



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO



SCHEMA di presentazione progetti

1	Codice progetto 1
PRT_1_2011	
2	Titolo del progetto
"lo guido sicuro"	
3	Riferimento del compilatore 2
	Nome Stefano
	Cognome Nadalini
	Recapito telefonico 3473366547
	Recapito e-mail bossforever@email.it
	Funzione coordinatore
4	Soggetto proponente 3
4.1	A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?
	<input checked="" type="radio"/> Comune
	<input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/>
	<input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale
	<input type="radio"/> Gruppo informale
	<input type="radio"/> Cooperativa
	<input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia
	<input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
	<input type="radio"/> Istituto scolastico
	<input type="radio"/> Pro Loco
	<input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>
5	Soggetto responsabile 4
5.1	A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?
	<input checked="" type="radio"/> Comune
	<input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/>
	<input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale
	<input type="radio"/> Cooperativa
	<input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia
	<input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
	<input type="radio"/> Istituto scolastico
	<input type="radio"/> Pro Loco
	<input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>
5.2	Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile
Comune San Michele a/A	
5.3	Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile
San Michele a/A	

6	Collaborazioni		
6.1	Il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?		
	<input checked="" type="radio"/>	SI	
	<input type="radio"/>	NO	
6.2	Se sì, con quale tipologia di soggetti		
	<input type="checkbox"/>	Comune	
	<input type="checkbox"/>	Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/>	
	<input type="checkbox"/>	Comitato/gruppo organizzato locale	
	<input type="checkbox"/>	Gruppo informale	
	<input type="checkbox"/>	Cooperativa	
	<input type="checkbox"/>	Oratorio/Parrocchia	
	<input type="checkbox"/>	Comunità di Valle/Consorzio di Comuni	
	<input type="checkbox"/>	Istituto scolastico	
	<input type="checkbox"/>	Pro Loco	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Altro (specificare) vigili del fuoco, polizia municipale, croce bianca	
7	Durata del progetto		
7.1	Quale è la durata del progetto?		
	<input checked="" type="radio"/>	Annuale	
	<input type="radio"/>	pluriennale	
7.2	Quando tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportare di seguito: (Indicare i tempi arrotondando o in mesi, o in settimane o in giorni)		
		Data di inizio	Data di fine
1	progettazione	01/09/2010	30/11/2010
2	organizzazione delle attività	01/12/2010	19/06/2011
3	realizzazione	26/06/2011	07/07/2011
4	valutazione	10/07/2011	31/07/2011

8	Luogo di svolgimento		
8.1	Dove si svolge il progetto?		

San Michele a/A

9	Ambiti di attività		
9.1	In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto? 8		
	<input checked="" type="checkbox"/>	la formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività	
	<input checked="" type="checkbox"/>	la sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus	
	<input type="checkbox"/>	attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità	
	<input type="checkbox"/>	l'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche	
	<input type="checkbox"/>	laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo	
	<input type="checkbox"/>	progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione	
	<input type="checkbox"/>	percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali	

10	Area tematica
10.1	In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto? 9
	<input type="radio"/> Cittadinanza attiva e volontariato <input type="radio"/> Arte, cultura e creatività <input type="radio"/> Musica e danza <input type="radio"/> Teatro, cinema e fotografia <input type="radio"/> Tecnologia e innovazione <input checked="" type="radio"/> Educazione e comunità <input type="radio"/> Sport, salute e benessere <input type="radio"/> Economia, ambiente e sostenibilità <input type="radio"/> Conoscere e confrontarsi con il mondo <input type="radio"/> Altro specificare <input type="text"/>
11	Obiettivi generali
11.1	Quale sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? 10
Obiettivi legati ai giovani	
	<input type="checkbox"/> Ascolto e raccolta di bisogni <input type="checkbox"/> Conoscenza/valorizzazione dell'identità locale e del territorio <input type="checkbox"/> Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva <input type="checkbox"/> Trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività <input checked="" type="checkbox"/> Formazione/Educazione <input type="checkbox"/> Interculturalità/Multiculturalità <input type="checkbox"/> Orientamento scolastico o professionale <input type="checkbox"/> Sostegno alla transizione all'età adulta <input type="checkbox"/> Altro specificare
Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale	
	<input type="checkbox"/> Dialogo inter-generazionale <input checked="" type="checkbox"/> Responsabilizzazione e sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani <input type="checkbox"/> Supporto alla genitorialità <input type="checkbox"/> Sinergia tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) <input type="checkbox"/> Sinergia tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) <input type="checkbox"/> altro specificare <input type="text"/>
12	Obiettivi specifici
12.1	Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11
	1 portare l'attenzione sul problema degli incidenti stradali 2 sensibilizzare la comunità e soprattutto i giovani sul tema della sicurezza stradale 3 fornire ai partecipanti ai corsi le nozioni e le capacità per una guida sicura 4 far nascere nei partecipanti un interesse per la sicurezza stradale 5
13	Tipo di attività
13.1	Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12
	<input checked="" type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA <input checked="" type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA <input checked="" type="checkbox"/> Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) <input checked="" type="checkbox"/> Eventi <input type="checkbox"/> Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus <input type="checkbox"/> Animazione <input type="checkbox"/> Redazione giornalistica/Rivista <input type="checkbox"/> Diffusione, promozione <input type="checkbox"/> Altro - specificare: <input type="text"/>

