



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO



SCHEMA di presentazione progetti

1	Codice progetto 1
APG_6_2011	
2	Titolo del progetto
"In C.OR.S.A."	
3	Riferimento del compilatore 2
	Nome Angela
	Cognome Lafratta
	Recapito telefonico 340953612
	Recapito e-mail gigi@altopianogiovani.it
	Funzione Ref Sportello AltoPiano Giovani
4	Soggetto proponente 3
4.1	A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?
	<input type="radio"/> Comune
	<input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/>
	<input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale
	<input type="radio"/> Gruppo informale
	<input checked="" type="radio"/> Cooperativa
	<input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia
	<input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
	<input type="radio"/> Istituto scolastico
	<input type="radio"/> Pro Loco
	<input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>
5	Soggetto responsabile 4
5.1	A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?
	<input type="radio"/> Comune
	<input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/>
	<input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale
	<input checked="" type="radio"/> Cooperativa
	<input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia
	<input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
	<input type="radio"/> Istituto scolastico
	<input type="radio"/> Pro Loco
	<input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>
5.2	Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile
L'Ancora, Cooperativa di Solidarietà Sociale	
5.3	Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile
Tione di Trento (TN)	

6	Collaborazioni		
6.1	Il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?		
	<input checked="" type="radio"/>	SI	
	<input type="radio"/>	NO	
6.2	Se sì, con quale tipologia di soggetti		
	<input checked="" type="checkbox"/>	Comune	
	<input type="checkbox"/>	Associazione (specifica tipologia)	<input type="text"/>
	<input type="checkbox"/>	Comitato/gruppo organizzato locale	
	<input type="checkbox"/>	Gruppo informale	
	<input type="checkbox"/>	Cooperativa	
	<input type="checkbox"/>	Oratorio/Parrocchia	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Comunità di Valle/Consorzio di Comuni	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Istituto scolastico	
	<input type="checkbox"/>	Pro Loco	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Altro (specificare) Servizio Alcologia del distretto di Trento	
7	Durata del progetto		
7.1	Quale è la durata del progetto?		
	<input checked="" type="radio"/>	Annuale	
	<input type="radio"/>	pluriennale	
7.2	Quando tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportare di seguito: (Indicare i tempi arrotondando o in mesi, o in settimane o in giorni)		
		Data di inizio	Data di fine
1	progettazione	01/09/2010	30/10/2010
2	organizzazione delle attività	01/09/2010	30/12/2011
3	realizzazione	01/04/2011	30/12/2011
4	valutazione	01/12/2011	30/12/2011

8	Luogo di svolgimento
8.1	Dove si svolge il progetto?

Andalo e Spormaggiore

9	Ambiti di attività
9.1	In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto? 8
	<input type="checkbox"/> la formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
	<input type="checkbox"/> la sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
	<input checked="" type="checkbox"/> attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
	<input type="checkbox"/> l'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
	<input checked="" type="checkbox"/> laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
	<input type="checkbox"/> progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
	<input type="checkbox"/> percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

10	Area tematica
10.1	In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto? 9
	<input type="radio"/> Cittadinanza attiva e volontariato <input type="radio"/> Arte, cultura e creatività <input type="radio"/> Musica e danza <input type="radio"/> Teatro, cinema e fotografia <input type="radio"/> Tecnologia e innovazione <input checked="" type="radio"/> Educazione e comunità <input type="radio"/> Sport, salute e benessere <input type="radio"/> Economia, ambiente e sostenibilità <input type="radio"/> Conoscere e confrontarsi con il mondo <input type="radio"/> Altro specificare <input type="text"/>
11	Obiettivi generali
11.1	Quale sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? 10
	Obiettivi legati ai giovani
	<input checked="" type="checkbox"/> Ascolto e raccolta di bisogni <input type="checkbox"/> Conoscenza/valorizzazione dell'identità locale e del territorio <input type="checkbox"/> Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva <input type="checkbox"/> Trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività <input checked="" type="checkbox"/> Formazione/Educazione <input checked="" type="checkbox"/> Interculturalità/Multiculturalità <input checked="" type="checkbox"/> Orientamento scolastico o professionale <input type="checkbox"/> Sostegno alla transizione all'età adulta <input type="checkbox"/> Altro specificare <input type="text"/>
	Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale
	<input type="checkbox"/> Dialogo inter-generazionale <input checked="" type="checkbox"/> Responsabilizzazione e sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani <input checked="" type="checkbox"/> Supporto alla genitorialità <input type="checkbox"/> Sinergia tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) <input type="checkbox"/> Sinergia tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) <input type="checkbox"/> altro specificare <input type="text"/>
12	Obiettivi specifici
12.1	Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11
	1 Offrire strumenti di riflessione affinché, a partire dal proprio vissuto, i partecipanti possano gestire un percorso di esplorazione e di espressione del mondo emozionale, relazionale e pro-sociale 2 Favorire una messa in discussione critica delle proprie convinzioni/attitudini/comportamenti, promuovendo la scelta di stili di vita sani. 3 Informare delle difficoltà che posson insorgere nell'età adolescenziale, fornendo informazioni tali da cogliere un rapporto tra salute e ambiente positivo; Individuare regole per interagire e ascoltarsi 4 Rilevare, conoscere culture e identità diverse dalla propria, ponendo attenzione a quelle già presenti sul proprio territorio; sensibilizzare le famiglie alla presenza di "varie visioni del mondo" 5 Fornire ai genitori, un quadro illustrativo della realtà che coinvolge il mondo giovanile, dando loro opportunità di confronto ed approfondimenti su specifiche tematiche
13	Tipo di attività
13.1	Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12
	<input checked="" type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA <input checked="" type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA <input type="checkbox"/> Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) <input type="checkbox"/> Eventi <input type="checkbox"/> Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus <input type="checkbox"/> Animazione <input type="checkbox"/> Redazione giornalistica/Rivista <input type="checkbox"/> Diffusione, promozione <input type="checkbox"/> Altro - specificare: <input type="text"/>

