



Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

BVN_2_2016

2. Titolo del progetto

7X7 GREEN SUMMER REVOLUTION

3. Riferimenti del compilatore

Nome	stefania
Cognome	sarcletti
Recapito telefonico	3479809356
Recapito e-mail	pgz.bassavaladinon@gmail.com
Funzione	REFERENTE TECNICO ORGANIZZATIVO

4. Soggetto proponente

4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare) tavolo del confronto



5. Soggetto responsabile

5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Cooperativa Kaleidoscopio s.c.s.

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Trento - Denno

6. Collaborazioni

6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

SI

NO



6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

Comune

Associazione (specificare tipologia) sportive, culturali, di promozione sociale

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

7. Durata del progetto

7.1 Qual è la durata del progetto?

Annuale

Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 01/02/2016	Data di fine 01/04/2016
Organizzazione delle attività	Data di inizio 01/05/2016	Data di fine 23/05/2016
Realizzazione	Data di inizio 24/05/2016	Data di fine 31/12/2016
Valutazione	Data di inizio 15/08/2016	Data di fine 31/12/2016

8. Luogo di svolgimento

8.1 Dove si svolge il progetto?

Comuni di Campodenno, Contà, Denno, Sporminore, Ton, altre zone del Trentino



9 Ambiti di attività

9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?

La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività

La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus

Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità

L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche

Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo

Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione

Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10. Area tematica

10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?

Cittadinanza attiva e volontariato

Arte, cultura e creatività

Musica e danza

Teatro, cinema e fotografia

Tecnologia e innovazione

Educazione e comunità

Sport, salute e benessere

Economia, ambiente e sostenibilità

Conoscere e confrontarsi con il mondo

Altro (specificare)



11. Obiettivi generali:
11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?
Obiettivi legati ai giovani

Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni
X Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio
Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva
Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività
X Sostenere la formazione e/o l'educazione
Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità
Sostenere l'orientamento scolastico o professionale
Sostenere la transizione all'età adulta
Altro (specificare)

Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale

Favorire il dialogo inter-generazionale
Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
Supportare la genitorialità
Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)
X Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)
Altro (specificare)

12. Obiettivi specifici
12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?

1 Coinvolgere i preadolescenti in un percorso volto a far conoscere e a valorizzare le peculiarità del territorio, in relazione alla propria identità personale e all'interno della comunità.
2 Coinvolgere gli adolescenti in un percorso che parte dalla dimensione locale e dagli interessi e desideri dei ragazzi, per portarli a conoscere un "altro da sè", che concorra alla costruzione dell'identità personale e della propria visione del mondo.
3 Promuovere il coinvolgimento delle associazioni territoriali all'interno del percorso di conoscenza del territorio e quindi creando e rafforzando le relazioni fra associazioni, comuni, PGZ e futuri cittadini della Bassa Val di Non.
4
5



13. Tipo di attività

13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA

X Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA

Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)

Eventi (convegni, concerti, ecc)

Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus

X Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

Diffusione / promozione informazioni sui giovani

Altro (specificare)

14. Descrizione del progetto

14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati

Le due esperienze di Summer Camp 2014 e 2015 hanno creato una notevole aspettativa e interesse del territorio nei confronti del progetto, che è diventata un'iniziativa richiesta dalle famiglie e dai ragazzi, anche quelli ormai cresciuti che non rientrano nel target dell'attività.

In questo tempo il Tavolo ha continuato la sua azione di riflessione ed analisi dei bisogni della popolazione giovanile, ed è emerso che i giovani della Bassa val di Non faticano ad accogliere proposte che esulano dal quotidiano o dal già conosciuto, anche se proposte loro da adulti significativi che ne riconoscono e sottolineano il valore (es. esperienze in Calabria sui campi della legalità, Promemoria_Auschwitz.EU, Europa Express, percorsi di guida sicura, ecc). Questa lettura è condivisa anche da Casa Zambiasi, servizio di Kaleidoscopio con sede a Denno che ha ricevuto il mandato dalla Comunità della Val di Non di lavorare in particolare con preadolescenti e adolescenti (in linea con il Piano Sociale)

In questa cornice, 7x7 Green Summer Revolution vuole essere l'occasione affinché si possano gettare le basi per una maggiore accettazione di proposte "altre" da parte dei ragazzi, importanti e strategiche per la loro formazione quali futuri cittadini: il Summer Camp in questi anni ha lavorato molto per dare radici ai ragazzi e per generare consapevolezza rispetto all'identità propria e del territorio; il percorso di quest'anno si propone di iniziare a dare anche ali per aprirsi verso l'esterno.

