



Progetto non prevedibile

1. Codice del Piano Giovani

AVS_NP_2017

2. Titolo del Progetto

Welcome Week

3. Riferimenti del compilatore

Nome	Federica
Cognome	Flessati
Recapito telefonico	3391788687
Recapito e-mail	fedefless@yahoo.it
Funzione	Referente tecnico-organizzativa

4. Soggetto proponente

4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune
Associazione (specificare tipologia)
Comitato/gruppo organizzato locale
Gruppo informale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
Istituto scolastico
Pro Loco
<input checked="" type="checkbox"/> Altro (specificare) Tavolo



5. Soggetto responsabile

5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

X Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

CFP Ossana - Enaip Trentino

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Trento

6. Collaborazioni

6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

X SI

NO



6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

Comune

☒ **X Associazione (specificare tipologia) onlus**

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

☒ **X Altro (specificare) Tavolo della proposta e del confronto PgdZ Bassa Val di Sole**

7. Durata del progetto

7.1 Qual è la durata del progetto?

Data di avvio: 11/09/2017 Data di termine: 06/10/2017

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 19/06/2017	Data di fine 16/08/2017
Organizzazione delle attività	Data di inizio 21/08/2017	Data di fine 16/09/2017
Realizzazione	Data di inizio 18/09/2017	Data di fine 06/10/2017
Valutazione	Data di inizio 06/10/2017	Data di fine 06/10/2017

8. Luogo di svolgimento

8.1 Dove si svolge il progetto?

Val di Sole

**9 Ambiti di attività****9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?**

la formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività

X la sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus

attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità

l'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche

laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo

progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione

percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10. Area tematica**10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?**

Cittadinanza Attiva e Volontariato

Arte, Cultura e Creatività

Musica e Danza

Teatro, Cinema e Fotografia

Tecnologia e Innovazione

X Educazione e Comunità

Sport, Salute e Benessere

Economia, Ambiente e Sostenibilità

Conoscere e Confrontarsi con il Mondo

Altro (specificare)



11. Obiettivi generali:

11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?

Obiettivi legati ai giovani

Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni

X Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio

Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva

Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività

X Sostenere la formazione e/o l'educazione

Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità

Sostenere l'orientamento scolastico o professionale

X Sostenere la transizione all'età adulta

Altro (specificare)

Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale

Favorire il dialogo inter-generazionale

Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani

Supportare la genitorialità

Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)

Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)

Altro (specificare)

12. Obiettivi specifici

12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?

1 Sviluppare legami significativi e utili alla crescita dei ragazzi.

2 Coinvolgere nel tessuto sociale della Valle i ragazzi iscritti all'ENAIP di Ossana facendogli conoscere il territorio.

3 Coinvolgere i ragazzi su interessi palesi o latenti per intervenire su quelle aree di fragilità di cui gli adolescenti sono portatori.

4 Presentare ai ragazzi il progetto "hub educativo" che si estenderà per tutto l'anno scolastico in carico alla Comunità di Valle

5 Far sperimentare ai ragazzi le materie curriculari attraverso apprendimenti informali.

**13. Tipo di attività****13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?**

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA

X Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA

Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)

Eventi (convegni, concerti, ecc)

Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus

Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

Diffusione / promozione informazioni sui giovani

Altro (specificare)

14. Descrizione del progetto**14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati**

In seguito alle notizie allarmanti provenienti dal mondo dei media in merito ad episodi di spaccio e consumo di sostanze stupefacenti tra studenti delle scuole superiori della nostra zona, giunte alla cronaca nei mesi di maggio 2017 (<http://www.ildolomiti.it/cronaca/giro-di-droga-nelle-scuole-12-minorenni-indagati-50-segnalati-tra-loro-anche-un-15enne>), i Tavoli dei Piani Giovani di Zona di Alta e Bassa Val di Sole, l'Azienda Sanitaria la scuola superiore e il mondo che ruota intorno ai giovanile si sono interrogati ed hanno pensato di intervenire repentinamente per provare a dare ai giovani raggiungibili tramite il mondo scolastico (nel nostro caso l'ENAIP di Ossana) uno spunto diverso ed un'alternativa valida su come poter gestire il proprio tempo libero, approcciando alcune attività durante le prime settimane di scuola che possano diventare attività che i ragazzi svolgono in alternativa ad altri passatempi meno edificanti.