14	Descrizione del progetto
14.1	Descrivere brevemente il contesto e le problematiche affrontate.

Questo progetto nasce dal desiderio di portare il mondo giovanile, verso una riflessione generale sulla prevenzione e sulla promozione di uno stile di vita più sano e sulla possibilità di un probabile miglioramento delle condotte socio-emotive, promuovendo il benessere psicologico del singolo e del gruppo.

Questo progetto mira a continuare il percorso avviato nei precedenti anni sulle tematiche di "Consulenza, Orientamento, Sessualità, Alcolismo...verso uno stile di vita più sano", focalizzandosi sulle tematiche che l'età adolescenziale si trova ad affrontare quotidianamente.

L'adolescenza è caratterizzata da profondi cambiamenti fisiologici, psicologici, relazionali ed emotivi ed uno dei compiti di sviluppo peculiari di questa fase riguarda il processo di formazione dell'identità. Tale sviluppo può realizzarsi anche attraverso un'intensificazione del bisogno di mettere alla prova i propri limiti e l'esplorazione delle proprie possibilità. Possono sperimentarsi così attività che talvolta assumono connotati di rischio, con conseguenze non solo sul singolo ma anche sul piano familiare e sociale.

Di fronte a una società sempre meno omogenea, di fronte a difficoltà comunicative non indifferenti che rischiano di costruire muri invisibili capaci di separare collettività intere dai "diversi", emerge la necessità di promuovere un percorso tale da investire in una preventiva educazione al dialogo sulle possibili problematiche che possono riguardare il mondo adolescenziale, investire cioè nell'ambito pedagogico che interpelli e coinvolga soprattutto i giovani del territorio. Siamo consapevoli che non si tratta di un compito facile, già gravati da difficoltà e ostacoli spesso sottovalutati. Riteniamo pertanto che tale progetto formativo possa costituire un'occasione importante per trovare soluzioni innovative e creative. La speranza di fondo è quella di riuscire a coinvolgere i giovani e gli adulti di riferimento, stimolandone la riflessione e favorendo una personale e costruttiva rielaborazione dei concetti che saranno dominanti nel percorso formativo-informativo. L'intento è anche quello di incuriosire e motivare a un dialogo costante che non significhi livellamento, ma piuttosto apertura e rispetto verso un diverso considerato come prezioso interlocutore nei confronti del quale occorre aprirsi senza timore, lontano da atteggiamenti di superiorità, da forme subdole di indifferenza, da una sorta di "muro" nei confronti di problematiche che purtroppo si fa fatica a volte ad accettare e vedere con gli occhi dell'oggettività.

Le tematiche che nello specifico verranno trattate, saranno una prosecuzione di quanto già avviato lo scorso anno: Intercultura, Salute e Prevenzione delle Dipendenze, Orientamento. Il tutto nasce dalla possibilità di offrire al ragazzo sempre più conoscenze e competenze, facendole così proprie, conducendolo verso un percorso di vita più consapevole tale da offrirgli spunti per poter affrontare, in maniera positiva, scelte di vita a volte difficili da gestire.

Il percorso formativo sarà in collaborazione con l'Istituto Comprensivo dell'Altopiano della Paganella ed il Servizio di Alcologia del Distretto di Trento.

Per quanto riguarda l'aspetto dell'Intercultura quest'anno abbiamo deciso di focalizzarci su un aspetto specifico e cioè l'Accettazione della diversità.

