



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO



SCHEMA di presentazione progetti

1	Codice progetto 1
AVN_2_2011	
2	Titolo del progetto
"METTIAMOCI ALLA GUIDA, MA SICURI!"	
3	Riferimento del compilatore 2
	Nome Federica
	Cognome Bertolini
	Recapito telefonico 340 2793334
	Recapito e-mail federicabertolini@yahoo.it
	Funzione assessore politiche giovanili
4	Soggetto proponente 3
4.1	A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?
	<input type="radio"/> Comune
	<input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/>
	<input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale
	<input type="radio"/> Gruppo informale
	<input type="radio"/> Cooperativa
	<input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia
	<input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
	<input type="radio"/> Istituto scolastico
	<input checked="" type="radio"/> Pro Loco
	<input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>
5	Soggetto responsabile 4
5.1	A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?
	<input type="radio"/> Comune
	<input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/>
	<input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale
	<input type="radio"/> Cooperativa
	<input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia
	<input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
	<input type="radio"/> Istituto scolastico
	<input checked="" type="radio"/> Pro Loco
	<input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>
5.2	Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile
Proloco di Dambel	
5.3	Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile
Dambel	

6	Collaborazioni		
6.1	Il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?		
	<input checked="" type="radio"/>	SI	
	<input type="radio"/>	NO	
6.2	Se sì, con quale tipologia di soggetti		
	<input checked="" type="checkbox"/>	Comune	
	<input type="checkbox"/>	Associazione (specifica tipologia)	<input type="text"/>
	<input type="checkbox"/>	Comitato/gruppo organizzato locale	
	<input type="checkbox"/>	Gruppo informale	
	<input type="checkbox"/>	Cooperativa	
	<input type="checkbox"/>	Oratorio/Parrocchia	
	<input type="checkbox"/>	Comunità di Valle/Consorzio di Comuni	
	<input type="checkbox"/>	Istituto scolastico	
	<input type="checkbox"/>	Pro Loco	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Altro (specificare) gruppo di giovani di Dambel	
7	Durata del progetto		
7.1	Quale è la durata del progetto?		
	<input checked="" type="radio"/>	Annuale	
	<input type="radio"/>	pluriennale	
7.2	Quando tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportare di seguito: (Indicare i tempi arrotondando o in mesi, o in settimane o in giorni)		
		Data di inizio	Data di fine
1	progettazione	01/09/2010	01/02/2011
2	organizzazione delle attività	01/05/2011	30/05/2011
3	realizzazione	01/06/2011	30/09/2011
4	valutazione	01/10/2011	15/10/2011

8	Luogo di svolgimento		
8.1	Dove si svolge il progetto?		

Dambel e Trento

9	Ambiti di attività		
9.1	In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto? 8		
	<input type="checkbox"/>	la formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività	
	<input checked="" type="checkbox"/>	la sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus	
	<input type="checkbox"/>	attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità	
	<input type="checkbox"/>	l'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche	
	<input type="checkbox"/>	laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo	
	<input checked="" type="checkbox"/>	progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione	
	<input type="checkbox"/>	percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali	

10	Area tematica
10.1	In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto? 9
	<input type="radio"/> Cittadinanza attiva e volontariato <input type="radio"/> Arte, cultura e creatività <input type="radio"/> Musica e danza <input type="radio"/> Teatro, cinema e fotografia <input type="radio"/> Tecnologia e innovazione <input type="radio"/> Educazione e comunità <input checked="" type="radio"/> Sport, salute e benessere <input type="radio"/> Economia, ambiente e sostenibilità <input type="radio"/> Conoscere e confrontarsi con il mondo <input type="radio"/> Altro specificare <input type="text"/>
11	Obiettivi generali
11.1	Quale sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? 10
Obiettivi legati ai giovani	
	<input type="checkbox"/> Ascolto e raccolta di bisogni <input type="checkbox"/> Conoscenza/valorizzazione dell'identità locale e del territorio <input type="checkbox"/> Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva <input type="checkbox"/> Trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività <input checked="" type="checkbox"/> Formazione/Educazione <input type="checkbox"/> Interculturalità/Multiculturalità <input type="checkbox"/> Orientamento scolastico o professionale <input type="checkbox"/> Sostegno alla transizione all'età adulta <input type="checkbox"/> Altro specificare
Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale	
	<input type="checkbox"/> Dialogo inter-generazionale <input type="checkbox"/> Responsabilizzazione e sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani <input type="checkbox"/> Supporto alla genitorialità <input type="checkbox"/> Sinergia tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) <input type="checkbox"/> Sinergia tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) <input type="checkbox"/> altro specificare <input type="text"/>
12	Obiettivi specifici
12.1	Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11
	1 Sensibilizzare i giovani per promuovere attitudini e comportamenti legati alla guida sicura 2 Favorire l'apprendimento di conoscenze e tecniche per migliorare e rendere più sicura la guida 3 4 5
13	Tipo di attività
13.1	Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12
	<input type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA <input checked="" type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA <input checked="" type="checkbox"/> Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) <input type="checkbox"/> Eventi <input type="checkbox"/> Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus <input type="checkbox"/> Animazione <input type="checkbox"/> Redazione giornalistica/Rivista <input type="checkbox"/> Diffusione, promozione <input type="checkbox"/> Altro - specificare: <input type="text"/>

