



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO



## SCHEMA di presentazione progetti

<b>1</b>	<b>Codice progetto 1</b>
AGL_25_2011	
<b>2</b>	<b>Titolo del progetto</b>
"LA MAGGIORE ETA"	
<b>3</b>	<b>Riferimento del compilatore 2</b>
	Nome MARIAPIA
	Cognome AMISTADI
	Recapito telefonico 3280033177
	Recapito e-mail amistadi.mariapia@compensorioc9.tn.it
	Funzione resp. servizi socio assistenzi
<b>4</b>	<b>Soggetto proponente 3</b>
<b>4.1</b>	<b>A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?</b>
	<input type="radio"/> Comune
	<input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/>
	<input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale
	<input type="radio"/> Gruppo informale
	<input type="radio"/> Cooperativa
	<input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia
	<input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
	<input type="radio"/> Istituto scolastico
	<input type="radio"/> Pro Loco
	<input checked="" type="radio"/> Altro (specificare) COMUNITA' ALTO GARDA E LEDRO
<b>5</b>	<b>Soggetto responsabile 4</b>
<b>5.1</b>	<b>A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?</b>
	<input type="radio"/> Comune
	<input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/>
	<input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale
	<input type="radio"/> Cooperativa
	<input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia
	<input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
	<input type="radio"/> Istituto scolastico
	<input type="radio"/> Pro Loco
	<input checked="" type="radio"/> Altro (specificare) COMUNITA'ALTO GARDA E LEDRO
<b>5.2</b>	<b>Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile</b>
COMUNITA ALTO GARDA E LEDRO	
<b>5.3</b>	<b>Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile</b>
RIVA DEL GARDA	

<b>6</b>	<b>Collaborazioni</b>		
<b>6.1</b>	<b>Il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?</b>		
	<input checked="" type="radio"/>	SI	
	<input type="radio"/>	NO	
<b>6.2</b>	<b>Se sì, con quale tipologia di soggetti</b>		
	<input checked="" type="checkbox"/>	Comune	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Associazione (specifica tipologia)	<input type="text" value="promozione sociale"/>
	<input type="checkbox"/>	Comitato/gruppo organizzato locale	
	<input type="checkbox"/>	Gruppo informale	
	<input type="checkbox"/>	Cooperativa	
	<input type="checkbox"/>	Oratorio/Parrocchia	
	<input type="checkbox"/>	Comunità di Valle/Consorzio di Comuni	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Istituto scolastico	
	<input type="checkbox"/>	Pro Loco	
	<input type="checkbox"/>	Altro (specificare)	<input type="text"/>
<b>7</b>	<b>Durata del progetto</b>		
<b>7.1</b>	<b>Quale è la durata del progetto?</b>		
	<input checked="" type="radio"/>	Annuale	
	<input type="radio"/>	pluriennale	
<b>7.2</b>	<b>Quando tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportare di seguito: (Indicare i tempi arrotondando o in mesi, o in settimane o in giorni)</b>		
		Data di inizio	Data di fine
1	progettazione	01/12/2010	31/12/2010
2	organizzazione delle attività	01/01/2011	30/04/2011
3	realizzazione	15/05/2011	15/06/2011
4	valutazione	01/07/2011	31/07/2011

<b>8</b>	<b>Luogo di svolgimento</b>
<b>8.1</b>	<b>Dove si svolge il progetto?</b>

RIVA DEL GARDA

<b>9</b>	<b>Ambiti di attività</b>
<b>9.1</b>	<b>In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto? 8</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> la formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
	<input checked="" type="checkbox"/> la sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
	<input type="checkbox"/> attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
	<input type="checkbox"/> l'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
	<input type="checkbox"/> laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
	<input type="checkbox"/> progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
	<input type="checkbox"/> percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