Il costo del progetto prevede la presenza di esperti nelle diverse tematiche per un finanziamento di 2920 € e il costo pari a 1280€ (costi suddivisi: 24h*16.50€, 30h*19.50€, 10h*25€) degli operatori che svolgono attività di facilitazione e tutoraggio.

14	Descrizione del progetto
14.2	Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Il percorso è suddiviso in tre principali aree tematiche, rivolte tanto ai ragazzi quanto agli adulti di riferimento in modo tale che, nei due percorsi paralleli, si possa arrivare, comunque, a discutere su problematiche che più da vicino investono il mondo dell'adolescente. Grazie, così, alla partecipazione di esperti di riferimento, si potranno acquisire maggiori informazioni, confronto e strumenti più adeguati per riuscire a fronteggiare con uno spirito più positivo alcune difficoltà che investono i giovani. Di seguito sono illustrate sinteticamente i diversi percorsi:

A) Percorso " Intercultura", accettare la diversità Marzo - Maggio

Per i ragazzi: Verranno proposte delle attività laboratoriali, come ad esempio degli esercizi mirati a concentrarsi e riflettere principalmente sulla propria identità per poi passare ad avere una visione su quella altrui; un possibile esercizio è il "Chi sono io?", dove ciascun ragazzo, guidato dall'educatore inizierà a costruire la propria carta d'identità, con un autoritratto al posto della foto ed inserendo in forma sintetica alcune informazioni. Successivamente le carte d'identità verranno messe l'una accanto all'altra e si cercherà di fare insieme ai ragazzi una riflessione partendo dall'osservazione di ciascuna ed arrivando a riconoscere che nonostante tra ciascuno ci siano delle differenze (ragazzi che amano il calcio, ragazzi che amano la montagna, ragazzi che si identificano come timidi...) è possibile che possiamo condividere dei tratti con gli altri. Questo è finalizzato ad educare i ragazzi alla diversità, portarli a riflettere sul fatto che le differenze esistono, che possono spiagere ma sono anche positive e che l'unico modo per vivere pacificamente insieme agli altri è accettarle.

Altro possibile laboratorio su questa tematica potrà essere il gioco dei Nomi in cui si inviterà i ragazzi a risalire all'origine del proprio nome: se ha un significato particolare, è un nome di famiglia...Si potrà creare la situazione in cui per un lasso di tempo i ragazzi si scambiano i nomi all'interno del gruppo, in modo che si possa discutere sull'importanza del nome e del processo di costruzione dell'identità.

Esempi di tematiche che verranno proposte sono, appunto: Chi sono io?, Alla scoperta delle origini del proprio nome, Costruzione di maschere

Verranno inoltre proposti dei giochi ed un laboratorio di cucina dove i ragazzi si potranno sperimentare nella realizzazione di piatti provenienti da diverse parti del mondo. Per i genitori: Serata formativa, condotta da un esperto, che affronterà il tema della diversità, in quanto la famiglia è il primo luogo importante e significativo all'interno della quale vengono trasmessi i valori fondamentali su cui si basa l'intera società.

B) Percorso "Salute e prevenzione delle dipendenze" Settembre-Dicembre

Per i ragazzi: organizzazione di percorsi laboratoriali, tali da proporre indicazioni di salute rispetto ai diversi comportamenti a rischio (alcol, fumo, alimentazione, attività fisica...);offrire spunti di riflessione partendo dal proprio vissuto, in modo tale che i partecipanti possano gestire in autonomia un percorso di espressione ed esplorazione del mondo emozionale. Per i genitori: Incontri formativi basati

sulle tematiche del rapporto genitori-figli nelle scelte di salute e stili di vita sani.

C) Percorso "Orientamento" Per i ragazzi: scuola secondaria di primo grado, volti a favorire la conoscenza di sé e, in particolare, il riconoscimento e la gestione delle proprie ed altrui emozioni, dei fattori interni ed esterni che entrano in gioco nel momento in cui si compiono delle scelte, delle proprie attitudini ed interessi (anche attraverso l'utilizzo, gestito da personale specificamente formato, del software orientativo "S.or. prendo"); strutturare uno sportello informativo sulle diverse tipologie di scuole secondarie di secondo grado e relative offerte formative ed organizzare alcune visite specifiche ed esemplificative; per gli alunni di terza, al termine del percorso sulla conoscenza di sé, organizzazione di attività esperienziali su alcuni laboratori o aspetti tipici dei diversi indirizzi di scuola (liceale, tecnico, professionale). Per i genitori: proporre una serata di riflessione sul tema dell'orientamento scolastico collegato alla costruzione dinamica del proprio progetto di vita.

