



Progetto di rete

1. Piani giovani (di zona o d'ambito) che compongono la rete

Piano Giovani di Zona della Val Rendena (REN)
Piano Giovani di Zona della Valle del Chiese (CHI)
Piano Giovani di Zona Giudicarie Esteriori (GIU)

2. Titolo del Progetto

TRAINING FOR JOB 2015 - Tirocini estivi per l'orientamento e l'avvicinamento dei giovani al mondo del lavoro.

3. Riferimenti del compilatore

Nome	PATRIZIA
Cognome	BALLARDINI
Recapito telefonico	0465/339509
Recapito e-mail	istruzione@comunitadellegiudicarie.it
Funzione	Presidente Comunità delle Giudicarie

4. Collaborazioni

4.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

SÌ
 NO

4.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare) Agenzia del Lavoro



5. Durata del progetto

5.1 Qual è la durata del progetto?

Data di avvio: 10/06/2015 Data di termine: 31/08/2015

5.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 01/02/2015	Data di fine 01/04/2015
Organizzazione delle attività	Data di inizio 01/04/2015	Data di fine 09/06/2015
Realizzazione	Data di inizio 10/06/2015	Data di fine 31/08/2015
Valutazione	Data di inizio 01/09/2015	Data di fine 30/09/2015

6. Luogo di svolgimento

6.1 Dove si svolge il progetto?

Comunità delle Giudicarie

7 Ambiti di attività

7.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?

la formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività

la sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus

X attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità

l'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche

laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo

progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione

percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

X dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale



8. Area tematica 8.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?
Cittadinanza Attiva e Volontariato
Arte, Cultura e Creatività
Musica e Danza
Teatro, Cinema e Fotografia
Tecnologia e Innovazione
Educazione e Comunità
Sport, Salute e Benessere
Economia, Ambiente e Sostenibilità
Conoscere e Confrontarsi con il Mondo
<input checked="" type="checkbox"/> Altro (specificare) Tirocini formativi/lavoro

9. Obiettivi generali: 9.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? <i>Obiettivi legati ai giovani</i>
Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni
Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio
Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva
Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività
<input checked="" type="checkbox"/> Sostenere la formazione e/o l'educazione
Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità
<input checked="" type="checkbox"/> Sostenere l'orientamento scolastico o professionale
<input checked="" type="checkbox"/> Sostenere la transizione all'età adulta
Altro (specificare)

<i>Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale</i>
Favorire il dialogo inter-generazionale
Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
Supportare la genitorialità
Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)
Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)
Altro (specificare)



10. Obiettivi specifici

11.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?

- 1 Cittadinanza attiva: favorire un primo approccio al mondo del lavoro, la partecipazione e l'impegno sociale.
- 2 Conoscenza: promuovere la conoscenza del mondo del lavoro, dei diversi profili professionali e della loro evoluzione nel corso degli anni.
- 3 Consapevolezza: poter verificare concetti e nozioni apprese a scuola nell'applicazione pratica del contesto lavorativo ponendo le basi per una maggior comprensione dell'importanza dell'orientamento per effettuare scelte formative e professionali consapevoli.
- 4 Formazione: prevedere momenti di orientamento e di formazione relativi alla sicurezza sul posto del lavoro, oltre alle 4 ore di formazione generale verranno attivati anche corsi specifici per figure professionali a medio rischio.
- 5 Continuità: raccordarsi con gli Istituti scolastici superiori e professionali presenti in Giudicarie al fine di realizzare una continuità tra i percorsi di orientamento attivati dalle scuole nel periodo scolastico e il periodo professionale svolto durante il periodo delle vacanze estive.

11. Tipo di attività

11.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA

Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)

Eventi (convegni, concerti, ecc)

Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus

Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

Diffusione / promozione informazioni sui giovani

Altro (specificare)



12. Descrizione del progetto

12.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati

I Piani giovani della Val Rendena e Busa di Tione, del Chiese e delle Giudicarie Esteriori già a partire dal 2012 hanno intrapreso un importante percorso di confronto e collaborazione con la Comunità delle Giudicarie e con l'Agenzia del Lavoro sulle tematiche legate all'occupazione giovanile.

