



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO



SCHEMA di presentazione progetti

1	Codice progetto 1
TN_8_2011	
2	Titolo del progetto
"Volontariamente attivi SPORTELLO"	
3	Riferimento del compilatore 2
Nome	Federica
Cognome	Graffer
Recapito telefonico	0461884836
Recapito e-mail	federica_graffer@comune.trento.it
Funzione	RTO
4	Soggetto proponente 3
4.1	A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?
<input type="radio"/> Comune <input checked="" type="radio"/> Associazione (specifica tipologia)APS <input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale <input type="radio"/> Gruppo informale <input type="radio"/> Cooperativa <input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia <input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni <input type="radio"/> Istituto scolastico <input type="radio"/> Pro Loco <input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>	
5	Soggetto responsabile 4
5.1	A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?
<input type="radio"/> Comune <input checked="" type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) APS <input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale <input type="radio"/> Cooperativa <input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia <input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni <input type="radio"/> Istituto scolastico <input type="radio"/> Pro Loco <input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>	
5.2	Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile
Associazione InCo - Interculturalità & Comunicazione	
5.3	Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile
Trento	

6	Collaborazioni		
6.1	Il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?		
	<input checked="" type="radio"/>	SI	
	<input type="radio"/>	NO	
6.2	Se sì, con quale tipologia di soggetti		
	<input type="checkbox"/>	Comune	
	<input type="checkbox"/>	Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/>	
	<input type="checkbox"/>	Comitato/gruppo organizzato locale	
	<input type="checkbox"/>	Gruppo informale	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Cooperativa	
	<input type="checkbox"/>	Oratorio/Parrocchia	
	<input type="checkbox"/>	Comunità di Valle/Consorzio di Comuni	
	<input type="checkbox"/>	Istituto scolastico	
	<input type="checkbox"/>	Pro Loco	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Altro (specificare) Opera Universitaria, Casa Civica di Riposo	
7	Durata del progetto		
7.1	Quale è la durata del progetto?		
	<input checked="" type="radio"/>	Annuale	
	<input type="radio"/>	pluriennale	
7.2	Quando tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportare di seguito: (Indicare i tempi arrotondando o in mesi, o in settimane o in giorni)		
		Data di inizio	Data di fine
1	progettazione	30/09/2010	31/12/2010
2	organizzazione delle attività	01/04/2011	08/12/2011
3	realizzazione	05/5/2011	08/12/2011
4	valutazione	09/12/2011	31/12/2011

8	Luogo di svolgimento
8.1	Dove si svolge il progetto?

Trento | SPORTELLO

9	Ambiti di attività
9.1	In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto? 8
	<input type="checkbox"/> la formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
	<input type="checkbox"/> la sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
	<input checked="" type="checkbox"/> attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
	<input type="checkbox"/> l'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
	<input type="checkbox"/> laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
	<input type="checkbox"/> progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
	<input type="checkbox"/> percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

10	Area tematica
10.1	In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto? 9
	<input checked="" type="radio"/> Cittadinanza attiva e volontariato <input type="radio"/> Arte, cultura e creatività <input type="radio"/> Musica e danza <input type="radio"/> Teatro, cinema e fotografia <input type="radio"/> Tecnologia e innovazione <input type="radio"/> Educazione e comunità <input type="radio"/> Sport, salute e benessere <input type="radio"/> Economia, ambiente e sostenibilità <input type="radio"/> Conoscere e confrontarsi con il mondo <input type="radio"/> Altro specificare <input type="text"/>
11	Obiettivi generali
11.1	Quale sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? 10
	Obiettivi legati ai giovani
	<input type="checkbox"/> Ascolto e raccolta di bisogni <input type="checkbox"/> Conoscenza/valorizzazione dell'identità locale e del territorio <input checked="" type="checkbox"/> Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva <input type="checkbox"/> Trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività <input type="checkbox"/> Formazione/Educazione <input checked="" type="checkbox"/> Interculturalità/Multiculturalità <input type="checkbox"/> Orientamento scolastico o professionale <input type="checkbox"/> Sostegno alla transizione all'età adulta <input type="checkbox"/> Altro specificare
	Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale
	<input type="checkbox"/> Dialogo inter-generazionale <input checked="" type="checkbox"/> Responsabilizzazione e sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani <input type="checkbox"/> Supporto alla genitorialità <input type="checkbox"/> Sinergia tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) <input type="checkbox"/> Sinergia tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) <input type="checkbox"/> altro specificare <input type="text"/>
12	Obiettivi specifici
12.1	Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11
	1 Promuovere il volontariato internazionale tra i giovani 18-30 anni attraverso l'organizzazione di incontri in-formativi, generando consapevolezza sulle proprie capacità, potenzialità e le aspettative. 2 Attraverso attività legate al volontariato e le testimonianze e foto di volontari rientrati da un'esperienza all'estero, motivare i giovani a diventare cittadini attivi. 3 Favorire la comunicazione e la sensibilità interculturale tra i giovani partecipanti attraverso il contatto con volontari europei impegnati in un progetto di Servizio Volontario Europeo a Trento e dintorni e attività formative laboratoriali. 4 Informare e sensibilizzare i genitori sull'importanza, per i giovani, di vivere un'esperienza all'estero al fine di sviluppare competenze interculturali e trasversali fondamentali anche nel mondo del lavoro di oggi. 5 Promuovere e valorizzare, trasformandole in capitale sociale, le esperienze di giovani ex volontari rientrati dall'estero.
13	Tipo di attività
13.1	Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12
	<input type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA <input type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA <input checked="" type="checkbox"/> Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) <input type="checkbox"/> Eventi <input type="checkbox"/> Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus <input type="checkbox"/> Animazione <input type="checkbox"/> Redazione giornalistica/Rivista <input type="checkbox"/> Diffusione, promozione <input type="checkbox"/> Altro - specificare: <input type="text"/>