14	Descrizione del progetto
14.1	Descrivere brevemente il contesto e le problematiche affrontate.

La sicurezza stradale è un problema che incide pesantemente sulla nostra comunità, sia in termini economici che di vite umane. Nei paesi sviluppati la principale causa di morte per i giovani sono gli incidenti stradali, il nostro team crede fermamente che per ridurre drasticamente gli incidenti stradali si debba insegnare la cultura dell'educazione stradale partendo dai giovani. Ricerche dimostrano che chi partecipa a corsi di guida sicura causa il 40 % in meno di incidenti. Per questo riteniamo opportuno proporre questi corsi per sensibilizzare la fascia di guidatori più a rischio e fornire loro istruzioni e competenze necessarie per una guida più sicura. Verrà organizzata una giornata volta alla sensibilizzazione della popolazione su questo tema anche per coinvolgere genitori ed operatori che si confrontano con i giovani.

14	Descrizione del progetto
14.2	Descrivere brevemente le attività da realizzare.

L'attività è rivolta a tutta la cittadinanza, mentre i corsi di guida sicura sono destinati a n. 50 giovani patentati dai 18 ai 29 anni facenti parte del territorio rotiliano. Verrà data priorità ai neopatentati. Il progetto si articola in due fasi. Nella prima fase è prevista una giornata di sensibilizzazione e avvicinamento alla tematica alla quale potranno partecipare tutti i cittadini. Verranno coinvolti i vigili del fuoco, la polizia e la croce bianca e sarà presente un simulatore di ribaltamento utilizzato per l'addestramento degli automobilisti nelle tecniche di sganciamento e rapida evacuazione del veicolo in caso di cappottamento. Nella seconda fase si svolgerà il corso di guida sicura per 50 giovani tenuto da due istruttori della Scuderia Veregra. Questo corso si articola in due parti: una teorica e una pratica. La parte teorica, si svolgerà in un'aula messa a disposizione dal Comune di San Michele a/A e verranno trattate le seguenti tematiche: la dinamica del veicolo, la perdita di aderenza, l'utilizzo corretto dei sistemi di sicurezza, la posizione di guida, la guida sotto effetto di sostanze stupefacenti e alcool. La parte pratica si svolgerà a bordo di un'autovettura con istruttore in un'aula messa a disposizione dal Comune. I partecipanti eseguiranno i seguenti esercizi: corretta posizione di guida, posizione delle mani al volante, trasferimento di carico, sottosterzo, sovrasterzo, frenata differenziata, frenata con evitamento d'ostacolo. Gli esercizi verranno ripetuti più volte e grazie alla presenza a bordo del veicolo di un istruttore gli errori verranno corretti immediatamente. Alla fine del corso verrà richiesta la compilazione di un questionario di valutazione e verrà rilasciato un attestato di partecipazione. La durata dell'attività è stabilita in una giornata per la manifestazione sulla sicurezza stradale e cinque giornate per i corsi di guida. Ogni corso avrà durata giornaliera e ospiterà massimo n. 10 giovani. Il piano finanziario è stato redatto considerando tutte le voci di spesa e una quota di partecipazione simbolica (€ 35,00) ai partecipanti al corso. E' previsto il noleggio delle autovetture (compreso consumo carburante e assicurazione), il materiale pubblicitario (volantini, manifesti e lettere cartacee), il materiale didattico (block notes e penna), il noleggio del simulatore di ribaltamento e di tutta la struttura adibita ai corsi (teli a bassa aderenza, con stradali, gazebo...) e il compenso degli istruttori.

