



Progetto di rete 2012

| 1. Piano giovani (ovvero attività similari) in corso o in fase di avvio | |
|---|-------------------------------|
| 1 | Piano Giovani Trento |
| 2 | Piano Giovani Valle dei Laghi |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |

| 2. Titolo del Progetto | |
|------------------------|--|
| Summerjobs 16-17 | |

| 3. Riferimenti del coordinatore | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| Nome | Riccardo |
| Cognome | Santoni |
| Recapito telefonico | 0461/884841 |
| Recapito e-mail | riccardo_santoni@comune.trento.it |
| Funzione | RTO |



| | |
|--------------------------|---|
| 4. Collaborazioni | |
| 4.1 | <i>Il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?</i> |
| 1 | Si |
| 2 | No |
| 4.2 | <i>Se Sì, con quale tipologia di soggetti?</i> |
| 1 | Comune |
| 2 | Associazione (aps) |
| 3 | Comitato/gruppo organizzato locale |
| 4 | Gruppo informale |
| 5 | Cooperativa |
| 6 | Oratorio/Parrocchia |
| 7 | Comunità / Consorzio di Comuni |
| 8 | Istituto scolastico |
| 9 | Pro Loco |
| 10 | Altro (specificare) Agenzia del Lavoro |

| | | | |
|--|---|----------------|--------------|
| 5. Durata del progetto | | | |
| 5.1 <i>Qual è la durata del progetto?</i> | | | |
| 1 | Data di avvio ² : 18/06/2012 Data di termine ³ : 10/09/2012 | | |
| 5.2 <i>Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:</i> | | | |
| | | Data di inizio | Data di fine |
| 1 | Progettazione ⁴ | 01/01/12 | 30/04/12 |
| 2 | Organizzazione delle attività ⁵ | 01/05/12 | 15/06/12 |
| 3 | Realizzazione ⁶ | 18/06/12 | 31/08/12 |
| 4 | Valutazione | 01/08/12 | 06/09/12 |

| | |
|--|------------------------------------|
| 6. Luogo di svolgimento | |
| 6.1 | <i>Dove si svolge il progetto?</i> |
| Comuni di Trento, Vezzano, Padergnone, Terlago, Lasino, Cavedine, Calavino/Lagolo | |

¹ Sono possibili più risposte.

² La data di avvio deve essere almeno 20 giorni dopo la data di presentazione del progetto alla Provincia.

³ La data di termine deve essere entro il 31/12.

⁴ Per fase di progettazione si intende quella antecedente alla presentazione del progetto.

⁵ Compresa la promozione.

⁶ Le attività devono essere realizzate entro il 31 dicembre.

⁷ Indicare i territori / i Comuni dove si prevede di svolgere il progetto.



| 7. Ambiti di attività | |
|-----------------------|---|
| 7.1 | In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto? ⁸ |
| 1 | la formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività |
| 2 | la sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus |
| 3 | attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità |
| 4 | l'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche |
| 5 | laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo |
| 6 | progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione |
| 7 | percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali |
| 8 | dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale |

| 8. Area tematica | |
|------------------|--|
| 8.1 | In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto? ⁹ |
| 1 | Cittadinanza Attiva e Volontariato |
| 2 | Arte, Cultura e Creatività |
| 3 | Musica e Danza |
| 4 | Teatro, Cinema e Fotografia |
| 5 | Tecnologia e Innovazione |
| 6 | Educazione e Comunità |
| 7 | Sport, Salute e Benessere |
| 8 | Economia, Ambiente e Sostenibilità |
| 9 | Conoscere e Confrontarsi con il Mondo |
| 10 | Altro: specificare _____ |

⁸ Sono possibili fino a 3 risposte.

