



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO



## SCHEMA di presentazione progetti

<b>1</b>	<b>Codice progetto 1</b>
TN_13_2011	
<b>2</b>	<b>Titolo del progetto</b>
"Street Life Training - la strada come luogo di partecipazione urbana   SPORTELLO Biennale 2010/11"	
<b>3</b>	<b>Riferimento del compilatore 2</b>
Nome	Federica
Cognome	Graffer
Recapito telefonico	0461884836
Recapito e-mail	federica_graffer@comune.trento.it
Funzione	RTO
<b>4</b>	<b>Soggetto proponente 3</b>
<b>4.1</b>	<b>A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?</b>
<input type="radio"/> Comune <input checked="" type="radio"/> Associazione (specifica tipologia)culturale <input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale <input type="radio"/> Gruppo informale <input type="radio"/> Cooperativa <input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia <input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni <input type="radio"/> Istituto scolastico <input type="radio"/> Pro Loco <input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>	
<b>5</b>	<b>Soggetto responsabile 4</b>
<b>5.1</b>	<b>A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?</b>
<input type="radio"/> Comune <input checked="" type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) culturale <input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale <input type="radio"/> Cooperativa <input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia <input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni <input type="radio"/> Istituto scolastico <input type="radio"/> Pro Loco <input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>	
<b>5.2</b>	<b>Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile</b>
SCUOLA DI PREPARAZIONE SOCIALE - SPS	
<b>5.3</b>	<b>Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile</b>
Trento	

<b>6</b>	<b>Collaborazioni</b>		
<b>6.1</b>	<b>Il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?</b>		
	<input checked="" type="radio"/>	SI	
	<input type="radio"/>	NO	
<b>6.2</b>	<b>Se sì, con quale tipologia di soggetti</b>		
	<input checked="" type="checkbox"/>	Comune	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Associazione (specifica tipologia)	<input type="text" value="non a scopo di lucro"/>
	<input type="checkbox"/>	Comitato/gruppo organizzato locale	
	<input type="checkbox"/>	Gruppo informale	
	<input type="checkbox"/>	Cooperativa	
	<input type="checkbox"/>	Oratorio/Parrocchia	
	<input type="checkbox"/>	Comunità di Valle/Consorzio di Comuni	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Istituto scolastico	
	<input type="checkbox"/>	Pro Loco	
	<input type="checkbox"/>	Altro (specificare)	<input type="text"/>
<b>7</b>	<b>Durata del progetto</b>		
<b>7.1</b>	<b>Quale è la durata del progetto?</b>		
	<input type="radio"/>	Annuale	
	<input checked="" type="radio"/>	pluriennale	
<b>7.2</b>	<b>Quando tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportare di seguito: (Indicare i tempi arrotondando o in mesi, o in settimane o in giorni)</b>		
		Data di inizio	Data di fine
1	progettazione	30/09/2009	31/12/2010
2	organizzazione delle attività	01/01/2011	28/02/2011
3	realizzazione	01/03/2011	30/11/2011
4	valutazione	01/09/2011	31/12/2011
<b>8</b>	<b>Luogo di svolgimento</b>		
<b>8.1</b>	<b>Dove si svolge il progetto?</b>		
	Trento		
<b>9</b>	<b>Ambiti di attività</b>		
<b>9.1</b>	<b>In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto? 8</b>		
	<input checked="" type="checkbox"/>	la formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività	
	<input type="checkbox"/>	la sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus	
	<input checked="" type="checkbox"/>	attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità	
	<input checked="" type="checkbox"/>	l'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche	
	<input type="checkbox"/>	laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo	
	<input type="checkbox"/>	progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione	
	<input type="checkbox"/>	percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali	

