



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO



## SCHEMA di presentazione progetti

<b>1</b>	<b>Codice progetto 1</b>
APG_3_2011	
<b>2</b>	<b>Titolo del progetto</b>
"L'isola che... c'è"	
<b>3</b>	<b>Riferimento del compilatore 2</b>
Nome	Maria
Cognome	Raffaele
Recapito telefonico	3495287216
Recapito e-mail	mariaraffae@lancora.it
Funzione	Resp zona per la Coop L'Ancora
<b>4</b>	<b>Soggetto proponente 3</b>
<b>4.1</b>	<b>A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?</b>
<input type="radio"/> Comune <input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/> <input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale <input type="radio"/> Gruppo informale <input checked="" type="radio"/> Cooperativa <input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia <input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni <input type="radio"/> Istituto scolastico <input type="radio"/> Pro Loco <input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>	
<b>5</b>	<b>Soggetto responsabile 4</b>
<b>5.1</b>	<b>A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?</b>
<input type="radio"/> Comune <input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/> <input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale <input checked="" type="radio"/> Cooperativa <input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia <input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni <input type="radio"/> Istituto scolastico <input type="radio"/> Pro Loco <input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>	
<b>5.2</b>	<b>Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile</b>
L'Ancora, Cooperativa di solidarietà sociale onlus, Via Roma 9 Tione di Trento 38079 (TN)	
<b>5.3</b>	<b>Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile</b>
Tione di Trento, TN	

<b>6</b>	<b>Collaborazioni</b>		
<b>6.1</b>	<b>Il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?</b>		
	<input checked="" type="radio"/>	SI	
	<input type="radio"/>	NO	
<b>6.2</b>	<b>Se sì, con quale tipologia di soggetti</b>		
	<input checked="" type="checkbox"/>	Comune	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Associazione (specifica tipologia) <input type="text" value="sportiva, culturale, di promozione sociale"/>	
	<input type="checkbox"/>	Comitato/gruppo organizzato locale	
	<input type="checkbox"/>	Gruppo informale	
	<input type="checkbox"/>	Cooperativa	
	<input type="checkbox"/>	Oratorio/Parrocchia	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Comunità di Valle/Consorzio di Comuni	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Istituto scolastico	
	<input type="checkbox"/>	Pro Loco	
	<input type="checkbox"/>	Altro (specificare) <input type="text"/>	
<b>7</b>	<b>Durata del progetto</b>		
<b>7.1</b>	<b>Quale è la durata del progetto?</b>		
	<input checked="" type="radio"/>	Annuale	
	<input type="radio"/>	pluriennale	
<b>7.2</b>	<b>Quando tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportare di seguito: (Indicare i tempi arrotondando o in mesi, o in settimane o in giorni)</b>		
		Data di inizio	Data di fine
1	progettazione	01/09/2010	15/11/2010
2	organizzazione delle attività	01/12/2010	15/11/2011
3	realizzazione	01/02/2011	15/12/2011
4	valutazione	20/12/2011	30/12/2011

<b>8</b>	<b>Luogo di svolgimento</b>
<b>8.1</b>	<b>Dove si svolge il progetto?</b>

Altopiano della Paganella

<b>9</b>	<b>Ambiti di attività</b>
<b>9.1</b>	<b>In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto? 8</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> la formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
	<input checked="" type="checkbox"/> la sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
	<input type="checkbox"/> attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
	<input type="checkbox"/> l'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
	<input type="checkbox"/> laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
	<input checked="" type="checkbox"/> progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
	<input type="checkbox"/> percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

