



Progetto di rete

1. Piani giovani (di zona o d'ambito) che compongono la rete

Piano Giovani di Zona della Piana Rotaliana (PRT)
Piano Giovani di Zona di Lavis e Zambana (LZ)

2. Titolo del Progetto

Prendiamoci cura del nostro territorio

3. Riferimenti del compilatore

Nome	Elena
Cognome	Malfatti
Recapito telefonico	3462338803
Recapito e-mail	elena.malfatti@googlemail.com
Funzione	Referente Tecnico Organizzativo

4. Collaborazioni

4.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

SÌ
 NO

4.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

<input checked="" type="checkbox"/> Comune
Associazione (specificare tipologia)
Comitato/gruppo organizzato locale
Gruppo informale
<input checked="" type="checkbox"/> Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità/Consorzio di Comuni
Istituto scolastico
Pro Loco
<input checked="" type="checkbox"/> Altro (specificare) Agenzia del Lavoro



5. Durata del progetto

5.1 Qual è la durata del progetto?

Data di avvio: 30/05/2013 Data di termine: 30/09/2013

5.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 01/02/2013	Data di fine 24/04/2013
Organizzazione delle attività	Data di inizio 30/05/2013	Data di fine 10/06/2013
Realizzazione	Data di inizio 15/06/2013	Data di fine 15/08/2013
Valutazione	Data di inizio 16/08/2013	Data di fine 30/09/2013

6. Luogo di svolgimento

6.1 Dove si svolge il progetto?

Lavis, Zambana, Nave San Rocco, San Michele all'Adige, Mezzocorona, Mezzolombardo, Roveré della Luna

7. Ambiti di attività

7.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?

la formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività

X la sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus

X attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità

l'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche

laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo

progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione

percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

X dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale



8. Area tematica 8.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?
Cittadinanza Attiva e Volontariato
Arte, Cultura e Creatività
Musica e Danza
Teatro, Cinema e Fotografia
Tecnologia e Innovazione
X Educazione e Comunità
Sport, Salute e Benessere
Economia, Ambiente e Sostenibilità
Conoscere e Confrontarsi con il Mondo
Altro (specificare)

9. Obiettivi generali: 9.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? <i>Obiettivi legati ai giovani</i>
Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni
X Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio
Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva
Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività
Sostenere la formazione e/o l'educazione
Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità
Sostenere l'orientamento scolastico o professionale
X Sostenere la transizione all'età adulta
Altro (specificare)

<i>Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale</i>
Favorire il dialogo inter-generazionale
Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
Supportare la genitorialità
Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)
Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)
X Altro (specificare) Promuovere un'immagine dei giovani attenti e responsabili verso la cosa pubblica



10. Obiettivi specifici

11.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?

- 1 Promuovere consapevolezza nei ragazzi dell'importanza della responsabilità collettiva per il decoro e la manutenzione del bene pubblico. Sviluppare nei ragazzi la consapevolezza che il bene pubblico è un bene anche LORO, e che come tale ne sono anch'essi responsabili.
- 2 Favorire lo sviluppo di competenze trasversali (lavoro di squadra, rispetto di regole e orari, rispetto dell'autorità, ecc) che possano sostenere i giovani nella loro crescita e formazione, e possano anche rivelarsi spendibili nel momento in cui inizieranno la loro ricerca del lavoro.
- 3 Favorire occasioni di interazione tra i giovani e gli abitanti dei luoghi (anziani, famiglie con bambini, ecc), nelle quali i ragazzi si mostrino impegnati e motivati nel rispetto del bene pubblico, contribuendo a diffondere un'immagine positiva dei giovani.
- 4
- 5

11. Tipo di attività

11.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA

Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)

Eventi (convegni, concerti, ecc)

Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus

Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

Diffusione / promozione informazioni sui giovani

Altro (specificare) Interventi di manutenzione e ripristino delle strutture del territorio, in un contesto di forte avvicinamento al mondo del lavoro



12. Descrizione del progetto

12.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati

In Piana Rotaliana, così come in altre zone del Trentino, l'avvicinamento del lavoro è un tema molto sentito dalle Istituzioni e dai gruppi di ragazzi che vivono il territorio.

È stato più volte portato all'attenzione del Tavolo il bisogno dei giovani di acquisire competenze ed esperienze funzionali alla ricerca di un primo impiego, soprattutto ai fini di una maggiore autonomia economica necessaria alla maturazione e alla responsabilizzazione della persona. Questo si è reso evidente anche nel corso del Forum Giovani organizzato nell'autunno dal Piano Giovani della Piana Rotaliana, dove alcuni gruppi di ragazzi hanno avuto modo di confrontarsi anche su questa tematica.

La tematica era condivisa anche dal Tavolo di Zona di Lavis – Zambana, ma si è subito resa evidente la complessità e quindi la difficile progettazione di un progetto su questa area.

