



Progetto di rete

1. Piani giovani (di zona o d'ambito) che compongono la rete

Piano Giovani di Zona della Piana Rotaliana (PRT)
Piano Giovani di Zona di Lavis e Zambana (LZ)

2. Titolo del Progetto

Prendiamoci cura del nostro territorio 2014

3. Riferimenti del compilatore

Nome	Elena
Cognome	Malfatti
Recapito telefonico	3462338803
Recapito e-mail	elena.malfatti@googlemail.com
Funzione	Referente Tecnico Organizzativo

4. Collaborazioni

4.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

SÌ
 NO

4.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)



5. Durata del progetto

5.1 Qual è la durata del progetto?

Data di avvio: 16/06/2014 Data di termine: 31/10/2014

5.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 27/03/2014	Data di fine 24/05/2014
Organizzazione delle attività	Data di inizio 16/06/2014	Data di fine 05/07/2014
Realizzazione	Data di inizio 07/07/2014	Data di fine 28/07/2014
Valutazione	Data di inizio 01/09/2014	Data di fine 31/10/2014

6. Luogo di svolgimento

6.1 Dove si svolge il progetto?

Territorio della Comunità di Valle Rotaliana Koenigsberg (Comuni di Lavis, Mezzocorona, Mezzolombardo, Nave San Rocco, Roveré della Luna, San Michele a/A, Zambana)

7. Ambiti di attività

7.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?

la formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività

X la sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus

attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità

l'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche

laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo

progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione

percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

X dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale



8. Area tematica
8.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?
Cittadinanza Attiva e Volontariato
Arte, Cultura e Creatività
Musica e Danza
Teatro, Cinema e Fotografia
Tecnologia e Innovazione
X Educazione e Comunità
Sport, Salute e Benessere
Economia, Ambiente e Sostenibilità
Conoscere e Confrontarsi con il Mondo
Altro (specificare)

9. Obiettivi generali:
9.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?
<i>Obiettivi legati ai giovani</i>
Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni
X Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio
Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva
Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività
Sostenere la formazione e/o l'educazione
Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità
Sostenere l'orientamento scolastico o professionale
X Sostenere la transizione all'età adulta
Altro (specificare)

<i>Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale</i>
Favorire il dialogo inter-generazionale
Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
Supportare la genitorialità
Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)
Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)
X Altro (specificare) Promuovere un'immagine dei giovani attenti e responsabili verso la propria comunità



10. Obiettivi specifici

11.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?

1 Per i ragazzi: acquisizione e sviluppo di competenze trasversali per l'ingresso nel mondo del lavoro (lavoro di squadra, rispetto di regole e orari, autorità, ecc) e sperimentazione dell'attività lavorativa come porta per l'autonomia;

2 Per i ragazzi: sviluppo di consapevolezza rispetto alla responsabilità collettiva per il decoro e la manutenzione del bene pubblico, sperimentazione del proprio ruolo e della propria responsabilità di cittadino;

3 Per i ragazzi: sensibilizzazione alle esigenze anche sociali della comunità e sperimentazione del ruolo di volontario a servizio della comunità;

4 Per i pari: sensibilizzazione ("effetto a catena")

5 Per la comunità: diffusione di un'immagine di giovani impegnati per il proprio territorio, possibilità di interazione tra i giovani e le persone che abitano i luoghi (parchi, giardini, ecc).

11. Tipo di attività

11.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA

Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)

Eventi (convegni, concerti, ecc)

Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus

Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

Diffusione / promozione informazioni sui giovani

Altro (specificare) Interventi di manutenzione e ripristino delle strutture del territorio, in un contesto di forte avvicinamento al mondo del lavoro



12. Descrizione del progetto

12.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati

Questo progetto prende le mosse dal progetto di rete realizzato lo scorso anno, "Prendiamoci cura del nostro territorio", che ha riscosso un grandissimo successo ed ha incontrato la soddisfazione di ragazzi, famiglie, comunità e Amministrazioni.

