



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO



SCHEMA di presentazione progetti

1	Codice progetto 1
4VI_3_2011	
2	Titolo del progetto
"I giovani e l'Europa"	
3	Riferimento del compilatore 2
Nome	Maurizio
Cognome	Deimichei
Recapito telefonico	0464678727
Recapito e-mail	pgz@comune.ala.tn.it
Funzione	Referente tecnico organizzativo
4	Soggetto proponente 3
4.1	A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?
<input type="radio"/> Comune <input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/> <input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale <input type="radio"/> Gruppo informale <input type="radio"/> Cooperativa <input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia <input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni <input type="radio"/> Istituto scolastico <input type="radio"/> Pro Loco <input checked="" type="radio"/> Altro (specificare) membri del Tavolo dei 4 Vicariati	
5	Soggetto responsabile 4
5.1	A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?
<input checked="" type="radio"/> Comune <input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/> <input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale <input type="radio"/> Cooperativa <input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia <input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni <input type="radio"/> Istituto scolastico <input type="radio"/> Pro Loco <input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>	
5.2	Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile
Comune di Ala	
5.3	Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile
Ala	

6	Collaborazioni		
6.1	Il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?		
	<input checked="" type="radio"/>	SI	
	<input type="radio"/>	NO	
6.2	Se sì, con quale tipologia di soggetti		
	<input type="checkbox"/>	Comune	
	<input type="checkbox"/>	Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/>	
	<input type="checkbox"/>	Comitato/gruppo organizzato locale	
	<input type="checkbox"/>	Gruppo informale	
	<input type="checkbox"/>	Cooperativa	
	<input type="checkbox"/>	Oratorio/Parrocchia	
	<input type="checkbox"/>	Comunità di Valle/Consorzio di Comuni	
	<input type="checkbox"/>	Istituto scolastico	
	<input type="checkbox"/>	Pro Loco	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Altro (specificare) PAT - Uff. rapporti UE - UniTN Scuola studi intern	
7	Durata del progetto		
7.1	Quale è la durata del progetto?		
	<input checked="" type="radio"/>	Annuale	
	<input type="radio"/>	pluriennale	
7.2	Quando tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportare di seguito: (Indicare i tempi arrotondando o in mesi, o in settimane o in giorni)		
		Data di inizio	Data di fine
1	progettazione	01/12/2010	31/12/2010
2	organizzazione delle attività	15/08/2011	31/12/2011
3	realizzazione	01/11/2011	30/11/2011
4	valutazione	01/12/2011	31/12/2011

8	Luogo di svolgimento
8.1	Dove si svolge il progetto?

Bruxelles. Fase preparatoria e valutazione presso Comuni del Piano

9	Ambiti di attività
9.1	In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto? 8
	<input type="checkbox"/> la formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
	<input type="checkbox"/> la sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
	<input checked="" type="checkbox"/> attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
	<input type="checkbox"/> l'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
	<input type="checkbox"/> laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
	<input type="checkbox"/> progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
	<input checked="" type="checkbox"/> percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

