PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

POLITICHE GIOVANILI

SCHEDA di presentazione progetti

1	Codice progetto 1
PRI_4_2011	

2	Titolo del progetto
"In pensiero- comunità di pratica filosofica"	

3	Riferimento del compilatore 2	
	Nome	Alessandro
	Cognome	Bonesini
	Recapito telefonico	3471182501
	Recapito e-mail	segr.icprimiero@scuole.provincia.tn.it
	Funzione	Dirigente Scolastico

4	Soggetto proponente 3
4.1	A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?
○	Comune
○	Associazione (specifica tipologia)
○	Comitato/gruppo organizzato locale
○	Gruppo informale
○	Cooperativa
○	Oratorio/Parrochia
○	Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
◉	Istituto scolastico
○	Pro Loco
○	Altro (specificare)

5	Soggetto responsabile 4
5.1	A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?
○	Comune
○	Associazione (specifica tipologia)
○	Comitato/gruppo organizzato locale
○	Cooperativa
○	Oratorio/Parrochia
○	Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
◉	Istituto scolastico
○	Pro Loco
○	Altro (specificare)
5.2	Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile
Istituto Comprensivo di Primiero	
5.3	Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile
Transacqua (TN)	

6	Collaborazioni
6.1	Il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?
◉	SI
○	NO
6.2	Se si, con quale tipologia di soggetti
☐	Comune
☐	Associazione (specifica tipologia)
☐	Comitato/gruppo organizzato locale
☐	Gruppo informale
☐	Cooperativa
☐	Oratorio/Parrochia
☐	Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
☐	Istituto scolastico
☐	Pro Loco
☒	Altro (specificare) Università - Facoltà di filosofia
7	Durata del progetto
7.1	Quale è la durata del progetto?
◉	Annuale
○	pluriennale
7.2	Quando tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportare di seguito: (Indicare i tempi arrotondando o in mesi, o in settimane o in giorni

		Data di inizio	Data di fine
1	progettazione	01/01/2010	31/10/2010
2	organizzazione delle attività	01/11/2010	20/03/2011
3	realizzazione	21/03/2011	31/05/2011
4	valutazione	01/06/2011	30/06/2011

8	Luogo di svolgimento
8.1	Dove si svolge il progetto?

Comuni di Primiero

9	Ambiti di attività
9.1	In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto? 8
☐	la formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
☐	la sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
☐	attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
☐	l'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
☒	laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
☐	progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
☐	percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

10	**Area tematica**
10.1	**In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto? 9**
○	Cittadinanza attiva e volontariato
○	Arte, cultura e creatività
○	Musica e danza
○	Teatro, cinema e fotografia
○	Tecnologia e innovazione
○	Educazione e comunità
○	Sport, salute e benessere
○	Economia, ambiente e sostenibilità
◉	Conoscere e confrontarsi con il mondo
○	Altro specificare
11	**Obiettivi generali**
11.1	**Quale sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? 10**
Obiettivi legati ai giovani	
☐	Ascolto e raccolta di bisogni
☐	Conoscenza/valorizzazione dell'identità locale e del territorio
☐	Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva
☐	Trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività
☒	Formazione/Educazione
☐	Interculturalità/Multiculturalità
☐	Orientamento scolastico o professionale
☐	Sostegno alla transizione all'età adulta
☐	Altro specificare
	Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale
☐	Dialogo inter-generazionale
☐	Responsabilizzazione e sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
☐	Supporto alla genitorialità
☐	Sinergia tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)
☐	Sinergia tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)
☐	altro specificare
12	**Obiettivi specifici**
12.1	**Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11**
1	Avvicinare i giovani ad un approccio all'esistenza mediato dalla riflessione filosofica.
2	Porre in contatto i giovani con un pensatore di rilievo del nostro tempo.
3	Interiorizzare e sviluppare riflessioni sui temi di attualità del mondo contemporaneo.
4	Acquisire un metodo dialogico e argomentativo.
5	Sviluppare le capacità di analisi dei problemi complessi e sviluppare attitudine alla riflessione critica
13	**Tipo di attività**
13.1	**Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12**
☒	Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA
☒	Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA
☒	Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?)
☐	Eventi
☒	Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus
☐	Animazione
☒	Redazione giornalistica/Rivista
☐	Diffusione, promozione
☐	Altro - specificare:

14	Descrizione del progetto
14.1	Descrivere brevemente il contesto e le problematiche affrontate.

LUOGHI

Verrà individuato un luogo particolarmente ricco di bellezza (un edificio storico, un contesto artistico, un luogo ad alto contenuto ambientale, un ambito spiritualmente significativo), ove condurre le riflessioni in un clima favorevole alla relazione con i grandi temi del pensiero umano.
Questo sarà indispensabile per creare un ambiente esteticamente stimolante e ricco di senso, e avvicinare i giovani alla percezione della Bellezza nello spazio e nella mente.