<b>10</b>	<b>Area tematica</b>
<b>10.1</b>	<b>In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto? 9</b>
	<input type="radio"/> Cittadinanza attiva e volontariato <input type="radio"/> Arte, cultura e creatività <input type="radio"/> Musica e danza <input type="radio"/> Teatro, cinema e fotografia <input type="radio"/> Tecnologia e innovazione <input checked="" type="radio"/> Educazione e comunità <input type="radio"/> Sport, salute e benessere <input type="radio"/> Economia, ambiente e sostenibilità <input type="radio"/> Conoscere e confrontarsi con il mondo <input type="radio"/> Altro specificare <input type="text"/>
<b>11</b>	<b>Obiettivi generali</b>
<b>11.1</b>	<b>Quale sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? 10</b>
<b>Obiettivi legati ai giovani</b>	
	<input type="checkbox"/> Ascolto e raccolta di bisogni <input checked="" type="checkbox"/> Conoscenza/valorizzazione dell'identità locale e del territorio <input checked="" type="checkbox"/> Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva <input type="checkbox"/> Trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività <input checked="" type="checkbox"/> Formazione/Educazione <input type="checkbox"/> Interculturalità/Multiculturalità <input type="checkbox"/> Orientamento scolastico o professionale <input checked="" type="checkbox"/> Sostegno alla transizione all'età adulta <input type="checkbox"/> Altro specificare
<b>Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale</b>	
	<input checked="" type="checkbox"/> Dialogo inter-generazionale <input type="checkbox"/> Responsabilizzazione e sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani <input type="checkbox"/> Supporto alla genitorialità <input checked="" type="checkbox"/> Sinergia tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) <input checked="" type="checkbox"/> Sinergia tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) <input type="checkbox"/> altro specificare <input type="text"/>
<b>12</b>	<b>Obiettivi specifici</b>
<b>12.1</b>	<b>Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11</b>
	1 Presentare ai giovani che raggiungono la maggiore età la Nuova Comunità di Valle e le sue funzioni 2 Attraverso una specifica cerimonia consegnare la Carta Costituzionale e lo Statuto di Autonomia ad ognuno dei partecipanti all'evento, quali documenti fondamentali del nostro Stato e della nostra Autonomia . 3 Enunciare i principi etici che informano la nostra civiltà attraverso esempi significativi di impegno civile e morale 4 Educare alla cittadinanza attiva 5 Coinvolgere nel progetto anche le agenzie educative
<b>13</b>	<b>Tipo di attività</b>
<b>13.1</b>	<b>Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12</b>
	<input type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA <input type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA <input checked="" type="checkbox"/> Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) <input checked="" type="checkbox"/> Eventi <input type="checkbox"/> Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus <input type="checkbox"/> Animazione <input type="checkbox"/> Redazione giornalistica/Rivista <input type="checkbox"/> Diffusione, promozione <input type="checkbox"/> Altro - specificare: <input type="text"/>

<b>14</b>	<b>Descrizione del progetto</b>
<b>14.1</b>	<b>Descrivere brevemente il contesto e le problematiche affrontate.</b>

Da anni i Comuni afferenti la Comunità Alto Garda hanno valutato opportuno sottolineare in forma istituzionale e pubblica, attraverso una specifica cerimonia il raggiungimento della maggiore età dei giovani afferenti il loro comune.

La maggiore età sancisce ufficialmente il passaggio all'età adulta e quindi il pieno diritto ad essere protagonisti della vita civile della comunità.

Per il 2011 si è valutato opportuno attivare una sinergia tra Comunità, Comuni e con le Agenzie educative al fine di programmare un'unica cerimonia per sottolineare in modo ancora più pregnante un evento di per sé importante per la vita di ogni giovane.

Essere cittadini e appartenere alla comunità non significa solo esprimere la propria propensione politica attraverso il voto, ma soprattutto partecipare attivamente alla vita sociale e civile nei possibili ambiti in cui questa si esplica.

Riconoscersi appartenenti ad uno specifico luogo La Comunità dell'Alto Garda, significa comunque riconoscere soprattutto la necessità di salvaguardarla e concorrere alla sua crescita civile e politica.

Molte sono le problematiche che caratterizzano una comunità e i suoi cittadini, con particolare riferimento ai giovani, che possono innescare forme di sfiducia verso l'istituzione e i suoi rappresentanti, vissuti come altro da sé e non connessi al contesto specifico in cui vivono.

Le difficoltà che oggi i giovani incontrano a trovare lavoro stabile, casa, ecc., e quindi a poter permettersi un'autonomia dalla famiglia di origine e insieme la costruzione di una propria identità responsabile possono non favorire un'assunzione di responsabilità sia verso sé stessi che per il contesto in cui vivono.

Anche il ritrovarsi in una realtà sempre più multietnica, dove il confronto con i pari deve essere mediato con culture diverse e dalla necessità di conoscere e riconoscere l'altro come persona al di là di stereotipi comuni rispetto all'etnia di appartenenza, richiede molte riflessioni sul valore aggiunto della diversità, che nasce da un approccio critico verso gli stimoli che la cultura odierna attraverso i media e altro offre.