⁹ Indicare un'unica area tematica – quella prevalente.



| 9 Obiettivi generali | |
|---|---|
| 9.1 | Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? ¹⁰ |
| Obiettivi legati ai giovani | |
| 1 | Ascolto e raccolta di bisogni |
| 2 | Conoscenza/valorizzazione dell'identità locale e del territorio |
| 3 | Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva |
| 4 | Trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività |
| 5 | Formazione/Educazione |
| 6 | Interculturalità/Multiculturalità |
| 7 | Orientamento scolastico o professionale |
| 8 | Sostegno alla transizione all'età adulta |
| 9 | Altro (specificare) _____ |
| Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale | |
| 1 | Dialogo inter-generazionale |
| 2 | Responsabilizzazione e sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani |
| 3 | Supporto alla genitorialità |
| 4 | Sinergia tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole,*etc.) |
| 5 | Sinergia tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) |
| 6 | Altro (specificare) _____ |

¹⁰Indicare quali sono i principali obiettivi che si pensa di raggiungere con questo progetto (sono possibili fino a 3 risposte).



| 10 Obiettivi specifici | |
|------------------------|---|
| 10.1 | <i>Quali sono gli obiettivi specifici¹¹ (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?¹²</i> |
| 1 | proporre prime esperienze lavorative attraverso l'offerta di lavori occasionali per studenti tra i 16 e 17 anni della città di Trento e della Valle dei Laghi |
| 2 | favorire la crescita e la responsabilizzazione dei giovani attraverso un'esperienza lavorativa fatta di regole, orari, impegni, consegne.. |
| 3 | favorire lo sviluppo di senso civico e il rispetto della cosa pubblica attraverso la presa di coscienza del lavoro che permetta la fruibilità e l'abbellimento degli spazi pubblici |
| 4 | favorire il contatto tra giovanissimi e un mondo adulto – identificabile nelle figure del datore di lavoro, dei tutor, dei responsabili di progetto – diverso da quello a cui sono abituati nella quotidianità (famiglia, insegnanti, educatori, allenatori...) |
| 5 | favorire la conciliazione dei tempi familiari nella gestione dei figli minorenni durante le vacanze scolastiche estive. |

| 11 Tipo di attività | |
|---------------------|---|
| 11.1 | <i>Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?¹³</i> |
| 1 | Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA |
| 2 | Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA |
| 3 | Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...) |
| 4 | Eventi (convegni, concerti, etc) |
| 5 | Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus |
| 6 | Animazione |
| 7 | Redazione giornalistica/Rivista |
| 8 | Diffusione / promozione informazioni sui giovani |
| 9 | Altro Sperimentazione da parte dei giovani partecipanti di esperienze di avvicinamento al lavoro |

¹¹ Esempio: Obiettivo generale: formazione; Obiettivo specifico: acquisizione competenze informatiche

¹² Sono possibili più risposte.

¹³ Sono possibili più risposte.



12 - Descrizione del progetto

12.1 - *Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati.*

“**Summerjobs 16-17**” viene proposto come progetto in rete in seguito ad un confronto tra i referenti istituzionali e tecnici del Piano giovani di zona del Comune di Trento (Comune Capofila) e i Comuni della Valle dei Laghi - Terlago, Vezzano e Cavedine in cui si è riconosciuto il potenziale educativo e formativo delle attività lavorative che gli studenti svolgono durante il periodo estivo, decidendo di sostenerne lo sviluppo (incontro di data 21 marzo 2012).

L'idea del progetto nasce sulla base dei positivi risultati raggiunti con la sperimentazione "Summerjobs 16-17: la tua città verde" svolta nell'estate 2011 che ha permesso a 20 giovani studenti residenti nel comune di Trento tra i 16 e i 17 anni di avvicinarsi al lavoro, collaborando per 2 settimane alla cura del verde cittadino (manutenzione dei parchi e giardini), in piccoli gruppi con il coordinamento di un tutor giovane-adulto, dopo aver partecipato ad un incontro specifico sul lavoro e ricevendo una retribuzione attraverso Buoni di Lavoro INPS.