I Tavoli hanno quindi ritenuto opportuno coinvolgere la Comunità di Valle, con un ruolo di regia e di capofila in qualità di ente super partes, anche in virtù del neostipulato protocollo per le politiche attive del lavoro tra Comunità di Valle e Agenzia del Lavoro, all'interno del quale è prevista un'attenzione anche all'occupazione giovanile.

È stata così possibile una progettazione partecipata con i due Tavoli, che hanno trovato numerosi punti di convergenza e hanno confermato la reciproca disponibilità all'impegno e alla collaborazione in un progetto di questo tipo.

Vi sono stati diversi incontri di progettazione tra Referenti Tecnici e Comunità di Valle per chiarire gli aspetti tecnici del progetto, una seduta plenaria congiunta dei due Tavoli per definire i contenuti e le modalità di gestione del progetto e infine due incontri con i soli Amministratori dei Tavoli, con Comunità di Valle e Referenti Tecnici, per fissare gli aspetti burocratici e amministrativi per la suddivisione di compiti e risorse.

12.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Il progetto prevede l'impiego di trenta ragazzi nella manutenzione e ripristino dei luoghi pubblici del territorio dei Comuni coinvolti.

Il progetto sarà promosso sul territorio mediante locandine, lettere cartacee e web.

Si raccoglieranno iscrizioni per 35 ragazzi, secondo l'ordine di arrivo, con numero riservato a ciascun Comune proporzionalmente alla popolazione e con possibilità di compensazione tra Comuni nel caso di posti vacanti. Tutti i trentacinque ragazzi frequenteranno dodici ore di lezione in materia di sicurezza sul lavoro. Di questi trentacinque, cinque ragazzi saranno delle "riserve", ovvero saranno formati per subentrare nel caso in cui uno o più dei trenta ragazzi iscritti dovesse rinunciare.

I ragazzi saranno opportunamente formati da esperti individuati dall'Agenzia del Lavoro, con la quale sarà stipulato apposito Protocollo d'Intesa con la Comunità di Valle, per un totale di dodici ore (al costo complessivo di 1500 euro). Saranno poi suddivisi in quattro squadre di lavoro a seconda delle esigenze del territorio e saranno impiegati per quattro ore al giorno, per tre settimane, per un totale di sessanta ore ciascuno. Ogni squadra sarà seguita da un tutor e si muoverà sul territorio nei diversi Comuni, in un'ottica di Comunità. I ragazzi saranno retribuiti mediante buoni lavoro INPS, che assolvono agli obblighi previdenziali e garantiscono copertura assicurativa. Ai ragazzi verranno forniti adeguati dispositivi di protezioni individuale e antinfortunistica, nonché una maglietta che sia identificativa del gruppo.

Ciascun ragazzo sarà impiegato per un totale di 60 ore e nell'organizzazione del lavoro sarà prestata attenzione all'interazione e aggregazione dei ragazzi della stessa squadra e ad una turnazione sul territorio, in modo che i ragazzi prestino il loro servizio su diversi Comuni e non soltanto su quello di residenza.

I ragazzi potranno sperimentare il lavoro manuale, che spesso ha oggi un ruolo marginale nella formazione dei ragazzi, ed essere inseriti in un sistema simile a quello del mondo del lavoro seppur più protetto -, con regole, vincoli e orari da rispettare e nel quale si renda evidente la corresponsabilità ed interdipendenza del lavoro di tutti ai fini dell'esito positivo del compito da portare a termine.

A termine del percorso è previsto un momento di congedo dei ragazzi, con una restituzione del percorso fatto e la consegna dei buoni di servizio quale retribuzione del lavoro svolto.

Sono previsti un incontro di verifica con i ragazzi, per un feedback sul valore dell'iniziativa e la raccolta di consigli e suggerimenti e alcuni incontri di verifica con i tutor che seguiranno i ragazzi, gli uffici comunali competenti, gli amministratori e i due Tavoli in plenaria.



12.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

Il progetto si propone di avvicinare i ragazzi al mondo del lavoro, promuovendo lo sviluppo di competenze trasversali quali il rispetto di regole, orari e gerarchia, il lavoro di squadra e le capacità relazionali.

Ulteriore obiettivo è la responsabilizzazione dei ragazzi rispetto al mantenimento del decoro del bene pubblico, attraverso condotte rispettose e la prevenzione di atti di vandalismo e di deliberato deterioramento di strutture e arredi. Si pensa inoltre che i ragazzi possano farsi portavoce di quanto imparato in questo frangente con i propri pari, contribuendo a sensibilizzare altri ragazzi al rispetto della cosa pubblica. Ci si aspetta inoltre un ritorno in termini di immagine, in quanto i ragazzi si troveranno ad operare in luoghi frequentati da persone del luogo.

