PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

POLITICHE GIOVANILI

SCHEDA di presentazione progetti

1	**Codice progetto 1**
BVS_6_2011	
2	**Titolo del progetto**
"Visite all'incubatoio"	
3	**Riferimento del compilatore 2**
Nome	Dennis
Cognome	Cova
Recapito telefonico	3355459234
Recapito e-mail	pgvsole@appm.it
Funzione	presidente associazione
4	**Soggetto proponente 3**
4.1	**A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?**
○	Comune
◉	Associazione (specifica tipologia)sportiva pescatori
○	Comitato/gruppo organizzato locale
○	Gruppo informale
○	Cooperativa
○	Oratorio/Parrochia
○	Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
○	Istituto scolastico
○	Pro Loco
○	Altro (specificare)
5	**Soggetto responsabile 4**
5.1	**A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?**
○	Comune
◉	Associazione (specifica tipologia) sportiva pescatori
○	Comitato/gruppo organizzato locale
○	Cooperativa
○	Oratorio/Parrochia
○	Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
○	Istituto scolastico
○	Pro Loco
○	Altro (specificare)
5.2	**Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile**
Associazione sportiva pescatori solandri	
5.3	**Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile**
Pellizzano e Cavizzana	

6	Collaborazioni
6.1	Il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?
○	SI
◉	NO
6.2	Se si, con quale tipologia di soggetti
☐	Comune
☐	Associazione (specifica tipologia)
☐	Comitato/gruppo organizzato locale
☐	Gruppo informale
☐	Cooperativa
☐	Oratorio/Parrochia
☐	Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
☐	Istituto scolastico
☐	Pro Loco
☐	Altro (specificare)

7	Durata del progetto
7.1	Quale è la durata del progetto?
◉	Annuale
○	pluriennale

7.2	Quando tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportare di seguito: (Indicare i tempi arrotondando o in mesi, o in settimane o in giorni		
		Data di inizio	Data di fine
1	progettazione	01/10/2011	05/10/2011
2	organizzazione delle attività	01/04/2011	20/05/2011
3	realizzazione	27/05/2011	30/09/2011
4	valutazione		

8	Luogo di svolgimento
8.1	Dove si svolge il progetto?

Cavizzana

9	Ambiti di attività
9.1	In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto? 8
☐	la formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
☒	la sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
☐	attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
☐	l'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
☐	laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
☐	progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
☐	percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

10	**Area tematica**
10.1	**In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto? 9**
○	Cittadinanza attiva e volontariato
○	Arte, cultura e creatività
○	Musica e danza
○	Teatro, cinema e fotografia
○	Tecnologia e innovazione
○	Educazione e comunità
○	Sport, salute e benessere
◉	Economia, ambiente e sostenibilità
○	Conoscere e confrontarsi con il mondo
○	Altro specificare
11	**Obiettivi generali**
11.1	**Quale sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? 10**
Obiettivi legati ai giovani	
☐	Ascolto e raccolta di bisogni
☒	Conoscenza/valorizzazione dell'identità locale e del territorio
☐	Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva
☐	Trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività
☒	Formazione/Educazione
☐	Interculturalità/Multiculturalità
☐	Orientamento scolastico o professionale
☐	Sostegno alla transizione all'età adulta
☐	Altro specificare
	Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale
☐	Dialogo inter-generazionale
☐	Responsabilizzazione e sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
☐	Supporto alla genitorialità
☐	Sinergia tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)
☒	Sinergia tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)
☐	altro specificare
12	**Obiettivi specifici**
12.1	**Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11**
1	Conoscenza specifica delle acque correnti e stagnanti della Valle di Sole
2	Trasmettere la passione per la pesca e per l territorio, evidenziare la concreta possibilità di poter diventare protagonisti attivi nella salvaguardia e nella gestione del nostro territorio
3	Spiegazione del funzionamento dell'incubatoio di Cavizzana e delle varie operazioni annuali e quotidiane che in esso vengono svolte
4	Dettagliata illustrazione, durante le visite guidate, della fauna ittica presente nelle acque e delle modalità d gestione di un incubatoio per l'allevamento e la conservazione delle specie autoctone
5	
13	**Tipo di attività**
13.1	**Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12**
☒	Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA
☒	Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA
☐	Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?)
☐	Eventi
☐	Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus
☐	Animazione
☐	Redazione giornalistica/Rivista
☐	Diffusione, promozione
☐	Altro - specificare:

14	Descrizione del progetto
14.1	Descrivere brevemente il contesto e le problematiche affrontate.

L'incubatoio di Cavizzana è uno dei risultati concreti della diffusa passione per la pesca presente in Valle di Sole. Sempre più, negli ultimi anni, l'Associazione pescatori solandri ha cercato di migliorare la cura sia delle specie ittiche sia di tutto il biosistema che le circonda. Parallelamente l'Associazione ha promosso iniziative per promuovere la propria attività (soprattutto tra i giovani) e per supportare attività che avessero lo scopo di conoscere il territorio. Soprattutto in collaborazione con le scuole si è pensato di strutturare un progetto che facesse conoscere ai giovani della Valle di Sole le finalità, gli obiettivi e le attività dell'incubatorio al fine di creare interesse e partecipazione diretta.

La concessione provinciale con il diritto di pesca, l'obbligo della coltivazione delle acque in base all'incremento della produttività naturale e dell'equilibrio biologico con la salvaguardia del patrimonio ittico autoctono.

Il necessario intervento dell'associazione per l'impossibilità della riproduzione naturale del pesce a causa di interventi eseguiti negli alvei : briglie, rettifiche alvei, inquinamento.

14	Descrizione del progetto
14.2	Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Visite guidate presso l'incubatoio con spiegazioni minuziose aiutati da supporti informatici delle attività ittiogeniche annuali:
- Autunno: cattura dei riproduttori di trota marmorata, fario, spremitura delle uova con fecondazione ;
- Inverno: stabulazione e controllo giornaliero delle uova e schiusa degli avannotti:
- Primavera: Accrescimento degli avannotti e svezzamento con coltivazione presso l'incubatoio di microgamberetti "artemia salina":
- Estate: Accrescimento delle piccole trote, semina del novellame.

-Visita nei vari reparti dell'incubatoio con osservazione delle vasche interne contenenti avannotti e piccole trote, nel reparto Artemiere per la produzione dei gamberetti usati come prima alimentazione, nonché in tutte le vasche esterne per l'accrescimento delle trote.
- Utilizzando le trote presenti nelle vasche Illustrazione delle specie esistenti di salmonidi e ciprinidi nella valle di Sole.
- Pesca nel piccolo torrente dell'incubatoio e illustrazione della fauna bentonica "macroinvertebrati presenti nei nostri torrenti" plecotteri, effimerotteri, tricotteri ecc. il loro ciclo di vita e la loro indispensabile funzione per una auto-depurazione dei torrenti.
- Spiegazione Dell'associazione Sportiva Pescatori Solandri, da chi è composta, i soci, il direttivo, le finalità e gli scopi, alcuni punti del regolamento interno e dello statuto contenenti prescrizioni particolari per la salvaguardi a del patrimonio ittico e del territorio.

Grazie alla rete di collaborazioni già esistenti con il territorioi, i trasporti verranno organizzati tramite l'apporto dei mezzi pubblici, delle famiglie e dagli stessi istituti scolastici coinvolti.

14	Descrizione del progetto
14.3	Descrivere brevemente i risultati attesi.

La conoscenza della fauna ittica del territorio:. Salmonide e ciprinidi

La microfauna: plecotteri, tricotteri, effimerotteri, la funzione di auto-depurazione da essa rivestita.

La conoscenza delle acque solandri ,la loro situazione.

L'importanza della salvaguardia e del corretto comportamento dei cittadini nei confronto del territorio.