Quindi l'obiettivo che ci si pone nell'attivare l'Azione chiamata Maggiore Età è proprio quello di dare una veste ufficiale "quasi un rito di passaggio" che sancisca chiaramente l'affacciarsi all'età adulta dei giovani attraverso un momento specifico in cui i maggiori rappresentanti istituzionali della Comunità Alto Garda e dei Comuni ad essa afferente, accolgono i giovani e consegnano loro il mandato dell'impegno verso la Comunità che in futuro dovranno amministrare. I giovani saranno coinvolti in un percorso precedente alla Cerimonia dagli istituti scolastici, in modo che l'evento finale Cerimonia sia da ritenersi la fine di un percorso partecipato.

Nell'ottica di fornire all'interno della cerimonia anche esempi significativi di impegno etico -morale e civile verso la comunità si è coinvolta l'associazione Gariwo.

Il Comitato per la Foresta dei Giusti - Gariwo (Gardens of the Righteous Worldwilde)

Il Comitato per la Foresta dei Giusti ha iniziato a operare a Milano nel 1999 e si è costituito ufficialmente nel 2001. Nel 2003 ha creato a Milano il primo "Giardino dei Giusti di tutto il mondo".

Scopo del Comitato è di accrescere e approfondire la conoscenza e l'interesse sui Giusti e testimoni di verità. La caratteristica principale del "Giusto" è la sua capacità, in primo luogo di sentire e poi di pensare, secondo coscienza, seguendo la morale universale dei diritti dell'uomo.

Il Comitato si propone di valorizzare, soprattutto a fini educativi e di formazione dei giovani, le figure esemplari che nella storia del novecento e anche oggi, di fronte al male estremo si sono distinte e si distinguono per il coraggio civile e morale, di coloro che con atti di dignità, di altruismo, di creatività, hanno cercato di opporsi ai crimini di genocidio e alla violazione dei diritti umani, hanno aiutato, soccorso, difeso le vittime, testimoniato, lasciandoci il messaggio che "si può sempre dire un sì o un no" e che comunque è sempre possibile per tutti gli esseri umani, operare delle scelte anche nei momenti più bui della storia.

<b>14</b>	<b>Descrizione del progetto</b>
<b>14.2</b>	<b>Descrivere brevemente le attività da realizzare.</b>

La celebrazione del raggiungimento della maggiore età è previsto venga programmata per il mese di maggio 2011, indicativamente l'ultimo venerdì mattina del mese.

L'iniziativa sarà attivata in collaborazione con gli Istituti Superiori, che già introdurranno le tematiche dell'impegno civile verso la comunità e della cittadinanza attiva, all'interno della loro programmazione scolastica, e con la partecipazione dei comuni afferenti la comunità.

La giornata inizierà alla presenza del Presidente della Comunità Alto Garda e Ledro, dell'Assessore alle Politiche Giovanili, dei sindaci e degli assessori alle politiche giovanili dei Comuni.

Oltre al rappresentante se possibile della Giunta Provinciale della P.A.T e del Senatore Molinari.

La mattinata inizierà con un intervento introduttivo del Presidente della Comunità, incentrato sui temi dell'impegno civile e dell'appartenenza al territorio oltre che sulle motivazioni che hanno permesso l'istituzione della Comunità stessa.

Interverrà il rappresentante istituzionale PAT che farà un intervento sul concetto di autonomia locale, il Senatore che illustrerà la storia e i principi fondamentali della Costituzione e un sindaco a nome di tutti.

Successivamente il rappresentante dell'Associazione Gariwo e il Console Onorario di Armenia, introdurranno il tema dell'impegno civile ed etico, attraverso quanto attivato per infondere speranza anche nei momenti più bui che hanno contrassegnato la nostra storia recente.

Alla fine di ogni intervento sarà dato spazio ai giovani per porre delle domande, anche sulla base del lavoro preparatorio fatto in classe.

Verrà consegnata loro la costituzione italiana e lo statuto di autonomia, come simboli oltremodo significativi di un percorso etico – e di impegno che ha contrassegnato e ancor sancisce i passaggi della nostra storia civile, con riferimento anche alla nostra specificità di Regione – Provincia Autonoma che già ha affrontato da tempo i problema etnico ritrovando comunque un equilibrio.

La giornata si concluderà con un rinfresco preparato dai giovani dell’Istituto Alberghiero.

