



Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

BVN_4_2015

2. Titolo del progetto

7x7 Driving Control

3. Riferimenti del compilatore

Nome	Andrea
Cognome	De Paoli
Recapito telefonico	3201757003
Recapito e-mail	pgz.bassavaldinon@gmail.com
Funzione	Referente Tecnico

4. Soggetto proponente

4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare) Tavolo



5. Soggetto responsabile

5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Comune di Denno

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Denno

6. Collaborazioni

6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

SI

NO



6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

Comune

Associazione (specificare tipologia) Green Driving Accademy, Associazioni VVFF e Croce Bianca

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

7. Durata del progetto

7.1 Qual è la durata del progetto?

Annuale

Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 01/01/2015	Data di fine 23/01/2015
Organizzazione delle attività	Data di inizio 01/03/2015	Data di fine 28/02/2015
Realizzazione	Data di inizio 01/04/2015	Data di fine 31/11/2015
Valutazione	Data di inizio 01/11/2015	Data di fine 31/12/2015

8. Luogo di svolgimento

8.1 Dove si svolge il progetto?

Cunevo



9 Ambiti di attività

9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?

La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività

La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus

Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità

L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche

Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo

Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione

Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10. Area tematica

10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?

Cittadinanza attiva e volontariato

Arte, cultura e creatività

Musica e danza

Teatro, cinema e fotografia

Tecnologia e innovazione

Educazione e comunità

Sport, salute e benessere

Economia, ambiente e sostenibilità

Conoscere e confrontarsi con il mondo

Altro (specificare)



11. Obiettivi generali: 11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? <i>Obiettivi legati ai giovani</i>
Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni
Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio
Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva
Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività
X Sostenere la formazione e/o l'educazione
Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità
Sostenere l'orientamento scolastico o professionale
X Sostenere la transizione all'età adulta
Altro (specificare)

<i>Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale</i>
Favorire il dialogo inter-generazionale
Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
Supportare la genitorialità
Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)
X Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)
Altro (specificare)

12. Obiettivi specifici 12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?
1 Creare percorsi di educazione stradale per i giovani maggiorenni del Piano.
2 Creare sinergia fra le associazioni rilevanti sulla tematica della sicurezza e in modo particolare delle loro gruppi allievi per lo sviluppo di attività sulla tematica della sicurezza stradale
3 Creare percorsi diretti a sensibilizzare la responsabilità dei giovani rispetto alla tematica della sicurezza stradale e alla prevenzione degli incidenti.
4 Creazione di percorsi teorici e pratici necessari al passaggio delle competenze reali utili alla formazione di guida sicura
5

**13. Tipo di attività****13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?** **Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA** **Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA**

Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)

 Eventi (convegni, concerti, ecc)

Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus

Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

Diffusione / promozione informazioni sui giovani

Altro (specificare)

14. Descrizione del progetto**14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati**

Il raggiungimento della maggiore età e l'ottenimento della patente di guida rappresenta per molti giovani un vero e proprio traguardo, un rito di passaggio all'età adulta. Purtroppo proprio gli incidenti stradali rappresentano la prima causa di morte fra i giovani a livello nazionale divenendo di fatto una vera e propria piaga della società moderna.

La sicurezza stradale rappresenta un problema dunque che incide pesantemente sulla società civile contemporanea e non di meno anche sulle comunità trentine che vivono spesso questo dramma e che si riflette in modo particolare sulle giovani generazioni.

Diverse ricerche dimostrano che chi partecipa a corsi di guida sicura causa il 40 % in meno di incidenti. A partire da queste considerazioni il 7x7Giovani crede nell'importanza di sviluppare percorsi di educazione stradale il cui fine è quello di formare le giovani generazioni ad una guida sicura che permetta loro di gestire in modo adeguato questi mezzi di uso quotidiano. L'importanza di saper gestire un veicolo in particolari situazioni e la conoscenza dei diversi dispositivi di sicurezza rappresenta in tal senso una competenza essenziale per limitare gli incidenti stradali e i danni permanenti o mortali alle persone.

Partendo quindi proprio da questa tematica "la guida" tanto cara al mondo dei neo-maggiorescenti nasce l'idea di affrontare questo triste fenomeno sociale con un approccio diretto a coinvolgere i giovani all'interno di un percorso che li veda protagonisti sia come attori della parte formativa di guida sicura, sia come organizzatori di un percorso di sensibilizzazione diretto tanto ai giovani quanto alla popolazione in generale, da svolgere come corollario al percorso educativo.