<b>10</b>	<b>Area tematica</b>
<b>10.1</b>	<b>In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto? 9</b>
	<input type="radio"/> Cittadinanza attiva e volontariato <input type="radio"/> Arte, cultura e creatività <input type="radio"/> Musica e danza <input type="radio"/> Teatro, cinema e fotografia <input type="radio"/> Tecnologia e innovazione <input checked="" type="radio"/> Educazione e comunità <input type="radio"/> Sport, salute e benessere <input type="radio"/> Economia, ambiente e sostenibilità <input type="radio"/> Conoscere e confrontarsi con il mondo <input type="radio"/> Altro specificare <input type="text"/>
<b>11</b>	<b>Obiettivi generali</b>
<b>11.1</b>	<b>Quale sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? 10</b>
<b>Obiettivi legati ai giovani</b>	
	<input type="checkbox"/> Ascolto e raccolta di bisogni <input checked="" type="checkbox"/> Conoscenza/valorizzazione dell'identità locale e del territorio <input checked="" type="checkbox"/> Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva <input checked="" type="checkbox"/> Trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività <input checked="" type="checkbox"/> Formazione/Educazione <input type="checkbox"/> Interculturalità/Multiculturalità <input type="checkbox"/> Orientamento scolastico o professionale <input type="checkbox"/> Sostegno alla transizione all'età adulta <input type="checkbox"/> Altro specificare
<b>Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale</b>	
	<input type="checkbox"/> Dialogo inter-generazionale <input type="checkbox"/> Responsabilizzazione e sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani <input type="checkbox"/> Supporto alla genitorialità <input type="checkbox"/> Sinergia tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) <input checked="" type="checkbox"/> Sinergia tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) <input type="checkbox"/> altro specificare <input type="text"/>
<b>12</b>	<b>Obiettivi specifici</b>
<b>12.1</b>	<b>Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11</b>
	<p>1 In riferimento all'obiettivo generale numero 2 nel punto 11: far sì che i ragazzi conoscano realtà e aspetti peculiari del proprio territorio attraverso escursioni, uscite e visite a realtà presenti.</p> <p>2 In riferimento all'obiettivo generale numero 3 nel punto 11: stimolare i ragazzi a prendere consapevolezza dei propri bisogni; sensibilizzarli al volontariato.</p> <p>3 In riferimento all'obiettivo generale numero 4 nel punto 11: far emergere le loro potenzialità e competenze in ambito educativo; supporto da parte di adulti competenti nell'acquisizione di conoscenze.</p> <p>4 In riferimento all'obiettivo generale numero 5 nel punto 11: acquisizione di competenze relative ad aspetti legati sia alla relazione con l'altro e alla gestione di gruppi, sia ad aspetti pratici.</p> <p>5 In riferimento all'obiettivo generale numero 5, riferito agli adulti, nel punto 11: far sì che i ragazzi si sperimentino come animatori; rafforzare le collaborazioni con le associazioni locali.</p>
<b>13</b>	<b>Tipo di attività</b>
<b>13.1</b>	<b>Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA <input checked="" type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA <input type="checkbox"/> Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) <input checked="" type="checkbox"/> Eventi <input type="checkbox"/> Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus <input checked="" type="checkbox"/> Animazione <input type="checkbox"/> Redazione giornalistica/Rivista <input checked="" type="checkbox"/> Diffusione, promozione <input type="checkbox"/> Altro - specificare: <input type="text"/>

<b>14</b>	<b>Descrizione del progetto</b>
<b>14.1</b>	<b>Descrivere brevemente il contesto e le problematiche affrontate.</b>

Il progetto è la continuazione di quanto iniziato già da alcuni anni sull'Altopiano della Paganella, sia con i ragazzi delle scuole medie sia con quelli più grandi che frequentano le superiori. Nello specifico il progetto è suddiviso in diverse fasce d'età, offrendo percorsi differenziati, come verrà approfondito nella fase descrittiva. L'obiettivo principe del progetto è il raggiungimento della crescita personale del singolo, nel tentativo di rafforzare e far emergere l'autostima e determinatezza di ogni giovane affinché ognuno riesca a rapportarsi con serenità sia con i pari che con il mondo adulto in prospettiva di scelte personali inerenti alla sfera scolastica, lavorativa, di amicizie ecc..