La necessità dell'esistenza del volontariato attivo.

Favorire la conoscenza e l'attaccamento al proprio territorio

14	Descrizione del progetto
14.4	ABSTRACT.

Trasmettere ai giovani la conoscenza specifica delle acque correnti e stagnanti della Valle di Sole e la passione per la pesca e per il territorio, evidenziando la concreta possibilità di poter diventare protagonisti attivi nella salvaguardia e nella gestione del nostro territorio, attraverso visite guidate con spiegazione del funzionamento dell'incubatoio di Cavizzana e delle varie operazioni annuali e quotidiane che in esso vengono svolte, con dettagliata illustrazione della fauna ittica

15	Target	
15.1	**Chi sono gli "organizzatori" del progetto? 14** **Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verrano coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.**	
☐	Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	N 7
☐	Adolescenti 15-19 anni	
☐	Giovani 20-24 anni	
☐	Giovani 25-29 anni	
☐	Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
☐	Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
☒	Altro: specificare volontari e personale dell'associazione	

15	Target	
15.2	**Chi sono i "partecipanti attivi" del progetto? 15** **Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che hanno acquisito competenze prendendo parte al progetto.**	
☒	Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	N 20
☒	Adolescenti 15-19 anni	
☒	Giovani 20-24 anni	
☒	Giovani 25-29 anni	
☐	Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
☐	Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
☒	Altro: specificare gruppi di giovani	

15	Target	
15.3	**Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progettoà 16** **Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico.**	
☒	Tutta la cittadinanza	N
☐	Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
☐	Adolescenti 15-19 anni	
☐	Giovani 20-24 anni	
☐	Giovani 25-29 anni	
☐	Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
☐	Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
☐	Altro: specificare	

16	Promozione e comunicazione del progetto
16.1	Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto 17
☐	Nessuna comunicazione prevista
☒	Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
☐	Bacheche pubbliche
☐	Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
☐	Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
☒	Lettere cartacee
☒	Passaparola
☐	Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
☒	Telefonate / SMS
☐	Altro: specificare

17	Valutazione
17.1	Sono previsti strumenti di valutazione?
○	SI
◉	NO
17.2	Se si, Quali? 5
1	
2	
3	
4	
5	

18	Piano finanziario del progetto	
18.1	Spese previste	
	Voce di spesa	Importo Euro
1	Affitto Sale, spazi, locali	0
2	Noleggio Attrezzatura stabile	0
3	Acquisto Materiali specifici usurabili	0
4	Compenso e/o rimborsi spese | Numero ore Tariffa oraria	0
5	Pubblicità/promozione	0
6	Viaggi e spostamenti	0
7	Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	0
8	Tasse / SIAE	0
9	Altro 1 - Specificare acquisto di gadget e materiale informativo con logo del PGZ	500
10	Altro 2 - Specificare	0
11	Altro 3 - Specificare	0
12	Altro 4 - Specificare	0
13	Altro 5 - Specificare	0
14	Altro 6 - Specificare	0
15	Valorizzazione attività di volontariato	0
	Totale A	**500,00**
18.2	Entrate esterne al territorio e incassi	
	Voce di entrata	ImportoEuro
1	Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	0
2	Finanziamenti di Enti e attori privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	0
3	Incassi da iscrizione	0
4	Incassi di vendita	0
	Totale B	**0,00**
	DISAVANZO A - B	**500,00**
18	Piano finanziario del progetto	
18.3	Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
	Voce di spesa	ImportoEuro
1	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali)Comunità, Comuni, BIM	250
2	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	0
3	Finanziamenti di Enti e attori privati del territorio (specificare quali)	0
4	Autofinanziamento	0
5	Altro - Specificare	0
6	Altro - Specificare	0
	Totale	**250,00**

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
500,00 **Euro**	250 **Euro**	0,00 **Euro**	250,00 **Euro**
Percentuale sul disavanzo	50,00 **%**	0,00 **%**	50,00 **%**