



## Progetto di rete

### 1. Piani giovani (di zona o d'ambito) che compongono la rete

Piano Giovani di Zona della Piana Rotaliana (PRT)

Piano Giovani di Zona di Lavis e Zambana (LZ)

### 2. Titolo del Progetto

Prendiamoci cura del nostro territorio 2015

### 3. Riferimenti del compilatore

Nome	Stefania
Cognome	Anselmi
Recapito telefonico	3402497483
Recapito e-mail	stefania.anselmi@comunitarotaliana.tn.it
Funzione	Referente Tecnico-Organizzativo

### 4. Collaborazioni

4.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

SI

NO

### 4.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare) Agenzia del Lavoro



## 5. Durata del progetto

### 5.1 Qual è la durata del progetto?

Data di avvio: 15/06/2015 Data di termine: 31/10/2015

### 5.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 15/02/2015	Data di fine 04/05/2015
Organizzazione delle attività	Data di inizio 04/05/2015	Data di fine 31/05/2015
Realizzazione	Data di inizio 15/06/2015	Data di fine 31/07/2015
Valutazione	Data di inizio 31/07/2015	Data di fine 31/10/2015

## 6. Luogo di svolgimento

### 6.1 Dove si svolge il progetto?

Territorio della Comunità Rotaliana-Königsberg (Comuni di Lavis, Mezzocorona, Mezzolombardo, Nave san Rocco, Roverè della Luna, San Michele all'Adige, Zambana)

## 7 Ambiti di attività

### 7.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?

la formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività

#### **X la sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus**

attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità

l'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche

laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo

progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione

percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

#### **X dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale**



<b>8. Area tematica</b> <b>8.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?</b>
Cittadinanza Attiva e Volontariato
Arte, Cultura e Creatività
Musica e Danza
Teatro, Cinema e Fotografia
Tecnologia e Innovazione
<b>X Educazione e Comunità</b>
Sport, Salute e Benessere
Economia, Ambiente e Sostenibilità
Conoscere e Confrontarsi con il Mondo
Altro (specificare)

<b>9. Obiettivi generali:</b> <b>9.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?</b> <i>Obiettivi legati ai giovani</i>
Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni
<b>X Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio</b>
Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva
Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività
Sostenere la formazione e/o l'educazione
Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità
Sostenere l'orientamento scolastico o professionale
<b>X Sostenere la transizione all'età adulta</b>
Altro (specificare)

<i>Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale</i>
Favorire il dialogo inter-generazionale
Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
Supportare la genitorialità
Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)
Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)
<b>X Altro (specificare) promuovere negli adulti una visione positiva dei giovani, attenti al territorio e responsabili del bene comune</b>



**10. Obiettivi specifici**

**11.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?**

- 1 per i ragazzi: acquisizione di competenze trasversali utili allo stare in comunità e indispensabili per entrare nel mondo del lavoro (Rispetto degli altri, delle regole, degli orari, imparare a lavorare in gruppo)
- 2 per i ragazzi: acquisizione di alcune nozioni base per la manutenzione del legno, degli spazi verdi, la differenza fra bene pubblico e bene privato e sull'arredo urbano
- 3 per i ragazzi: assimilare il senso di responsabilità per il decoro del bene pubblico nei confronti della collettività
- 4 per i pari: sensibilizzazione al decoro del bene pubblico e all'importanza della responsabilità personale nei confronti della collettività
- 5 per la comunità: diffusione di una immagine positiva e responsabile dei giovani, che si prendono cura del proprio territorio

**11. Tipo di attività**

**11.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?**

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA

Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)

Eventi (convegni, concerti, ecc)

Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus

Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

Diffusione / promozione informazioni sui giovani

Altro (specificare) interventi di manutenzione e ripristino delle strutture pubbliche, per la valorizzazione del territorio ed avvicinare i giovani al mondo del lavoro

**12. Descrizione del progetto**

**12.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati**

Questo progetto prende spunto dal progetto "Prendiamoci cura del nostro territorio" degli scorsi anni, con alcune innovazioni.

In seguito alla valutazione del progetto del 2014 si è pensato di ampliare il progetto a 42 ragazzi, (per un totale 1680 ore) chiedendo loro di partecipare ad una prima settimana formativa, con l'intervento di alcuni esperti per effettuare i sopralluoghi dove andranno a svolgere le attività nelle settimane seguenti.

