



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO



## SCHEMA di presentazione progetti

<b>1</b>	<b>Codice progetto 1</b>
PRT_8_2011	
<b>2</b>	<b>Titolo del progetto</b>
"Music Splash - giovani in campo"	
<b>3</b>	<b>Riferimento del compilatore 2</b>
Nome	Cristiana
Cognome	Falconcini
Recapito telefonico	347-566425
Recapito e-mail	cristiana.falconcini@alice.it
Funzione	Educatrice del centro Telemaco
<b>4</b>	<b>Soggetto proponente 3</b>
<b>4.1</b>	<b>A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?</b>
<input checked="" type="radio"/> Comune <input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/> <input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale <input type="radio"/> Gruppo informale <input type="radio"/> Cooperativa <input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia <input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni <input type="radio"/> Istituto scolastico <input type="radio"/> Pro Loco <input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>	
<b>5</b>	<b>Soggetto responsabile 4</b>
<b>5.1</b>	<b>A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?</b>
<input checked="" type="radio"/> Comune <input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/> <input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale <input type="radio"/> Cooperativa <input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia <input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni <input type="radio"/> Istituto scolastico <input type="radio"/> Pro Loco <input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>	
<b>5.2</b>	<b>Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile</b>
Comune	
<b>5.3</b>	<b>Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile</b>
Roveré della Luna	

<b>6</b>	<b>Collaborazioni</b>		
<b>6.1</b>	<b>Il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?</b>		
	<input checked="" type="radio"/>	SI	
	<input type="radio"/>	NO	
<b>6.2</b>	<b>Se sì, con quale tipologia di soggetti</b>		
	<input type="checkbox"/>	Comune	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Associazione (specifica tipologia)	<input type="text" value="sportive, di volontariato"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	Comitato/gruppo organizzato locale	
	<input type="checkbox"/>	Gruppo informale	
	<input type="checkbox"/>	Cooperativa	
	<input type="checkbox"/>	Oratorio/Parrocchia	
	<input type="checkbox"/>	Comunità di Valle/Consorzio di Comuni	
	<input type="checkbox"/>	Istituto scolastico	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Pro Loco	
	<input type="checkbox"/>	Altro (specificare)	<input type="text"/>
<b>7</b>	<b>Durata del progetto</b>		
<b>7.1</b>	<b>Quale è la durata del progetto?</b>		
	<input checked="" type="radio"/>	Annuale	
	<input type="radio"/>	pluriennale	
<b>7.2</b>	<b>Quando tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportare di seguito: (Indicare i tempi arrotondando o in mesi, o in settimane o in giorni)</b>		
		Data di inizio	Data di fine
1	progettazione	01/09/2010	31/10/2010
2	organizzazione delle attività	02/05/2011	18/07/2011
3	realizzazione	19/07/2011	24/07/2011
4	valutazione	19/07/2011	31/07/2011

<b>8</b>	<b>Luogo di svolgimento</b>
<b>8.1</b>	<b>Dove si svolge il progetto?</b>

Roveré della Luna

<b>9</b>	<b>Ambiti di attività</b>
<b>9.1</b>	<b>In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto? 8</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> la formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
	<input checked="" type="checkbox"/> la sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
	<input type="checkbox"/> attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
	<input type="checkbox"/> l'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
	<input type="checkbox"/> laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
	<input checked="" type="checkbox"/> progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
	<input checked="" type="checkbox"/> percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

<b>10</b>	<b>Area tematica</b>
<b>10.1</b>	<b>In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto? 9</b>
	<input checked="" type="radio"/> Cittadinanza attiva e volontariato <input type="radio"/> Arte, cultura e creatività <input type="radio"/> Musica e danza <input type="radio"/> Teatro, cinema e fotografia <input type="radio"/> Tecnologia e innovazione <input type="radio"/> Educazione e comunità <input type="radio"/> Sport, salute e benessere <input type="radio"/> Economia, ambiente e sostenibilità <input type="radio"/> Conoscere e confrontarsi con il mondo <input type="radio"/> Altro specificare <input type="text"/>
<b>11</b>	<b>Obiettivi generali</b>
<b>11.1</b>	<b>Quale sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? 10</b>
	<b>Obiettivi legati ai giovani</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> Ascolto e raccolta di bisogni <input checked="" type="checkbox"/> Conoscenza/valorizzazione dell'identità locale e del territorio <input checked="" type="checkbox"/> Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva <input checked="" type="checkbox"/> Trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività <input type="checkbox"/> Formazione/Educazione <input type="checkbox"/> Interculturalità/Multiculturalità <input type="checkbox"/> Orientamento scolastico o professionale <input checked="" type="checkbox"/> Sostegno alla transizione all'età adulta <input checked="" type="checkbox"/> Altro specificare Abbattere i campanilismi creando una comunità allargata
	<b>Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> Dialogo inter-generazionale <input checked="" type="checkbox"/> Responsabilizzazione e sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani <input type="checkbox"/> Supporto alla genitorialità <input checked="" type="checkbox"/> Sinergia tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) <input checked="" type="checkbox"/> Sinergia tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) <input type="checkbox"/> altro specificare <input type="text"/>
<b>12</b>	<b>Obiettivi specifici</b>
<b>12.1</b>	<b>Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11</b>
	1 Aggregare i giovani della Piana Rotaliana e non, nell'organizzazione dell'evento e nello sport. 2 Promuovere la cittadinanza attiva territoriale, creando un comitato organizzativo di giovani che si impegneranno attivamente nel progettare e gestire tutte le varie fasi e attività svolte durante l'evento. 3 Dare opportunità anche alle ragazze di cimentarsi in uno sport. 4 Collaborare con le associazioni sportive locali per la gestione e l'arbitraggio. 5 Permettere ai giovani musicisti di esibirsi davanti ad un pubblico diverso da quello abituale.
<b>13</b>	<b>Tipo di attività</b>
<b>13.1</b>	<b>Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12</b>
	<input type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA <input type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA <input type="checkbox"/> Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) <input checked="" type="checkbox"/> Eventi <input type="checkbox"/> Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus <input checked="" type="checkbox"/> Animazione <input type="checkbox"/> Redazione giornalistica/Rivista <input checked="" type="checkbox"/> Diffusione, promozione <input type="checkbox"/> Altro - specificare: <input type="text"/>

