



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO



SCHEMA di presentazione progetti

1	Codice progetto 1
FIE_2_2011	
2	Titolo del progetto
"Fiemme outdoor"	
3	Riferimento del compilatore 2
	Nome Antonio
	Cognome Bonet
	Recapito telefonico 3470396557
	Recapito e-mail toniboulder@alice.it
	Funzione GUIDA ALPINA COMPONENTE DEL GRUPPO ORGANIZZATORE
4	Soggetto proponente 3
4.1	A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?
	<input checked="" type="radio"/> Comune
	<input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/>
	<input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale
	<input type="radio"/> Gruppo informale
	<input type="radio"/> Cooperativa
	<input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia
	<input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
	<input type="radio"/> Istituto scolastico
	<input type="radio"/> Pro Loco
	<input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>
5	Soggetto responsabile 4
5.1	A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?
	<input type="radio"/> Comune
	<input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/>
	<input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale
	<input type="radio"/> Cooperativa
	<input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia
	<input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
	<input type="radio"/> Istituto scolastico
	<input type="radio"/> Pro Loco
	<input checked="" type="radio"/> Altro (specificare) Scuola Alpinismo
5.2	Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile
Scuola di alpinismo Dolomiti di Fiemme e Fassa	
5.3	Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile
Pozza di Fassa (TN)	

6	Collaborazioni		
6.1	Il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?		
	<input checked="" type="radio"/>	SI	
	<input type="radio"/>	NO	
6.2	Se sì, con quale tipologia di soggetti		
	<input checked="" type="checkbox"/>	Comune	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Associazione (specifica tipologia)	<input type="text" value="Anffas Onlus"/>
	<input type="checkbox"/>	Comitato/gruppo organizzato locale	
	<input type="checkbox"/>	Gruppo informale	
	<input type="checkbox"/>	Cooperativa	
	<input type="checkbox"/>	Oratorio/Parrocchia	
	<input type="checkbox"/>	Comunità di Valle/Consorzio di Comuni	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Istituto scolastico	
	<input type="checkbox"/>	Pro Loco	
	<input type="checkbox"/>	Altro (specificare)	<input type="text"/>
7	Durata del progetto		
7.1	Quale è la durata del progetto?		
	<input checked="" type="radio"/>	Annuale	
	<input type="radio"/>	pluriennale	
7.2	Quando tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportare di seguito: (Indicare i tempi arrotondando o in mesi, o in settimane o in giorni)		
		Data di inizio	Data di fine
1	progettazione	15/09/2010	15/10/2010
2	organizzazione delle attività	25/02/2011	08/03/2011
3	realizzazione	10/03/2011	31/12/2011
4	valutazione	03/11/2011	15/12/2011

8	Luogo di svolgimento
8.1	Dove si svolge il progetto?

Valle di Fiemme

9	Ambiti di attività
9.1	In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto? 8
	<input type="checkbox"/> la formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
	<input checked="" type="checkbox"/> la sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
	<input type="checkbox"/> attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
	<input type="checkbox"/> l'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
	<input type="checkbox"/> laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
	<input checked="" type="checkbox"/> progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
	<input type="checkbox"/> percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

10	Area tematica
10.1	In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto? 9
	<input type="radio"/> Cittadinanza attiva e volontariato <input type="radio"/> Arte, cultura e creatività <input type="radio"/> Musica e danza <input type="radio"/> Teatro, cinema e fotografia <input type="radio"/> Tecnologia e innovazione <input checked="" type="radio"/> Educazione e comunità <input type="radio"/> Sport, salute e benessere <input type="radio"/> Economia, ambiente e sostenibilità <input type="radio"/> Conoscere e confrontarsi con il mondo <input type="radio"/> Altro specificare <input type="text"/>
11	Obiettivi generali
11.1	Quale sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? 10
Obiettivi legati ai giovani	
	<input type="checkbox"/> Ascolto e raccolta di bisogni <input checked="" type="checkbox"/> Conoscenza/valorizzazione dell'identità locale e del territorio <input type="checkbox"/> Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva <input type="checkbox"/> Trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività <input checked="" type="checkbox"/> Formazione/Educazione <input type="checkbox"/> Interculturalità/Multiculturalità <input type="checkbox"/> Orientamento scolastico o professionale <input type="checkbox"/> Sostegno alla transizione all'età adulta <input type="checkbox"/> Altro specificare
Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale	
	<input type="checkbox"/> Dialogo inter-generazionale <input checked="" type="checkbox"/> Responsabilizzazione e sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani <input type="checkbox"/> Supporto alla genitorialità <input type="checkbox"/> Sinergia tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) <input type="checkbox"/> Sinergia tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) <input type="checkbox"/> altro specificare <input type="text"/>
12	Obiettivi specifici
12.1	Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11
	1 Riconoscere e sentirsi parte integrante di un territorio per imparare a conoscerlo, rispettarlo e salvaguardarlo 2 Far conoscere ed apprezzare tutte le diverse attività alpinistiche che si possono svolgere sul nostro territorio montano 3 Insegnare ai giovani il modo corretto per avvicinarsi alla montagna 4 Praticare attività fisica in un ambiente naturale 5 Creare un gruppo di lavoro in favore della peer education
13	Tipo di attività
13.1	Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12
	<input checked="" type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA <input checked="" type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA <input type="checkbox"/> Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) <input type="checkbox"/> Eventi <input type="checkbox"/> Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus <input type="checkbox"/> Animazione <input type="checkbox"/> Redazione giornalistica/Rivista <input type="checkbox"/> Diffusione, promozione <input type="checkbox"/> Altro - specificare: <input type="text"/>