Ogni squadra inizierà e terminerà un lavoro, affrontando quindi tutte le fasi dell'intervento. Quindi, rispetto alle edizioni del 2013 e del 2014 non vi è la formula della rotazione delle singole squadre su più interventi. Come detto sopra, quindi, ogni squadra si dedicherà ad un intervento ben preciso. Solo a lavoro ultimato la squadra si sposterà su un nuovo intervento.

Altro elemento innovativo ed importante è far capire ai ragazzi la differenza fra bene pubblico e bene privato, e cosa comporta tale differenza.

Per la progettazione si sono effettuati diversi incontri tra Referenti tecnici e Comunità Rotaliana, ente Capofila per tale progetto, alcuni incontri con il referente della Cooperativa Kaleidoscopio, e alcuni incontri con la referente dell'Agenzia del lavoro per la definizione dei dettagli organizzativi.



## 12.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Il progetto è aperto a 42 ragazzi con età compresa fra i 16 anni e i 18 anni non compiuti, residenti sul territorio dei piani giovani di riferimento. Ogni ragazzo effettuerà 40 ore di lavoro, e verrà retribuito mediante i buoni di servizio dell'INPS, che assolvono agli obblighi previdenziali e garantiscono la copertura assicurativa. (16800€ di voucher).

Ai ragazzi verranno forniti dispositivi di protezione individuale e antiinfortunistica, e delle magliette identificative del progetto, così che la popolazione possa riconoscere la propositività dei partecipanti al progetto.

Le domande di partecipazione al progetto verranno raccolte durante le prime due settimane di giugno, ed a seguire si effettuerà il sorteggio pubblico per la definizione dei partecipanti, in base al numero riservato per ciascun Comune proporzionalmente alla popolazione residente.

I nominativi dei ragazzi non estratti andranno a costituire una lista di riserve, che subentreranno in caso di rinunce.

### a) Formazione

la prima settimana del progetto prevede dei momenti di formazione:

- formazione sulla sicurezza sul lavoro, organizzata dall'agenzia del Lavoro (2140€)
- formazione con alcuni esperti, sia in aula sia come sopralluogo dei lavori della fase seguente: giurista, falegname, giardiniere e architetto urbanista. (300€)

### b) attività:

durante le due settimane successive le attività che i ragazzi, suddivisi in 6 squadre, e supervisionati da un tutor, andranno a svolgere saranno:

- sistemazione e manutenzione della attrezzature presenti nei parchi giochi e nei parchi urbani dei Comuni;
- sistemazione e tinteggiatura dei locali delle scuole e delle biblioteche del territorio;
- manutenzione e verniciatura delle panchine e delle bacheche comunali;
- verniciatura delle ringhiere;
- manutenzione del verde pubblico.

ogni squadra seguirà un intervento, dall'inizio alla fine.

Il costo dei tutor è pari a 7354.40 €; 240 ore di attività con i ragazzi, 40 ore di sopralluoghi con i ragazzi e gli esperti e 10 ore di preparazione, a € 25,36 iva 4% inclusa.

Per quanto riguarda i materiali necessari alla realizzazione degli interventi, verranno messi a disposizione dai comuni.

### c) promozione

il progetto verrà promosso su tutto il territorio mediante locandine, comunicati stampa, bando pubblico, strumenti informatici e passaparola.

### d) valutazione

al termine del percorso è previsto un momento di restituzione e valutazione del progetto con i ragazzi che vi hanno partecipato, con le amministrazioni comunali e con i componenti dei Tavolo giovani che hanno attivato il progetto.

Durante tale momento verranno anche consegnati ai ragazzi i voucher e gli attestati certificanti il lavoro svolto dai ragazzi.



