

**Progetto non prevedibile****1. Codice del Piano Giovani**

TAUT\_NP\_2013

**2. Titolo del Progetto**

"Studenti trentini, cittadini europei" – Viaggio alla scoperta delle istituzioni europee.

**3. Riferimenti del compilatore**

<b>Nome</b>	Chiara
<b>Cognome</b>	Todesco
<b>Recapito telefonico</b>	+39 333 2746860/ + 39 327 0758063
<b>Recapito e-mail</b>	elsatrento@elsatrento.org / dir.studyvisit@elsatrento.org
<b>Funzione</b>	Director Study Visit

**4. Soggetto proponente****4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?**

Comune

 **Associazione (specificare tipologia) Culturale**

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)



## 5. Soggetto responsabile

### 5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia) Culturale

Comitato/gruppo organizzato locale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

### 5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

ELSA Trento (The European Law Students' Association)

### 5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Trento

## 6. Collaborazioni

### 6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

SI

NO



## 6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

Comune
Associazione (specificare tipologia)
Comitato/gruppo organizzato locale
Gruppo informale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
Istituto scolastico
Pro Loco
<input checked="" type="checkbox"/> Altro (specificare) <b>Università degli Studi di Trento, Facoltà di giurisprudenza.</b>

## 7. Durata del progetto

### 7.1 Qual è la durata del progetto?

Data di avvio: 15/09/2013 Data di termine: 15/12/2013

### 7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 15/05/2013	Data di fine 15/07/2013
Organizzazione delle attività	Data di inizio 01/08/2013	Data di fine 15/09/2013
Realizzazione	Data di inizio 15/09/2013	Data di fine 15/11/2013
Valutazione	Data di inizio 15/11/2013	Data di fine 15/12/2013

## 8. Luogo di svolgimento

### 8.1 Dove si svolge il progetto?

Il progetto si svolge nella parte relativa al percorso formativo e alla restituzione al territorio nel Comune di Trento ed in particolare presso l'Università degli Studi di Trento, facoltà di Giurisprudenza, dove si terranno incontri formativi di preparazione e l'evento conclusivo di testimonianza e restituzione al territorio. La parte centrale relativa alla visita alle istituzioni si svolgerà nella città di Strasburgo, Francia.



**9 Ambiti di attività**  
**9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?**

la formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività

la sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus

attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità

l'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche

laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo

**X progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione**

percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

**10. Area tematica**  
**10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?**

Cittadinanza Attiva e Volontariato

Arte, Cultura e Creatività

Musica e Danza

Teatro, Cinema e Fotografia

Tecnologia e Innovazione

**X Educazione e Comunità**

Sport, Salute e Benessere

Economia, Ambiente e Sostenibilità

Conoscere e Confrontarsi con il Mondo

Altro (specificare)



**11. Obiettivi generali:**  
**11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?**  
*Obiettivi legati ai giovani*

Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni
Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio
<b>X Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva</b>
<b>X Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività</b>
<b>X Sostenere la formazione e/o l'educazione</b>
Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità
Sostenere l'orientamento scolastico o professionale
Sostenere la transizione all'età adulta
Altro (specificare)

*Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale*

Favorire il dialogo inter-generazionale
Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
Supportare la genitorialità
Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)
<b>X Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)</b>
Altro (specificare)

**12. Obiettivi specifici**  
**12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?**

1 Promuovere la conoscenza del diritto internazionale e dell'Unione europea ed in particolare delle istituzioni governative e intergovernative e delle loro funzioni politiche e giuridiche tra i Giovani.
2 Divulgazione dei contenuti inerenti le Istituzioni europee e internazionali attraverso incontri tra studenti e professori universitari al fine di acquisire conoscenze di base sui temi oggetto di indagine.
3 Favorire la discussione e il confronto su tematiche legate alla crescita e all'integrazione in ambito europeo.
4 Elaborazione di materiale a carattere informativo e divulgativo nei confronti della comunità volto alla pubblicazione sulla rivista dell'Associazione "Wikilex".
5



**13. Tipo di attività**

**13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?**

**Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA**

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA

**Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)**

Eventi (convegni, concerti, ecc)

**Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus**

Animazione

**Redazione giornalistica/Rivista**

Diffusione / promozione informazioni sui giovani

Altro (specificare)