14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

7x7 Driving Control nasce dalla volontà del Tavolo di sviluppare il tema della guida sicura cercando di coinvolgere gli stessi giovani nella fase organizzativa allo scopo di poter elaborare questo tema, particolarmente sensibile, con l'obiettivo di trasmettere così interesse attraverso un approccio peer to peer.

Il percorso prevederà quindi una prima fase di coinvolgimento attivo di alcuni giovani che hanno dimostrato interesse sulla tematica, i quali collaboreranno con il RTO e con gli esperti di guida sicura nella definizione delle attività. Particolare attenzione in tal senso sarà rivolta anche al coinvolgimento di associazioni locali attente a questa tematica e in modo particolare i Vigili del Fuoco (soprattutto quelli con gruppi allievi) e la Croce Bianca.

L'idea progettuale quindi si basa sulla creazione di un percorso formativo gestito dagli esperti della Green Driving Accademy (Gabriella Pedroni e Stefano Nadalini) che andrà ad integrarsi con delle attività di sensibilizzazione da creare sul territorio e aperte a tutta la popolazione, anche attraverso dimostrazioni pratiche da parte delle Associazioni Coinvolte.

In generale quindi il progetto prevederà un paio d'incontri preparatori dove verranno invitati i giovani, le associazioni e gli esperti di guida per la definizione delle diverse attività (es. date corso, ricerca spazi adeguati per le prove pratiche, organizzazione delle dimostrazioni pubbliche, ecc.).

L'insieme di attività che verranno proposte da questi incontri (per cui non sono previste spese se non l'intervento degli esperti della Green Driving Accademy) andranno quindi ad integrarsi con il corso teorico-pratico di guida sicura, che si svilupperà in quattro giornate due in primavera e due in autunno.

Il corso di guida si strutturerà quindi in modo giornaliero, 10 giovani (18-29 anni) per incontro, distinguendo fra mattina dove gli iscritti seguiranno le lezioni teoriche e pomeriggio nel quale con il supporto dei due esperti i giovani potranno provare un'esperienza di guida sicura reale.

Il percorso formativo prevede quindi una parte teorica che tratterà: posizione di guida, posizione delle mani al volante, trasferimento di carico, sottosterzo, sovrasterzo, frenata differenziati, frenata con evitamento d'ostacolo, ecc..

Per quanto riguarda la parte pratica i giovani partecipanti potranno utilizzare attrezzature specifiche tra cui lo skid car, un carrello meccanico che simula la perdita d'aderenza del veicolo. Gli esercizi verranno ripetuti più volte e grazie alla presenza a bordo del veicolo di un istruttore che permetterà di correggere sul posto gli errori e quindi affinando direttamente le competenze di guida dei partecipanti. Alla fine del corso verrà richiesta la compilazione di un questionario di valutazione e verrà rilasciato un attestato di partecipazione. Il piano finanziario è stato redatto considerando tutte le voci di spesa e una quota di partecipazione (€ 25,00) ai partecipanti al corso. E' previsto il noleggio delle autovetture (comprensivo di assicurazione e carburante), il noleggio di tutte le attrezzature (skid car, birilli, impianto aspersione acqua, teli specifici a bassa aderenza, coni stradali, ricetrasmittenti, stand, tenda, sedie, proiettore e schermo), il compenso degli istruttori professionisti (due istruttori per 4 giornate da 10 ore, 8 ore di corso più due ore per allestimento e disallestimento piazzale), l'assicurazione della manifestazione e il materiale didattico. Gli istruttori che terranno il corso saranno tutti piloti automobilistici con esperienza nel settore dei corsi di guida sicura. A livello progettuale sono quindi previsti gli interventi dei due esperti per un totale di 40 ore ciascuno. Il noleggio di due autovetture (circa 1000€) e di un camion-struttura con il materiale per le prove pratiche (circa 1500€). Il potenziale affitto dello spazio adeguato (usato solitamente nei corsi della Green Driving Accademy) di proprietà del comune di Trento per la parte pratica 300€ nel caso non si riuscisse a individuare un luogo adeguato e gratuito sul territorio del Piano. Il materiale didattico e l'assicurazione per l'evento 500€ per voce.