14	Descrizione del progetto
14.3	Descrivere brevemente i risultati attesi.

Alla fine del corso i partecipanti dovranno aver appreso le principali tecniche di correzione degli effetti che causano la maggior parte degli incidenti stradali. Le giornate di educazione stradale sono state ideate dal team con lo scopo di far recepire a tutti gli utenti della strada come prevenire un possibile comportamento errato alla guida e soprattutto come intervenire in situazioni di pericolo (cappottamento del veicolo, primo soccorso, uso estintori...).

14	Descrizione del progetto
14.4	ABSTRACT.

Il progetto vuole sensibilizzare la comunità e in particolare i giovani sul problema dell'educazione stradale attraverso l'organizzazione di una giornata "a tema" aperta a tutta la collettività a cui seguiranno cinque giornate durante le quali verranno svolti i veri e propri corsi di guida sicura destinati ai giovani dai 18 ai 29 anni.

15	Target	
15.1	Chi sono gli "organizzatori" del progetto? 14 Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	N
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	3
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.2	Chi sono i "partecipanti attivi" del progetto? 15 Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che hanno acquisito competenze prendendo parte al progetto.	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	N
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	50
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.3	Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? 16 Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico.	
	<input checked="" type="checkbox"/> Tutta la cittadinanza	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	N
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	250
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

16	Promozione e comunicazione del progetto
16.1	Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto 17
<input type="checkbox"/>	Nessuna comunicazione prevista
<input checked="" type="checkbox"/>	Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
<input checked="" type="checkbox"/>	Bacheche pubbliche
<input checked="" type="checkbox"/>	Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
<input type="checkbox"/>	Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
<input checked="" type="checkbox"/>	Lettere cartacee
<input checked="" type="checkbox"/>	Passaparola
<input type="checkbox"/>	Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
<input type="checkbox"/>	Telefonate / SMS
<input type="checkbox"/>	Altro: specificare <input type="text"/>
17	Valutazione
17.1	Sono previsti strumenti di valutazione?
<input checked="" type="radio"/>	SI
<input type="radio"/>	NO
17.2	Se si, Quali? 5
1	questionario di valutazione a fine corso
2	
3	
4	
5	

18 Piano finanziario del progetto			
18.1 Spese previste			
Voce di spesa	Importo Euro		
1 Affitto Sale, spazi, locali	0		
2 Noleggio Attrezzatura stabile autovetture, struttura per corsi, simulatore di ribaltamento	2.400,00		
3 Acquisto Materiali specifici usurabili materiale didattico, cartoleria	450,00		
4 Compenso e/o rimborsi spese Numero ore 150 Tariffa oraria 26	3.900,00		
5 Pubblicità/promozione	690,00		
6 Viaggi e spostamenti	0		
7 Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	0		
8 Tasse / SIAE	0		
9 Altro 1 - Specificare Assicurazione RCT 100eurox6giorni	600,00		
10 Altro 2 - Specificare	0		
11 Altro 3 - Specificare	0		
12 Altro 4 - Specificare	0		
13 Altro 5 - Specificare	0		
14 Altro 6 - Specificare	0		
15 Valorizzazione attività di volontariato	0		
Totale A	8.040,00		
18.2 Entrate esterne al territorio e incassi			
Voce di entrata	ImportoEuro		
1 Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	0		
2 Finanziamenti di Enti e attori privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	0		
3 Incassi da iscrizione	1.750,00		
4 Incassi di vendita	0		
Totale B	1.750,00		
DISAVANZO A - B	6.290,00		
18 Piano finanziario del progetto			
18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ			
Voce di spesa	ImportoEuro		
1 Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali)tutti i comuni	3.145,00		
2 Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	0		
3 Finanziamenti di Enti e attori privati del territorio (specificare quali)	0		
4 Autofinanziamento	0		
5 Altro - Specificare	0		
6 Altro - Specificare	0		
Totale	3.145,00		
Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
6.290,00 Euro	3.145,00 Euro	0,00 Euro	3.145,00 Euro
Percentuale sul disavanzo	50,00 %	0,00 %	50,00 %