<b>10</b>	<b>Area tematica</b>
<b>10.1</b>	<b>In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto? 9</b>
	<input type="radio"/> Cittadinanza attiva e volontariato <input type="radio"/> Arte, cultura e creatività <input type="radio"/> Musica e danza <input type="radio"/> Teatro, cinema e fotografia <input type="radio"/> Tecnologia e innovazione <input checked="" type="radio"/> Educazione e comunità <input type="radio"/> Sport, salute e benessere <input type="radio"/> Economia, ambiente e sostenibilità <input type="radio"/> Conoscere e confrontarsi con il mondo <input type="radio"/> Altro specificare <input type="text"/>
<b>11</b>	<b>Obiettivi generali</b>
<b>11.1</b>	<b>Quale sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? 10</b>
<b>Obiettivi legati ai giovani</b>	
	<input checked="" type="checkbox"/> Ascolto e raccolta di bisogni <input type="checkbox"/> Conoscenza/valorizzazione dell'identità locale e del territorio <input type="checkbox"/> Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva <input type="checkbox"/> Trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività <input checked="" type="checkbox"/> Formazione/Educazione <input type="checkbox"/> Interculturalità/Multiculturalità <input type="checkbox"/> Orientamento scolastico o professionale <input checked="" type="checkbox"/> Sostegno alla transizione all'età adulta <input checked="" type="checkbox"/> Altro specificare Prevenire le situazioni di rischio per i giovani nel percorso casa scuola
<b>Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale</b>	
	<input type="checkbox"/> Dialogo inter-generazionale <input type="checkbox"/> Responsabilizzazione e sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani <input type="checkbox"/> Supporto alla genitorialità <input checked="" type="checkbox"/> Sinergia tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) <input checked="" type="checkbox"/> Sinergia tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) <input type="checkbox"/> altro specificare <input type="text"/>
<b>12</b>	<b>Obiettivi specifici</b>
<b>12.1</b>	<b>Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11</b>
	1 Ascoltare i giovani, per conoscere dalla loro voce la realtà di rischio, vittimizzazione o commissione di atti di violenza fisica e psicologica nei percorsi da e per la scuola a Trento. 2 Educare i giovani-adulti a sostenere i più giovani per renderli capaci di affrontare queste situazioni, attraverso percorsi di educazione informale e peer education. 3 Raccogliere, diffondere e condividere con genitori, scuole, istituzioni, gruppi associativi le informazioni raccolte e le strategie per la riduzione di tali rischi, anche grazie alla collaborazione con un progetto EU Street Life Safety. 4 5
<b>13</b>	<b>Tipo di attività</b>
<b>13.1</b>	<b>Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12</b>
	<input type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA <input type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA <input checked="" type="checkbox"/> Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) <input type="checkbox"/> Eventi <input type="checkbox"/> Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus <input type="checkbox"/> Animazione <input type="checkbox"/> Redazione giornalistica/Rivista <input checked="" type="checkbox"/> Diffusione, promozione <input checked="" type="checkbox"/> Altro - specificare: Rilevazione dati attraverso questionario on line nelle scuole

<b>14</b>	<b>Descrizione del progetto</b>
<b>14.1</b>	<b>Descrivere brevemente il contesto e le problematiche affrontate.</b>

Il progetto mira ad affrontare i problemi legati ai rischi che la popolazione giovanile riscontra nella frequentazione quotidiana dei territori ed in particolare nel percorso da e per la scuola. Secondo importanti studi, in particolare inglesi, si attesta che la maggior parte degli incidenti di bullismo o dei comportamenti anti-sociali che coinvolgono i giovani avviene non tanto all'interno e in prossimità delle scuole e delle aree di gioco, ove è più forte la presenza di controllori, ma nel percorso tra casa e scuola (aree di indagine del progetto). Inoltre, si riscontra spesso una difficoltà dei minori di denunciare i fatti agli insegnanti e genitori perché sono convinti siano "non direttamente comprensibili e comunicabili agli adulti".

Le iniziative contro il bullismo, le violenze e i comportamenti anti-sociali sono numerose all'interno delle scuole; tuttavia non viene rivolta la necessaria attenzione a prevenire ciò che può capitare ai giovani nei "non luoghi" di transito e di passaggio, prevalentemente spazi pubblici. Il progetto mira a riempire questo vuoto.

Il progetto nasce in collegamento con un progetto finanziato dall'Unione Europea nell'ambito del programma Daphne: "Street Life Safety". Il progetto è coordinato da Anglia Ruskin University e RiSSC - Centro Ricerche e Studi su Sicurezza e Criminalità è partner di progetto.