Il progetto implicherà inoltre un contatto dei ragazzi con le Istituzioni del territorio, Comunità di Valle e Comuni: ci si aspetta quindi un avvicinamento dei ragazzi alle Istituzioni stesse, facilitato da incontri specifici con rappresentanti delle Amministrazioni (politici e funzionari).

12.4 Abstract

Il progetto vuole offrire a ragazzi tra i 16 e i 18 anni l'opportunità di fare una prima esperienza lavorativa, impiegandoli nella manutenzione del bene pubblico sul territorio comunale e promuovendo lo sviluppo di competenze trasversali funzionali alla ricerca attiva di un lavoro. Il progetto si propone anche di sviluppare consapevolezza nei ragazzi rispetto alla loro corresponsabilità di cittadini per il mantenimento del decoro del bene pubblico e, in senso lato, del loro ruolo nella comunità.

13. Target

13.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?

Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) (solo per i piani giovani di zona)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Giovani 30-34 anni (solo per i piani giovani di ambito)

Giovani 34-39 anni (solo per i piani giovani di ambito)

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni (solo per i piani giovani di zona)

X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero organizzatori 4



13.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto? Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) (solo per i piani giovani di zona)
X Adolescenti 15-19 anni
Giovani 20-24 anni
Giovani 25-29 anni
Giovani 30-34 anni (solo per i piani giovani di ambito)
Giovani 34-39 anni (solo per i piani giovani di ambito)
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni (solo per i piani giovani di zona)
Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero partecipanti 35

13.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico
X Tutta la cittadinanza
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
Adolescenti 15-19 anni
Giovani 20-24 anni
Giovani 25-29 anni
Giovani 30-34 anni
Giovani 34-39 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Totale fruitori



14. Promozione e comunicazione del progetto

14.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto

Nessuna comunicazione prevista

Articoli su quotidiani, riviste, bollettini

Bacheche pubbliche

Cartelloni/manifesti/locandine/volantini

Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)

Lettere cartacee

Passaparola

Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)

Telefonate / SMS

Altro (specificare)

15. Valutazione

15.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

SI

NO

15.2 Se sì, quali?

1 Incontri di verifica con ragazzi e tutor, con gli Amministratori e con i Tavoli in plenaria

2

3

4

5



16. Piano finanziario del progetto	
16.1 Spese previste	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€ 0,00
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare) dispositivi di protezione individuali, antinfortunistica, ecc	€ 800,00
4. Compensi n.ore previsto 261 tariffa oraria 23,92 forfait	€ 6243,12
4. Compensi n.ore previsto 1800 tariffa oraria 10 forfait	€ 18000,00
4. Compensi n.ore previsto 12 tariffa oraria forfait 1500	€ 1500,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€ 0,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€ 0,00
5. Pubblicità/promozione	€ 300,00
6. Viaggi e spostamenti	€ 0,00
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€ 0,00
8. Tasse / SIAE	€ 0,00
9. Rimborsi spese (specificare) rimborso chilometrico pullmino 9 posti	€ 180,96
10. Assicurazione	€ 0,00
11. Altro 1 (specificare) Visita medica di sana e robusta costituzione (50 € x 35 ragazzi)	€ 1750,00
12. Altro 2 (specificare) Acquisto magliette	€ 200,00
13. Altro 3 (specificare)	€ 0,00
14. Altro 4 (specificare)	€ 0,00
15. Valorizzazione attività di volontariato	€ 0,00

Totale A: €28974,08



16.2 Incassi da iscrizione e vendita ed entrate esterne al territorio previsti	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici esterni al territorio di riferimento dei Piani Giovani aderenti alla rete (specificare quali)	€ 0,00
2. Finanziamenti di enti e soggetti privati esterni al territorio di riferimento dei Piani Giovani aderenti alla rete (specificare quali)	€ 0,00
3. Incassi da iscrizione	€
4. Incassi da vendita	€

Totale B: € 0,00**DISAVANZO (Totale A – Totale B)** € 28974,08

16.3 Entrate previste provenienti dal contesto dei Piani Giovani aderenti alla rete (almeno il 20% del disavanzo)	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento dei Piani Giovani aderenti alla rete (specificare quali) Comunità di Valle, Comuni	€ 5795,08
2. Finanziamenti di enti e soggetti privati del territorio di riferimento dei Piani Giovani aderenti alla rete (specificare quali)	€
3. Altro 1 (specificare)	€
4. Altro 2 (specificare)	€
5. Altro 3 (specificare)	€ 0,00

Totale: € 5795,08

Finanziamento PAT richiesto (A-B) - C	€ 23179,00
--	------------

Luogo e data

IL LEGALE
RAPPRESENTANTE

(timbro e firma)