Particolarmente preoccupante è la disoccupazione tra i giovani, i neo diplomati ed i neo laureati, secondo una recente ricerca dell'Istat i giovani tra i 15 e i 24 anni in cerca di lavoro sono 635 mila e rappresentano circa il 10,5% della popolazione in questa fascia d'età. Il tasso di disoccupazione dei 15-24enni in cerca di lavoro ha ormai superato il 40% in aumento rispetto agli anni precedenti.

In questo contesto di continuo peggioramento delle opportunità di lavoro dei giovani, è emerso chiaramente nel gruppo di lavoro che sono fondamentali due aspetti per il futuro delle Giudicarie:

1. dare l'opportunità ai giovani studenti di approcciarsi al mondo del lavoro per meglio comprendere i diversi profili professionali e la loro evoluzione nel corso degli anni potendo verificare concetti e nozioni apprese a scuola nell'applicazione pratica del contesto lavorativo.
2. promuovere la conoscenza del mondo del lavoro, delle modalità d'accesso, delle prospettive offerte e delle professioni richieste nel territorio delle Giudicarie, al fine di orientare i giovani nelle future scelte formative e lavorative.

Partendo quindi da questi due assunti nasce nel 2013 il progetto Training for Job che si propone quale strumento di valutazione per mappare le prospettive professionali presenti nel territorio delle Giudicarie e quale opportunità per una prima esperienza lavorativa in un contesto monitorato che garantisca ad ogni partecipante il corretto svolgimento del tirocinio.

Nel corso delle scorse edizioni, il progetto ha visto coinvolti circa 300 ragazzi (80 nel 2013 e oltre 200 nel 2014), che hanno intrapreso, durante il periodo estivo, almeno un mese di tirocinio formativo presso Aziende private ed Enti Pubblici giudicariesi.

Per essere vicini alle famiglie e dare continuità ad un progetto, che è stato molto apprezzato, la Comunità delle Giudicarie, i Piani Giovani (Chiese, Giudicarie Esteriori, Rendena e Busa), l'Agenzia del Lavoro – Centro per l'impiego di Tione e gli Istituti Secondari di Secondo Grado e Professionali delle Giudicarie promuovono la terza edizione del progetto 'Training for job' (Estate 2015) che a differenza degli anni scorsi permetterà l'accesso al tirocinio anche agli studenti che nel corso dell'anno scolastico 2014/2015 frequentano le classi seconde degli Istituti Secondari di Secondo grado purché abbiano compiuto i 16 anni entro il 9 giugno 2015, rispondendo così alle numerose richieste pervenute lo scorso anno.

Inoltre in risposta alle esigenze segnalateci, nel corso delle scorse estati, dalle aziende e dagli enti che hanno partecipato al progetto ospitando presso le loro strutture almeno un tirocinante si è ritenuto opportuno implementare i corsi sulla sicurezza prevedendo oltre ai corsi generici di 4 ore anche due edizioni di corsi specifici (4+4) per i profili professionali a medio rischio così da facilitare ulteriormente l'accesso dei tirocinanti a figure professionali specializzate.

Per dare il via al progetto Training for Job 2015 in data 8 aprile 2015 è stato sottoscritto un protocollo d'intesa tra la Comunità delle Giudicarie, l'Agenzia del Lavoro, il Piano Giovani Val Rendena e Busa di Tione, il Piano Giovani Val del Chiese, il Piano Giovani Giudicarie Esteriori, l'Istituto d'Istruzione Lorenzo Guetti di Tione di Trento, il Centro Formazione Professionale ENAIP di Tione di Trento ed il Centro Formazione Professionale UPT di Tione di Trento.