14	Descrizione del progetto
14.1	Descrivere brevemente il contesto e le problematiche affrontate.

Troppo spesso si sentono e vedono incidenti di giovani perché irresponsabili oppure poco informati dei reali pericoli e rischi che si possono incontrare sulla strada. Spesso i motivi si trovano nell'inesperienza ma anche nel sottovalutare le situazioni (ad esempio mettersi alla guida dopo aver bevuto – si è a conoscenza delle multe e sanzioni ma non del vero pericolo a cui viene sottoposta la propria vita e quella degli altri).

Questo progetto è stato ideato e proposto da un gruppo di giovani legato alla pro Loco di Dambel. Riconoscendo i pericoli legati alla guida in stato di ebbrezza, alla velocità e all'inesperienza, questo gruppo di giovani ha proposto un percorso di sensibilizzazione alla guida sicura corredato da un corso pratico.

Il progetto intende colpire i ragazzi mettendoli di fronte alla realtà, confrontandosi con ragazzi che hanno vissuto in prima persona la tragedia. Ci sarà una serata di confronto con "quell'attimo inaspettato", un'associazione nata dopo la morte di Jessica Piffer, una sedicenne vittima di un drammatico incidente stradale a Grumes. Si vuole inoltre far pensare i ragazzi ma anche fornirli di strumenti pratici e quindi verrà organizzato anche un vero e proprio corso di guida sicura con Pintarally & Go Free a Trento. Sarà un corso di guida sicura con l'ausilio di alcune vetture attrezzate con dispositivi per simulare la sbandata su terreni scivolosi e conoscendo le reazioni della macchina, si sapranno fronteggiare gli imprevisti della strada.

14	Descrizione del progetto
14.2	Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Il progetto sarà organizzato nella maniera di seguito descritta:

1: Due serate con "quell'attimo inaspettato", la prima di presentazione e di riflessione, la seconda di confronto e discussione; divisione dei partecipanti in due gruppi.

2: Corso di guida sicura della durata di un giorno (per ogni gruppo) con Pintarally Motorsport srl, al Pala Ghiaie (Palazzotto dello Sport) in via Fersina a Trento sud. Sarà a disposizione dei ragazzi uno staff formato da tre istruttori, un responsabile tecnico e due operatori e durante il corso saranno utilizzate quattro vetture (2 renault clio estreme, 1 lancia dedra 4x4 e 1 BMW 320). Ogni gruppo parteciperà ad una sola giornata.

La giornata sarà organizzata in due parti:

- teoria: sarà consegnata ai ragazzi una dispensa sul Corso di Guida Sicura e verranno trattati temi sulla corretta posizione di guida; sull'analisi delle dinamiche del veicolo (trazione, sottosterzo, sovrasterzo, rollio, beccheggio, sistemi elettronici di ausilio alla guida); e nozioni di primo soccorso a cura della Croce Rossa Italiana Sezione di Lavis (TN)

- pratica: esercizi su un'area attrezzata (Piazzale Ghiaie):

- Posizione di guida e tecniche di sterzata: per un efficace controllo della vettura su qualsiasi fondo stradale e in situazioni di emergenza è fondamentale una corretta posizione di guida oltre alla giusta impostazione delle mani sul volante per ogni tipo di sterzata.
- Panic stop: consiste nell'apprendimento delle tecniche per evitare un ostacolo improvviso effettuando una sterzata decisa, per poi controllare il veicolo durante il successivo riallineamento. La frenata di emergenza viene effettuata con e senza l'ausilio dell'ABS
- Skid Car: uno speciale dispositivo permette di diminuire in modo controllato l'aderenza del veicolo al terreno, simulando il comportamento dell'auto sul ghiaccio e permettendo al guidatore di acquisire sensibilità alla sbandata per recuperarla in tempo utile. Il dispositivo toglie aderenza all'asse posteriore affinché l'allievo impari a controllare il "sovrasterzo".
- Slalom (stretto e largo): questo esercizio risulta determinante per la guida sicura, in quanto si basa sul trasferimento di carico laterale e longitudinale che varia notevolmente la direzionalità della vettura.
- Frenata differenziata: si esegue con due ruote sull'asfalto e due su una superficie scivolosa che simula una parte della strada con fondo irregolare (sabbia - foglie - parte verniciata). Questo esercizio serve per imparare la corretta gestione dello sterzo e del freno nel controllo della vettura in caso di probabile testa coda.
- Retromarcia (fra i birilli): esercizio utile per capire l'importanza dei retrovisori laterali
- Sottosterzo e sovrasterzo: capire il comportamento delle diverse trazioni su un fondo bagnato e l'importanza di una guida fluida. Come prevenire e correggere.