METODOLOGIA

• Il metodo seguirà le indicazioni delle comunità di pratica filosofica
• Le tematiche verranno discusse tramite dialogo
• Si sperimenterà il dialogo socratico
• Verranno intrecciate la lezione argomentativa, la discussione di questioni, la dimostrazione, la confutazione, la fondazione
• Si formeranno operatività a gruppi
• L'adulto significativo assumerà soprattutto il ruolo di facilitatore e guida
• I giovani saranno chiamati a sistematizzare le riflessioni anche per scritto

TEMI DEL PERCORSO

I temi tra cui verrà scelto il percorso insieme ai giovani sono:

• Bioetica, Scienza e Vita
• Estetica e Bellezza

I possibili formatori individuati per il percorso sono il Prof. Andrea Tagliapietra, Università San Raffaele Vita e Pensiero di Milano - Prof. Daniele Goldoni, Università Ca' Foscari di Venezia.

14	Descrizione del progetto
14.2	Descrivere brevemente le attività da realizzare.

STRUTTURA DEL PERCORSO E DOCENTI

• Il Progetto prevede la realizzazione di un ciclo di incontri di Pratica Filosofica.
• Si rivolge a ragazzi e giovani a partire dalla terza superiore (16 anni) fino a giovani universitari.
• Possono partecipare tutti i giovani residenti in Primiero o nei comuni limitrofi, iscritti all'Istituto Superiore di Primiero oppure ad altri Istituti Superiori
• Si terranno in Primiero 8 incontri della durata di due ore circa, da marzo a maggio
• A due incontri, uno intermedio e uno finale, parteciperà un docente universitario scelto dal gruppo di progetto, particolarmente indicato per una comunità di dialogo
• Prof. Andrea Tagliapietra, Università San Raffaele Vita e Pensiero di Milano
• Prof. Daniele Goldoni, Università Ca' Foscari di Venezia

STRUMENTI

• Si impiegheranno strumenti semplicissimi, come fogli di carta, colori, lavagne, penne.
• Si aprirà tuttavia una comunità virtuale nel web, tramite la piattaforma e-learning di Istituto, creando una Agorà dell'Etere in cui confrontare i pensieri e depositare i materiali
• I docenti impiegheranno la Agorà dell'Etere per preparare i giovani, mettere in evidenza testi, scambiare riflessioni.
• Ogni settimana sarà aperto il forum per la discussione, e il lavoro di pensiero in fieri sarà a disposizione di tutti.

COINVOLGIMENTO DI COMUNITA'

Al termine del percorso verrà organizzato un momento pubblico, anche con la presenza del docente universitario, in cui verranno messi a tema alcuni dei cammini percorsi insieme. Saranno invitati anche i genitori e gli adulti interessati, non ultimi gli attori istituzionali della comunità.

PRODOTTI

• Al termine di ogni giornata sarà redatto un report, che verrà validato la volta successiva da tutto il gruppo.
• Ogni sessione prevede anche la stesura di riflessioni scritte individuali o di gruppo, da parte degli studenti e dei docenti.
• Al termine del percorso, saranno prodotti degli scritti-traccia, dei traccianti per il cammino compiuto, che saranno conservati presso l'istituto Superiore di Primiero e dati in copia a tutti i richiedenti.

L'Istituto Comprensivo sosterrà tutte le spese di docenza da parte di docenti interni all'Istituto, di volontari del Servizio civile nazionale impegnati nel progetto, di organizzazione, di materiali, di produzione a stampa degli elaborati finali, di pubblicizzazione.