Nel corso di questi anni, il progetto ha visto la partecipazione di molti giovani alle varie attività, e quindi c'è stata un'evoluzione a partire dalla sua nascita ad oggi. Un riscontro positivo, che è importante portare in rilievo riguarda la fascia d'età dei giovani 16-24, i quali attraverso l'esperienza di stage lavorativo nel periodo estivo, occasione di apprendimento non solo a livello teorico per l'acquisizione di competenze grazie a specifici corsi di formazione, ma anche a livello pratico nella relazione a due con gli animati, tra pari e con l'equipe, è stata opportunità di crescita personale per i giovani animatori, in quanto ha gettato le basi per accrescere il loro bagaglio professionale; infatti è stato loro proposto di collaborare e lavorare come animatori a progettualità del territorio, esterne al Piano Giovani di Zona. L'evoluzione di tale esperienza lavorativa si riscontra nel fatto che i ragazzi, con maggiore esperienza, diventano responsabili dell'equipe di animazione, accompagnati da un tutor interno alla Cooperativa e allo stesso tempo possano sperimentarsi nel ruolo di "esperti" in attività teorico-pratiche e laboratoriali nei confronti di nuovi giovani animatori, alla loro prima esperienza, in campo animativo e in contesti diversi da quelli ordinari.

Per quanto riguarda le fasce 11-13 anni e 14-20, è possibile parlare di crescita personale soprattutto a livello individuale e tra pari, in quanto con le attività proposte si cerca principalmente di creare le fondamenta per la nascita di gruppi giovani, che crescendo riescano a costituirsi come associazioni per il territorio. Le attività proposte sono finalizzate a raggiungere sintonia e reti di relazioni tra giovani non solo nel proprio paese, ma a livello intercomunale, nell'ottica dei Piani Giovani, anche se risulta piuttosto difficile in questa prima fase di sperimentazione.

Il presente progetto prevede un costo totale pari a 26.117,50€, di cui 7.000,00 € di quote partecipanti per cui il dsavanzo è pari a 19.117,50 €. La Provincia, contribuirà a finanziare tale progetto, secondo le indicazioni delle linee guida nell'ambito delle politiche giovanili, con una quota pari a 5.203,00 € ovvero il costo relativo all'esperienza di stage lavorativo che vedrà protagonisti i giovani dell'Altopiano, nel ruolo di responsabili di animazione e di animatori; la restante parte sarà coperta dai Comuni dell'Altopiano della Paganella per un importo pari a 9.558,75 € e dalla Comunità di Valle dell'Altopiano con un intervento pari a 4.355,75 €.

<b>14</b>	<b>Descrizione del progetto</b>
<b>14.2</b>	<b>Descrivere brevemente le attività da realizzare.</b>

Le attività previste nell'ambito di questo progetto vengono differenziate in tre percorsi diversi rivolti a tre specifiche fasce d'età.

•11-13 anni:

1. Laboratorio di danza contemporanea e Contact Improvisation con l'associazione di promozione sociale Controra->Il percorso vuole stimolare i ragazzi ad una maggiore consapevolezza del proprio corpo e portarli ad essere creatori e interpreti della propria danza apprendendo l'importanza dell'ascolto attraverso il lavoro di gruppo, senza perdere di vista la propria individualità. Il lavoro si concentra sul riscaldamento del corpo, sull'osservazione del proprio movimento e sulla ricerca di una personale modalità di eseguire la proposta motoria. Inoltre verranno proposte delle attività volte all'apprendimento e all'esecuzione di sequenze coreografiche e di esercizi provenienti dalla Contact Improvisation basti sul contatto. Al termine di tale percorso, e compatibilmente con le offerte delle varie stagioni teatrali sul territorio, verrà data ai ragazzi l'opportunità di assistere ad uno spettacolo dal vivo.

2. Attività di animazione estiva: Per l'estate 2011 si è pensato di proporre delle attività rivolte ai ragazzi dagli 11 ai 13 anni, della scuola media, allo scopo di poter offrire loro l'opportunità di trascorrere alcuni momenti durante l'estate svolgendo delle attività interessanti che possano offrire loro la possibilità di sperimentarsi in attività nuove e di socializzare anche con ragazzi che appartengono ad altre realtà diverse dalla propria. Queste attività verranno proposte sui 5 comuni dell'Altopiano in modo tale che i ragazzi inizino a conoscere coetanei che non vivono nel proprio paese. L'idea è quella di proporre dei pomeriggi durante i quali, ci saranno attività come:uscite sul territorio;attività sportive; laboratorio di cucina; ecc...