14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

Il 7x7 Driving Control è diretto a trasmettere competenze ai giovani maggiorenni sull'educazione stradale e sulla guida sicura. Il progetto prevederà quindi la creazione di un corso teorico e pratico di guida sicura, per i giovani maggiorenni patentati, che sia in grado di trasmettere ai ragazzi quelle competenze necessarie per analizzare in modo attento la situazione e permettergli un maggior controllo della propria guida e quindi favorendo la diminuzione degli incidenti stradali soprattutto per quanto riguarda il mondo dei neo-patentati..

Gli obiettivi che si vogliono raggiungere sono:

- Coinvolgere i ragazzi in questo progetto in modo tale da renderli protagonisti nelle attività organizzative.
- Dare la possibilità a 30 ragazzi di accedere ai corsi per apprendere le principali tecniche di correzione degli effetti che causano la maggior parte degli incidenti stradali.
- Far recepire a tutti gli utenti della strada come prevenire un possibile comportamento errato alla guida e soprattutto come intervenire in situazioni di pericolo .
- Creare un gruppo che si prenda carico di portare progetti simili sul territorio.

Il percorso ha un ulteriore obiettivo cioè quello di dare vita a un progetto attento al coinvolgimento diretto dei neo maggiorenni per quanto riguarda la sensibilizzazione dei pari sulla tematica. L'idea è quella di dar vita a un corollario di iniziative (serate e/o dimostrazioni) con il contributo dei giovani interessati, delle associazioni locali sensibili al tema (Croce Bianca e VVFF) oltre che delle amministrazioni locali, grazie alle quali trasmettere ai giovani di tutte le età ma anche alla società adulta l'importanza dell'educazione stradale e della sicurezza di guida; obiettivo quello di limitare la piaga sociale degli incidenti dei morti su strada che anche questo piccolo territorio ha sfortunatamente conosciuto.

14.4 Abstract

Il 7x7 Driving Control si propone come un percorso di educazione stradale e di guida sicura teorico-pratico diretto ai giovani maggiorenni patentati (18-29 anni). Il progetto si svilupperà sia con dei momenti "pubblici" diretti a sensibilizzare in generale i giovani sulla tematica della sicurezza stradale sia con un vero e proprio corso diretto a trasmettere le competenze teoriche e pratiche necessarie per sviluppare nei giovani un modello di guida serio e responsabile e quindi sicuro.

15. Target

15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?

Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero organizzatori 15



15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto? Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
X Adolescenti 15-19 anni
X Giovani 20-24 anni
X Giovani 25-29 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero partecipanti attivi 30

15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico
X Tutta la cittadinanza
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
Adolescenti 15-19 anni
Giovani 20-24 anni
Giovani 25-29 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero fruitori 150



16. Promozione e comunicazione del progetto

16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto

Nessuna comunicazione prevista

Articoli su quotidiani, riviste, bollettini

Bacheche pubbliche

Cartelloni/manifesti/locandine/volantini

Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)

Lettere cartacee

Passaparola

Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)

Telefonate / SMS

Altro (specificare)

17. Valutazione

17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

SI

NO

17.2 Se sì, quali?

1 Valutazione finale con i ragazzi e con le associazioni coinvolte nella parte organizzativa

2 Valutazione finale del Tavolo

3

4

5



18. Piano finanziario del progetto	
18.1 Spese previste	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€ 300,00
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare) Autovetture e attrezzature percorso guida sicura	€ 2500,00
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare) materiale didattico	€ 500,00
4. Compensi n.ore previsto 40 tariffa oraria 49 forfait	€ 1960,00
4. Compensi n.ore previsto 40 tariffa oraria 49 forfait	€ 1960,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€ 300,00
6. Viaggi e spostamenti	€
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€
8. Tasse / SIAE	€
9. Rimborsi spese (specificare)	€
10. Assicurazione	€ 500,00
11. Altro 1 (specificare)	€
12. Altro 2 (specificare)	€
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€

Totale A: € 8020,00



18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€ 750,00
4. Incassi di vendita	€

Totale B: € 750,00

DISAVANZO (Totale A – Totale B) € 7270,00
--

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comuni	€ 3402,00
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€ 0,00
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali) Casse Rurali	€ 233,00
4. Autofinanziamento	€
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

Totale: € 3635,00

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 7270,00	€ 3402,00	€ 233,00	€ 3635,00
percentuale sul disavanzo	46.795 %	3.205 %	50 %