## 14. Descrizione del progetto

### 14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati

ELSA (The European Law Students' Association) è un'organizzazione culturale, educativa, indipendente, non governativa, apartitica e senza scopo di lucro, costituita da studenti di Giurisprudenza e da giovani professionisti fino a cinque anni dalla data di laurea, il cui fine è quello di contribuire allo sviluppo della cultura e dell'educazione giuridica, incoraggiare la comprensione e la tolleranza reciproca e promuovere la responsabilità sociale degli studenti di giurisprudenza. ELSA, inoltre, si prefigge lo scopo di costituire un network internazionale, solido e capillare per i futuri professionisti del diritto, contribuendo a fungere da collegamento tra il mondo della formazione universitaria e il mondo delle professioni forensi e giuridiche in genere.

Il progetto "Studenti trentini, cittadini europei - Viaggio alla scoperta delle istituzioni europee" è un'opportunità senza precedenti nella sua storia, che ELSA Trento vuole offrire per la prima volta agli studenti dell'Ateneo trentino per promuovere la conoscenza e informazione sulle istituzioni europee e internazionali. Questa proposta nasce da un'esigenza di approfondimento, soprattutto di tipo pratico, di tematiche inerenti la cittadinanza europea, emersa dal dibattito all'interno dell'associazione TAUT successivamente alla presentazione del Piano Ordinario. L'attualità del tema in occasione dell'Anno del cittadino europeo 2013 è stata rilevata da tutte le associazioni partecipanti e in particolare, il focus della discussione è stato incentrato sulla necessità di promuovere la conoscenza dei giovani delle Istituzioni Europee e sul loro funzionamento. In tutti gli stati membri dell'Unione Europea, l'anno in corso è stato dedicato al dibattito e ad iniziative che favoriscono una maggiore consapevolezza del cittadino sulla Cittadinanza Europea e sui diritti e doveri che questa attribuisce, soprattutto in vista elezioni del Parlamento Europeo del 2014 e del costante allargamento dell'Unione.

ELSA Trento vuole proporre un programma formativo di visita alle istituzioni europee di più ampio spettro, per formare un cittadino europeo consapevole dell'incidenza che le politiche dell'Unione Europea hanno nella quotidianità di ognuno. Si vuole dare l'opportunità a studenti come noi di osservare da vicino come lavorano gli organi europei, per sottolineare il valore della partecipazione attiva e di un'adeguata informazione sulle tematiche europee. L'iniziativa è rivolta a tutti gli studenti, fino ad un massimo di 50 partecipanti attivi, che saranno guidati dagli studenti di ELSA lungo un percorso di crescita articolato in tre fasi. ELSA Trento si è inoltre avvalsa del supporto logistico del Board nazionale di ELSA Francia per l'organizzazione del programma accademico e in particolare per i contatti con le istituzioni, ed ha stretto contatti con la neonata sezione locale di ELSA Strasburgo. Durante il soggiorno in Francia infatti, i partecipanti al progetto avranno la possibilità di incontrarsi e scambiare opinioni con il gruppo locale della nostra Associazione.

Il progetto prevede La visita a tre istituzioni europee nella città di Strasburgo, in Francia, preceduta da momenti di formazione sulle tematiche del diritto internazionale e dell'Unione europea e in seguito momenti di restituzione al territorio trentino di quanto appreso. In particolare si terrà al ritorno una conferenza che avrà come oggetto le testimonianze dirette dei partecipanti e la proiezione di materiale multimediale che riassumerà efficacemente l'esperienza, oltre che la redazione di un numero dedicato della Rivista di ELSA Trento per la diffusione alla comunità studentesca delle conoscenze acquisite.



#### 14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Il progetto si dividerà in tre parti: una iniziale dedicata alla formazione dei partecipanti, una parte centrale di visita alle Istituzioni europee/internazionali e una finale di diffusione delle conoscenze acquisite alla comunità.

La parte relativa alla formazione sarà costituita da uno o più seminari, aperti al pubblico cittadino, tenuti gratuitamente da docenti della facoltà di Giurisprudenza dell'Università di Trento, con il coordinamento del Professor Woelk, sulla storia e le funzioni delle diverse istituzioni previste nel programma di visita. Strasburgo è infatti sede di importanti istituzioni europee, quali il Parlamento Europeo, il Consiglio d'Europa e la Corte Europea dei Diritti Umani.