### 12.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

- acquisizione da parte dei ragazzi di competenze trasversali, utili alla vita in comunità e indispensabili per l'entrata nel mondo del lavoro, come il rispetto degli altri, delle regole, degli orari e il lavorare in gruppo.
- acquisizione di alcune nozioni teoriche base dell'arredo urbano, della manutenzione del verde e della cura dei manufatti in legno;
- acquisizione di competenze pratiche, spendibili e qualificanti;
- responsabilizzare i ragazzi sull'importanza e sul valore del mantenimento del decoro del bene pubblico;
- rendere i ragazzi pro-attivi sul proprio territorio, per la valorizzazione e salvaguardia dello stesso;
- avvicinamento dei ragazzi alle persone che vivono sul territorio ed alle Istituzioni dello stesso;

### 12.4 Abstract

Percorso di formazione e avvicinamento al mondo del lavoro per ragazzi con età compresa fra i 16 anni e i 18 anni non compiuti. I ragazzi, suddivisi in squadre di lavoro, supervisionati da un tutor realizzeranno interventi di manutenzione del bene pubblico, per valorizzare il territorio di appartenenza.

## 13. Target

### 13.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?

**Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.**

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) (solo per i piani giovani di zona)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Giovani 30-34 anni (solo per i piani giovani di ambito)

Giovani 34-39 anni (solo per i piani giovani di ambito)

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni (solo per i piani giovani di zona)

**X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)**

Altro (specificare)

**Numero organizzatori 5**



<b>13.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto? Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto</b>
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) (solo per i piani giovani di zona)
<b>X Adolescenti 15-19 anni</b>
Giovani 20-24 anni
Giovani 25-29 anni
Giovani 30-34 anni (solo per i piani giovani di ambito)
Giovani 34-39 anni (solo per i piani giovani di ambito)
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni (solo per i piani giovani di zona)
Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
<b>Numero partecipanti 42</b>

<b>13.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico</b>
<b>X Tutta la cittadinanza</b>
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
Adolescenti 15-19 anni
Giovani 20-24 anni
Giovani 25-29 anni
Giovani 30-34 anni
Giovani 34-39 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
<b>Totale fruitori 30000</b>



**14. Promozione e comunicazione del progetto**

**14.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto**

Nessuna comunicazione prevista

**Articoli su quotidiani, riviste, bollettini**

**Bacheche pubbliche**

**Cartelloni/manifesti/locandine/volantini**

**Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)**

**Lettere cartacee**

Passaparola

**Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)**

Telefonate / SMS

Altro (specificare)

**15. Valutazione**

**15.1 Sono previsti strumenti di valutazione?**

**SI**

**NO**

**15.2 Se sì, quali?**

1 incontri di verifica con i ragazzi, i tutor, gli amministratori e con i Tavoli in plenaria

2

3

4

5





<b>16. Piano finanziario del progetto</b>	
<b>16.1 Spese previste</b>	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare) dispositivi di protezione individuali, antinfortunistica	€ 1440
4. Compensi n.ore previsto 1680 tariffa oraria 10 forfait	€ 16800
4. Compensi n.ore previsto 290 tariffa oraria 25.36 forfait	€ 7354.4
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 2140	€ 2140
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 300	€ 300
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€ 300
6. Viaggi e spostamenti	€ 300
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€
8. Tasse / SIAE	€
9. Rimborsi spese (specificare)	€
10. Assicurazione	€
11. Altro 1 (specificare) magliette	€ 300
12. Altro 2 (specificare)	€
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€

**Totale A: €28934,40**



<b>16.2 Incassi da iscrizione e vendita ed entrate esterne al territorio previsti</b>	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici esterni al territorio di riferimento dei Piani Giovani aderenti alla rete (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di enti e soggetti privati esterni al territorio di riferimento dei Piani Giovani aderenti alla rete (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€
4. Incassi da vendita	€

**Totale B:** € 0,00**DISAVANZO (Totale A – Totale B)** € 28934,40

<b>16.3 Entrate previste provenienti dal contesto dei Piani Giovani aderenti alla rete (almeno il 20% del disavanzo)</b>	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento dei Piani Giovani aderenti alla rete (specificare quali) Comuni e Comunità	€ 5786,88
2. Finanziamenti di enti e soggetti privati del territorio di riferimento dei Piani Giovani aderenti alla rete (specificare quali)	€
3. Altro 1 (specificare)	€
4. Altro 2 (specificare)	€
5. Altro 3 (specificare)	€

**Totale:** € 5786,88

<b>Finanziamento PAT richiesto (A-B) - C</b>	€ 23147,52
--	------------

Luogo e data

\_\_\_\_\_

IL LEGALE  
RAPPRESENTANTE

(timbro e firma)

\_\_\_\_\_