituto scolastico
Pro Loco
Altro (specificare)



## 5. Soggetto responsabile

### 5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

**X Comunità di Valle/Consorzio di Comuni**

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

### 5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Comunità di Primiero

### 5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Tonadico

## 6. Collaborazioni

### 6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

**X SI**

NO



## 6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

Comune

Associazione (specificare tipologia) Culturale

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

## 7. Durata del progetto

### 7.1 Qual è la durata del progetto?

Data di avvio: 21/10/2013 Data di termine: 31/12/2013

### 7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 01/09/2013	Data di fine 30/09/2013
Organizzazione delle attività	Data di inizio 10/10/2013	Data di fine 31/10/2013
Realizzazione	Data di inizio 21/10/2013	Data di fine 31/12/2013
Valutazione	Data di inizio 15/12/2013	Data di fine 31/12/2013

## 8. Luogo di svolgimento

### 8.1 Dove si svolge il progetto?

Nel territorio della Comunità di Primiero



## 9 Ambiti di attività

### 9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?

la formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività

#### **X la sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus**

attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità

l'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche

laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo

#### **X progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione**

percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

#### **X dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale**

## 10. Area tematica

### 10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?

Cittadinanza Attiva e Volontariato

Arte, Cultura e Creatività

Musica e Danza

Teatro, Cinema e Fotografia

Tecnologia e Innovazione

#### **X Educazione e Comunità**

Sport, Salute e Benessere

Economia, Ambiente e Sostenibilità

Conoscere e Confrontarsi con il Mondo

Altro (specificare)



## 11. Obiettivi generali:

### 11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?

#### *Obiettivi legati ai giovani*

Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni

#### **X Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio**

Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva

#### **X Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività**

Sostenere la formazione e/o l'educazione

Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità

Sostenere l'orientamento scolastico o professionale

#### **X Sostenere la transizione all'età adulta**

Altro (specificare)

#### *Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale*

Favorire il dialogo inter-generazionale

Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani

Supportare la genitorialità

Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)

Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)

Altro (specificare)

## 12. Obiettivi specifici

### 12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?

1 Valorizzazione delle attività delle varie associazioni culturali presenti sul territorio in merito al tema Centenario Grande Guerra; valorizzazione delle aree verdi del Comune di Transacqua e/o del Comune di Sagron Mis.

2 Attivazione dei giovani coinvolti nelle fasi di ideazione, progettazione, realizzazione e rendicontazione del progetto.

3 Acquisizione di responsabilità rispetto all'incarico assegnato all'interno di un ambiente lavorativo.

4 Favorire occasioni di autopromozione e di valorizzazione delle competenze

5

**13. Tipo di attività****13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?**

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA

Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)

Eventi (convegni, concerti, ecc)

Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus

Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

Diffusione / promozione informazioni sui giovani

 **Altro (specificare) Occupazione giovanile****14. Descrizione del progetto****14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati**

In un contesto attuale in cui i giovani trovano sempre meno occasioni per sentirsi ed essere percepiti come risorsa per il proprio territorio, si ritiene importante promuovere, attraverso le Politiche Giovanili, delle opportunità in tal senso.

I progetti che favoriscono l'avvicinamento al mondo del lavoro ed occasioni formative di occupazione, come "Occupati l'estate" ad esempio, hanno anche tra i loro obiettivi proprio quello di facilitare occasioni in cui i giovani spendano le proprie competenze all'interno di contesti locali, le amministrazioni in questo caso; opportunità di reciproco avvicinamento che portano ad una maggiore conoscenza delle istituzioni da una parte ed un'apertura dall'altra, con la possibilità che da tale incontro nascano ricadute positive anche in termini di sviluppo.

Proprio in questo senso, dal progetto "Occupati l'estate 2013" sono emersi degli sviluppi positivi inattesi ed interessanti grazie alle competenze messe in campo da alcuni dei giovani occupati attraverso il progetto, che hanno portato alla nascita di alcune proposte da parte dei contesti che li hanno ospitati o da parte dei giovani stessi.