• 13-20 anni: Aperture serali->è la fascia d'età dei CAG, Centri di Aggregazione Giovanile, su cui ci stiamo concentrando negli ultimi due anni. L'idea è quella di valorizzare le aperture serali del centro concentrandosi principalmente sull'aspetto relazionale, ludico-ricreativo e di socializzazione. Gli stessi ragazzi hanno chiaramente manifestato il bisogno di avere uno spazio dove ritrovarsi, socializzare, condividere le proprie esperienze ed emozioni visto che sono già impegnati in altri progetti del PGZ. Oltre alle aperture serali verranno organizzate delle uscite che permettano di ampliare e solidificare il gruppo.

•16-24 anni: Stage lavorativo ->Per questa fascia d'età il progetto prevede due azioni: percorsi di formazione finalizzati a far emergere, organizzare e valorizzare le diverse potenzialità dei ragazzi in modo che essi stessi riescano ad essere parte attiva della comunità e la sperimentazione attraverso una esperienza di stage lavorativo dove i giovani potranno mettere in pratica le loro competenze in ambito educativo e dell'animazione, sperimentandosi come animatori nella gestione di gruppi. Quest'anno, si è deciso di responsabilizzare maggiormente i giovani che da alcuni anni hanno operato come animatori, rendendoli responsabili delle equipe di animazione, accompagnati e supportati da operatori interni alla cooperativa. Tale evoluzione vuole fungere da stimolo affinché i ragazzi diventino più autonomi nella gestione dei gruppi di animati, nello svolgimento delle attività, e siano responsabili della propria equipe di animatori alla prima esperienza. L'intento è di far sì che questi giovani animatori sperimentino in prima persona il ruolo di responsabili dell'equipe lavorativa, vivendo in prima persona l'organizzazione delle attività, la gestione del gruppo, il contatto con il territorio, i possibili imprevisti in cui si può imbattersi quotidianamente, avvalendosi del supporto di educatori. Il percorso si concluderà con una valutazione e autovalutazione dell'esperienza con gli operatori di riferimento. Alla fine dello stage i ragazzi riceveranno una borsa lavoro.

Totale Compensi e rimborsi spese: 16.817,5 così suddivisi: Coordinamento: 50h\*20€,

Ref. Animaz 1:220h\*19.50€, Ref. Animaz 2: 220\*17.50€, Ref. Animaz 3: 150h\*16.50€, Borse Lavoro 946h\*5.5€. Per quanto riguarda la voce esperti/formatori risulta difficile inserire il nominativo degli stessi in quanto sono state pensate le attività da realizzare, ma gli

esperti che opereranno alle diverse attività verranno scelti in itinere.

<b>14</b>	<b>Descrizione del progetto</b>
<b>14.3</b>	<b>Descrivere brevemente i risultati attesi.</b>

I risultati attesi possono essere così elencati in base alle tre diverse fasce d':

- 11-13 anni: coinvolgimento di circa 15 ragazzi per ogni percorso proposto, nel tentativo di consolidare amicizie e creare reti di giovani interessati a collaborare ed a promuovere ad iniziative del territorio.

- 13-20 anni: coinvolgimento di circa 15 ragazzi. Riuscire a creare un gruppo stabile ed affiatato nel corso delle aperture serali. Nello stesso tempo ci proponiamo di coinvolgere, nel corso dell'anno, altri ragazzi del territorio, al fuori del gruppo che finora ha accolto le proposte fatte.

Condividere con i ragazzi l'opportunità di fare delle uscite nel corso dell'anno che stimolino il loro interesse.

- 16-24 anni: coinvolgimento di circa 8/9 ragazzi. Crescita sia dal punto di vista personale che relativa alle competenze acquisite da parte dei ragazzi. A tal proposito verrà effettuata sia una autovalutazione dei ragazzi stessi sia una valutazione dell'educatore di riferimento in modo da verificare anche la coerenza nella percezione delle proprie abilità e conoscenze.

Ci attendiamo inoltre una maggiore collaborazione con le associazioni presenti sul territorio ed una ricaduta sull'intero territorio con un maggiore coinvolgimento nella vita sociale e ricreativa della comunità.