10	Area tematica
10.1	In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto? 9
	<input checked="" type="radio"/> Cittadinanza attiva e volontariato <input type="radio"/> Arte, creatività e fotografia <input type="radio"/> Musica e danza <input type="radio"/> Teatro, cinema e fotografia <input type="radio"/> Tecnologia e innovazione <input type="radio"/> Educazione e comunità <input type="radio"/> Sport, salute e benessere <input type="radio"/> Economia, ambiente e sostenibilità <input type="radio"/> Conoscere e confrontarsi con il mondo <input type="radio"/> Altro specificare <input type="text"/>
11	Obiettivi generali
11.1	Quale sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? 10
	Obiettivi legati ai giovani
	<input type="checkbox"/> Ascolto e raccolta di bisogni <input type="checkbox"/> Conoscenza/valorizzazione dell'identità locale e del territorio <input type="checkbox"/> Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva <input type="checkbox"/> Trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività <input checked="" type="checkbox"/> Formazione/Educazione <input type="checkbox"/> Interculturalità/Multiculturalità <input type="checkbox"/> Orientamento scolastico o professionale <input type="checkbox"/> Sostegno alla transizione all'età adulta <input checked="" type="checkbox"/> Altro specificare educazione civica
	Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale
	<input type="checkbox"/> Dialogo inter-generazionale <input type="checkbox"/> Responsabilizzazione e sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani <input type="checkbox"/> Supporto alla genitorialità <input type="checkbox"/> Sinergia tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) <input type="checkbox"/> Sinergia tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) <input type="checkbox"/> altro specificare <input type="text"/>
12	Obiettivi specifici
12.1	Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11
	1 conoscenza-comprensione della complessa realtà politico-economico - sociale che caratterizza nel suo insieme l'Unione Europea; 2 accrescere e migliorare la conoscenza dei giovani riguardo alle Istituzioni europee; 3 accrescere la consapevolezza della necessità di una partecipazione attiva e responsabile alla cosa pubblica e alla vita sociale e politica delle rispettive Comunità; 4 conoscere opportunità di studio e/o lavoro nell'ambito degli organismi europei; 5 offrire un'esperienza di socializzazione tra coetanei, in un contesto particolarmente stimolante e, per molti, non facilmente raggiungibile.
13	Tipo di attività
13.1	Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12
	<input checked="" type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA <input type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA <input type="checkbox"/> Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) <input type="checkbox"/> Eventi <input checked="" type="checkbox"/> Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus <input type="checkbox"/> Animazione <input type="checkbox"/> Redazione giornalistica/Rivista <input type="checkbox"/> Diffusione, promozione <input type="checkbox"/> Altro - specificare: <input type="text"/>

14	Descrizione del progetto
14.1	Descrivere brevemente il contesto e le problematiche affrontate.

Pur nelle difficoltà e nelle lentezze di un vero processo di unificazione politica lo "spirito" europeo, nel corso ormai di più di mezzo secolo, ha non solo garantito stabilità politica e prosperità economica, creato un mercato e una moneta unica, ma ha anche contribuito in maniera fondamentale all'affermazione e alla diffusione di valori e principi quali quelli della pace, della democrazia, dello Stato di diritto, del rispetto dei diritti umani e della solidarietà.

L'Unione europea e le sue Istituzioni hanno assunto inoltre un ruolo sempre più incisivo e determinante nella concreta definizione delle politiche economiche e sociali dei diversi Stati e governi nazionali.

Per alcuni giovani, anche in Italia, l'Europa è ormai diventata anche l'orizzonte possibile su cui disegnare il proprio futuro, per una prospettiva di studio, di professionalizzazione e di lavoro.

Ciò nonostante, nella nostra realtà e anche dalle esperienze fin qui condotte, è emerso come la percezione e la conoscenza dell'Europa e delle sue Istituzioni rimanga piuttosto frammentaria e superficiale.

Sono gli stessi nostri giovani a dichiarare di far fatica a cogliere gli aspetti più politici, culturali e valoriali della dimensione europea e a percepire quindi l'Europa come una "casa comune". Sono ancora gli stessi giovani, tra l'altro, a denunciare una scarsa attenzione del nostro mondo dell'informazione alle tematiche europee, o quanto meno una quasi esclusiva focalizzazione, da parte dei media, degli aspetti più immediatamente legati ai fatti e alle dinamiche economico-finanziarie.

Nel quadro di un progressivo e quanto mai necessario processo di educazione e responsabilizzazione civica è sembrato quindi quanto mai opportuno favorire un percorso di conoscenza della complessa realtà europea da concludere con una presa di contatto diretto con alcune delle sue Istituzioni, per capirne il ruolo, il funzionamento, per conoscerne attori e processi.