Grazie al contributo di RiSSC, che ha elaborato l'idea originale, il presente progetto può beneficiare, senza alcun costo, di:

- un questionario da sottoporre ai giovani sui rischi e fenomeni di vittimizzazione nei percorsi casa-scuola, validato da un comitato internazionale di esperti;
- la licenza d'uso gratuita di un software per la somministrazione di questionari on line (survey monkey), che ha permesso la somministrazione del questionario nelle scuole trentine;
- la possibilità della presenza a Trento di alcuni dei maggiori esperti, a livello europeo, del fenomeno. Tra tutti il prof. Stephen Moore, coordinatore scientifico del progetto europeo, con il quale si intendono organizzare dei momenti di confronto;
- la collaborazione del Comune di Piacenza nel progetto;
- le risorse per ampliare il campo d'azione del questionario fino dagli 11 anni di età. Il presente progetto copre infatti la fascia 17-18-19 anni. Questo permette di realizzare una completa indagine sul rischio per i giovani trentini nei percorsi da e per la scuola;
- la possibilità di un confronto, a livello europeo, tra Trento e le altre città di progetto.

<b>14</b>	<b>Descrizione del progetto</b>
<b>14.2</b>	<b>Descrivere brevemente le attività da realizzare.</b>

Premessa

Il progetto biennale ha visto la realizzazione di parte delle attività nel 2010. In particolare si è costituito un comitato di pilotaggio locale che ha validato la versione italiana del questionario (vedi par. precedente) che ha coinvolto UNICEF, IPRASE, CSV, oltre ovviamente a SPS, il Comune di Trento e RiSSC.

L'attività di rilevazione è stata condotta quasi completamente nel periodo settembre-dicembre 2010, in ritardo rispetto al calendario originale a causa del tempo necessario per avere le approvazioni dalle scuole, della difficoltà per le scuole di inserire l'attività all'interno della programmazione in corso e della chiusura estiva delle scuole. Si è pertanto intensificato il lavoro di coordinamento scientifico e organizzazione delle fasi successive, posticipando l'attività di formazione (originariamente prevista tra il 2010 e il 2011) nel 2011.

Attività per il 2011

Nel 2011 sono previste le seguenti attività:

Obiettivi mensili Attività

Gennaio 1. Conclusione delle rilevazioni Sottoporre il questionario online alle restanti scuole medie della città di Trento

Febbraio 1. Analisi dei dati Elaborazione dei dati raccolti attraverso il questionario per individuare gli argomenti della formazione

2. Selezione dei 40 formatori Convocazione di alcuni incontri allo scopo di individuare i 40 formatori che saranno oggetto di formazione

3. Condivisione dei risultati con il comitato di pilotaggio Convocazione di un comitato di pilotaggio ad inizio e fine mese

Marzo 1. Design del percorso formativo Contattare formatori

2. Inizio del percorso formativo Organizzare praticamente gli spazi della formazione

Realizzare il primo incontro del percorso formativo

Aprile 1. Conclusione del percorso formativo Realizzazione dei restanti incontri

Maggio 1. Formazione di reti di prossimità di strada per creare percorsi "sicuri" e "garantiti" grazie alla partecipazione e coinvolgimento diretto dei giovani Attività di peer education

Giugno 1. Formazione di reti di prossimità di strada per creare percorsi "sicuri" e "garantiti" grazie alla partecipazione e coinvolgimento diretto dei giovani Attività di peer education

2. Autovalutazione degli obiettivi raggiunti Organizzazione di focus group di autovalutazione

Luglio 1. Chiusura e valutazione di progetto Organizzazione di focus group ed interviste valutative

<b>14</b>	<b>Descrizione del progetto</b>
<b>14.3</b>	<b>Descrivere brevemente i risultati attesi.</b>

Un primo risultato atteso è dato dalla partecipazione dei formatori e degli attori educativi locali che già operano sul territorio a livello istituzionale, parrocchiale e di società civile e che operino abitualmente o occasionalmente con i giovani;

Coinvolgimento di almeno un gruppo di ragazzi per ogni circoscrizione;

Attuazione delle metodologie di reti-di-prossimità al fine di creare una co-responsabilizzazione da parte dei giovani beneficiari rispetto alle principali realtà di rischio nelle quattro circoscrizioni individuate;