Per ogni giornata è prevista una pausa pranzo con pasto incluso nel costo del progetto (voce: vitto e alloggio)

Alla fine delle due giornate ci sarà la consegna ai corsisti dell'attestato di partecipazione e gadget.

14	Descrizione del progetto
14.3	Descrivere brevemente i risultati attesi.

Dopo questo progetto ci aspettiamo una maggiore prudenza e responsabilità da parte dei giovani prima di mettersi alla guida. Ci aspettiamo inoltre che il corso dia loro gli strumenti pratici per rendere la propria guida più sicura.

14	Descrizione del progetto
14.4	ABSTRACT.

Sensibilizzare maggiormente i giovani alla guida sicura attraverso incontri serali ed un corso pratico di guida sicura

15	Target	
15.1	Chi sono gli "organizzatori" del progetto? 14 Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	N
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	5
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.2	Chi sono i "partecipanti attivi" del progetto? 15 Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che hanno acquisito competenze prendendo parte al progetto.	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	N
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	20
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.3	Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? 16 Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico.	
	<input type="checkbox"/> Tutta la cittadinanza	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	N
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

16	Promozione e comunicazione del progetto
16.1	Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto 17
<input type="checkbox"/>	Nessuna comunicazione prevista
<input type="checkbox"/>	Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
<input type="checkbox"/>	Bacheche pubbliche
<input checked="" type="checkbox"/>	Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
<input type="checkbox"/>	Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
<input type="checkbox"/>	Lettere cartacee
<input checked="" type="checkbox"/>	Passaparola
<input checked="" type="checkbox"/>	Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
<input type="checkbox"/>	Telefonate / SMS
<input type="checkbox"/>	Altro: specificare <input type="text"/>
17	Valutazione
17.1	Sono previsti strumenti di valutazione?
<input checked="" type="radio"/>	SI
<input type="radio"/>	NO
17.2	Se si, Quali? 5
1	Monitoraggio della partecipazione e dell'attenzione durante le serate
2	Conseguimento dell'attestato a fine corso
3	Presentazione dei risultati del progetto al Tavolo
4	
5	

18 Piano finanziario del progetto			
18.1 Spese previste			
Voce di spesa	Importo Euro		
1 Affitto Sale, spazi, locali	0		
2 Noleggio Attrezzatura stabile	0		
3 Acquisto Materiali specifici usurabili	0		
4 Compenso e/o rimborsi spese Numero ore Tariffa oraria	0		
5 Pubblicità/promozione	300		
6 Viaggi e spostamenti	600		
7 Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	300		
8 Tasse / SIAE	0		
9 Altro 1 - Specificare Corso di guida sicura-noleggio strutture, attrezzature e formazione	4000		
10 Altro 2 - Specificare	0		
11 Altro 3 - Specificare	0		
12 Altro 4 - Specificare	0		
13 Altro 5 - Specificare	0		
14 Altro 6 - Specificare	0		
15 Valorizzazione attività di volontariato	250		
Totale A	5.450,00		
18.2 Entrate esterne al territorio e incassi			
Voce di entrata	ImportoEuro		
1 Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	0		
2 Finanziamenti di Enti e attori privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	0		
3 Incassi da iscrizione	700		
4 Incassi di vendita	0		
Totale B	700,00		
DISAVANZO A - B	4.750,00		
18 Piano finanziario del progetto			
18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ			
Voce di spesa	ImportoEuro		
1 Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali)comuni del PGZ	2175		
2 Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	0		
3 Finanziamenti di Enti e attori privati del territorio (specificare quali) Pro Loco Dambel	200		
4 Autofinanziamento	0		
5 Altro - Specificare	0		
6 Altro - Specificare	0		
Totale	2.375,00		
Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
4.750,00 Euro	2175 Euro	200,00 Euro	2.375,00 Euro
Percentuale sul disavanzo	45,80 %	4,20 %	50,00 %