14	Descrizione del progetto
14.2	Descrivere brevemente le attività da realizzare.

L'iniziativa è rivolta in primo luogo ai diciottenni che nel corso del 2010 hanno partecipato al viaggio a Roma finalizzato ad un diretto contatto con le maggiori Istituzioni nazionali (Parlamento, Senato, Presidenza della Repubblica). L'invito sarà poi esteso anche ad alcuni giovani di età compresa fra i 19 e i 25 anni, individuati dai gruppi giovani locali e dalle Amministrazioni.

La stessa si concretizza in un percorso formativo che vuol tener conto almeno di due fondamentali aspetti il primo dei quali, che possiamo definire istituzionale, sarà indagato e approfondito in due incontri condotti da esperti (riferimento Università di Trento, Provincia) il cui tema principale sarà: "Conoscere l'Unione europea e le sue Istituzioni (quali sono e che funzioni svolgono)".

Considerato che quella europea è ormai una dimensione anche del percorso formativo - scolastico, se non addirittura professionale, per molti dei nostri giovani, un ulteriore momento di approfondimento sarà dedicato ad un incontro confronto con giovani che, individuati nei nostri comuni di riferimento, abbiano già compiuto esperienze di questo tipo (master, Erasmus, esperienze professionali); per tali interventi, quantificabili in una ventina di ore, sarà previsto il compenso indicato al p.to 18.1 - voce 4. Le tematiche trattate saranno: "Trovare lavoro in un altro paese europeo" - "Come fare per lavorare o svolgere uno stage nelle Istituzioni europee?" "Come svolgere un progetto di ricerca all'estero?".

Il percorso formativo sarà concluso con un viaggio a Bruxelles, della durata di quattro giorni con visita al Parlamento europeo, alla Commissione europea, all'Info point della Commissione e del Parlamento e al Comitato delle Regioni. In quella sede sono previsti incontri, oltre che con funzionari esperti delle diverse Istituzioni, con un parlamentare europeo italiano e con il direttore dell'Ufficio di rappresentanza europeo della PAT. Sarà dedicato un certo spazio anche alla visita della città e dei suoi principali monumenti. Nel rientro è ipotizzabile una breve sosta a Strasburgo per una visita al Parlamento e alla città. Nel dettaglio, il programma del viaggio sarà il seguente:

lunedì:- trasferimento in pullman a Bruxelles;- arrivo a Bruxelles e trasferimento in albergo; - in serata eventuale visita della città;
martedì: - visita al Parlamento europeo; - visita all'Info Point della Commissione europea e del Consiglio; - Incontro con il direttore della Rappresentanza europea della PAT; - Incontro con un rappresentante della Rappresentanza permanente italiana presso l'Ue;
Mercoledì: - Incontro con funzionario della Commissione (Sede Euregio o della Commissione europea) - incontro con funzionario del Consiglio Ue - Visita al Comitato delle Regioni; Giovedì - Rientro in pullman da Bruxelles.

Il progetto, dopo una fase di verifica dell'esperienza, attraverso un incontro informale di riflessione, finalizzato alla raccolta di materiale informativo-documentario proveniente dai ragazzi (note, diari, foto, video, ecc.) e alla sua organizzazione per una comunicazione/informazione pubblica (Notiziari e siti comunali, giornali locali, ecc.), si concluderà con l'importante fase della restituzione che si prevede di attuare, con l'intervento degli stessi partecipanti, in occasione di una specifica serata pubblica.

14	Descrizione del progetto
14.3	Descrivere brevemente i risultati attesi.

Dalla realizzazione del progetto ci si aspetta di riuscire a:

- coinvolgere un gruppo di 20 giovani in un percorso formativo - informativo che faccia loro conoscere la complessa realtà politico-economico - sociale che caratterizza nel suo insieme, l'Unione Europea;
- accrescere la consapevolezza dei ragazzi di poter concorrere, in maniera responsabile, alla partecipazione della cosa pubblica, oltre ad un maggiore interesse per la vita sociale delle rispettive Comunità;
- fornire indicazioni sulle principali opportunità di stage offerte dalle Istituzioni europee;
- fornire adeguate informazioni ai giovani all'inizio della loro carriera professionale interessati a vivere e lavorare in ambiente internazionale;
- ottenere la massima partecipazione della comunità alle serate di divulgazione dell'esperienza vissuta dai partecipanti;

14	Descrizione del progetto
-----------	---------------------------------

14.4 ABSTRACT.

Il progetto desidera far comprendere la realtà politica, economica e sociale dell'Unione Europea, mediante un percorso formativo che sarà concluso con un viaggio formativo a Bruxelles.