Nell'incontro di valutazione del 10 ottobre, alla presenza degli Amministratori e degli operatori della Cooperativa che aveva seguito i ragazzi, è emersa la volontà di proseguire con un'implementazione del progetto anche nel 2014, proprio in virtù dell'ottimo livello di raggiungimento degli obiettivi e dell'entusiasta risposta del territorio.

I dati di contesto sono analoghi al 2013, in quanto poco è cambiato nel tessuto societario e nel mercato del lavoro locale.

In Piana Rotaliana, così come in altre zone del Trentino, l'avvicinamento al mondo del lavoro è un tema molto sentito dalle Istituzioni e dai gruppi di ragazzi che vivono il territorio. L'attenzione a questa tematica è confermata da alcuni progetti portati avanti dai Tavoli nel 2013, tra cui il progetto di rete, ma anche i progetti "Job Festival Rotaliano" e "Strumenti per lavorare con la musica"; nel corso del 2014 è in previsione la realizzazione di un Forum Giovani proprio sul tema "Orientarsi tra formazione e lavoro":

Rispetto allo scorso anno, si è creduto di poter chiedere ai ragazzi una maggiore attenzione sulla corresponsabilità per il benessere in senso lato della società in cui viviamo, riflettendo anche sulle componenti sociali e non soltanto ambientali e di arredo urbano.

Si è infatti deciso di implementare il progetto inserendo una settimana di attività non retribuita, ma qualificante e seguita da operatori, che preveda la realizzazione di prodotti o servizi utili per la comunità stessa (v. punto successivo).

Anche quest'anno ci sono stati diversi incontri tra Referenti Tecnici e Comunità di Valle, ente capofila del progetto, e due incontri con i referenti della cooperativa Kaleidoscopio e dell'APPM per definire i dettagli tecnici.



12.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Il progetto, aperto a trentacinque ragazzi tra i 16 e i 17 anni residenti sul territorio, prevede un percorso di formazione e di avvicinamento al mondo del lavoro suddiviso in due fasi.

La prima fase prevede una settimana dedicata alla formazione, alla riflessione sul territorio e ad una prima attivazione su obiettivi concreti e a breve termine.

Vi sarà infatti un incontro di formazione in plenaria, della durata di tre ore, condotto da APPM, dal titolo "Essere e far parte di una comunità", per attivare un confronto e una riflessione con i giovani rispetto al tema dell'impegno.

Successivamente a questo, vi sarà la presentazione del percorso e la suddivisione dei ragazzi in cinque squadre di lavoro, a ciascuna delle quali sarà assegnato per sorteggio un obiettivo - un impegno concreto da svolgere con la propria squadra di lavoro, della durata non superiore alle 8 ore. Gli obiettivi previsti sono:

- creazione di oggetti in legno da collocare nei parchi / strutture pubbliche (targhette identificative del progetto da apporre sui luoghi degli interventi, casette per uccellini per scuole materne / RSA, ecc);
- magliette attraverso la tecnica della serigrafia per la promozione del progetto;
- teche e raccogli documenti in cartone per le amministrazioni pubbliche;
- totem per abbellire spazi aperti pubblici;
- animazione e eventi per bambini nei parchi del territorio e all'interno dei centri aggregativi.

Per il raggiungimento dei primi tre obiettivi i ragazzi saranno seguiti da operatori della cooperativa Kaleidoscopio, che forniranno le competenze e l'attrezzatura necessaria; per gli ultimi due obiettivi i ragazzi saranno affiancati da operatori di APPM.

Attraverso queste cinque azioni si crede di promuovere e stimolare l'acquisizione di competenze concrete spendibili in altri contesti e di produrre oggetti che permettano di lasciar traccia dell'impegno dei giovani sul territorio.

In questa prima fase i ragazzi saranno anche opportunamente formati da esperti del Progetto Salute in materia di sicurezza sul lavoro, per un totale di otto ore, con il rilascio di un attestato con validità quinquennale.

La seconda fase prevede l'attivazione dei ragazzi per la manutenzione e il ripristino dei luoghi pubblici del territorio dei Comuni coinvolti.

