



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO



SCHEMA di presentazione progetti

1	Codice progetto 1
4VI_2_2011	
2	Titolo del progetto
"I diciottenni incontrano le Istituzioni"	
3	Riferimento del compilatore 2
Nome	Maurizio
Cognome	Deimichei
Recapito telefonico	0464678727
Recapito e-mail	pgz@comune.ala.tn.it
Funzione	Referente tecnico organizzativo
4	Soggetto proponente 3
4.1	A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?
<input type="radio"/> Comune <input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/> <input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale <input type="radio"/> Gruppo informale <input type="radio"/> Cooperativa <input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia <input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni <input type="radio"/> Istituto scolastico <input type="radio"/> Pro Loco <input checked="" type="radio"/> Altro (specificare) membri del Tavolo dei 4 Vicariati	
5	Soggetto responsabile 4
5.1	A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?
<input checked="" type="radio"/> Comune <input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/> <input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale <input type="radio"/> Cooperativa <input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia <input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni <input type="radio"/> Istituto scolastico <input type="radio"/> Pro Loco <input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>	
5.2	Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile
Comune di Ala	
5.3	Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile
Ala	

6	Collaborazioni		
6.1	Il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?		
	<input checked="" type="radio"/>	SI	
	<input type="radio"/>	NO	
6.2	Se sì, con quale tipologia di soggetti		
	<input checked="" type="checkbox"/>	Comune	
	<input type="checkbox"/>	Associazione (specifica tipologia)	<input type="text"/>
	<input type="checkbox"/>	Comitato/gruppo organizzato locale	
	<input type="checkbox"/>	Gruppo informale	
	<input type="checkbox"/>	Cooperativa	
	<input type="checkbox"/>	Oratorio/Parrocchia	
	<input type="checkbox"/>	Comunità di Valle/Consorzio di Comuni	
	<input type="checkbox"/>	Istituto scolastico	
	<input type="checkbox"/>	Pro Loco	
	<input type="checkbox"/>	Altro (specificare)	<input type="text"/>
7	Durata del progetto		
7.1	Quale è la durata del progetto?		
	<input checked="" type="radio"/>	Annuale	
	<input type="radio"/>	pluriennale	
7.2	Quando tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportare di seguito: (Indicare i tempi arrotondando o in mesi, o in settimane o in giorni)		
		Data di inizio	Data di fine
1	progettazione	01/12/2010	31/12/2010
2	organizzazione delle attività	15/08/2011	31/12/2011
3	realizzazione	01/10/2011	31/10/2011
4	valutazione	01/11/2011	30/11/2011

8	Luogo di svolgimento
8.1	Dove si svolge il progetto?

Roma (viaggio) - Comuni del Piano (attività formativa)

9	Ambiti di attività
9.1	In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto? 8
	<input type="checkbox"/> la formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
	<input type="checkbox"/> la sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
	<input type="checkbox"/> attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
	<input type="checkbox"/> l'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
	<input type="checkbox"/> laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
	<input type="checkbox"/> progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
	<input checked="" type="checkbox"/> percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

10	Area tematica
10.1	In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto? 9
	<input checked="" type="radio"/> Cittadinanza attiva e volontariato <input type="radio"/> Arte, creatività e fotografia <input type="radio"/> Musica e danza <input type="radio"/> Teatro, cinema e fotografia <input type="radio"/> Tecnologia e innovazione <input type="radio"/> Educazione e comunità <input type="radio"/> Sport, salute e benessere <input type="radio"/> Economia, ambiente e sostenibilità <input type="radio"/> Conoscere e confrontarsi con il mondo <input type="radio"/> Altro specificare <input type="text"/>
11	Obiettivi generali
11.1	Quale sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? 10
Obiettivi legati ai giovani	
	<input type="checkbox"/> Ascolto e raccolta di bisogni <input type="checkbox"/> Conoscenza/valorizzazione dell'identità locale e del territorio <input type="checkbox"/> Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva <input type="checkbox"/> Trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività <input checked="" type="checkbox"/> Formazione/Educazione <input type="checkbox"/> Interculturalità/Multiculturalità <input type="checkbox"/> Orientamento scolastico o professionale <input type="checkbox"/> Sostegno alla transizione all'età adulta <input checked="" type="checkbox"/> Altro specificare educazione civica
Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale	
	<input type="checkbox"/> Dialogo inter-generazionale <input type="checkbox"/> Responsabilizzazione e sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani <input type="checkbox"/> Supporto alla genitorialità <input type="checkbox"/> Sinergia tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) <input type="checkbox"/> Sinergia tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) <input type="checkbox"/> altro specificare <input type="text"/>
12	Obiettivi specifici
12.1	Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11
	1 Acquisire una corretta conoscenza, anche attraverso il contatto diretto, del ruolo e delle funzioni dei principali e più importanti Organi istituzionali. 2 Coinvolgere coloro che, con la maggiore età, entrano a pieno titolo nel sistema sociale, civile e politico, allo scopo di accrescere la loro consapevolezza di poter concorrere, in maniera responsabile, alla partecipazione della cosa pubblica. 3 Offrire ai ragazzi un'esperienza di socializzazione tra coetanei dei diversi comuni dei Quattro Vicariati, un'esperienza forte in grado di dar vita a legami di scambio e di amicizia. Non va dimenticata, infatti, oltre la dimensione relativa all'educazione civica, quella più strettamente pedagogica inerente alla crescita personale e relazionale dei giovani. 5
13	Tipo di attività
13.1	Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12
	<input checked="" type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA <input type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA <input type="checkbox"/> Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) <input type="checkbox"/> Eventi <input checked="" type="checkbox"/> Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus <input type="checkbox"/> Animazione <input type="checkbox"/> Redazione giornalistica/Rivista <input type="checkbox"/> Diffusione, promozione <input type="checkbox"/> Altro - specificare: <input type="text"/>

