PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

POLITICHE GIOVANILI

SCHEDA di presentazione progetti

| 1 | Codice progetto 1 |
|---|---|
| PRI_3_2011 | |

| 2 | Titolo del progetto |
|---|---|
| "Forum sulla sostenibilità" | |

| 3 | Riferimento del compilatore 2 | |
|---|---|---|
| | Nome | Sergio |
| | Cognome | Dallasega |
| | Recapito telefonico | 3402481351 |
| | Recapito e-mail | associazionepom@gmail.com |
| | Funzione | Presidente associazione POM |

| 4 | Soggetto proponente 3 |
|---|---|
| 4.1 | A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto? |
| ○ | Comune |
| ◉ | Associazione (specifica tipologia)Promozione sociale |
| ○ | Comitato/gruppo organizzato locale |
| ○ | Gruppo informale |
| ○ | Cooperativa |
| ○ | Oratorio/Parrochia |
| ○ | Comunità di Valle/Consorzio di Comuni |
| ○ | Istituto scolastico |
| ○ | Pro Loco |
| ○ | Altro (specificare) |

| 5 | Soggetto responsabile 4 |
|---|---|
| 5.1 | A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto? |
| ○ | Comune |
| ◉ | Associazione (specifica tipologia) Promozione Sociale |
| ○ | Comitato/gruppo organizzato locale |
| ○ | Cooperativa |
| ○ | Oratorio/Parrochia |
| ○ | Comunità di Valle/Consorzio di Comuni |
| ○ | Istituto scolastico |
| ○ | Pro Loco |
| ○ | Altro (specificare) |

| 5.2 | Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile |
|---|---|
| Associazione Primiero Oltre Mondo | |

| 5.3 | Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile |
|---|---|
| Mezzano | |

| 6 | Collaborazioni |
|---|---|
| 6.1 | Il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale? |
| ⦿ | SI |
| ○ | NO |
| 6.2 | Se si, con quale tipologia di soggetti |
| ☒ | Comune |
| ☒ | Associazione (specifica tipologia) Culturali |
| ☐ | Comitato/gruppo organizzato locale |
| ☒ | Gruppo informale |
| ☐ | Cooperativa |
| ☐ | Oratorio/Parrochia |
| ☒ | Comunità di Valle/Consorzio di Comuni |
| ☐ | Istituto scolastico |
| ☐ | Pro Loco |
| ☒ | Altro (specificare) Realtà formali operanti sul territorio (es. ACSM) |
| 7 | Durata del progetto |
| 7.1 | Quale è la durata del progetto? |
| ⦿ | Annuale |
| ○ | pluriennale |
| 7.2 | Quando tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportare di seguito: (Indicare i tempi arrotondando o in mesi, o in settimane o in giorni |

| | | Data di inizio | Data di fine |
|---|---|---|---|
| 1 | progettazione | 15/10/2010 | 28/10/2010 |
| 2 | organizzazione delle attività | 01/01/2011 | 30/09/2011 |
| 3 | realizzazione | 15/03/2011 | 15/10/2011 |
| 4 | valutazione | 01/04/2011 | 31/10/2011 |

| 8 | Luogo di svolgimento |
|---|---|
| 8.1 | Dove si svolge il progetto? |

Valle di Primiero

| 9 | Ambiti di attività |
|---|---|
| 9.1 | In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto? 8 |
| ☒ | la formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività |
| ☒ | la sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus |
| ☐ | attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità |
| ☐ | l'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche |
| ☒ | laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo |
| ☒ | progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione |
| ☐ | percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali |

| | |
|---|---|
| **10** | **Area tematica** |
| **10.1** | **In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto? 9** |
| ○ | Cittadinanza attiva e volontariato |
| ○ | Arte, cultura e creatività |
| ○ | Musica e danza |
| ○ | Teatro, cinema e fotografia |
| ○ | Tecnologia e innovazione |
| ○ | Educazione e comunità |
| ○ | Sport, salute e benessere |
| ◉ | Economia, ambiente e sostenibilità |
| ○ | Conoscere e confrontarsi con il mondo |
| ○ | Altro specificare |
| **11** | **Obiettivi generali** |
| **11.1** | **Quale sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? 10** |
| **Obiettivi legati ai giovani** | |
| ☐ | Ascolto e raccolta di bisogni |
| ☒ | Conoscenza/valorizzazione dell'identità locale e del territorio |
| ☒ | Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva |
| ☒ | Trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività |
| ☒ | Formazione/Educazione |
| ☐ | Interculturalità/Multiculturalità |
| ☐ | Orientamento scolastico o professionale |
| ☐ | Sostegno alla transizione all'età adulta |
| ☐ | Altro specificare |
| | **Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale** |
| ☒ | Dialogo inter-generazionale |
| ☐ | Responsabilizzazione e sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani |
| ☐ | Supporto alla genitorialità |
| ☐ | Sinergia tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) |
| ☐ | Sinergia tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) |
| ☐ | altro specificare |
| **12** | **Obiettivi specifici** |
| **12.1** | **Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11** |
| 1 | Sensibilizzare i giovani e la comunità sui diversi aspetti legati al tema della sostenibilità. |
| 2 | Rendere protagonisti i giovani nel dare un contributo per disegnare il futuro del territorio in ottica sostenibile ed possibilmente innovativa. |
| 3 | Creare occasioni di formazione, confronto e aggregazione. |
| 4 | Proporre uno strumento di coordinazione tra gli attori sociali e istituzionali. |
| 5 | Rinsaldare il gruppo di giovani coinvolto verso una modalità di lavoro basata sui valori della cooperazione e responsabilità. |
| **13** | **Tipo di attività** |
| **13.1** | **Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12** |
| ☒ | Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA |
| ☐ | Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA |
| ☒ | Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) |
| ☒ | Eventi |
| ☐ | Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus |
| ☒ | Animazione |
| ☐ | Redazione giornalistica/Rivista |
| ☐ | Diffusione, promozione |
| ☐ | Altro - specificare: |

| 14 | Descrizione del progetto |
|---|---|
| 14.1 | Descrivere brevemente il contesto e le problematiche affrontate. |

Il progetto è nato dalla volontà del gruppo di approfondire e sviluppare le tematiche affrontate nell'ambito del progetto "Giovani energie in movimento", realizzato nel corso del 2010.
La tematica sviluppata era quella della sostenibilità esaminata nei suoi vari aspetti: economica, ambientale, turistica e sociale. Il tema della sostenibilità è risultato di interesse per l'intero gruppo in quanto la molteplicità degli approcci possibili ha permesso e permetterà di declinare il tema seguendo gli interessi e le motivazioni di ciascuno.
Dopo aver acquisito le conoscenze teoriche di base quest'anno vogliamo approfondirle riportandolo nella nostra realtà locale. Questo permetterà un arricchimento e un confronto non solo all'interno del gruppo ma anche in una realtà più ampia. Intendiamo realizzare ciò in modo pratico dando modo di partecipare attivamente la comunità.
Mai come ad oggi la sostenibilità è al centro dei dibattiti e dell'interesse comune, interesse che copre anche la nostra Valle. Tutti settori ne sono stati investiti. Noi crediamo che ci sia la necessità di fare ulteriormente crescere la sensibilità verso ciò che è sostenibile, in particolare nei giovani.
L'aspetto sociale della sostenibilità è stato trattato marginalmente nel corso del 2010, perciò la nostra volontà, oltre ad approfondire le tre tematiche già introdotte precedentemente, è quella di offrire maggiore spazio a tale area.

| 14 | Descrizione del progetto |
|---|---|
| 14.2 | Descrivere brevemente le attività da realizzare. |