I ragazzi lavoreranno suddivisi nelle cinque squadre già definite nella prima fase. Ciascun ragazzo sarà impiegato sui territori comunali per un totale di 40 ore e nell'organizzazione del lavoro sarà prestata attenzione all'interazione e aggregazione dei ragazzi della stessa squadra e ad una turnazione sul territorio, in modo che i ragazzi prestino il loro servizio su diversi Comuni e non soltanto su quello di residenza.

I ragazzi saranno retribuiti mediante buoni lavoro INPS, che assolvono agli obblighi previdenziali e garantiscono copertura assicurativa. Ai ragazzi saranno forniti adeguati dispositivi di protezione individuale e antinfortunistica, nonché una maglietta che sia identificativa del progetto.

I ragazzi potranno così sperimentare il lavoro manuale, che spesso ha oggi un ruolo marginale nella formazione dei ragazzi, ed essere inseriti in un sistema simile a quello del mondo del lavoro - seppur più protetto -, con regole, vincoli e orari da rispettare e nel quale si renda evidente la corresponsabilità e interdipendenza del lavoro di tutti ai fini del buon esito del compito da portare a termine.

Il progetto sarà promosso su tutto il territorio mediante locandine cartacee affisse alle bacheche comunali; verrà inoltre predisposto un apposito bando pubblicato sui siti di Comunità e Comuni. A ciascun Comune è lasciata libertà se promuovere il progetto anche attraverso altri canali, quali lettere ai ragazzi e incontri pubblici. Le iscrizioni saranno raccolte presso la Comunità, ente capofila del progetto. Si raccoglieranno iscrizioni per 40 ragazzi (di cui cinque riserve), con numero riservato a ciascun Comune proporzionalmente alla popolazione e con possibilità di compensazione tra Comuni nel caso di posti vacanti. Nel caso in cui le domande eccedano i posti disponibili, la selezione avverrà secondo criteri definiti congiuntamente dai due Tavoli.

Al termine del percorso è previsto un momento di congedo dei ragazzi, con una restituzione del percorso fatto e la consegna dei voucher quale retribuzione del lavoro svolto. Ai ragazzi sarà consegnato anche un attestato certificante il lavoro svolto dai ragazzi.

Sono previsti un incontro di verifica con i ragazzi, per un feedback sul valore dell'iniziativa e la raccolta di consigli e suggerimenti, e alcuni incontri di verifica - in itinere ed ex-post - con i tutor che seguiranno i ragazzi, con gli uffici comunali competenti, gli amministratori e i due Tavoli in plenaria.



12.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

Il progetto si propone di avvicinare i ragazzi al mondo del lavoro, promuovendo lo sviluppo di competenze trasversali quali il rispetto di regole, orari e gerarchia, il lavoro di squadra e le capacità relazionali.

Un primo risultato atteso è la responsabilizzazione dei ragazzi rispetto al mantenimento del decoro del bene pubblico, attraverso condotte rispettose e la prevenzione di atti di vandalismo e di deliberato deterioramento di strutture e arredi. Si pensa inoltre che i ragazzi possano farsi portavoce con i propri pari di quanto imparato in questo frangente, contribuendo a sensibilizzare altri ragazzi al rispetto della cosa pubblica. Quest'anno ci si aspetta una presa di consapevolezza del proprio ruolo attivo nella comunità non soltanto in relazione a strutture e arredi urbani, ma anche alle persone che abitano il territorio.

Un altro risultato atteso è l'acquisizione di competenze pratiche, spendibili e qualificanti, sia mediante il lavoro sul territorio che nella prima settimana di formazione e attivazione.

Ci si aspetta inoltre un ritorno in termini di immagine, in quanto i ragazzi si troveranno ad operare in luoghi frequentati da persona del luogo.

Il progetto implicherà poi un contatto dei ragazzi con le Istituzioni del territorio, Comunità di Valle e Comuni: ci si aspetta quindi un avvicinamento dei ragazzi alle Istituzioni stesse, facilitato da incontri specifici con rappresentanti delle Amministrazioni (politici e funzionari).