Per questo motivo abbiamo l'urgenza di proporre un progetto non prevedibile prima, che coinvolga i ragazzi nel mese di settembre.

Di comune accordo i due Tavoli della Proposta e del Confronto di Alta e Bassa Val di Sole hanno quindi stabilito di presentare, sul Piano giovani Alta Val di Sole, un progetto non prevedibile.

Il progetto nasce dall'intenzione condivisa tra più attori e realtà del territorio di avvicinare i giovani adolescenti, fascia d'età 14-17, al contesto in cui vivono o trascorrono gran parte del loro tempo al fine di creare legami significativi e utili alla loro crescita. Il territorio infatti ha molto da dare in termini di servizi aggregativi, culturali, sportivi ai giovani che lo frequentano ma, spesso, non si trova la modalità più efficace per farlo conoscere e apprezzare.

In particolare, i soggetti proponenti hanno individuato negli studenti che si iscrivono all'ENAIP di Ossana (unico istituto di scuola superiore in Valle di Sole), una popolazione giovanile che può e deve essere coinvolta nel tessuto sociale di Valle, che si tratti di ragazzi residenti o provenienti dalle Valli confinanti.

Al progetto, pensato per essere realizzato all'inizio dell'anno scolastico, è stato dato il nome di "Welcome Week" al fine di accogliere in maniera creativa e piacevole i neo iscritti alla prima classe.

L'intenzione educativa che sottostà alla proposta progettuale risiede nel puntare su interessi, palesi o latenti, posseduti dai giovani per intervenire su quelle aree di fragilità di cui gli adolescenti sono portatori. Il progetto vuole essere anche un'azione sperimentale per individuare iniziative e proposte da condividere, nel medio e lungo periodo, con i giovani coinvolti.

14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.



Su richiesta dei due Tavoli APPM gestirà le attività previste e qui sotto descritte.

Il progetto prevede la realizzazione di 4 laboratori, preceduti da un incontro di presentazione e da un incontro in plenaria di restituzione dei risultati.

Pertanto, la proposta progettuale si divide in tre fasi.

Fase 1: Sessione di conoscenza e suddivisione dei partecipanti.

Il primo incontro sarà dedicato alla conoscenza dei partecipanti e alla loro suddivisione nei 4 laboratori tematici che seguiranno negli incontri successivi. I ragazzi saranno invitati, attraverso dei giochi di conoscenza e di ruolo, a presentare se stessi e ad esprimere i propri interessi o hobby personali. Le loro indicazioni saranno funzionali alla successiva suddivisione dei ragazzi nei laboratori creativi della fase B.

L'incontro sarà gestito da quattro educatori e sarà della durata di 3 ore (con una pausa intermedia).

12 ore X € 25,00 = € 300,00

Materiali di consumo = € 100,00

Fase 2: Laboratori creativi

I laboratori a cui parteciperanno i ragazzi nella fase precedente sono:

Laboratorio video; laboratorio musica; laboratorio arte; laboratorio territorio e ambiente.

Ogni laboratorio sarà di 12 ore, suddivise in tre appuntamenti da 4 ore ciascuno.

La proposta prevede che ad ogni laboratorio partecipino 10 ragazzi (con +/- 2 di tolleranza). Nel caso in cui ci fossero sbilanciamenti superiori, i ragazzi verranno estratti a sorte e indirizzati nei gruppi con poche preferenze.

Ogni laboratorio sarà seguito da un formatore, supportato da un insegnante.