Il gruppo di giovani proponente l'iniziativa affronterà una fase organizzativa preliminare in cui si prevedono incontri per la definizione dei titoli e temi specifici dei momenti previsti; si prevede un lavoro che sia volto alla condivisione ed apertura ad altri giovani del territorio, oltre che ad enti-organizzazioni-soggetti coinvolti dalle tematiche trattate.
La fase preliminare del progetto prevede la realizzazione di un percorso strutturato attraverso la visione di film inerenti alla sostenibilità nelle sue varie sfaccettature.
Verranno proposte delle proiezioni per raggiungere-trattare le diverse tematiche coinvolgendo un pubblico giovane (ma non solo) e variegato; tale varietà potrà essere garantita dai diversi ambiti di interesse che i film scelti potranno trattare utilizzando un canale di comunicazione immediato.
Si ipotizza di realizzare massimo 6 proiezioni con una prima proposta di film che catturi l'attenzione, per proseguire con film alternativi, ma non eccessivamente di nicchia, proprio per permettere l'avvicinamento ad un pubblico vario.
L'utilizzo del "mezzo cineforum" si ritiene utile per sensibilizzare anche giovani lontani dalle tematiche della sostenibilità e delle problematiche legate all'utilizzo delle risorse naturali, economiche e umane di un territorio-mondo.
Si prevede di realizzare il ciclo di cineforum nei primi mesi dell'anno,periodo durante il quale ilo gruppo di giovani organizzatori intende raccogliere quanto emerso da questa prima fase e dal lavoro fatto nel 2010 sulla tematica sostenibilità, al fine di interfacciarsi con il territorio e le istituzioni per la realizzazione di un momento successivo: un convegno sulla sostenibilità.
Si prevede quindi di realizzare un convegno aperto alla comunità nel quale verranno proposti approfondimenti e spunti emersi dal percorso svolto dai giovani coinvolti dall'Associazione a partire dal progetto Giovani Energie in Movimento.
Si prevede quindi di proporre un film con dibattito di apertura nella giornata di Venerdì ed a seguire un'intera giornata formativa strutturata in interventi in plenaria con la presenza di relatori ed esperti, workshoop tematici e possibili laboratori. Come nella precedente esperienza si valuta di contattare esperti delle varie tematiche (collaboratori di ACSM, docenti-ricercatori universitari, Cassa Rurale, Cooperazione, Marketing territoriale e valorizzazione del territorio, operatori dei diversi settori sia locali che esterni); i nominativi dei relatori saranno definiti in seguito ad un momento di confronto tra gli organizzatori con alcuni soggetti della comunità per valutare quale tematica - aspetto potrebbe essere più utile centrare rispetto alle esigenze- caratteristiche locali.
Questo percorso prevede dei momento conclusivi di valutazione dal quale dovranno emergere proposte – progetti per il 2012.
La partecipazione al progetto sarà gratuita considerando l'aumentare delle spese degli oneri SIAE in caso di pagamento di un biglietto ed evidenziando il fatto che la finalità del progetto rimane quella del maggior coinvolgimento di giovani possibile per poterli avvicinare alle tematiche trattate.

| 14 | Descrizione del progetto |
|---|---|
| 14.3 | Descrivere brevemente i risultati attesi. |

Con questo progetto si intende proseguire un percorso importante intrapreso da più di un anno; è quindi auspicabile che il gruppo di giovani coinvolti, recentemente formalizzato in associazione, cresca nelle competenze di cooperazione e gestionali per la realizzazione delle iniziative proposte. Il gruppo, formato da più di 20 giovani ha intrapreso quindi un percorso in controtendenza volto a far sperimentare dinamiche collaborative e di cittadinanza attiva, acquisendo nuove conoscenze derivanti dal percorso formativo e dalle attività proposte.
Da questa esperienza potranno nascere progetti ed attività collaterali volti tra le altre cose, a gettare le basi per un futuro progetto sulla sostenibilità sociale.
Oltre alle ricadute dirette sul gruppo di giovani coinvolti, si ritiene che sensibilizzare la comunità alle tematiche proposte sia un risultato auspicabile ed esplicitato anche dagli enti del territorio.

| 14 | Descrizione del progetto |
|---|---|
| 14.4 | ABSTRACT. |

Il progetto "forum sulla sostenibilità" è nato dalla volontà di affrontare tale tematica nelle sue diverse sfaccettature con un approccio dinamico e coinvolgente. Il progetto prevede di realizzare un cineforum proseguendo il percorso di approfondimento attraverso la realizzazione di un convegno previsto nel mese di ottobre, che porti alla collaborazione con molteplici realtà del territorio per

promuovere il tema della sostenibilità-sviluppo e valorizzazione dei territori montani.