12.4 Abstract

Percorso di formazione e avvicinamento al mondo del lavoro per ragazzi di età compresa tra i 16 e i 18 anni. I ragazzi, opportunamente affiancati da operatori qualificati, realizzeranno alcune micro-azioni a servizio della comunità in diversi ambiti e saranno impiegati nella manutenzione del bene pubblico sui territori comunali.

13. Target

13.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?

Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) (solo per i piani giovani di zona)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Giovani 30-34 anni (solo per i piani giovani di ambito)

Giovani 34-39 anni (solo per i piani giovani di ambito)

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni (solo per i piani giovani di zona)

X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero organizzatori 5



13.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto? Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) (solo per i piani giovani di zona)
X Adolescenti 15-19 anni
Giovani 20-24 anni
Giovani 25-29 anni
Giovani 30-34 anni (solo per i piani giovani di ambito)
Giovani 34-39 anni (solo per i piani giovani di ambito)
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni (solo per i piani giovani di zona)
Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero partecipanti 40

13.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico
X Tutta la cittadinanza
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
Adolescenti 15-19 anni
Giovani 20-24 anni
Giovani 25-29 anni
Giovani 30-34 anni
Giovani 34-39 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Totale fruitori 30.000



14. Promozione e comunicazione del progetto

14.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto

Nessuna comunicazione prevista

Articoli su quotidiani, riviste, bollettini

Bacheche pubbliche

Cartelloni/manifesti/locandine/volantini

Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)

Lettere cartacee

Passaparola

Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)

Telefonate / SMS

Altro (specificare)

15. Valutazione

15.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

SI

NO

15.2 Se sì, quali?

1 Incontri di verifica con ragazzi e tutor, con gli Amministratori e con i Tavoli in plenaria

2

3

4

5



16. Piano finanziario del progetto	
16.1 Spese previste	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare) dispositivi di protezione individuali, antinfortunistica, materiale per laboratori (legno, colore, vernice, ecc)	€ 2146,24
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 1200,00	€ 1200,00
4. Compensi n.ore previsto 32 tariffa oraria 23,92 forfait	€ 765,44
4. Compensi n.ore previsto 16 tariffa oraria forfait 2140	€ 2140,00
4. Compensi n.ore previsto 212 tariffa oraria 23,92 forfait	€ 5071,04
4. Compensi n.ore previsto 1400 tariffa oraria 10,00 forfait	€ 14000,00
5. Pubblicità/promozione	€ 300,00
6. Viaggi e spostamenti	€ 232,00
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€ 0,00
8. Tasse / SIAE	€ 0,00
9. Rimborsi spese (specificare)	€ 0,00
10. Assicurazione	€ 0,00
11. Altro 1 (specificare) Magliette	€ 300,00
12. Altro 2 (specificare)	€
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€

Totale A: €26154,72



16.2 Incassi da iscrizione e vendita ed entrate esterne al territorio previsti	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici esterni al territorio di riferimento dei Piani Giovani aderenti alla rete (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di enti e soggetti privati esterni al territorio di riferimento dei Piani Giovani aderenti alla rete (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€
4. Incassi da vendita	€

Totale B: € 0,00**DISAVANZO (Totale A – Totale B)** € 26154,72

16.3 Entrate previste provenienti dal contesto dei Piani Giovani aderenti alla rete (almeno il 20% del disavanzo)	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento dei Piani Giovani aderenti alla rete (specificare quali) Comunità di Valle, Comuni	€ 5230,96
2. Finanziamenti di enti e soggetti privati del territorio di riferimento dei Piani Giovani aderenti alla rete (specificare quali)	€
3. Altro 1 (specificare)	€ 0,00
4. Altro 2 (specificare)	€
5. Altro 3 (specificare)	€

Totale: € 5230,96

Finanziamento PAT richiesto (A-B) - C	€ 20923,76
--	------------

Luogo e data

IL LEGALE
RAPPRESENTANTE

(timbro e firma)