L'azione messa in campo dai Referenti Tecnici all'interno di tale progetto, è stata anche quella di stimolare nei giovani coinvolti un diverso livello di partecipazione, nel tentativo di fare un primo passo per avviare un processo di partecipazione attiva. Sono stati quindi invitati al termine dell'esperienza a porsi in un diverso ruolo, proponendo possibili sviluppi o nuove idee progettuali; è stato richiesto loro di lavorare nell'immediato riflettendo sull'impegno appena concluso e nella ricerca di ulteriori ricadute-sviluppi rispetto agli incarichi assegnati e, in seconda battuta di ampliare la propria ottica e di riflettere su possibili progetti che contribuiscano ad uno sviluppo di comunità, nei quali loro stessi potessero essere soggetti attivi.

Da questi impulsi nasce quindi "ProMuovere", un'azione per muovere dei passi verso la partecipazione attiva e con l'intento di promuovere le competenze delle giovani risorse presenti sul territorio.



#### 14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Dalle azioni sopra descritte e da alcuni dei percorsi lavorativi attivati durante l'estate: settore culturale (presso la Comunità di Valle), verde (Comuni di Transacqua, Sagron Mis e Mezzano) settore tecnico (all'interno dei Comuni di Mezzano e Imer), sono quindi nate le seguenti idee-proposte di attività.

##### Settore Culturale:

Realizzazione di un portale web che possa ospitare materiali, progetti, attività ed eventi locali che verranno realizzati per il centenario della Grande Guerra; uno strumento attraverso il quale tutti coloro che proporranno delle iniziative durante il 2014 legate a questa tematica, troveranno luogo comune di visibilità e valorizzazione in un ottica di coordinamento e condivisione. L'esigenza di "mettere in rete" le iniziative che nasceranno, per dare maggiore impatto e favorire una connessione tra le stesse, ha trovato riscontro nei possibili soggetti coinvolti nelle attività legate alla tematica in questione; l'idea-proposta del portale ha quindi questa interessante prospettiva. La preparazione della piattaforma e l'inserimento di alcuni contenuti, come ad esempio una parte dedicata a libri e recensioni, gestita direttamente dal giovane coinvolto, potrebbe avere come ulteriore ricaduta, l'avvicinamento al tema della grande guerra e delle realtà territoriali che si occupano "della storia e della memoria" anche di una fascia giovanile. (ipotizzate 100 ore)

##### Ambito del Verde

Creazione di un pieghevole/brochure che valorizzi le ricchezze del verde dei comuni di Transacqua Comune Fiorito (es le rose e/o i prati fioriti di Transacqua) e/o Sagron Mis (foliage autunnale o proposta per aiuole invernali), che possa essere una bozza/proposta per la realizzazione di materiale di promozione locale. Si prevede che l'eventuale stampa del materiale sarà realizzata all'interno degli Enti coinvolti (Comune o Comunità). (ipotizzate 20 ore)

##### Settore Tecnico

Proposta che in questo caso ha un'accezione di utilità e di valore esperienziale; il giovane occupato avendo una formazione tecnica da geometra, ha svolto il proprio incarico presso l'ufficio tecnico dei Comuni di Imer e Mezzano, spendendo le competenze acquisite in ambito scolastico e potendo cogliere occasioni importanti. Tra le varie attività, ha potuto prendere parte ad una commissione edilizia e si è occupato della digitalizzazione delle pratiche di urbanistica ed edilizia pubblica, un'attività che tuttora impegna gli uffici dei due Comuni. È emerso come un ulteriore coinvolgimento del giovane nella conclusione del lavoro di inserimento dati, oltre ad essere utile, possa dare l'occasione al giovane stesso di terminare il lavoro avviato ed osservare l'intera situazione territoriale dei due Comuni sotto il profilo urbanistico. Il Comune di Mezzano ha quindi proposto di cercare anche a proprio interno delle risorse per realizzare questo proseguo. (supporto di 100 ore su un monte ore più ampio stimato dal Comune)

Per supportare i giovani coinvolti durante lo svolgimento delle attività, saranno disponibili dei soggetti di riferimento interni alle strutture e dello Staff Politiche Giovanili senza alcun onere.

I tre percorsi hanno caratteristiche diverse, essendo nati dall'incontro di disponibilità dei giovani e degli enti in cui sono stati ospitati; data la natura del progetto stesso, nel caso in cui un giovane coinvolto dovesse trovare occupazione, rendendo inattuabile tale "incarico", non si prevede di selezionare altri candidati per portare a termine l'attività all'interno di questo progetto, in quanto frutto dell'esperienza fatta in precedenza.

Al termine delle attività si prevede che i giovani coinvolti riportino-descrivano quanto realizzato al Tavolo Politiche giovanili ed ai soggetti Enti coinvolti, valorizzando quanto prodotto.