Analizzando i contesti di partenza i referenti istituzionali e tecnici dei Piani Giovani di zona hanno riscontrato delle caratteristiche simili per quanto riguarda la realtà dei giovanissimi (16-17 anni) quali:

- a) la difficoltà dei ragazzi di trovare un piccolo lavoro estivo, per maschie e femmine in città, soprattutto per i maschi nella Valle dei Laghi (le femmine trovano più facilmente occupazione nel settore della ristorazione);
- b) un aumento della disoccupazione giovanile e il riconoscimento del potenziale educativo e formativo delle attività lavorative che gli studenti svolgono durante il periodo estivo;
- c) la ricerca da parte delle famiglie di occupare i propri figli durante le vacanze estive in un contesto pubblico e regolare;
- d) una scarsa coscienza da parte dei giovani del valore del bene comune;
- e) una debole conoscenza da parte dei giovani del loro territorio.

Per incidere su tale contesto è emerso il desiderio di sviluppare la sperimentazione del 2011 e dar vita ad una collaborazione per la realizzazione di un progetto in rete, partendo dalla condivisione delle buone prassi emerse nella sperimentazione "Summerjobs 16-17: la tua città verde" e cercando di creare e proporre occasioni che permettano a più giovani di sperimentarsi in contesti simil-lavorativi nell'ambito della pubblica amministrazione, in particolare nella manutenzione e pulizia di spazi e attrezzature pubblici e nel servizio di prestito di libri e riviste.

¹⁴ Max una cartella (carattere Arial 11; Interlinea singola).

**12.2** *Descrivere brevemente le attività da realizzare.***Target:**

72 giovani residenti a Trento e nella Valle dei Laghi di età compresa tra i 16 e i 17 anni e iscritti ad un istituto superiore o professionale. (16 anni compiuti e 18 non compiuti alla data del 9 giugno 2012). L'iniziativa sarà promossa attraverso una conferenza stampa congiunta e una pubblicità attraverso web (sito web e newsletter).

Soggetti attuatori:

Politiche giovanili, Ufficio Parchi e Giardini, Servizio Biblioteche del Comune di Trento, ACLI - Casa Sociale e del lavoro, Comuni di Terlago, Vezzano, Padergnone, Lasino, Cavedine e Calavino, Cooperativa Oasi SOS Lavoro, Agenzia del Lavoro.

Il progetto verrà gestito da un gruppo di coordinamento composto da quattro componenti dell'Ufficio Politiche Giovanili del Comune di Trento, il referente tecnico del Piano Giovani della Valle dei Laghi e due componenti/assessori del Tavolo per le politiche giovanili della Valle dei Laghi.

Contenuti:

Il progetto prevede la possibilità di lavoro occasionale durante le vacanze scolastiche estive per 72 studenti, sotto la guida di tutor esperti. I tutor, provenienti da Acli - casa Sociale e del Lavoro e Cooperativa l'Oasi, si incontreranno prima dell'inizio delle attività lavorative per confrontarsi, scambiandosi le buone prassi per seguire i ragazzi e analizzando un metodo comune di valutazione.

I tutor che opereranno sul territorio della Valle dei laghi si occuperanno anche del trasporto dei ragazzi sul luogo di lavoro tramite la guida di un pulmino noleggiato appositamente.

Gli studenti saranno impegnati per circa 40 ore in lavori di manutenzione del verde pubblico (creazione e/o manutenzione di aiuole e fioriere, parchi giochi, panchine, pulizia dei giardini pubblici e delle spiagge) o di prestito libri e riviste presso le piscine di Trento.

Il loro lavoro verrà retribuito con buoni lavoro INPS (2 ore-lavoro = 1 voucher da 10 euro lordi).