Creazione, all'interno del mondo giovanile con particolare attenzione alle aggregazioni di volontariato esistenti sul territorio, di esperienze e circuiti virtuosi che promuovano culture e comportamenti non-violenti;

Realizzazione di studi e progetti con i ragazzi e con le istituzioni educative più significative (scuola) di approfondimenti volti a conoscere

le radici culturali della violenza e le principali strategie di prevenzione e di promozione della cultura della democrazia e della legalità;  
Realizzazione di studi e progetti con i ragazzi e con le istituzioni locali al fine di progettare la riconversione di spazi pubblici per la loro fruibilità in sicurezza;

Realizzazione di focus group volti a misurare la differente percezione dei temi affrontati durante la realizzazione del progetto.

Output

Gennaio Database completo di un campione di giovani della realtà trentina

Febbraio Argomenti su cui incardinare la formazione

40 formatori che saranno oggetto di formazione

Marzo Programma della formazione (date, docenti, aule)

Aprile 40 formatori pronti per mettere in atto una peer education riguardo ai rischi nel percorso casa-scuola

Maggio Miglioramento della percezione di insicurezza nel percorso casa-scuola

Giugno Miglioramento della percezione di insicurezza nel percorso casa-scuola

Luglio Report di progetto

<b>14</b>	<b>Descrizione del progetto</b>
<b>14.4</b>	<b>ABSTRACT.</b>

Progetto di ricerca-azione sulla percezione della sicurezza nei percorsi scuola-casa da parte di studenti delle scuole medie e superiori cittadine, che prevede la formazione di peer leader in grado di influire positivamente sulla realtà attuale.

15	Target	
15.1	<b>Chi sono gli "organizzatori" del progetto? 14</b> Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	N
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	6
	<input checked="" type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.2	<b>Chi sono i "partecipanti attivi" del progetto? 15</b> Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che hanno acquisito competenze prendendo parte al progetto.	
	<input checked="" type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	N
	<input checked="" type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	700
	<input checked="" type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.3	<b>Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? 16</b> Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico.	
	<input type="checkbox"/> Tutta la cittadinanza	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	N
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

<b>16</b>	<b>Promozione e comunicazione del progetto</b>
<b>16.1</b>	<b>Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto 17</b>
<input type="checkbox"/>	Nessuna comunicazione prevista
<input type="checkbox"/>	Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
<input type="checkbox"/>	Bacheche pubbliche
<input type="checkbox"/>	Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
<input type="checkbox"/>	Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
<input checked="" type="checkbox"/>	Lettere cartacee
<input type="checkbox"/>	Passaparola
<input checked="" type="checkbox"/>	Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
<input checked="" type="checkbox"/>	Telefonate / SMS
<input type="checkbox"/>	Altro: specificare <input type="text"/>
<b>17</b>	<b>Valutazione</b>
<b>17.1</b>	<b>Sono previsti strumenti di valutazione?</b>
<input checked="" type="radio"/>	SI
<input type="radio"/>	NO
<b>17.2</b>	<b>Se si, Quali? 5</b>
1	Report di progetto.
2	
3	
4	
5	

18 Piano finanziario del progetto	
18.1 Spese previste	
Voce di spesa	Importo Euro
1 Affitto Sale, spazi, locali	0
2 Noleggio Attrezzatura stabile	0
3 Acquisto Materiali specifici usurabili Cartoleria, fotocopie	239,53
4 Compenso e/o rimborsi spese   Numero ore 110 Tariffa oraria 50	5500
5 Pubblicità/promozione	0
6 Viaggi e spostamenti	0
7 Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	0
8 Tasse / SIAE	0
9 Altro 1 - Specificare Compensi organizzazione 70 h x 18 euro/h	1260
10 Altro 2 - Specificare Compensi coordinamento 34 h x 27 euro/h	918
11 Altro 3 - Specificare Compensi segreteria 30 h x 13,86 euro/h	415,8
12 Altro 4 - Specificare Iva 20% su incarico (Tot A senza Iva - entrate)	1666,67
13 Altro 5 - Specificare	0
14 Altro 6 - Specificare	0
15 Valorizzazione attività di volontariato	0
<b>Totale A</b>	<b>10.000,00</b>