Anche per evidenziare la discontinuità con le esperienze precedenti, si è scelto quest'anno di dare un nuovo nome all'iniziativa. Quest'anno infatti emerge ancora con più chiarezza la dimensione processuale dell'esperienza: si è pensato di proporre un'attività per i ragazzi dei primi due anni delle scuole superiori, che hanno chiesto di poter continuare a partecipare a quel che era "7x7 Summer Camp" pur essendo fuori target, e già se ne prefigura la prosecuzione sull'autunno, all'interno del progetto, e sull'anno prossimo in maniera autonoma con la disponibilità di Kaleidoscopio che vede così valorizzato il proprio mandato.

Il fatto che vi sia comunque una proposta per i ragazzi delle scuole medie dev'essere visto in un'ottica di percorso unitario, che vede un'attivazione unica del territorio e una presa in carico da parte della comunità di preadolescenti e adolescenti, acquisendo così consapevolezza rispetto al proprio ruolo.

Un elemento innovativo, quindi, è l'apertura ad una più ampia fascia di età, con due percorsi specifici per le peculiarità di ciascun gruppo, e momenti di interazione e condivisione tra i due gruppi. Questa innovazione deriva da una specifica richiesta del territorio.

Altro elemento innovativo è l'introduzione di un percorso autunnale in cui i due gruppi confluiscono in parte, co-costruito con i ragazzi e a cui poi il centro Casa Zambiasi vuole dare continuità in modo autonomo, senza gravare sul Piano Giovani.

Inoltre preme evidenziare che si amplierà la rete di soggetti che collaborano all'iniziativa: per la prima volta quest'anno saranno coinvolte anche le realtà produttive dei paesi (es. apicoltura, produzione piante officinali). Il progetto vede anche la collaborazione dei ragazzi dell'Osservatorio SOSTenibile (cfr. progetto Restaurarte), che proporranno ai ragazzi un'attività pomeridiana sulla biodiversità, in un'ottica di interazione / collaborazione tra più progetti del medesimo POG.



14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Il progetto si propone di realizzare due percorsi rivolti rispettivamente ai preadolescenti e agli adolescenti della bassa Val di Non, con obiettivi e modalità necessariamente diverse per adeguarsi all'età specifica, ma con un'unica finalità e con alcuni momenti di incontro durante l'anno. L'intero percorso di creazione e realizzazione dell'attività, sarà seguito da un coordinatore della cooperativa kaleidoscopio (costo a carico della cooperativa), che avrà il compito, non solo di supervisionare l'attività ed accompagnare i ragazzi nel lo svolgimento delle stesse, ma anche di definirne contenuti, tempistiche e obiettivi pedagogico- educativi. Ciò sarà possibile nel processo partecipativo che verrà intrapreso tra la cooperativa e le associazioni del territorio, con il fine sì, di proporre azioni concrete ai ragazzi, ma anche di creare una sorta di reciprocità di vissuti tra adulti e ragazzi, dove l'entrata nel mondo dei giovani da parte dell'associazione, sia letta anche come un coinvolgimento, seppur temporaneo, dei ragazzi nel mondo adulto del volontariato. Per i preadolescenti, quindi, si intende proporre un'attività estiva itinerante sul territorio della bassa Val di Non, sulla giornata e con alcuni pernottamenti in montagna, della durata di due settimane in totale e che veda coinvolte le Associazioni e i gruppi locali nell'accoglienza e nella narrazione del territorio e della propria attività associativa ai ragazzi. Le attività specifiche saranno definite, come anticipato, di comune accordo con le realtà del territorio. Come si evince dal titolo il "tema" delle settimane sarà quello del "green", della scoperta della natura, della vivenza di essa e del rispetto per ciò che ci circonda. Per aiutare i ragazzi nella scoperta naturalistica, dal riconoscimento della flora, all' orientamento nel bosco, alla lettura di alcuni fenomeni naturali, sarà presente una guida del territorio. (costo per esperto)

A fianco a questo vi saranno anche dei momenti di lingua e cultura europea, interattivi e legati strettamente con le attività previste per la giornata, per offrire ai ragazzi ulteriori strumenti per interpretare e leggere il quotidiano.