12.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Il progetto Training for Job 2015 prevede la realizzazione di tirocini estivi per l'orientamento e l'avvicinamento dei giovani al mondo del lavoro dedicato a circa 100 giovani studenti e studentesse di Istituti Secondari di Secondo grado o Professionali che abbiano compiuto i 16 anni entro il 9 giugno 2015 residenti in uno dei Comuni della Comunità delle Giudicarie o iscritti ad un Istituto Secondario di Secondo grado o Professionale in Giudicarie purché non concludano il percorso di studi nell'anno scolastico 2014/2015.

I tirocini d'orientamento al lavoro saranno realizzati durante il periodo dal 10 giugno 2015 al 31 agosto 2015 e prevedono per ogni studente aderente al progetto un tirocinio della durata dalle 4 alle 7 settimane presso Enti pubblici o Aziende private, che abbiano dato la loro disponibilità ad accogliere i giovani tirocinanti, presenti sul territorio delle Giudicarie. Per gli studenti che frequentano il tirocinio presso le scuole dell'Infanzia che terminano l'attività scolastica al 30 giugno è prevista la deroga rispetto al periodo minimo di 4 settimane. Per l'accesso ai tirocini da parte degli studenti e per favorire l'incontro fra domanda ed offerta sono stati condivisi i sotto elencati criteri di precedenza:

1. coerenza: dare la precedenza agli studenti che frequentano un piano di studi coerente con l'attività che andranno a svolgere nel corso del tirocinio;

2. età anagrafica dello studente: dare precedenza agli studenti di età anagrafica maggiore, a parità di anno di nascita si considera il mese ed eventualmente il giorno di nascita.

Nel momento in cui le richieste di adesione al progetto, da parte degli studenti, dovessero superare il numero delle opportunità individuate, che non potrà comunque superare le disponibilità di bilancio relative al progetto, verranno rispettati i suddetti criteri e verrà data precedenza agli studenti residenti nei Comuni aderenti ai Piani Giovani di zona ed ai residenti in Giudicarie. Per ogni tirocinio verrà predisposto uno specifico progetto formativo e di orientamento e redatto un diario di bordo che accompagnerà lo studente durante il tirocinio. Verranno individuati, inoltre, più tutor responsabili dell'aspetto organizzativo dell'attività di tirocinio, che avranno il compito di monitorare l'attività di tirocinio e di operare in stretto contatto con il referente aziendale, anche per mezzo di visite presso la sede del tirocinio, al fine di garantire il corretto andamento dello stesso ed il rispetto dei contenuti del progetto formativo e di orientamento. Considerato che le Giudicarie sono un territorio molto vasto e vista l'esperienza acquisita nel corso delle scorse estati sono state previste circa 3,5/4 ore di tutoraggio; per ogni tirocinante. Durante l'esecuzione del progetto si valuterà l'opportunità di redistribuire le ore del tutoraggio sui giovani coinvolti sulla base dell'esito delle prime visite presso l'azienda ospitante. Ai tutor sarà affiancato un operatore con funzioni organizzative e gestionali per i contatti e per la predisposizione dei progetti e del materiale didattico. Tutti gli studenti per aderire al progetto dovranno attivarsi in modo autonomo sul territorio delle Giudicarie al fine di trovare un Ente/azienda disposta ad ospitarli, per favorire l'incontro tra domanda e offerta è stato fatto un sondaggio sul territorio che ha individuato le aziende potenzialmente interessate. Inoltre tutti i tirocinanti dovranno frequentare i seguenti incontri:

1. incontro di in-formazione generale sul progetto: prima dell'inizio del tirocinio nel corso dell'incontro prenderanno contatto con il loro tutor, verrà consegnato il diario di bordo e verrà spiegato cosa ci si aspetta da loro.

2. incontro di valutazione a chiusura del progetto: per confrontarsi in un gruppo di lavoro sulla propria personale esperienza di tirocinio.