14	Descrizione del progetto
14.1	Descrivere brevemente il contesto e le problematiche affrontate.

È ormai noto che l'idea sbagliata di avventurarsi su terreni e ambienti selvaggi senza preoccuparsi dei rischi e utilizzando attrezzature inadeguate e per di più avendo scarse nozioni tecnico/teoriche o addirittura nulle è molto diffusa.

Incidenti in montagna dove si trovano coinvolte persone adulte impreparate e con attrezzature inadeguate sono in aumento; i ragazzi purtroppo prendono esempio da questi atteggiamenti e involontariamente imparano che l'atteggiamento giusto da tenere in considerazione sia proprio questo.

Si rende quindi necessario un percorso di formazione ed educazione rivolto ai giovani che possa fornire tutte quelle nozioni indispensabili per vivere il proprio territorio montano appieno e soprattutto in sicurezza. E' altrettanto sfruttare i canali della peer education per sensibilizzare e promuovere sempre più l'importanza del vivere il nostro territorio in modo sicuro.

14	Descrizione del progetto
14.2	Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Le attività saranno organizzate e seguite dalle Guide Alpine.

Ogni ragazzo parteciperà a 7 giornate che si alterneranno in momenti teorici ove le guide trasmetteranno ai ragazzi le conoscenze necessarie ad un corretto e soprattutto sicuro approccio con il territorio. Nella parte pratica verranno appunto sperimentate tali conoscenze, e per metterle in pratica, e per capire l'importanza del conoscere tali nozioni fondamentali.

Parte invernale:

Corso arrampicata su ghiaccio dove le Guide insegneranno la progressione su tale terreno privilegiando la sicurezza e le manovre di corda.

Corso sci fuori pista (freeride): in questo corso le Guide approfondiranno le varie tecniche sciistiche ma si concentreranno sulle manovre d'autosoccorso e sull'uso corretto dei dispositivi di sicurezza (arva, pala e sonda) e sulle scelte d'itinerari in base alle condizioni della neve e meteo.

Corso di sci alpinismo: in questo corso le Guide insegneranno le varie tecniche di salita ma si soffermeranno sull'uso corretto dei vari dispositivi d'autosoccorso (arva pala e sonda) che ancora adesso nella nostra valle nonostante la moltitudine di praticanti di questo bellissimo sport sono ancora per molti sconosciuti, sperando che partendo dai giovani si riescano a colmare queste lacune.

Parte estiva:

Corso per affrontare in modo sicuro le vie ferrate sulle nostre montagne in questo corso le guide illustreranno i vari kit da ferrata in commercio e il loro uso sul campo in maniera tale che ogni allievo alla fine del corso possa affrontare con sicurezza le vie ferrate.

Corso arrampicata sportiva: in questo corso le Guide insegneranno l'uso corretto della corda, i vari nodi, i sistemi d'assicurazione del primo e del secondo di cordata, la progressione su parete attrezzata in modo da rendere autonomi i ragazzi su questo tipo di terreno.

Trekking di due giorni: le guide insieme agli allievi programmeranno il percorso (es.catena del Lagorai) sulla cartina con dislivelli, tempi di percorrenza, logistica, materiali da portare (tende sacchi a pelo viveri ecc.) per poi effettuare il trekking verificando sul campo la validità del progetto.

Il programma dettagliato delle varie attività sarà comunicato ai partecipanti in funzione alle condizioni climatiche (innevamento, meteo, ecc.) per mantenere uno standard di sicurezza elevato.

Il gruppo di partecipanti verrà diviso dalle guide per livello di preparazione.

Tutta l'attrezzatura necessaria alla pratica delle diverse attività sarà fornita dalle Guide Alpine ad esclusione dell'attrezzatura per lo sci da discesa (sci alpino) e degli skipass per gli impianti di risalita.

Oltre a partecipare attivamente alle giornate i ragazzi avranno il compito di catturare immagini e video che saranno utilizzati in una serata pubblica in cui verrà spiegata l'esperienza avuta e le nozioni ricevute ad altri ragazzi e alla cittadinanza.

Alla fine di ogni specialità i partecipanti s'incontreranno in uno spazio messo a disposizione dall'amministrazione comunale di Predazzo per l'elaborazione di schede che esporranno le varie nozioni che hanno appreso durante l'attività. L'insieme delle schede prodotte verranno utilizzate per predisporre un manuale sulla sicurezza in montagna che verrà stampato dai ragazzi con il supporto dell'Anffas di Cavalese.