I ragazzi verranno selezionati secondo l'ordine cronologico di arrivo delle domande, riservando un'attenzione affinché i ragazzi di ogni Comune coinvolto possano effettivamente partecipare al progetto. A Trento verranno raccolte le domande per 52 posti riservati ai ragazzi del PGZ di Trento, mentre a Terlago verranno raccolte le domande per 20 posti riservati ai ragazzi del PGZ della Valle dei Laghi. Per i ragazzi che faranno il prestito libri e riviste presso le piscine di Trento si chiederà l'età minima di 17 anni, poiché non saranno costantemente affiancati dal tutor. Ogni ragazzo potrà partecipare solamente ad un singolo turno.

L'attività può essere suddivisa in tre fasi:

1. Fase formativa: prima dell'inizio dell'attività sul campo, tutti i giovani partecipanti saranno coinvolti in un incontro informativo comune che affronterà il tema della deontologia del lavoro, della conoscenza delle istituzioni pubbliche e della raccolta differenziata, gestito dall'Agenzia del Lavoro. In seguito i ragazzi saranno obbligati a frequentare 12 ore di corso in materia di sicurezza sul lavoro gestito da esperti nel settore. A conclusione di ciascun "turno" si svolgerà un incontro di valutazione dell'esperienza gestito direttamente dai tutor.

2. Fase esperienziale: i ragazzi, organizzati in squadre, svolgeranno i lavori individuati di cura del verde e dello spazio pubblico.

3. Fase di valutazione e restituzione: al termine di tutte le attività, ad inizio settembre, si svolgerà

¹⁵ Max una cartella (carattere Arial 11; Interlinea singola).



un incontro conclusivo di valutazione finale insieme giovani, genitori, organizzatori e istituzioni di Trento e Valle dei Laghi con consegna voucher.

Come restituzione della progettualità verrà realizzato un video da parte dei ragazzi del Servizio Civile presso le Politiche Giovanili di Trento che documenterà l'attività svolta sia a Trento che nella Valle dei Laghi.

Tempi:

maggio - settembre 2012

- entro metà maggio: approvazione del Progetto di Rete e delle modalità di iscrizione e promozione;
- entro fine maggio: incontro di formazione tra i tutor di Trento e della Valle dei Laghi
- entro il 10 giugno: incontro di formazione comune a tutti i partecipanti
- entro il 18 giugno: attivazione di due corsi sulla sicurezza sul lavoro (il terzo corso sarà attivato a metà luglio per chi è impossibilitato a partecipare ai corsi in giugno)
- in giugno – agosto: attività lavorative come da schema:

| peiodo | partecipanti | Ore ragazzi | Ore tutor | luogo |
|---------------------------|-------------------|-------------|------------|-----------------|
| 18/06 – 29/6 9 gg | 12 ragazzi | 432 | 72 | Trento/parchi |
| 02/07 – 13/07 10 gg | 12 ragazzi | 480 | 80 | Trento/parchi |
| 16/07 – 27/07 10 gg | 12 ragazzi | 480 | 80 | Trento/parchi |
| 30/7 – 10/08 10 gg | 6 ragazzi | 240 | 40 | Trento/parchi |
| 20/08 – 31/08 10 gg | 6 ragazzi | 240 | 40 | Trento/parchi |
| 24/06 – 22/07 5 domeniche | 2 ragazzi | 70 | | Trento/piscine |
| 29/07 – 26/08 5 domeniche | 2 ragazzi | 70 | | Trento/piscine |
| 02/07 – 13/07 10 gg | 10 ragazzi | 400 | 80 | Valle dei Laghi |
| 16/07 – 27/07 10 gg | 10 ragazzi | 400 | 80 | Valle dei Laghi |
| Totali | 72 ragazzi | 2812 | 472 | |

- inizio settembre: incontro finale Istituzionale con tutti gli organizzatori e i partecipanti e consegna voucher.

I partner di progetto co-finanzieranno le attività proposte attraverso:

- il tempo lavoro dei responsabili di progetto;
- la messa a disposizione delle attrezzature necessarie allo svolgimento dei compiti affidati.