18.2 Entrate esterne al territorio e incassi	
Voce di entrata	ImportoEuro
1 Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	0
2 Finanziamenti di Enti e attori privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	0
3 Incassi da iscrizione	0
4 Incassi di vendita	0
<b>Totale B</b>	<b>0,00</b>
<b>DISAVANZO A - B</b>	<b>10.000,00</b>

18 Piano finanziario del progetto	
18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
Voce di spesa	ImportoEuro
1 Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comune di Trento	5000
2 Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	0
3 Finanziamenti di Enti e attori privati del territorio (specificare quali)	0
4 Autofinanziamento	0
5 Altro - Specificare	0
6 Altro - Specificare	0
<b>Totale</b>	<b>5.000,00</b>

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
10.000,00 Euro	5000 Euro	0,00 Euro	5.000,00 Euro
<b>Percentuale sul disavanzo</b>	50,00 %	0,00 %	50,00 %

18.2 Entrate esterne al territorio e incassi	
Voce di entrata	ImportoEuro
1 Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	0
2 Finanziamenti di Enti e attori privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	0
3 Incassi da iscrizione	0

<b>18</b>	<b>Piano finanziario del progetto</b>		
<b>18.3</b>	<b>Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ</b>		
	<b>Voce di spesa</b>	<b>ImportoEuro</b>	
1	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali)Comune di Trento	5000	
2	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	0	
3	Finanziamenti di Enti e attori privati del territorio (specificare quali)	0	
4	Autofinanziamento	0	
5	Altro - Specificare	0	
6	Altro - Specificare	0	
	<b>Totale</b>	<b>5.000,00</b>	
<b>Disavanzo</b>	<b>Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo</b>	<b>Entrate diverse</b>	<b>Contributo PAT</b>
10.000,00 Euro	5000 Euro	0,00 Euro	5.000,00 Euro
<b>Percentuale sul disavanzo</b>	50,00 %	0,00 %	50,00 %
<b>anno di riferimento</b>	<b>2010</b>		
<b>18</b>	<b>Piano finanziario del progetto pluriennale</b>		
<b>18.4</b>	<b>Spese previste</b>		
	<b>Voce di spesa</b>	<b>Importo Euro</b>	
1	Affitto Sale, spazi, locali	0	
2	Noleggio Attrezzatura stabile (PC, amplificatori, scrivanie, etc.)	0	
3	Acquisto Materiali specifici usurabili (cartoleria, costumi?)	0	
4	Compenso e/o rimborsi spese   Numero ore 390 Tariffa oraria 18	7020	
5	Pubblicità/promozione	2050	
6	Viaggi e spostamenti	0	
7	Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	0	
8	Tasse / SIAE	0	
9	Altro 1 - Specificare Compensi coordinamento (110hx27euro)	2970	
10	Altro 2 - Specificare Compensi formazione (20hx80euro; 88hx50euro)	6000	
11	Altro 3 - Specificare Compensi segreteria	2000	
12	Altro 4 - Specificare	0	
13	Altro 5 - Specificare	0	
14	Altro 6 - Specificare	0	
15	Valorizzazione attività di volontariato	0	
	<b>Totale A</b>	<b>20.040,00</b>	
<b>18.5</b>	<b>Entrate esterne al territorio e incassi</b>		
	<b>Voce di entrata</b>	<b>ImportoEuro</b>	
1	Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	0	
2	Finanziamenti di Enti e attori privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	0	
3	Incassi da iscrizione	0	
4	Incassi di vendita	0	
	<b>Totale B</b>	<b>0,00</b>	
	<b>DISAVANZO A - B</b>	<b>20.040,00</b>	
<b>18</b>	<b>Piano finanziario del progetto</b>		
<b>18.6</b>	<b>Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ</b>		
	<b>Voce di spesa</b>	<b>ImportoEuro</b>	
1	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali)Comune di Trento	10020	
2	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	0	
3	Finanziamenti di Enti e attori privati del territorio (specificare quali)	0	
4	Autofinanziamento	0	
5	Altro - Specificare	0	
6	Altro - Specificare	0	
	<b>Totale</b>	<b>10.020,00</b>	

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
20.040,00 <b>Euro</b>	10020 <b>Euro</b>	0,00 <b>Euro</b>	10.020,00 <b>Euro</b>
<b>Percentuale sul disavanzo</b>	50.00 %	0.00 %	50.00 %