<b>14</b>	<b>Descrizione del progetto</b>
<b>14.1</b>	<b>Descrivere brevemente il contesto e le problematiche affrontate.</b>

Attraverso lo sport, e in maniera del tutto ludica, cerchiamo di aggregare con sano divertimento i giovani della piana Rotaliana, in una doppia disciplina sportiva di Calciotto Saponato e Pallavolo Acquatico; mettendo in gioco la sana competizione tra i due sessi. Sono previsti incontri con le associazioni sportive e i giovani per l'organizzazione condivisa del progetto.

Da un'attenta valutazione, abbiamo conferito assieme ad alcuni giovani locali, che è opportuno dare la possibilità anche a persone che non frequentano associazioni sportive, di potersi mettere in gioco.

In questa tipologia di sport non servono grandi doti, perché anche i più esperti sportivi sono soggetti a cadute e scivolamenti vari e ciò metterebbe appunto i meno competenti in una condizione di parità.

I Giovani saranno i protagonisti principali e attraverso questa esperienza avranno la possibilità di confrontarsi con il mondo sportivo e musicale, nonché quello istituzionale. Saranno i ragazzi attraverso la creazione di un comitato organizzatore, ad occuparsi quasi completamente in toto della realizzazione e pubblicizzazione dell'evento, sia come grafica che sui mezzi tecnologici, quali: internet e social network; inoltre si occuperanno anche di gestire un punto ristoro.

Abbiamo previsto un minimo di 8 squadre sia per la Pallavolo, che per il Calciotto con un'iscrizione minima di 8 partecipanti per squadra (comprese le riserve).

Età dei partecipanti dai 14 anni in su, meglio se non provenienti da un unico paese.

Non si esclude la partecipazione nelle squadre di persone over 30, questa scelta è suggerita dal fatto che vorremmo mettere a confronto i ragazzi con gli adulti, sarebbe auspicabile che alcuni ragazzi avessero l'opportunità di godere momenti ludici condivisibili anche con adulti di riferimento, quali: genitori, fratelli/sorelle maggiori, allenatori ecc...

Verranno proposte 2 discipline sportive, per dare l'opportunità non solo ai calciatori di poter partecipare, prevedendo così anche un discreto numero di utenze femminile, naturalmente più consone allo sport della Pallavolo.

L'idea parte dagli educatori del centro giovani Telemaco (un progetto del Comune di Roveré della Luna) condivisa con alcuni utenti e rappresentanti di società sportive.

Le squadre dovranno compilare un apposito modulo d'iscrizione con relativo consenso alla privacy da parte degli "atleti" (in caso di minorenni servirà l'autorizzazione dei genitori).

Per risparmiare sui costi è stato condiviso di non acquistare divise, e casomai di provvedere a qualche prestito da società, oppure chiedere alle squadre di scegliersi qualcosa che li contraddistingua (decideremo in futuro)

<b>14</b>	<b>Descrizione del progetto</b>
<b>14.2</b>	<b>Descrivere brevemente le attività da realizzare.</b>

Verrà organizzato un tavolo di lavoro con i giovani per coorganizzare il tutto e fare una suddivisione di ruoli.

Le attività si svolgeranno in 6 giorni, ripartiti in 2 discipline sportive, 1) pallavolo acquatico; 2) calciotto saponato.

Presso il campetto polivalente del palazzetto sportivo di Roveré della Luna.

Per tutto questo verrà utilizzato un campetto gonfiabile preso a noleggio.

Si auspica una partecipazione di minimo 8 squadre sia per la pallavolo che per il calciotto, con età superiore ai 14 anni

1)DISCIPLINA Pallavolo acquatico: si svolgerà nei primi 3 giorni, dalle 19.00 di sera in poi.

2)DISCIPLINA calciotto saponato: nei rimanenti giorni.