<b>14</b>	<b>Descrizione del progetto</b>
<b>14.3</b>	<b>Descrivere brevemente i risultati attesi.</b>

Il rito di passaggio ha di per se l’obiettivo di rafforzare il giovane che approccia una “nuova condizione” dove è richiesto comunque un maggiore impegno soprattutto dal punto di vista civile ma anche personale.

Quindi quanto attivato nell’Azione “Maggiore Età” vuole porsi come uno stimolo forte e significativo di riflessione e di consapevolezza sia verso se stessi che verso il mondo inteso come il luogo dove vivono e dove comunque sono chiamati ad operare ad ogni livello.

<b>14</b>	<b>Descrizione del progetto</b>
<b>14.4</b>	<b>ABSTRACT.</b>

il progetto organizza la celebrazione della Maggiore età che sancisce il passaggio alla vita adulta e quindi il pieno diritto ad essere protagonisti della vita civile della comunità. Essere cittadini e appartenere alla comunità non significa solo esprimere la propria propensione politica attraverso il voto, ma soprattutto partecipare attivamente alla vita sociale e civile nei possibili ambiti in cui questa si esplica.

15	Target	
15.1	<b>Chi sono gli "organizzatori" del progetto? 14</b> Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	N 20
	<input checked="" type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.2	<b>Chi sono i "partecipanti attivi" del progetto? 15</b> Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che hanno acquisito competenze prendendo parte al progetto.	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	N 500
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.3	<b>Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? 16</b> Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico.	
	<input type="checkbox"/> Tutta la cittadinanza	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	N 50
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

<b>16</b>	<b>Promozione e comunicazione del progetto</b>
<b>16.1</b>	<b>Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto 17</b>
<input type="checkbox"/>	Nessuna comunicazione prevista
<input checked="" type="checkbox"/>	Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
<input type="checkbox"/>	Bacheche pubbliche
<input checked="" type="checkbox"/>	Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
<input type="checkbox"/>	Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
<input checked="" type="checkbox"/>	Lettere cartacee
<input type="checkbox"/>	Passaparola
<input type="checkbox"/>	Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
<input type="checkbox"/>	Telefonate / SMS
<input type="checkbox"/>	Altro: specificare <input type="text"/>
<b>17</b>	<b>Valutazione</b>
<b>17.1</b>	<b>Sono previsti strumenti di valutazione?</b>
<input checked="" type="radio"/>	SI
<input type="radio"/>	NO
<b>17.2</b>	<b>Se si, Quali? 5</b>
1	relazione finale
2	focus group
3	
4	
5	

18 Piano finanziario del progetto			
18.1 Spese previste			
Voce di spesa	Importo Euro		
1 Affitto Sale, spazi, locali	2.700,00		
2 Noleggio Attrezzatura stabile attrezzature per organizzazione evento	900,00		
3 Acquisto Materiali specifici usurabili custodie per cd	1.500,00		
4 Compenso e/o rimborsi spese   Numero ore 10 Tariffa oraria 25	410,00		
5 Pubblicità/promozione	1.948,00		
6 Viaggi e spostamenti	0		
7 Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	2.500,00		
8 Tasse / SIAE	0		
9 Altro 1 - Specificare	0		
10 Altro 2 - Specificare	0		
11 Altro 3 - Specificare	0		
12 Altro 4 - Specificare	0		
13 Altro 5 - Specificare	0		
14 Altro 6 - Specificare	0		
15 Valorizzazione attività di volontariato	0		
<b>Totale A</b>	<b>9.958,00</b>		
18.2 Entrate esterne al territorio e incassi			
Voce di entrata	ImportoEuro		
1 Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	0		
2 Finanziamenti di Enti e attori privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	0		
3 Incassi da iscrizione	0		
4 Incassi di vendita	0		
<b>Totale B</b>	<b>0,00</b>		
<b>DISAVANZO A - B</b>	<b>9.958,00</b>		
18 Piano finanziario del progetto			
18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ			
Voce di spesa	ImportoEuro		
1 Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali)comunit	4479,00		
2 Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	0		
3 Finanziamenti di Enti e attori privati del territorio (specificare quali) cassa rurale	1000,00		
4 Autofinanziamento	0		
5 Altro - Specificare	0		
6 Altro - Specificare	0		
<b>Totale</b>	<b>5.479,00</b>		
Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
9.958,00 Euro	4479,00 Euro	1.000,00 Euro	4.479,00 Euro
<b>Percentuale sul disavanzo</b>	45,00 %	10,00 %	45,00 %