14	Descrizione del progetto
14.1	Descrivere brevemente il contesto e le problematiche affrontate.

L'educazione civica, un tempo tanto praticata, oggi sembra sempre più dimenticata. La generale disinformazione diffusa fra le nuove generazioni su temi "civici" richiede un grande lavoro di orientamento e approfondimento.

E' per altro opinione e preoccupazione condivisa quella della necessità di ridefinire oggi un'idea e una prospettiva di cittadinanza attiva resa sempre più urgente dai cambiamenti geopolitici, culturali ed economici in atto.

Anche i recenti interventi di riforma dei percorsi scolastici, con una reintroduzione di un'area di insegnamento denominata "Cittadinanza e costituzione", richiamano all'attenzione e all'impegno educativo sui principi e sulle regole basilari che sono il minimo comune denominatore di ogni società che vuol dirsi civile.

Un intervento educativo in tal senso, decontestualizzato dall'ambiente strettamente scolastico, inserito in un orizzonte socializzante ed amichevole liberamente scelto, che propone un'esperienza diretta, di contatto non mediato, può risultare utile a sollecitare attenzione e interesse ad acquisire alcune conoscenze di base relative all'impianto costituzionale ed istituzionale del nostro sistema rappresentativo e a stimolare, in prospettiva, una più consapevole partecipazione alle fondamentali forme di espressione del diritto-dovere di cittadinanza

14	Descrizione del progetto
14.2	Descrivere brevemente le attività da realizzare.

L'azione si concretizza in un percorso formativo, rivolto ai ragazzi che nel 2011 compiono 18 anni, finalizzato alla conoscenza dei ruoli e delle funzioni delle principali Istituzioni democratiche del nostro Paese.

Secondo un percorso logico e graduale, che tenga conto anche della diretta esperienza dei ragazzi, 4 incontri con esperti illustreranno compiti e funzioni essenziali del Comune, della Comunità, della Provincia - Regione e dello Stato.

Gli esperti saranno individuati fra i funzionari dei Comuni aderenti al Tavolo (Segretario comunale), della Comunità e della Provincia e tra docenti universitari di diritto costituzionale; per tali interventi, quantificabili in circa 12 ore, sarà previsto il compenso indicato al p.to 18.1 - voce 4.

Gli incontri potranno svolgersi anche nelle sedi delle diverse istituzioni locali.

A conclusione del percorso si prevede la realizzazione di un soggiorno nella capitale con la visita ad almeno uno dei rami del Parlamento per assistere ai lavori che vi si svolgono. Si prevede altresì un incontro con almeno un rappresentante della nostra Provincia membro del Parlamento.

La trasferta potrà consentire anche una visita ad alcune delle principali attrazioni storico - culturali.

Il programma del viaggio, in particolare, sarà il seguente:

giovedì: - mattina: ritrovo e partenza in pullman per Roma; - primo pomeriggio: arrivo e sistemazione in albergo; - in serata eventuale visita della città;

venerdì: - mattina: visita Quirinale; - pomeriggio: visita al Senato della Repubblica (Palazzo Madama); incontro parlamentari trentini; presso la Libreria -

Centro di informazione e documentazione istituzionale del Senato si assisterà ad una simulazione di una seduta;

Sabato: - mattina: visita città; - primo pomeriggio: partenza da Roma per il rientro

Dopo il viaggio è previsto un momento di incontro-confronto per favorire in gruppo una riflessione condivisa su ciò che è stato importante per ognuno dei partecipanti, sia sotto il profilo personale, sia dell'esperienza.