14	Descrizione del progetto
14.1	Descrivere brevemente il contesto e le problematiche affrontate.

L'interesse da parte dei giovani per un'esperienza all'estero cresce di anno in anno. Nel periodo gennaio-ottobre 2010 abbiamo risposto a circa 300 ragazzi italiani, di cui più di 90 solo a Trento e dintorni, che chiedevano informazioni sui progetti di mobilità internazionale.

Nella nostra realtà di oggi, interconnessa e globalizzata, ci sono ormai molte possibilità per i giovani di fare un'esperienza di studio, lavoro, scambio o volontariato all'estero. Tra tutte queste opportunità, la nostra associazione promuove da quasi 7 anni il "Servizio Volontario Europeo", programma co-finanziato dalla Commissione Europea, che offre ai giovani tra i 18 e i 30 anni la possibilità di svolgere un servizio di volontariato in un paese estero. Vediamo nel volontariato internazionale un formidabile strumento formativo per i giovani, che li aiuta nel costruire competenze trasversali importanti nella società di oggi per i seguenti motivi:

1. a giugno 2010 l'Istat stimava che il 29,5% dei ragazzi tra i 15 e i 24 anni in Italia non ha un lavoro. E questi dati non tengono neanche conto dei "finti occupati", ovvero i precari o i lavoratori in nero. Alla luce di questi dati viene spontaneo chiedersi come i giovani possano fare per migliorare le loro possibilità sul mercato del lavoro. Quali sono le competenze che vengono richieste, per qualsiasi posto di lavoro? Generalmente quelle trasversali, che si possono acquisire anche attraverso un'esperienza di volontariato all'estero. Flessibilità e capacità di "sbrigarcela da soli", prendersi un impegno ed assumersene le responsabilità, conoscenze linguistiche, capacità interculturali e di lavorare in team sono molto importanti nella ricerca di un lavoro.

2. Al 1° gennaio 2010 i cittadini stranieri iscritti nelle anagrafi dei comuni trentini sono 46.044 e rappresentano quindi l'8,8% del totale dei residenti in provincia. Quali sono le competenze che servono per garantire una pacifica convivenza in una società multiculturale? Sono le cosiddette competenze interculturali, quali empatia, tolleranza, rispetto per la diversità ecc. che i giovani possono sviluppare vivendo un'esperienza di medio-lungo periodo all'estero. Infatti, il Servizio Volontario Europeo promuove la cultura della solidarietà senza confini e dell'interculturalità, favorendo la comunicazione interculturale e la solidarietà internazionale. L'accento viene posto sull'opportunità di imparare facendo, di lasciarsi assorbire da un'altra cultura per riappropriarsi della propria in modo più consapevole. Il contatto diretto e intenso dei giovani partecipanti con le persone del posto e lo scambio con giovani di altri paesi aiutano loro nel costruire competenze interculturali importanti nella società complessa e multiculturale di oggi.

3. Inoltre, esperienze di volontariato internazionale quali il SVE offrono la possibilità ai giovani di partecipare alla realizzazione di un progetto specifico presso un'organizzazione in un paese estero. Un elemento importante è quello di lasciare ai giovani lo spazio necessario per dare il proprio contributo attraverso le proprie idee, è quindi uno stimolo concreto per la partecipazione attiva. La condivisione di questa esperienza con altri giovani di tutto il mondo, e quindi lo scambio con giovani volontari nella stessa situazione, sono aspetti fondamentali per rafforzare nei giovani uno spirito di iniziativa e solidarietà, oltre ad essere uno stimolo per un impegno civico nella società e nella vita politica anche una volta rientrati nel paese di origine. Abbiamo visto che i ragazzi che svolgono un'esperienza di questo tipo all'estero, una volta rientrati, tendono a mantenere una mentalità dinamica e proattiva, e costituiscono a loro volta un supporto per la crescita culturale e il miglioramento delle condizioni sociali ed economiche della comunità trentina.