<b>14</b>	<b>Descrizione del progetto</b>
<b>14.4</b>	<b>ABSTRACT.</b>

Il progetto è rivolto a ragazzi e giovani del territorio, prevede stage lavorativi per la fascia d'età 16-24 anni ; esperienze di crescita personale, aperture serali per la fascia d'età 13-20 anni; attività di animazione e ludico-ricreative per la fascia d'età 11-13 anni.

15	Target	
15.1	<b>Chi sono gli "organizzatori" del progetto? 14</b> Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	N
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	15
	<input checked="" type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.2	<b>Chi sono i "partecipanti attivi" del progetto? 15</b> Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che hanno acquisito competenze prendendo parte al progetto.	
	<input checked="" type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	N
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	30
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.3	<b>Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? 16</b> Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico.	
	<input type="checkbox"/> Tutta la cittadinanza	
	<input checked="" type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	N
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	60
	<input checked="" type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

<b>16</b>	<b>Promozione e comunicazione del progetto</b>
<b>16.1</b>	<b>Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto 17</b>
<input type="checkbox"/>	Nessuna comunicazione prevista
<input type="checkbox"/>	Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
<input checked="" type="checkbox"/>	Bacheche pubbliche
<input checked="" type="checkbox"/>	Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
<input type="checkbox"/>	Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
<input checked="" type="checkbox"/>	Lettere cartacee
<input checked="" type="checkbox"/>	Passaparola
<input checked="" type="checkbox"/>	Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
<input checked="" type="checkbox"/>	Telefonate / SMS
<input type="checkbox"/>	Altro: specificare <input type="text"/>
<b>17</b>	<b>Valutazione</b>
<b>17.1</b>	<b>Sono previsti strumenti di valutazione?</b>
<input checked="" type="radio"/>	SI
<input type="radio"/>	NO
<b>17.2</b>	<b>Se si, Quali? 5</b>
1	questionario di valutazione
2	valutazione in itinere con la propria equipe di lavoro
3	commenti e rimandi informali da parte dei partecipanti
4	
5	

18 Piano finanziario del progetto			
18.1 Spese previste			
Voce di spesa	Importo Euro		
1 Affitto Sale, spazi, locali	500		
2 Noleggio Attrezzatura stabile	0		
3 Acquisto Materiali specifici usurabili	1500		
4 Compenso e/o rimborsi spese   Numero ore 1585 Tariffa oraria C.A. 10,60	16817,50		
5 Pubblicità/promozione	500		
6 Viaggi e spostamenti	1400		
7 Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	300		
8 Tasse / SIAE	0		
9 Altro 1 - Specificare Spese per eventi ed incontri: ingresso teatro, musei, piscina	1700,00		
10 Altro 2 - Specificare Assicurazione	400		
11 Altro 3 - Specificare Formazione/Esperti:	3000		
12 Altro 4 - Specificare	0		
13 Altro 5 - Specificare	0		
14 Altro 6 - Specificare	0		
15 Valorizzazione attività di volontariato	0		
<b>Totale A</b>	<b>26.117,50</b>		
18.2 Entrate esterne al territorio e incassi			
Voce di entrata	ImportoEuro		
1 Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	0		
2 Finanziamenti di Enti e attori privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	0		
3 Incassi da iscrizione	7000		
4 Incassi di vendita	0		
<b>Totale B</b>	<b>7.000,00</b>		
<b>DISAVANZO A - B</b>	<b>19.117,50</b>		
18 Piano finanziario del progetto			
18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ			
Voce di spesa	ImportoEuro		
1 Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali)comuni dell'Altopiano della Paganella	9558,75		
2 Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali) Comunità della Paganella	4355,75		
3 Finanziamenti di Enti e attori privati del territorio (specificare quali)	0		
4 Autofinanziamento	0		
5 Altro - Specificare	0		
6 Altro - Specificare	0		
<b>Totale</b>	<b>13.914,50</b>		
<b>Disavanzo</b>	<b>Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo</b>	<b>Entrate diverse</b>	<b>Contributo PAT</b>
19.117,50 Euro	9558,75 Euro	4.355,75 Euro	5.203,00 Euro
<b>Percentuale sul disavanzo</b>	50,00 %	22,80 %	27,20 %