12.3 *Descrivere brevemente i risultati attesi.¹⁶*

Risultato generale

Attivazione da parte dei Comuni di Trento e della Valle dei Laghi di opportunità di lavori accessori occasionali destinati a studenti tra i 16 e i 17 anni che permettano una prima sperimentazione di un lavoro e favoriscano la cittadinanza attiva e il rispetto per la cosa pubblica e l'ambiente.

Collaborazione e sinergie tra adulti che si occupano di giovani nelle amministrazioni del Comune di Trento e nei Comuni della Valle dei Laghi.

Risultato in termini di competenze specifiche sviluppate dai partecipanti:

- acquisizione di nozioni su diritti-doveri dei lavoratori, sicurezza sul lavoro e su tematiche di rispetto ambientale da parte dei giovani partecipanti
- aumento dell'autonomia e del senso di responsabilità dei giovani partecipanti
- aumento di senso civico e di rispetto per la cosa pubblica
- conoscenza del territorio
- avvicinamento della cittadinanza alla pubblica amministrazione

Risultato in termini di partecipazione:

- partecipazione da parte di 72 giovani all'opportunità informativa e lavorativa
- raccolta valutazione soggettiva dei partecipanti attraverso questionari con valutazione attesa positiva per il 70%.

¹⁶ Max una cartella (carattere Arial 11; Interlinea singola).



12.4 *Abstract*

Un'esperienza di educazione e avvicinamento al lavoro della durata di due settimane circa rivolta a 72 giovani studenti residenti a Trento e nella Valle dei Laghi. Dopo un incontro di orientamento al lavoro ed educazione civica e un corso sulla sicurezza sul lavoro i giovani studenti tra i 16 e 17 anni saranno impegnati nella cura del verde pubblico o nel prestito libri.

¹⁷ Max 500 battute



| Target | | |
|--------|---|-----------|
| 13.1 | Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?¹⁸ <i>Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.</i> | |
| 1 | Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) | N. 10 |
| 2 | Adolescenti 15-19 anni | |
| 3 | Giovani 20-24 anni | |
| 4 | Giovani 25-29 anni | |
| 5 | Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni | |
| 6 | Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri) | |
| 7 | Altro (specificare) _____ | |
| 13.2 | Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto?¹⁹ <i>Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto.</i> | |
| 1 | Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) | N. 72 |
| 2 | Adolescenti 15-19 anni | |
| 3 | Giovani 20-24 anni | |
| 4 | Giovani 25-29 anni | |
| 5 | Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni | |
| 6 | Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri) | |
| 7 | Altro (specificare) _____ | |
| 13.3 | Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto?²⁰ <i>Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico.</i> | |
| 1 | Tutta la cittadinanza | N. 100 |
| 2 | Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) | |
| 3 | Adolescenti 15-19 anni | |
| 4 | Giovani 20-24 anni | |
| 5 | Giovani 25-29 anni | |
| 6 | Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni | |
| 7 | Altri adulti significativi | |
| 8 | Altro (specificare) _____ | |

¹⁸ Indicare le classi di età (sono possibili più risposte).

¹⁹ Indicare le classi di età (sono possibili più risposte).

²⁰ Indicare le classi di età (sono possibili più risposte).



| 14 Promozione e comunicazione del progetto | |
|--|---|
| 14.1 | <i>Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto²¹</i> |
| 1 | Nessuna comunicazione prevista |
| 2 | Articoli su quotidiani, riviste, bollettini |
| 3 | Bacheche pubbliche |
| 4 | Cartelloni/manifesti/locandine/ volantini |
| 5 | Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc.) |
| 6 | Lettere cartacee |
| 7 | Passaparola |
| 8 | Strumenti informatici (E-mail, Newsletter, Social Network, Blog...) |
| 9 | Telefonate / SMS |
| 10 | Altro (specificare) _____ |

| 15 Valutazione | |
|----------------|--|
| 15.1 | <i>Sono previsti strumenti di valutazione?</i> |
| 1 | Si |
| 2 | No |
| 15.2 | <i>Se Si, quali?</i> |
| 1 | Questionario di gradimento per i partecipanti attivi |
| 2 | Suggerimenti, punti di forza e difficoltà elaborati su questionari dai tutor |
| 3 | Questionario di gradimento per i genitori dei partecipanti attivi |
| 4 | |
| 5 | |

²¹ Sono possibili più risposte.