15	Target	
15.1	Chi sono gli "organizzatori" del progetto? 14 Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	N 30
	<input checked="" type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.2	Chi sono i "partecipanti attivi" del progetto? 15 Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che hanno acquisito competenze prendendo parte al progetto.	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	N 20
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.3	Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? 16 Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico.	
	<input checked="" type="checkbox"/> Tutta la cittadinanza	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	N 500
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

16	Promozione e comunicazione del progetto
16.1	Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto 17
<input type="checkbox"/>	Nessuna comunicazione prevista
<input checked="" type="checkbox"/>	Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
<input checked="" type="checkbox"/>	Bacheche pubbliche
<input checked="" type="checkbox"/>	Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
<input checked="" type="checkbox"/>	Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
<input checked="" type="checkbox"/>	Lettere cartacee
<input type="checkbox"/>	Passaparola
<input checked="" type="checkbox"/>	Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
<input type="checkbox"/>	Telefonate / SMS
<input type="checkbox"/>	Altro: specificare <input type="text"/>
17	Valutazione
17.1	Sono previsti strumenti di valutazione?
<input checked="" type="radio"/>	SI
<input type="radio"/>	NO
17.2	Se si, Quali? 5
1	Questionari di verifica degli incontri preparatori
2	Raccolta note, diari, documentazione commentata a fine viaggio
3	Relazioni negli incontri post viaggio e produzione di materiale informativo
4	N. disponibilità ad impegno in azione promozionale-informativa presso altri giovani, associazioni, ecc.
5	

18 Piano finanziario del progetto			
18.1 Spese previste			
Voce di spesa	Importo Euro		
1 Affitto Sale, spazi, locali	0		
2 Noleggio Attrezzatura stabile	0		
3 Acquisto Materiali specifici usurabili	0		
4 Compenso e/o rimborsi spese Numero ore 12 Tariffa oraria 50	600,00		
5 Pubblicità/promozione	0		
6 Viaggi e spostamenti	3.600,00		
7 Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	4.700,00		
8 Tasse / SIAE	0		
9 Altro 1 - Specificare copertura assicurativa	200,00		
10 Altro 2 - Specificare	0		
11 Altro 3 - Specificare	0		
12 Altro 4 - Specificare	0		
13 Altro 5 - Specificare	0		
14 Altro 6 - Specificare	0		
15 Valorizzazione attività di volontariato	200,00		
Totale A	9.300,00		
18.2 Entrate esterne al territorio e incassi			
Voce di entrata	ImportoEuro		
1 Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali) BIM ADIGE	700,00		
2 Finanziamenti di Enti e attori privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	0		
3 Incassi da iscrizione	3500,00		
4 Incassi di vendita	0		
Totale B	4.200,00		
DISAVANZO A - B	5.100,00		
18 Piano finanziario del progetto			
18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ			
Voce di spesa	ImportoEuro		
1 Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali)Comuni Ala, Avio, Brentonico, Mori, Ronzo Chienis	2550,00		
2 Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	0		
3 Finanziamenti di Enti e attori privati del territorio (specificare quali)	0		
4 Autofinanziamento	0		
5 Altro - Specificare	0		
6 Altro - Specificare	0		
Totale	2.550,00		
Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
5.100,00 Euro	2550,00 Euro	0,00 Euro	2.550,00 Euro
Percentuale sul disavanzo	50,00 %	0,00 %	50,00 %