Il programma della visita alle Istituzioni, che durerà 4 giorni (dal 7 al 10 Ottobre), permetterà a 50 studenti di prendere parte alla visita guidata di ciascuna di queste tre istituzioni, mentre il tempo libero sarà dedicato alla visita della città.

In particolare dal punto di vista istituzionale si prevedono: una visita della Camera dell'Assemblea parlamentare del Consiglio d'Europa, con una conferenza tenuta in lingua inglese dal titolo: "The role of the Council of Europe in the European political landscape" con conseguente discussione; una visita al Parlamento europeo in sessione plenaria e per quanto concerne quest'ultima nello specifico è importante sottolineare che si tratta di una visita normalmente circoscritta a quattro giorni al mese, durante la quale i deputati si riuniscono per discutere e votare in "seduta plenaria". Questa settimana di sessione, in cui vengono respinte, modificate o approvate delle proposte, è un momento molto importante del processo legislativo dell'Unione europea. La visita durante le settimane di sessione si svolgerà in italiano e consisterà in una presentazione a cura di un funzionario dell'Istituzione; una terza visita guidata presso la Corte Europea dei Diritti dell'Uomo, dove verrà illustrata la storia della corte attraverso la proiezione di un filmato e si terrà un incontro con un giurista italiano presso la Corte, il quale ci spiegherà nel dettaglio il ruolo e il lavoro svolto dalla Corte.

Per quanto riguarda l'attività finale di diffusione e restituzione alla comunità, abbiamo scelto come mezzo divulgativo la nostra rivista "Wikilex", della quale sarà pubblicato un numero speciale. I partecipanti e gli organizzatori, in quanto principali protagonisti, racconteranno la loro esperienza, al fine di promuovere la conoscenza della realtà europea e incentivare la futura ideazione di progetti simili da parte di altri giovani, ma anche da parte dei membri dell'intera cittadinanza, interessati ad approfondire la propria cultura sull'argomento. La nostra Rivista verrà infatti distribuita presso tutti i luoghi dell'Università e presso le biblioteche comunali trentine.

Si terrà inoltre una conferenza finale nella quale relazioneranno uno o più professori dell'Università di Trento, che avrà ad oggetto le dirette testimonianze degli studenti di ritorno da questa esperienza, per favorire una maggiore diffusione delle conoscenze acquisite all'intera comunità, attraverso la proiezione di materiale multimediale, quale fotografie, video e materiale informativo vario. La conferenza sarà pubblicizzata a tutta la città e sarà aperta al pubblico, così da avere il più ampio bacino di utenza possibile.

Anche nella conferenza finale i docenti coinvolti interverranno, come nella prima fase relativa alla formazione, a titolo gratuito.





#### 14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

I risultati che ci attendiamo in quanto Associazione culturale ed educativa che si rivolge principalmente, anche se non esclusivamente, a studenti universitari è una elevata ed attiva partecipazione, che miri a dare consapevolezza ai partecipanti e che sia diretta non solo alla fruizione di una possibilità di particolare valore accademico e culturale, ma anche volta all'apprendimento e alla divulgazione delle conoscenze acquisite.

Lo scopo di questo percorso formativo che vogliamo intraprendere è quello di fornire, anche a chi non è studente di giurisprudenza, quindi a tutti i partecipanti, una conoscenza di base, che possa permettere a tutti di cogliere i frutti delle fasi successive del progetto. Esso non mira quindi ad approfondire unicamente le conoscenze nostre, studenti di giurisprudenza, ma di tutti i partecipanti all'iniziativa, e non solo dal punto di vista teorico, ma anche pratico, entrando a diretto contatto con le Istituzioni oggetto di studio, cogliendo la possibilità di visitarle. Noi esponenti di ELSA ci faremo carico di guidare i partecipanti, ognuno dei quali con un livello diverso di conoscenza, attraverso un percorso di crescita e metteremo tutte le nostre pre-conoscenze a loro disposizione per meglio comprendere i meccanismi delle Istituzioni internazionali ed europee. Questa esperienza, siamo certi, sarà estremamente formativa per tutti e avremo la possibilità di "toccare da vicino" i meccanismi, le persone e i luoghi che stanno alla base delle decisioni giuridiche e politiche che regolano sempre più capillarmente la nostra vita di cittadini europei.