Per gli adolescenti invece è previsto un primo momento di incontro in maggio, invitando in primis i ragazzi già raggiunti negli anni precedenti, per costruire con loro il percorso estivo, che preveda alcune uscite e almeno un pernottamento in montagna. Le attività proposte verteranno sull'avventura, sull'ignoto, sulla scoperta dei propri limiti; gli operatori saranno comunque aperti a stimoli e suggestioni che dovessero venire dai ragazzi.

Il percorso proseguirà poi in autunno con i ragazzi delle superiori, creando così un gruppo misto rispetto ai due percorsi realizzati in estate. Forti della relazione instaurata con i ragazzi, si vuole dare continuità all'esperienza mantenendo momenti di incontro e confronto periodici, che siano occasioni di aggregazione e di avvio di progettualità, in cui i ragazzi, opportunamente seguiti e sostenuti dagli operatori, possano gradualmente diventare sempre più attivi e con spazi di autonomia. Si vuole co-costruire il percorso con i ragazzi stessi, accompagnandoli e responsabilizzandoli rispetto alle scelte fatte. Appare quindi difficile definire ora le attività specifiche che si realizzeranno, tuttavia il percorso potrebbe concretizzarsi in laboratori artistico- manuali (valorizzando la falegnameria e il laboratorio di ceramica presente a Casa Zambiasi e la possibile produzione di oggetti di uso pubblico, quali arredi urbani, murali, ecc); momenti di approfondimento su cittadinanza attiva e legalità, riprendendo esperienze già fatte in passato in bassa Val di Non; attività a supporto delle associazioni, quali manutenzioni sentieri SAT, ecc.; presentazione (accompagnata) di idee e progetti al Tavolo del confronto, ecc. Il percorso contenuto nel progetto non è che una fase iniziale, da settembre a dicembre: nei mesi successivi il percorso proseguirà con risorse interne a Kaleidoscopio, nel proseguimento del suo mandato educativo. Nel corso dell'estate sono previsti dei momenti di incontro tra adolescenti e preadolescenti, di stampo sia ludico sia interazionale, nei quali le due realtà si confronteranno su tematiche che emergeranno nei due diversi momenti con i due gruppi.

La continuità sarà data dagli operatori di Casa Zambiasi/ kaleidoscopio, che già conoscono alcuni dei ragazzi e che avranno la possibilità di continuare ad incontrarli in occasione di altre attività; la Cooperativa si è inoltre impegnata a proseguire il percorso sull'anno nuovo con il gruppo di ragazzi che verrà a crearsi.

Specifiche economiche:

- iscrizione: 90 euro per una settimana, 150 euro per 2 settimane; la stima è basata su 30 ragazzi che aderiscono ad entrambe le settimane.

Sono previste agevolazioni a partire dal secondo figlio. Per i ragazzi delle superiori non è prevista iscrizione, in quanto si vuole responsabilizzarli: le attività saranno costruite con i ragazzi e pertanto il fattore sostenibilità sarà un fattore che i ragazzi dovranno tenere in considerazione in fase di ideazione e programmazione..

-operatori: 110 ore =coordinatrice del percorso estivo per le medie; 34 ore educatore kaleidoscopio per le medie (imputate solo ore aggiuntive a orario contrattuale di 38 ore,che non gravano sul progetto);182 ore educatore Kaleidoscopio che seguirà percorso delle superiori= 70 ore in estate e 112 dall'autunno.