Saranno inoltre organizzati degli incontri con le scuole superiori dove i protagonisti del progetto potranno trasmettere ciò che hanno imparato e distribuire il manuale prodotto

14	Descrizione del progetto
14.3	Descrivere brevemente i risultati attesi.

Appassionare i giovani all'alpinismo che permette un approccio del tutto rispettoso della montagna ma che implica anche l'acquisizione delle nozioni di sicurezza in montagna, in questo momento argomento molto attuale.

Con questo corso si offre l'occasione a molti ragazzi che praticano già l'alpinismo o chi vorrebbe avvicinarsi ad esso un percorso formativo preparatorio al fine di poter praticare serenamente questa disciplina.

Sfruttando i canali della peer education ci si pone l'obiettivo di diffondere la sicurezza in montagna nelle scuole.

14	Descrizione del progetto
-----------	---------------------------------

14.4 ABSTRACT.

Progetto di peer education il cui obiettivo è quello di diffondere la sicurezza in montagna. In una prima fase i partecipanti al progetto verranno formati da professionisti del settore (guide alpine) sul “vivere la montagna in modo sicuro”, a seguito di tali momenti seguirà la realizzazione di un manuale illustrato che verrà diffuso negli istituti scolastici vallivi. La stampa e rilegatura del manuale avverrà in collaborazione con il centro ANFFAS di Cavalese.

15	Target	
15.1	Chi sono gli "organizzatori" del progetto? 14 Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	N
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	25
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.2	Chi sono i "partecipanti attivi" del progetto? 15 Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che hanno acquisito competenze prendendo parte al progetto.	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	N
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	20
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.3	Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? 16 Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico.	
	<input type="checkbox"/> Tutta la cittadinanza	
	<input checked="" type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	N
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	500
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

16	Promozione e comunicazione del progetto
16.1	Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto 17
<input type="checkbox"/>	Nessuna comunicazione prevista
<input type="checkbox"/>	Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
<input checked="" type="checkbox"/>	Bacheche pubbliche
<input type="checkbox"/>	Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
<input type="checkbox"/>	Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
<input type="checkbox"/>	Lettere cartacee
<input checked="" type="checkbox"/>	Passaparola
<input type="checkbox"/>	Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
<input type="checkbox"/>	Telefonate / SMS
<input type="checkbox"/>	Altro: specificare <input type="text"/>
17	Valutazione
17.1	Sono previsti strumenti di valutazione?
<input checked="" type="radio"/>	SI
<input type="radio"/>	NO
17.2	Se si, Quali? 5
1	Produzione di un manuale sulla sicurezza in montagna; il prodotto finito e la sua diffusione nelle scuole fungeranno da strumento di valutazione.
2	Questionario di soddisfazione dei partecipanti al percorso, con tale strumento si appureranno anche le conoscenze teoriche apprese dai partecipanti.
3	
4	
5	

18 Piano finanziario del progetto			
18.1 Spese previste			
Voce di spesa	Importo Euro		
1 Affitto Sale, spazi, locali	0		
2 Noleggio Attrezzatura stabile Attrezzatura sci alpinismo	2400		
3 Acquisto Materiali specifici usurabili Cancelleria per lezioni teoriche e realizzazione manuale da divulgare	80		
4 Compenso e/o rimborsi spese Numero ore 80 Tariffa oraria 65	5200		
5 Pubblicità/promozione	0		
6 Viaggi e spostamenti	0		
7 Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	0		
8 Tasse / SIAE	0		
9 Altro 1 - Specificare Stampa manuale con Ass. Anffas (A5, 16 facciate/colore) 1500 Copie	1100		
10 Altro 2 - Specificare	0		
11 Altro 3 - Specificare	0		
12 Altro 4 - Specificare	0		
13 Altro 5 - Specificare	0		
14 Altro 6 - Specificare	0		
15 Valorizzazione attività di volontariato	0		
Totale A	8.780,00		
18.2 Entrate esterne al territorio e incassi			
Voce di entrata	ImportoEuro		
1 Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	0		
2 Finanziamenti di Enti e attori privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	0		
3 Incassi da iscrizione	2000		
4 Incassi di vendita	0		
Totale B	2.000,00		
DISAVANZO A - B	6.780,00		
18 Piano finanziario del progetto			
18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ			
Voce di spesa	ImportoEuro		
1 Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) COMUNI DELLA COMUNITA' TERRITORIALE VAL DI Fiemme	1943		
2 Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	0		
3 Finanziamenti di Enti e attori privati del territorio (specificare quali) Casse Rurali	1447		
4 Autofinanziamento	0		
5 Altro - Specificare	0		
6 Altro - Specificare	0		
Totale	3.390,00		
Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
6.780,00 Euro	1943 Euro	1.447,00 Euro	3.390,00 Euro
Percentuale sul disavanzo	28,70 %	21,30 %	50,00 %