Nel corso del 2010 In.co. ha proposto degli Infoday aperti al pubblico giovanile volti ad informare sull'opportunità del Servizio Volontario Europeo. Attraverso il presente progetto, intendiamo arricchire gli Infoday di tre elementi importanti: quello formativo (laboratori di educazione al dialogo interculturale), quello della centralità della testimonianza (attraverso un lavoro di preparazione e valorizzazione delle esperienze di ex volontari) e quello del dialogo intergenerazionale (attraverso la proposta di un incontro dedicato a giovani e genitori insieme).

14	Descrizione del progetto
14.2	Descrivere brevemente le attività da realizzare.

InCo si impegna ad organizzare 5 incontri in-formativi (In.fo.day) sul volontariato internazionale dedicati ai giovani ed una serata di sensibilizzazione, anche attraverso testimonianze di ex-volontari, aperta agli adulti (genitori dei giovani tra 18 e 30 anni).

Durante questi incontri le operatrici dell'associazione InCo sensibilizzeranno i giovani sul tema del volontariato internazionale, presentando ai partecipanti alcune opportunità concrete, tra cui anche quella del "Servizio Volontario Europeo". Per sottolineare l'importanza dell'elemento formativo in qualsiasi percorso di volontariato internazionale, i 5 In.fo.day dedicati ai giovani prevedono un momento formativo di laboratorio interattivo che mira a sensibilizzare sui temi del volontariato e della cittadinanza attiva e a stimolare l'acquisizione di competenze interculturali. Le testimonianze da parte di ex-volontari italiani e di volontari europei attualmente impegnati in un progetto SVE a Trento, che spesso hanno un impatto più forte sui giovani, daranno un'idea più concreta su cosa voglia dire partire con un progetto di volontariato internazionale. Riteniamo che sia importante organizzare questi momenti informativi in gruppo perché è importante che i giovani abbiano l'occasione non solo di ascoltare le testimonianze, ma anche di potersi confrontare con altri giovani interessati che hanno magari le stesse perplessità e gli stessi dubbi, ma che comunque hanno una cosa importante in comune: quella di voler partire per un progetto di volontariato all'estero. In sintesi, le attività previste per la realizzazione degli IN.FO.DAY sono le seguenti:

FASE DI ORGANIZZAZIONE:

- promozione: utilizziamo al massimo le possibilità offerte dal web 2.0 attraverso il nostro sito, e varie newsletter locali e nazionali (Centro Servizi Volontariato, Muoversi, Abitare la Terra, Trentogiovani, e EDNews). Informiamo i giovani sull'attività attraverso la nostra pagina su facebook, una mailinglist, volantini e articoli su giornali;
- ricerca di opportunità concrete di volontariato internazionale e preparazione della loro presentazione;
- collaborazione con ex-volontari e volontari europei per le testimonianze: incontro di confronto e preparazione di testimonianze e materiali;
- progettazione del laboratorio interattivo formativo sui temi: volontariato e cittadinanza attiva, competenze interculturali;

FASE DI REALIZZAZIONE:

gli incontri sono previsti per le date 5 maggio, 16 giugno, 4 agosto, 6 ottobre, 8 dicembre. Ogni In.fo.day avrà la durata di circa 3 ore e sarà strutturato nel modo seguente:

1. Benvenuto
2. Testimonianza di un ex-volontario

3. Presentazione delle opportunità concrete di volontariato internazionale
4. Laboratorio interattivo (volontariato e cittadinanza attiva)
5. Testimonianza da un volontario europeo impegnato in un progetto a Trento o dintorni
6. Laboratorio interattivo (comunicazione interculturale)
7. Spazio aperto per domande e altro
8. Chiusura

Ogni incontro verrà accompagnato dalla presentazione di foto e video sull'esperienza di altri volontari.

E' importante sottolineare che a questi incontri seguono i colloqui individuali durante i quali i giovani vengono orientati e supportati nella ricerca di un progetto.

SERATA DI TESTIMONIANZE

Il 30 giugno si organizzerà una serata di testimonianze con ex-volontari e i loro genitori rivolta al mondo adulto e ai giovani interessati. Si prevedono le testimonianze di almeno 2 volontari rientrati e di almeno un genitore che racconta l'esperienza dal suo punto di vista, accompagnate dalla presentazione di fotografie dell'esperienza. Dopo le testimonianze ci sarà spazio per domande e discussione.

Le operatrici dell'Associazione (Kerstin Oschmann, Wenddi Burger, Novella Benedetti), esperte di volontariato internazionale e comunicazione interculturale, percepiranno un compenso la conduzione degli incontri e dei laboratori.