| 15 | Target | |
|---|---|---|
| 15.1 | **Chi sono gli "organizzatori" del progetto? 14**<br>**Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verrano coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.** | |
| ☐ | Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) | N 20 |
| ☐ | Adolescenti 15-19 anni | |
| ☒ | Giovani 20-24 anni | |
| ☒ | Giovani 25-29 anni | |
| ☐ | Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni | |
| ☒ | Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri) | |
| ☐ | Altro: specificare | |

| 15 | Target | |
|---|---|---|
| 15.2 | **Chi sono i "partecipanti attivi" del progetto? 15**<br>**Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che hanno acquisito competenze prendendo parte al progetto.** | |
| ☐ | Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) | N 40 |
| ☐ | Adolescenti 15-19 anni | |
| ☒ | Giovani 20-24 anni | |
| ☒ | Giovani 25-29 anni | |
| ☐ | Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni | |
| ☒ | Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri) | |
| ☐ | Altro: specificare | |

| 15 | Target | |
|---|---|---|
| 15.3 | **Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progettoà 16**<br>**Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico.** | |
| ☒ | Tutta la cittadinanza | N 60 |
| ☐ | Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) | |
| ☐ | Adolescenti 15-19 anni | |
| ☒ | Giovani 20-24 anni | |
| ☒ | Giovani 25-29 anni | |
| ☐ | Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni | |
| ☐ | Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri) | |
| ☐ | Altro: specificare | |

| 16 | Promozione e comunicazione del progetto |
|---|---|
| 16.1 | Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto 17 |
| ☐ | Nessuna comunicazione prevista |
| ☒ | Articoli su quotidiani, riviste, bollettini |
| ☐ | Bacheche pubbliche |
| ☒ | Cartelloni/manifesti/locandine/volantini |
| ☒ | Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..) |
| ☐ | Lettere cartacee |
| ☒ | Passaparola |
| ☒ | Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..) |
| ☒ | Telefonate / SMS |
| ☐ | Altro: specificare |

| 17 | Valutazione |
|---|---|
| 17.1 | Sono previsti strumenti di valutazione? |
| ◉ | SI |
| ○ | NO |
| 17.2 | Se si, Quali? 5 |
| 1 | Partecipazione all'iniziativa in termini qualitativi e quantitativi |
| 2 | Valutazione da parter del Tavolo al termine del percorso |
| 3 | Resoconto conclusivo |
| 4 | Comunicazioni prodotte e pubblicate |
| 5 | |

| 18 | Piano finanziario del progetto | |
|---|---|---|
| 18.1 | Spese previste | |
| | Voce di spesa | Importo Euro |
| 1 | Affitto Sale, spazi, locali | 300,00 |
| 2 | Noleggio Attrezzatura stabile Noleggio dvd | 70,00 |
| 3 | Acquisto Materiali specifici usurabili Materiale di cancelleria, cavi, adattatori elettrici ecc... | 100,00 |
| 4 | Compenso e/o rimborsi spese \| Numero ore 4 Tariffa oraria 100 | 400,00 |
| 5 | Pubblicità/promozione | 200,00 |
| 6 | Viaggi e spostamenti | 0 |
| 7 | Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti | 0 |
| 8 | Tasse / SIAE | 250,00 |
| 9 | Altro 1 - Specificare Assicurazione | 70,00 |
| 10 | Altro 2 - Specificare | 0 |
| 11 | Altro 3 - Specificare | 0 |
| 12 | Altro 4 - Specificare | 0 |
| 13 | Altro 5 - Specificare | 0 |
| 14 | Altro 6 - Specificare | 0 |
| 15 | Valorizzazione attività di volontariato | 100,00 |
| | **Totale A** | **1.490,00** |
| 18.2 | Entrate esterne al territorio e incassi | |
| | Voce di entrata | ImportoEuro |
| 1 | Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali) | 0 |
| 2 | Finanziamenti di Enti e attori privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali) | 0 |
| 3 | Incassi da iscrizione | 0 |
| 4 | Incassi di vendita | 0 |
| | **Totale B** | **0,00** |
| | **DISAVANZO A - B** | **1.490,00** |
| 18 | Piano finanziario del progetto | |
| 18.3 | Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ | |
| | Voce di spesa | ImportoEuro |
| 1 | Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali)Comuni di Primiero | 545,00 |
| 2 | Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali) | 0 |
| 3 | Finanziamenti di Enti e attori privati del territorio (specificare quali) Cassa Rurale Valli di Primiero e Vanoi | 200,00 |
| 4 | Autofinanziamento | 0 |
| 5 | Altro - Specificare | 0 |
| 6 | Altro - Specificare | 0 |
| | **Totale** | **745,00** |

| Disavanzo | Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo | Entrate diverse | Contributo PAT |
|---|---|---|---|
| 1.490,00 **Euro** | 545,00 **Euro** | 200,00 **Euro** | 745,00 **Euro** |
| **Percentuale sul disavanzo** | 36,60 **%** | 13,40 **%** | 50,00 **%** |