3. corso relativo alla sicurezza sul lavoro per i ragazzi che non abbiano già partecipato in precedenza a tali corsi (verrà organizzato un corso base di 4 ore generali + 4 ore specifiche per profili a basso rischio e un corso di 8 ore specifiche per profili a medio rischio). In merito alla sicurezza oltre al corso formativo verrà attivata per ogni tirocinante apposita copertura assicurativa contro gli infortuni presso l'INAIL e per la responsabilità civile contro terzi a cura dell'Agenzia del Lavoro.

Al termine del tirocinio, sempre che il tirocinante abbia garantito la frequenza regolare di almeno il 70% delle ore previste, al tirocinante sarà riconosciuta una borsa di tirocinio del valore di 70,00 euro a settimana per le un totale di 4 settimane ed un'attestato relativo al percorso formativo svolto. Le eventuali settimane aggiuntive fino alle 7 previste sono da intendersi a carico dell'Azienda/Ente ospitante. Per i tirocini con impegno part-time, qualora le ore di tirocinio previste siano pari o superiori alla metà delle ore teoriche lavorative della figura professionale di riferimento, la borsa di tirocinio verrà erogata per intero. Se le ore di tirocinio sono inferiori al 50% dell'orario teorico di riferimento la borsa è ridotta alla metà. A settembre 2015 è prevista una serata conclusiva del progetto alla quale saranno invitati tutte le Aziende/Enti che hanno partecipato al progetto e tutti i tirocinanti con le loro famiglie per un momento di confronto tra tutti i protagonisti di questa importante iniziativa. Nel corso della serata verranno distribuiti gli attestati di partecipazione.



12.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

I risultati attesi a livello di organizzazione sono:

- Collaborare a livello di più territori, con il coordinamento della Comunità delle Giudicarie;
- Risposta positiva, anche in termini numerici, da parte degli studenti ai quali sono dedicati i tirocini;
- Raccordarsi con gli Istituti scolastici superiori e professionali presenti in Giudicarie al fine di realizzare una continuità tra i percorsi di orientamento attivati dalle scuole nel periodo scolastico e il percorso professionale svolto durante il periodo delle vacanze estive.
- Coinvolgere nelle azioni che verranno attivate i principali enti ed associazioni cooperative operanti nel mondo giovanile.
- Mettere in rete i Piani Giovani di zona presenti sul territorio della Comunità delle Giudicarie e le diverse iniziative di orientamento attivate sul territorio.

I risultati attesi riferiti agli studenti ai quali è dedicato il progetto:

- Offrire durante il periodo estivo un'opportunità per favorire un primo approccio al lavoro, la partecipazione e l'impegno sociale.
- Contribuire alla piena valorizzazione delle vocazioni personali, degli interessi e degli stili di apprendimento individuali.
- Promuovere la conoscenza del mondo del lavoro, dei diversi profili professionali e della loro evoluzione nel corso degli anni.
- Poter verificare concetti e nozioni apprese a scuola nell'applicazione pratica del contesto lavorativo.
- Far comprendere l'importanza dell'orientamento per effettuare scelte formative e professionali più consapevoli.
- Prevedere momenti di orientamento professionale e di formazione relativi alla sicurezza sul lavoro, all'accesso al mondo del lavoro e alle varie professioni.

12.4 Abstract

La transazione all'età adulta e la cittadinanza attiva dei giovani rientrano tra le priorità delle politiche giovanili. Il progetto Training for Job 2015 si propone di sviluppare e valorizzare le competenze e la formazione dei giovani per agevolare il passaggio dal mondo della scuola al mondo al lavoro prevedendo per l'estate 2015 di realizzare circa 100 tirocini formativi di orientamento, della durata dalle 4 alle 7 settimane, presso enti pubblici, associazioni ed aziende attive in Giudicarie.