15 Piano finanziario del progetto

| 16.1 Spese previste | | | |
|---------------------|--|---|-------|
| Voce di spesa | | importo | |
| 1 | Affitto sale, spazi, locali | | |
| 2 | Noleggio materiali e attrezzature (pulmino) | 1400 | |
| 3 | Acquisto materiali specifici usurabili (maglietta / divisa e dotazioni antinfortunistiche obbligatorie: giubbotti, guanti, scarpe) | 5300 | |
| 4 | Compensi | n. ore previsto 2012 ; tariffa oraria 5,00 / Ragazzi Trento | 10060 |
| | | n. ore previsto 800 ; tariffa oraria 5,00 / Ragazzi Valle dei Laghi | 4000 |
| | | n. ore previsto 312; tariffa oraria 14,00 / Tutor Trento | 4368 |
| | | n. ore previsto 160; forfait / Cooperativa Oasi Valle dei Laghi | 2400 |
| | | n. ore previsto ____; tariffa oraria ____ / forfait _____ | |
| 5 | Pubblicità/promozione | | |
| 6 | Viaggi e spostamenti | | |
| 7 | Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti | | |
| 8 | Tasse / SIAE | | |
| 9 | Assicurazione | | |
| 10 | Altro 1 (specificare) Rimborso spese per benzina Pulmino Valle dei Laghi | 800 | |
| 11 | Altro 2 (specificare) Corso sulla sicurezza | 1800 | |
| | Altro 3 (specificare) Rimborso spese spostamenti e raccolta ragazzi | 1020 | |
| 13 | Altro 4 (specificare) _____ | | |
| 14 | Altro 5 (specificare) _____ | | |
| 15 | Valorizzazione attività di volontariato ²² | | |
| Totale A | | € 31.148,00 | |

²² L'importo della valorizzazione può essere al massimo il 10% della somma delle voci precedenti nel limite di € 500,00.



| 16.2 Incassi da iscrizione e vendita ed entrate esterne al territorio previsti | |
|---|---------|
| Voce di entrata | importo |
| 1 Finanziamenti di <u>Enti pubblici</u> esterni al territorio di riferimento dei Piani Giovani aderenti alla rete (specificare quali) | |
| 2 Finanziamenti di <u>Enti e attori privati</u> esterni al territorio di riferimento dei Piani Giovani aderenti alla rete (specificare quali) | |
| 3 Incassi da iscrizione | |
| 4 Incassi da vendita | |
| Totale B | € 0,00 |

| | |
|--|--------------------|
| DISAVANZO (totale A – totale B) | € 31.148,00 |
|--|--------------------|

| 16.3 Entrate previste provenienti dal contesto dei Piani Giovani aderenti alla rete (almeno il 20% del disavanzo) | |
|---|-------------------|
| Voce di entrata | importo |
| 1 Finanziamenti di <u>Enti pubblici</u> del territorio di riferimento dei Piani Giovani aderenti alla rete (specificare quali) Trento e Valle dei Laghi | 6229,6 |
| 2 Finanziamenti di <u>Enti e attori privati</u> del territorio di riferimento dei Piani Giovani aderenti alla rete (specificare quali) | |
| 3 Altro 1 (specificare) _____ | |
| 4 Altro 2 (specificare) _____ | |
| 5 Altro 3 (specificare) _____ | |
| Totale C | € 6.229,60 |

| | |
|--|--------------------|
| FINANZIAMENTO PAT RICHIESTO (A-B) - C | € 24.918,40 |
|--|--------------------|

Luogo e data,

Trento 26/4/2012

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

(timbro e firma)

IL SINDACO

prof. Alessandro Andreatta