Dopo un percorso formativo di questo tipo, ci occuperemo della pubblicazione delle testimonianze dei partecipanti su un numero speciale della nostra rivista "Wikilex", che riguardi da vicino la viva realtà delle istituzioni governative e intergovernative europee; inoltre, attraverso una conferenza finale, il risultato che ambiamo ad ottenere è la divulgazione dell'esperienza della quale saremo protagonisti, con contenuti diretti a tutta la comunità ma in particolare a tutto il settore giovanile universitario.

#### 14.4 Abstract

ELSA Trento propone un progetto volto all'acquisizione di nuove conoscenze da parte dei partecipanti sulle istituzioni governative e intergovernative europee, che riguardano da vicino la realtà giuridica e politica attuale. L'Associazione mira a intraprendere un percorso formativo articolato in tre fasi con coinvolgimento di studenti e restituzione sul territorio di quanto appreso.



## 15. Target

### 15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?

Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) (solo per i piani giovani di zona)

Adolescenti 15-19 anni

#### **X** Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Giovani 30-34 anni (solo per i piani giovani di ambito)

Giovani 34-39 anni (solo per i piani giovani di ambito)

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni (solo per i piani giovani di zona)

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

**Numero organizzatori 12**

### 15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto?

Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) (solo per i piani giovani di zona)

Adolescenti 15-19 anni

#### **X** Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Giovani 30-34 anni (solo per i piani giovani di ambito)

Giovani 34-39 anni (solo per i piani giovani di ambito)

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni (solo per i piani giovani di zona)

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

**Numero partecipanti attivi 50**



**15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto?  
Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico**

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
Adolescenti 15-19 anni
<b>X Giovani 20-24 anni</b>
<b>X Giovani 25-29 anni</b>
Giovani 30-34 anni
Giovani 34-39 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
<b>Numero fruitori 100</b>

**16. Promozione e comunicazione del progetto  
16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto**

Nessuna comunicazione prevista
<b>X Articoli su quotidiani, riviste, bollettini</b>
Bacheche pubbliche
<b>X Cartelloni/manifesti/locandine/volantini</b>
Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
Lettere cartacee
<b>X Passaparola</b>
<b>X Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)</b>
Telefonate / SMS
Altro (specificare)

**17. Valutazione  
17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?**

X SI  
NO



17.2 Se sì, quali?
1 Questionario di valutazione destinato ai partecipanti attivi al progetto.
2 Consegna di un report da parte dei partecipanti attivi che collaboreranno alle varie fasi del progetto e pubblicazione dei racconti di viaggio su un numero straordinario della rivista "Wikilex".
3
4
5

18. Piano finanziario del progetto	
18.1 Spese previste	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare)	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€ 150,00
6. Viaggi e spostamenti	€ 2800,00
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€ 4213,50
8. Tasse / SIAE	€ 0,00
9. Rimborsi spese (specificare) pasti autista	€ 105,00
10. Assicurazione	€ 0,00
11. Altro 1 (specificare) alloggio 2 accompagnatori	€ 132,00
12. Altro 2 (specificare) vitto colazione accompagnatori n.2)	€ 29,40
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€

**Totale A: € 7429,90**



<b>18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste</b>	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici esterni al territorio di riferimento del Piano Giovani (specificare quali)	€ 0,00
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del Piano Giovani (specificare quali)	€ 0,00
3. Incassi da iscrizione	€ 2500,00
4. Incassi di vendita	€ 0,00

**Totale B: € 2500,00**

<b>DISAVANZO (Totale A – Totale B)</b>	<b>€ 4929,90</b>
--	------------------

<b>18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ</b>	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del Piano Giovani membri del Tavolo (specificare quali)	€ 0,00
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del Piano giovani non membri del Tavolo (specificare quali)	€ 0,00
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€ 0,00
4. Autofinanziamento	€ 0,00
5. Altro 1 (specificare)	€ 0,00
6. Altro 2 (specificare)	€ 0,00

**Totale: € 0,00**

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 4929,90	€ 0,00	€ 0,00	€ 4929,90
percentuale sul disavanzo	0 %	0 %	100 %

<b>Finanziamento PAT richiesto</b>	<b>€ 4929,90</b>
------------------------------------	------------------

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_