**13. Target****13.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?**

Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) (solo per i piani giovani di zona)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

X Giovani 30-34 anni (solo per i piani giovani di ambito)**X** Giovani 34-39 anni (solo per i piani giovani di ambito)

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni (solo per i piani giovani di zona)

X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero organizzatori 20**13.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto?**

Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) (solo per i piani giovani di zona)

X Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Giovani 30-34 anni (solo per i piani giovani di ambito)

Giovani 34-39 anni (solo per i piani giovani di ambito)

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni (solo per i piani giovani di zona)

X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero partecipanti 200



13.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto?

Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico

Tutta la cittadinanza

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

X Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Giovani 30-34 anni

Giovani 34-39 anni

X Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Totale fruitori 200

14. Promozione e comunicazione del progetto

14.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto

Nessuna comunicazione prevista

X Articoli su quotidiani, riviste, bollettini

X Bacheche pubbliche

Cartelloni/manifesti/locandine/volantini

Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)

X Lettere cartacee

X Passaparola

X Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)

X Telefonate / SMS

Altro (specificare)

15. Valutazione

15.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

X SI

NO



15.2 Se sì, quali?

- 1 "Diario di bordo" che accompagnerà lo studente durante il tirocinio.
- 2 Per ogni studente sarà individuato un tutor responsabile dell'aspetto organizzativo dell'attività di tirocinio, che avrà il compito di monitorare l'attività di tirocinio anche per mezzo di visite presso la sede del tirocinio per garantire il corretto andamento dello stesso.
- 3 Presso ogni soggetto ospitante (ente/azienda) sarà nominato un referente aziendale che seguirà lo studente durante il tirocinio operando in stretto contatto.
- 4 Incontro di gruppo finale. Organizzato con gruppi da max 25 tirocinanti per confrontarsi sull'esperienza fatta.
- 5 A chiusura del percorso verrà organizzata una serata aperta a tutti per una valutazione finale del progetto nel corso della quale verrà dato ampio spazio sia ai tirocinanti che alle aziende ed a fine serata saranno consegnati gli attestati di partecipazione.

16. Piano finanziario del progetto

16.1 Spese previste

Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare) materiale didattico	€ 1248
4. Compensi n.ore previsto 16 tariffa oraria 67,6 forfait	€ 1081,60
4. Compensi n.ore previsto 4 tariffa oraria 46,8 forfait	€ 187,20
4. Compensi n.ore previsto 52 tariffa oraria 12 forfait	€ 624
4. Compensi n.ore previsto 26 tariffa oraria 400 forfait	€ 10400
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€
6. Viaggi e spostamenti	€
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€
8. Tasse / SIAE	€
9. Rimborsi spese (specificare)	€
10. Assicurazione	€
11. Altro 1 (specificare) borsa di tirocinio 70,00 euro a settimana per 4 settimane per 100 tirocinanti	€ 28000
12. Altro 2 (specificare)	€
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€

Totale A: €41540,80



16.2 Incassi da iscrizione e vendita ed entrate esterne al territorio previsti	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici esterni al territorio di riferimento dei Piani Giovani aderenti alla rete (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di enti e soggetti privati esterni al territorio di riferimento dei Piani Giovani aderenti alla rete (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€
4. Incassi da vendita	€

Totale B: € 0,00**DISAVANZO (Totale A – Totale B)** € 41540,80

16.3 Entrate previste provenienti dal contesto dei Piani Giovani aderenti alla rete (almeno il 20% del disavanzo)	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento dei Piani Giovani aderenti alla rete (specificare quali) Comunità delle Giudicarie	€ 16540,80
2. Finanziamenti di enti e soggetti privati del territorio di riferimento dei Piani Giovani aderenti alla rete (specificare quali)	€
3. Altro 1 (specificare)	€
4. Altro 2 (specificare)	€
5. Altro 3 (specificare)	€

Totale: € 16540,80

Finanziamento PAT richiesto (A-B) - C	€ 25000,00
--	------------

Luogo e data

IL LEGALE
RAPPRESENTANTE

(timbro e firma)