14	Descrizione del progetto
14.3	Descrivere brevemente i risultati attesi.

Grazie alla possibilità di realizzare questo progetto, ci si aspetta di sensibilizzare ed avvicinare sempre più l'intera comunità dell'Altopiano della Paganella alle problematiche che nel quotidiano il mondo adolescenziale si ritrova ad affrontare. Si è consapevoli del fatto che, la sola adesione a tale percorso non riuscirà a portare dei cambiamenti radicali, ma si auspica all'avvicinamento delle suddette tematiche e alla volontà di ciascuno ad un possibile miglioramento conoscitivo, tale da offrire ai ragazzi giusti strumenti per un proprio stile di vita sano, ed ai genitori ed agli adulti di riferimento utili informazioni per avvicinarsi al mondo giovanile.

Nel suo complesso si mira a creare rete territoriale e valorizzare e accrescere le risorse comunitarie.

Tutto il lavoro svolto dai ragazzi verrà documentato mediante dei report fotografici ed ogni attività ed incontro con esperti verrà pubblicizzata attraverso poster e locandine.

14	Descrizione del progetto
14.4	ABSTRACT.

Il progetto ha come obiettivo principale quello di portare i giovani ad una riflessione sulla prevenzione e promozione di uno stile di vita sano, promuovendo il benessere psicologico del singolo e del gruppo sulle seguenti tematiche: intercultura, salute e prevenzione delle dipendenze, Orientamento. Il percorso formativo sarà realizzato in collaborazione con l'Istituto Comprensivo Altopiano Paganella.

15	Target	
15.1	Chi sono gli "organizzatori" del progetto? 14 Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	N 20
	<input checked="" type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.2	Chi sono i "partecipanti attivi" del progetto? 15 Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che hanno acquisito competenze prendendo parte al progetto.	
	<input checked="" type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	N 100
	<input checked="" type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.3	Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? 16 Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico.	
	<input type="checkbox"/> Tutta la cittadinanza	
	<input checked="" type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	N 120
	<input checked="" type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

16	Promozione e comunicazione del progetto
16.1	Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto 17
<input type="checkbox"/>	Nessuna comunicazione prevista
<input type="checkbox"/>	Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
<input checked="" type="checkbox"/>	Bacheche pubbliche
<input checked="" type="checkbox"/>	Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
<input type="checkbox"/>	Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
<input checked="" type="checkbox"/>	Lettere cartacee
<input checked="" type="checkbox"/>	Passaparola
<input type="checkbox"/>	Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
<input type="checkbox"/>	Telefonate / SMS
<input type="checkbox"/>	Altro: specificare <input type="text"/>
17	Valutazione
17.1	Sono previsti strumenti di valutazione?
<input checked="" type="radio"/>	SI
<input type="radio"/>	NO
17.2	Se si, Quali? 5
1	questionari da somministrare ai partecipanti
2	rimandi informali da parte dei partecipanti
3	
4	
5	

18 Piano finanziario del progetto			
18.1 Spese previste			
Voce di spesa	Importo Euro		
1 Affitto Sale, spazi, locali	0		
2 Noleggio Attrezzatura stabile	0		
3 Acquisto Materiali specifici usurabili cancelleria	100		
4 Compenso e/o rimborsi spese Numero ore 69 Tariffa oraria 18.55 ca.	1280		
5 Pubblicità/promozione	300		
6 Viaggi e spostamenti	200		
7 Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	0		
8 Tasse / SIAE	0		
9 Altro 1 - Specificare Esperti, formatori	2920		
10 Altro 2 - Specificare spese telefoniche	100		
11 Altro 3 - Specificare	0		
12 Altro 4 - Specificare	0		
13 Altro 5 - Specificare	0		
14 Altro 6 - Specificare	0		
15 Valorizzazione attività di volontariato	0		
Totale A	4.900,00		
18.2 Entrate esterne al territorio e incassi			
Voce di entrata	ImportoEuro		
1 Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	0		
2 Finanziamenti di Enti e attori privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	0		
3 Incassi da iscrizione	0		
4 Incassi di vendita	0		
Totale B	0,00		
DISAVANZO A - B	4.900,00		
18 Piano finanziario del progetto			
18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ			
Voce di spesa	ImportoEuro		
1 Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali)comuni dell'Altopiano della Paganella	2450		
2 Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	0		
3 Finanziamenti di Enti e attori privati del territorio (specificare quali)	0		
4 Autofinanziamento	0		
5 Altro - Specificare	0		
6 Altro - Specificare	0		
Totale	2.450,00		
Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
4.900,00 Euro	2450 Euro	0,00 Euro	2.450,00 Euro
Percentuale sul disavanzo	50,00 %	0,00 %	50,00 %