Laboratorio Video:

Il laboratorio prevede la creazione di video inerenti il percorso di studi intrapreso dai ragazzi. Attraverso l'utilizzo di apposita strumentazione, ai ragazzi verrà chiesto di realizzare un'intervista a chef per cogliere i fattori di successo, oppure di creare una semplice video-ricetta, oppure creare una breve video-lezione su argomenti specifici della scuola. L'educatore costruirà con i ragazzi una scaletta, un piano sequenza, il testo e la registrazione delle sequenze video. Si occuperà poi di realizzare un semplice montaggio per la creazione del prodotto finale.

Durata: 12 ore - 1 educatore

12 ore X € 25,00 = € 300,00

Noleggio attrezzatura = € 150,00

Laboratorio Musica:

Il laboratorio musica proporrà la creazione di un brano in grado di rappresentare un piatto o un suo aspetto particolare. Il laboratorio partirà dall'ascolto di alcuni brani conosciuti dai partecipanti e, da questi, creare o rappresentare un piatto particolare. Il percorso può essere anche inverso: partire da un piatto e creare un brano che lo rappresenti. Il laboratorio prevede l'utilizzo di alcuni strumenti musicali quali: chitarra, pianola e batteria. In base alle capacità e interessi dei ragazzi, verrà proposto loro di suonarle in base alle canzoni individuate. Il prodotto finale del laboratorio sarà un brano che verrà suonato nell'incontro finale.

Durata: 12 ore - 1 educatore

12 ore X € 25,00 = € 300,00

Noleggio attrezzatura = € 100,00

Laboratorio Arte:

Il laboratorio arte prevede la lavorazione di materiali per la creazione di oggetti artigianali / decorativi della tavola o la creazione di un logo della scuola. Ai ragazzi verrà proposto di individuare un tema o un soggetto da rappresentare su alcuni materiali (stoffa, carta, legno, vetro etc.). Successivamente si realizzerà il soggetto su alcuni elementi decorativi della tavola (centro tavola, tovaglie, tovaglioli, etc.). Si cercherà di individuare soggetti di facile realizzazione che permettano ai ragazzi di personalizzare il proprio oggetto.

Durata: 12 ore - 1 educatore

12 ore X € 25,00 = € 300,00

Materiali di consumo laboratorio = € 200,00



Laboratorio Ambiente e territorio:

Ai partecipanti verrà proposto di partecipare a due uscite sul territorio per conoscerne le caratteristiche, le peculiarità al fine di agevolarne la fruizione durante l'anno scolastico. La prima uscita sarà effettuata presso il museo dell'Ape a Croviana per conoscere gli aspetti naturali della Valle di Sole. La seconda uscita sarà effettuata in bici, utilizzando la locale pista ciclabile, per conoscere un pezzo dell'Alta Valle di Sole (da Ossana a Dimaro) e per conoscere il fiume Noce attraverso alcune tappe dedicate e, infine, visitare il Castello di Ossana. Il terzo incontro del laboratorio sarà dedicato alla elaborazione di quanto osservato per approfondimenti e per realizzare la presentazione prevista nella fase successiva.

Durata: 12 ore - 1 educatore

12 ore X € 25,00 = € 300,00

Mape (ingresso + visita guidata) = € 55,00

Bike con accompagnatore di mezza montagna = € 20,00 x 13 partecipanti = € 260

Visita guidata Castello di Ossana = € 50,00

Fase 3: Plenaria di presentazione risultati; rilancio attività

Nell'ultimo incontro, si ricomporrà il gruppo iniziale in cui i partecipanti dei 4 laboratori presenteranno i prodotti realizzati e per raccontare il percorso svolto.

In quell'occasione si raccoglieranno spunti e consigli per elaborare ulteriori laboratori da realizzarsi in futuro partendo dall'esperienza fatta e dalle idee che durante il progetto saranno emerse.

Durata: 3 ore - 4 educatori

12 ore X € 25,00 = € 300,00

Materiali di consumo = € 100,00

Tranne il laboratorio Ambiente e territorio le attività verranno svolte all'interno delle strutture del CFP Enaip di Ossana e degli spazi aggregativi di APPM in Valle di Sole.