Numero minimo partecipanti: 10
Quota di partecipazione: € 10,00

14	Descrizione del progetto
14.3	Descrivere brevemente i risultati attesi.

• Diffusione dell'interesse per la filosofia praticata nei giovani

• Innalzamento della sensibilità dei giovani verso problematiche attuali e irrisolte

• Incremento delle capacità di analisi dei giovani

• Potenziamento della capacità critica e di dialogo costruttivo dei giovani, anche in situazioni interpersonali complesse e non favorevoli

• Avvicinamento di giovani con l'interesse comune per l'approfondimento teorico dei grandi problemi del nostro tempo

• Creazione di una comunità di pratica filosofica che possa anche avere un seguito nelle attività dei giovani partecipanti

• Creazione e sostegno al bisogno di "luoghi del pensiero" e di "tempi del pensiero" per i giovani

• Incentivazione della ricerca in campo filosofico nei giovani

• Avvicinamento a testi chiave del pensiero, come strumenti per la lettura e l'interpretazione dei problemi del mondo contemporaneo

• Allargamento degli orizzonti culturali dei giovani

• Produzione di materiali scritti significativi per la riflessione filosofica

14	Descrizione del progetto
14.4	ABSTRACT.

Il progetto "In Pensiero" vuole creare una comunità di pratica filosofica; un docente universitario di filosofia guiderà i giovani che rifletteranno su aspetti del pensiero contemporaneo, nello spirito della creazione di idee e della condivisione di problematiche. Sarà un modo di fare filosofia, ma anche di conoscere se stessi e il mondo. I giovani saranno i protagonisti di quello che emergerà dalla riflessione, e produrranno un quaderno che verrà messo a disposizione della comunità.

15	Target	
15.1	**Chi sono gli "organizzatori" del progetto? 14** **Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verrano coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.**	
☐	Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	N 5
☐	Adolescenti 15-19 anni	
☐	Giovani 20-24 anni	
☒	Giovani 25-29 anni	
☐	Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
☐	Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
☒	Altro: specificare Docenti,volontari servizio civile,docente universi	

15	Target	
15.2	**Chi sono i "partecipanti attivi" del progetto? 15** **Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che hanno acquisito competenze prendendo parte al progetto.**	
☐	Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	N 15
☒	Adolescenti 15-19 anni	
☐	Giovani 20-24 anni	
☐	Giovani 25-29 anni	
☒	Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
☐	Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
☐	Altro: specificare	

15	Target	
15.3	**Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progettoà 16** **Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico.**	
☐	Tutta la cittadinanza	N 30
☐	Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
☐	Adolescenti 15-19 anni	
☐	Giovani 20-24 anni	
☐	Giovani 25-29 anni	
☒	Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
☒	Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
☐	Altro: specificare	

16	Promozione e comunicazione del progetto
16.1	Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto 17
☐	Nessuna comunicazione prevista
☒	Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
☒	Bacheche pubbliche
☒	Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
☒	Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
☒	Lettere cartacee
☒	Passaparola
☒	Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
☐	Telefonate / SMS
☐	Altro: specificare

17	Valutazione
17.1	Sono previsti strumenti di valutazione?
◉	SI
○	NO
17.2	Se si, Quali? 5
1	Valutazione globale del percorso da parte del docente universitario.
2	Commento scritto dei docenti sull’andamento del percorso e dell’attività di comunità.
3	Valutazione espressa dai giovani partecipanti in forma scritta.
4	Valutazione dialogata al termine del percorso.
5	Elenco firme partecipanti.

18	Piano finanziario del progetto	
18.1	Spese previste	
	Voce di spesa	Importo Euro
1	Affitto Sale, spazi, locali	0
2	Noleggio Attrezzatura stabile	0
3	Acquisto Materiali specifici usurabili	0
4	Compenso e/o rimborsi spese | Numero ore 6 Tariffa oraria 100	600,00
5	Pubblicità/promozione	0
6	Viaggi e spostamenti	0
7	Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	0
8	Tasse / SIAE	0
9	Altro 1 - Specificare	0
10	Altro 2 - Specificare	0
11	Altro 3 - Specificare Copertura IVA quote di iscrizione	20,00
12	Altro 4 - Specificare	0
13	Altro 5 - Specificare	0
14	Altro 6 - Specificare	0
15	Valorizzazione attività di volontariato	0
	Totale A	620,00
18.2	Entrate esterne al territorio e incassi	
	Voce di entrata	ImportoEuro
1	Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	0
2	Finanziamenti di Enti e attori privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	0
3	Incassi da iscrizione	100,00
4	Incassi di vendita	0
	Totale B	100,00
	DISAVANZO A - B	520,00
18	Piano finanziario del progetto	
18.3	Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
	Voce di spesa	ImportoEuro
1	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali)Comuni di Primiero	260,00
2	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	0
3	Finanziamenti di Enti e attori privati del territorio (specificare quali)	0
4	Autofinanziamento	0
5	Altro - Specificare	0
6	Altro - Specificare	0
	Totale	260,00

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
520,00 **Euro**	260,00 **Euro**	0,00 **Euro**	260,00 **Euro**
Percentuale sul disavanzo	50,00 **%**	0,00 **%**	50,00 **%**