### 14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

Valorizzazione e promozione delle competenze dei giovani coinvolti nel progetto;  
 Realizzazione del portale sul Centenario della Grande Guerra a Primiero in collaborazione con le associazioni che si occuperanno della realizzazione di eventi, attività, ecc.;  
 Terminare l'attività di digitalizzazione delle pratiche di urbanistica ed edilizia pubblica;  
 Realizzazione di una brochure/materiale promozionale riguardante il verde dei comuni di Transacqua e/o Sagron Mis;  
 Coinvolgimento dei giovani ai processi di partecipazione attiva all'interno delle attività delle Politiche Giovanili e/o del territorio;  
 Presa in carico di parte del progetto da parte dei giovani coinvolti;  
 Avvicinamento tra giovani ed istituzioni in un'ottica di risorse positive e di collaborazione

### 14.4 Abstract

Attuazione di tre attività lavorative nate dal progetto "Occupi l'estate" e promosse dagli stessi giovani coinvolti e dagli enti che li hanno ospitati. Realizzazione di un portale che "ospiti" tutte le iniziative promosse da diverse associazioni del territorio, che tratteranno il tema dell'anniversario della Grande Guerra; elaborazione di materiale che valorizzi le zone verdi dei comuni di Transacqua/Sagron Mis; attività di digitalizzazione delle pratiche urbanistiche del Comune di Mezzano/Imer.

## 15. Target

### 15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?

**Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.**

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) (solo per i piani giovani di zona)

Adolescenti 15-19 anni

#### **X** **Giovani 20-24 anni**

Giovani 25-29 anni

Giovani 30-34 anni (solo per i piani giovani di ambito)

Giovani 34-39 anni (solo per i piani giovani di ambito)

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni (solo per i piani giovani di zona)

#### **X** **Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)**

Altro (specificare)

**Numero organizzatori 6**





<b>15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto? Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto</b>
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) (solo per i piani giovani di zona)
Adolescenti 15-19 anni
<b>X Giovani 20-24 anni</b>
Giovani 25-29 anni
Giovani 30-34 anni (solo per i piani giovani di ambito)
Giovani 34-39 anni (solo per i piani giovani di ambito)
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni (solo per i piani giovani di zona)
Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
<b>Numero partecipanti attivi 3</b>

<b>15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico</b>
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
Adolescenti 15-19 anni
Giovani 20-24 anni
Giovani 25-29 anni
Giovani 30-34 anni
Giovani 34-39 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
<b>X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)</b>
<b>X Altro (specificare) Tutta la cittadinanza</b>
<b>Numero fruitori 50</b>



**16. Promozione e comunicazione del progetto**

**16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto**

Nessuna comunicazione prevista

Articoli su quotidiani, riviste, bollettini

Bacheche pubbliche

Cartelloni/manifesti/locandine/volantini

Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)

Lettere cartacee

Passaparola

**X Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)**

**X Telefonate / SMS**

Altro (specificare)

**17. Valutazione**

**17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?**

**X SI**

NO

**17.2 Se sì, quali?**

1 Momento di confronto e restituzione con il Tavolo delle Politiche Giovanili e gli enti coinvolti

2 Grado di realizzazione delle attività previste

3

4

5



18. Piano finanziario del progetto	
18.1 Spese previste	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare)	€
4. Compensi n.ore previsto 220 tariffa oraria 10 forfait	€ 2200,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€
6. Viaggi e spostamenti	€
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€
8. Tasse / SIAE	€
9. Rimborsi spese (specificare)	€
10. Assicurazione	€
11. Altro 1 (specificare)	€
12. Altro 2 (specificare)	€
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€

**Totale A:** €2200,00



**18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste**

Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici esterni al territorio di riferimento del Piano Giovani (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del Piano Giovani (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€
4. Incassi di vendita	€

**Totale B:** € 0,00

**DISAVANZO (Totale A – Totale B) € 2200,00**

**18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ**

Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del Piano Giovani membri del Tavolo (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del Piano giovani non membri del Tavolo (specificare quali)	€
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€
4. Autofinanziamento	€
5. Altro 1 (specificare)	€
6. Altro 2 (specificare)	€

**Totale:** € 0,00

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 2200,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 2200,00
percentuale sul disavanzo	0 %	0 %	100 %

**Finanziamento PAT richiesto € 2200,00**

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_