14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

Ci si aspetta:

- Una maggiore conoscenza e consapevolezza del territorio da parte dei preadolescenti, nelle sue accezioni morfologiche, paesaggistiche, storiche e sociali;
- Lo sviluppo di relazioni di conoscenza e di riconoscimento tra i ragazzi e i volontari delle Associazioni, adulti significativi del territorio;
- Lo sviluppo di consapevolezza, da parte delle Associazioni, del proprio ruolo all'interno della comunità più ampia, anche e soprattutto in relazione alle giovani generazioni;
- Lo sviluppo di consapevolezza, da parte degli adolescenti, che esiste altro fuori da sé e da quanto personalmente conosciuto, e che questo può essere conosciuto e costituire un arricchimento;
- Lo sviluppo, da parte degli adolescenti, di capacità di riflessione ed espressione dei propri interessi e desideri, e di capacità ideative ed organizzative per darvi seguito

14.4 Abstract

Percorso per preadolescenti e adolescenti volto a promuovere la conoscenza del proprio territorio e la consapevolezza circa la propria identità; parallelamente a questo, si vuole anche fornire loro gli strumenti per aprirsi all'esterno e poter acquisire così nuove chiavi per interpretare il presente e il quotidiano.

15. Target

15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?

Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

X Altro (specificare) membri del tavolo

Numero organizzatori 20



15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto? Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto
<input checked="" type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni
<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni
<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni
<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
<input type="checkbox"/> Altro (specificare)
Numero partecipanti attivi 70

15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico
<input type="checkbox"/> Tutta la cittadinanza
<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
<input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni
<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni
<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni
<input checked="" type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
<input type="checkbox"/> Altro (specificare)
Numero fruitori 30



16. Promozione e comunicazione del progetto

16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto

Nessuna comunicazione prevista
Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
Bacheche pubbliche
Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
Lettere cartacee
<input checked="" type="checkbox"/> Passaparola
<input checked="" type="checkbox"/> Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
<input checked="" type="checkbox"/> Telefonate / SMS
<input checked="" type="checkbox"/> Altro (specificare) Comunicazione attraverso l'Istituto Comprensivo Bassa Anaunia

17. Valutazione

17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

SÌ
 NO

17.2 Se sì, quali?

1 Incontri di valutazione, nella forma del focus group, con gli operatori, i ragazzi, le famiglie e i volontari coinvolti
2 Valutazione del tavolo del confronto, non soltanto quantitativa, ma soprattutto qualitativa
3 Monitoraggio e valutazione in itinere da parte degli operatori, mediante aggiornamenti costanti, riunioni di equipe e confronto costanti, prima, durante e dopo l'attività.
4
5



18. Piano finanziario del progetto	
18.1 Spese previste	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€ 0,00
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare) cancelleria e materiali per attività	€ 200,00
4. Compensi n.ore previsto 110 estive tariffa oraria 18.00 euro forfait	€ 1980,00
4. Compensi n.ore previsto 34 estive tariffa oraria 18.5 euro forfait	€ 629,00
4. Compensi n.ore previsto espero lingue tariffa oraria forfait 1375	€ 1375,00
4. Compensi n.ore previsto guida del territorio tariffa oraria forfait 360	€ 360,00
4. Compensi n.ore previsto 70 estive + 112 autunno = 182 tariffa oraria 20.00 euro forfait	€ 3640,00
5. Pubblicità/promozione	€
6. Viaggi e spostamenti	€ 500,00
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€ 2500,00
8. Tasse / SIAE	€
9. Rimborsi spese (specificare)	€
10. Assicurazione	€ 576,20
11. Altro 1 (specificare) spese di trasporto pasti e bagagli	€ 236,20
12. Altro 2 (specificare) compenso operatore per trasporto pasti e bagagli	€ 210,00
13. Altro 3 (specificare) costi di gestione	€ 950,00
14. Altro 4 (specificare)	€ 0,00
15. Valorizzazione attività di volontariato	€

Totale A: € 13156,40



18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€ 4285,71
4. Incassi di vendita	€

Totale B: € 4285,71

DISAVANZO (Totale A – Totale B)	€ 8870,69
--	------------------

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) tutti i comuni del PGZ	€ 4435,35
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€
4. Autofinanziamento	€
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

Totale: € 4435,35

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 8870,69	€ 4435,35	€ 0,00	€ 4435,34
percentuale sul disavanzo	50.0001 %	0 %	49.9999 %