14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

I risultati che il progetto si prefigge sono:

- Prevenire la noia e il disinteresse attraverso la promozione di attività coinvolgenti e strutturate da realizzarsi nel tempo libero, al di fuori dell'orario scolastico.
- Dare spunti nuovi ai giovani che possano diventare passioni o attività diverse da svolgere nel tempo libero.
- Puntare sugli interessi e le proprie risorse personali per affrontare i bisogni o problemi quotidiani.
- Presentare l'offerta ricreativa già esistente sul territorio per incentivarne la fruizione.
- Rafforzare/estendere l'osservazione di situazioni potenzialmente critiche a favore della scuola.
- Individuare spunti e proposte da approfondire nel programma scolastico.
- Collaborare per promuovere una scuola dinamica e ricca di stimoli.

14.4 Abstract

Progetto che mira a coinvolgere le classi prime dell'ENAIP di Ossana in un percorso laboratoriale che dia nuovi spunti ai ragazzi su come impiegare il loro tempo libero e su come approcciare diversamente gli apprendimenti scolastici, tentando di distoglierli da esperienze poco costruttive che potrebbero intraprendere nel loro tempo libero.

**15. Target****15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?**

Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) (solo per i piani giovani di zona)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Giovani 30-34 anni (solo per i piani giovani di ambito)

Giovani 34-39 anni (solo per i piani giovani di ambito)

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni (solo per i piani giovani di zona)

X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero organizzatori 40

15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto?

Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto

X Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) (solo per i piani giovani di zona)

X Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Giovani 30-34 anni (solo per i piani giovani di ambito)

Giovani 34-39 anni (solo per i piani giovani di ambito)

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni (solo per i piani giovani di zona)

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero partecipanti attivi 40



15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto?

Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico

☒ **Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)**

☒ **Adolescenti 15-19 anni**

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Giovani 30-34 anni

Giovani 34-39 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

☒ **Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)**

Altro (specificare)

Numero fruitori 60

16. Promozione e comunicazione del progetto

16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto

Nessuna comunicazione prevista

Articoli su quotidiani, riviste, bollettini

Bacheche pubbliche

Cartelloni/manifesti/locandine/volantini

Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)

☒ **Lettere cartacee**

Passaparola

Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)

Telefonate / SMS

Altro (specificare)

17. Valutazione

17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

☒ **SI**

☐ **NO**

**17.2 Se sì, quali?**

1 Report finale di rendicontazione progetto steso dagli educatori.

2

3

4

5

18. Piano finanziario del progetto**18.1 Spese previste**

Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare) telecamera, cavalletto, chitarra, pianola e batteria	€ 250,00
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare) cartoleria, cancelleria	€ 400,00
4. Compensi n.ore previsto 72 tariffa oraria 25 forfait	€ 1800,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€
6. Viaggi e spostamenti	€
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€
8. Tasse / SIAE	€
9. Rimborsi spese (specificare)	€
10. Assicurazione	€
11. Altro 1 (specificare) noleggio bike + istruttore	€ 260,00
12. Altro 2 (specificare) ingresso MMAPE	€ 55,00
13. Altro 3 (specificare) entrata Castello più visita guidata	€ 50,00
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€

Totale A: €2815,00



18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste

Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici esterni al territorio di riferimento del Piano Giovani (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del Piano Giovani (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€
4. Incassi di vendita	€

Totale B: € 0,00

DISAVANZO (Totale A – Totale B) € 2815,00

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ

Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del Piano Giovani membri del Tavolo (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del Piano giovani non membri del Tavolo (specificare quali)	€
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€
4. Autofinanziamento	€
5. Altro 1 (specificare)	€
6. Altro 2 (specificare)	€

Totale: € 0,00

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 2815,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 2815,00
percentuale sul disavanzo	0 %	0 %	100 %

Finanziamento PAT richiesto	€ 2815,00
------------------------------------	-----------

Luogo e data _____

Firma _____