14	Descrizione del progetto
14.3	Descrivere brevemente i risultati attesi.

In sintesi, ci aspettiamo di:

1. organizzare e realizzare 5 In.fo.day sul volontariato internazionale,
2. coinvolgere ca. 120 giovani trentini agli In.fo.day,
3. coinvolgere almeno 5 volontari rientrati dall'esperienza di volontariato internazionale all'estero e 5 volontari europei in servizio a Trento,
4. realizzare una serata di sensibilizzazione e informazione aperta anche agli adulti (genitori): con l'organizzazione di una serata di testimonianze di ex-volontari SVE e dei loro genitori si vuole aumentare la consapevolezza in altri genitori sul valore aggiunto e sull'importanza di un'esperienza di volontariato all'estero. Si intende coinvolgere almeno 2 volontari rientrati dopo un'esperienza di Servizio Volontariato Europeo e almeno 1 genitore di un ex-volontario. Ci poniamo l'obiettivo di coinvolgere almeno 10 adulti;

Come obiettivo indiretto del presente progetto, InCo vuole fornire un accompagnamento costante ad almeno 36 giovani contattati tramite gli In.fo.day, finalizzando poi la partenza di almeno 12 di loro.

14	Descrizione del progetto
14.4	ABSTRACT.

Incontri in-formativi aperti al pubblico (5 dedicati ai giovani, 1 aperto alla cittadinanza) di informazione e sensibilizzazione sulla comunicazione interculturale e su esperienze di volontariato internazionale destinate a giovani dai 18 ai 30 anni.

15	Target	
15.1	Chi sono gli "organizzatori" del progetto? 14 Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	N
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	4
	<input checked="" type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.2	Chi sono i "partecipanti attivi" del progetto? 15 Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che hanno acquisito competenze prendendo parte al progetto.	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	N
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	120
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.3	Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? 16 Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico.	
	<input type="checkbox"/> Tutta la cittadinanza	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	N
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	130
	<input checked="" type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

16	Promozione e comunicazione del progetto
16.1	Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto 17
<input type="checkbox"/>	Nessuna comunicazione prevista
<input checked="" type="checkbox"/>	Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
<input checked="" type="checkbox"/>	Bacheche pubbliche
<input checked="" type="checkbox"/>	Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
<input type="checkbox"/>	Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
<input type="checkbox"/>	Lettere cartacee
<input checked="" type="checkbox"/>	Passaparola
<input checked="" type="checkbox"/>	Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
<input type="checkbox"/>	Telefonate / SMS
<input type="checkbox"/>	Altro: specificare <input type="text"/>
17	Valutazione
17.1	Sono previsti strumenti di valutazione?
<input checked="" type="radio"/>	SI
<input type="radio"/>	NO
17.2	Se si, Quali? 5
1	Questionari da compilare a cura dei partecipanti a conclusione dell'incontro informativo.
2	
3	
4	
5	

18 Piano finanziario del progetto			
18.1 Spese previste			
Voce di spesa	Importo Euro		
1 Affitto Sale, spazi, locali	0		
2 Noleggio Attrezzatura stabile	0		
3 Acquisto Materiali specifici usurabili Carta, cartoncino colorato, toner, cd/dvd, pennarelli, penne, flipchart	374,80		
4 Compenso e/o rimborsi spese Numero ore 60 Tariffa oraria 41,67	2500,20		
5 Pubblicità/promozione	0		
6 Viaggi e spostamenti	0		
7 Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	0		
8 Tasse / SIAE	0		
9 Altro 1 - Specificare Iva 20% sull'incarico (Tot A - entrate)	575		
10 Altro 2 - Specificare	0		
11 Altro 3 - Specificare	0		
12 Altro 4 - Specificare	0		
13 Altro 5 - Specificare	0		
14 Altro 6 - Specificare	0		
15 Valorizzazione attività di volontariato	0		
Totale A	3.450,00		
18.2 Entrate esterne al territorio e incassi			
Voce di entrata	ImportoEuro		
1 Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	0		
2 Finanziamenti di Enti e attori privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	0		
3 Incassi da iscrizione	0		
4 Incassi di vendita	0		
Totale B	0,00		
DISAVANZO A - B	3.450,00		
18 Piano finanziario del progetto			
18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ			
Voce di spesa	ImportoEuro		
1 Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comune di Trento	1725		
2 Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	0		
3 Finanziamenti di Enti e attori privati del territorio (specificare quali)	0		
4 Autofinanziamento	0		
5 Altro - Specificare	0		
6 Altro - Specificare	0		
Totale	1.725,00		
Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
3.450,00 Euro	1725 Euro	0,00 Euro	1.725,00 Euro
Percentuale sul disavanzo	50,00 %	0,00 %	50,00 %