Sulla base di questa riflessione sarà richiesto ai ragazzi l'impegno per la realizzazione, con modalità liberamente scelte, di una documentazione dell'esperienza da presentare in una serata pubblica e successivamente divulgabile attraverso i canali istituzionali dei Comuni, il sito dello Sportello Giovani o i media locali.

Si cercherà, con i ragazzi che si rendono maggiormente disponibili, di dare continuità all'esperienza coinvolgendoli in un lavoro di gruppo teso a proseguire il rapporto con il Tavolo ed i suoi referenti e a favorire l'organizzazione di nuove iniziative rivolte ai giovani.

14	Descrizione del progetto
14.3	Descrivere brevemente i risultati attesi.

- Presa di coscienza e comprensione delle tappe fondamentali del processo di formazione dello Stato italiano, dei fondamentali principi costituzionali nonché delle sue più importanti Istituzioni

- Conoscenza dei compiti e delle principali funzioni delle Istituzioni locali e nazionali

- Socializzazione e positive dinamiche di gruppo in un contesto ambientale diverso e per molti inusuale

- Sensibilizzazione di alcuni almeno dei partecipanti che li orienti a farsi promotori di esperienze analoghe da realizzare nelle prossime programmazioni

14	Descrizione del progetto
14.4	ABSTRACT.

Il progetto intende accrescere la consapevolezza dei giovani di poter concorrere, in maniera responsabile, alla partecipazione della cosa pubblica mediante un percorso formativo che sarà concluso con viaggio studio ad uno dei rami del Parlamento.

15	Target	
15.1	Chi sono gli "organizzatori" del progetto? 14 Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	N 25
	<input checked="" type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.2	Chi sono i "partecipanti attivi" del progetto? 15 Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che hanno acquisito competenze prendendo parte al progetto.	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	N 50
	<input checked="" type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.3	Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? 16 Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico.	
	<input checked="" type="checkbox"/> Tutta la cittadinanza	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	N 500
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

16	Promozione e comunicazione del progetto
16.1	Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto 17
<input type="checkbox"/>	Nessuna comunicazione prevista
<input checked="" type="checkbox"/>	Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
<input checked="" type="checkbox"/>	Bacheche pubbliche
<input type="checkbox"/>	Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
<input checked="" type="checkbox"/>	Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
<input checked="" type="checkbox"/>	Lettere cartacee
<input type="checkbox"/>	Passaparola
<input checked="" type="checkbox"/>	Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
<input type="checkbox"/>	Telefonate / SMS
<input type="checkbox"/>	Altro: specificare <input type="text"/>
17	Valutazione
17.1	Sono previsti strumenti di valutazione?
<input checked="" type="radio"/>	SI
<input type="radio"/>	NO
17.2	Se si, Quali? 5
1	Momento di incontro-confronto post viaggio
2	Produzione materiale informativo-documentario sull'esperienza
3	
4	
5	

18 Piano finanziario del progetto			
18.1 Spese previste			
Voce di spesa	Importo Euro		
1 Affitto Sale, spazi, locali	0		
2 Noleggio Attrezzatura stabile	0		
3 Acquisto Materiali specifici usurabili cancelleria varia	100,00		
4 Compenso e/o rimborsi spese Numero ore 12 Tariffa oraria 50	600,00		
5 Pubblicità/promozione	0		
6 Viaggi e spostamenti	4500,00		
7 Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	3900,00		
8 Tasse / SIAE	0		
9 Altro 1 - Specificare copertura assicurativa	300,00		
10 Altro 2 - Specificare ingressi	400,00		
11 Altro 3 - Specificare	0		
12 Altro 4 - Specificare	0		
13 Altro 5 - Specificare	0		
14 Altro 6 - Specificare	0		
15 Valorizzazione attività di volontariato	500,00		
Totale A	10.300,00		
18.2 Entrate esterne al territorio e incassi			
Voce di entrata	ImportoEuro		
1 Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali) B.I.M. Adige	700,00		
2 Finanziamenti di Enti e attori privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	0		
3 Incassi da iscrizione	3500,00		
4 Incassi di vendita	0		
Totale B	4.200,00		
DISAVANZO A - B	6.100,00		
18 Piano finanziario del progetto			
18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ			
Voce di spesa	ImportoEuro		
1 Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comuni di Ala, Avio, Brentonico, Mori e Ronzo Chie	3050,00		
2 Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	0		
3 Finanziamenti di Enti e attori privati del territorio (specificare quali)	0		
4 Autofinanziamento	0		
5 Altro - Specificare	0		
6 Altro - Specificare	0		
Totale	3.050,00		
Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
6.100,00 Euro	3050,00 Euro	0,00 Euro	3.050,00 Euro
Percentuale sul disavanzo	50,00 %	0,00 %	50,00 %