Le ultime sere è previsto anche un intrattenimento musicale in chiusura di serata, con Gruppi Rock locali, questo per dar spazio e risalto ai giovani musicisti che avrebbero in questo modo la possibilità di farsi apprezzare anche da un pubblico diverso dal solito: infatti in quest'occasione si darebbe la possibilità a gruppi differenti di ragazzi di incontrarsi, con interessi e attitudini diverse (es: i ragazzi che si cimenteranno nelle varie discipline potrebbero non essere interessati al concerto e non ci sarebbero mai andati se non fosse per l'attività offerta dall'occasione, ecc).

I musicisti saranno inoltre impegnati anche nella gestione, allestimento e smontaggio delle attrezzature necessarie. Questo per rendere anche loro protagonisti attivi e indispensabili.

Un gruppo di ragazzi si occuperà della gestione di un punto ristoro.

Un altro gruppo avrà cura della parte pubblicitaria.

Le associazioni "Roverwolley" e "asd calcio La Rovere" si occuperanno dell'organizzazione in gironi e dell'arbitraggio.

Il comune di Roveré della Luna, metterà a disposizione gli spazi del palazzetto sportivo, con spogliatoi e servizi per gli atleti, nonché il campetto esterno e l'acqua necessaria per l'allestimento della struttura gonfiabile.

Il centro giovani Telemaco metterà a disposizione la propria attrezzatura da concerto e il proprio service audio/luci.

Si prevede la collaborazione con altre associazioni come Pro Loco e Vigili Del Fuoco Volontari, per il prestito di attrezzature e materiali usufruibili nella gestione del punto ristoro.

Si vorrebbe integrare il tutto anche con animazione, (giocoleria, face-painting, balloon-art ) esercitata da un gruppo di ragazzi che prossimamente parteciperanno ad un corso per animatori di feste ( autofinanziato) che proporremo nei nostri centri, della durata di due mesi, questo servirà ai ragazzi come trampolino di lancio, per farsi conoscere in zona e per dare la possibilità agli stessi di continuare e

mettere in pratica le “arti apprese” .

L'ultima giornata prima del concerto finale ci saranno le varie premiazioni.

<b>14</b>	<b>Descrizione del progetto</b>
<b>14.3</b>	<b>Descrivere brevemente i risultati attesi.</b>

Ci auguriamo che questa iniziativa abbia un positivo impatto sui giovani della Piana Rotaliana, e che l'aggregazione di più paesi possa donare un senso di appartenenza comune “Rotaliano” con l'abbattimento di inutili campanilismi.

Si spera anche nella partecipazione di qualche squadra che rappresenti il resto del Trentino, proprio per un sano scambio ludico non competitivo.

Ci auspichiamo inoltre che attraverso le brevi interviste possiamo capire e percepire alcuni bisogni dei giovani, per poter fare sempre meglio con la speranza di ripetere il tutto in una 2° edizione.

<b>14</b>	<b>Descrizione del progetto</b>
<b>14.4</b>	<b>ABSTRACT.</b>

Momento aggregativo, organizzato da giovani, che unisce gioco e musica: i ragazzi, provenienti da diversi paesi della Piana Rotaliana, si cimenteranno in discipline quali calcio e pallavolo acquatici e si darà la possibilità a giovani band locali di esibirsi durante l'evento.

15	Target	
15.1	<b>Chi sono gli "organizzatori" del progetto? 14</b> Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	N
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	22
	<input checked="" type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.2	<b>Chi sono i "partecipanti attivi" del progetto? 15</b> Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che hanno acquisito competenze prendendo parte al progetto.	
	<input checked="" type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	N
	<input checked="" type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	110
	<input checked="" type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.3	<b>Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? 16</b> Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico.	
	<input checked="" type="checkbox"/> Tutta la cittadinanza	
	<input checked="" type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	N
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	160
	<input checked="" type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

<b>16</b>	<b>Promozione e comunicazione del progetto</b>
<b>16.1</b>	<b>Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto 17</b>
<input type="checkbox"/>	Nessuna comunicazione prevista
<input checked="" type="checkbox"/>	Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
<input checked="" type="checkbox"/>	Bacheche pubbliche
<input checked="" type="checkbox"/>	Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
<input type="checkbox"/>	Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
<input type="checkbox"/>	Lettere cartacee
<input checked="" type="checkbox"/>	Passaparola
<input checked="" type="checkbox"/>	Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
<input checked="" type="checkbox"/>	Telefonate / SMS
<input type="checkbox"/>	Altro: specificare <input type="text"/>
<b>17</b>	<b>Valutazione</b>
<b>17.1</b>	<b>Sono previsti strumenti di valutazione?</b>
<input checked="" type="radio"/>	SI
<input type="radio"/>	NO
<b>17.2</b>	<b>Se si, Quali? 5</b>
1	Relazione di fine attività
2	Interviste in loco per valutare un eventuale 2° edizione con suggerimenti e miglioramenti per il futuro.
3	
4	
5	

18 Piano finanziario del progetto			
18.1 Spese previste			
Voce di spesa	Importo Euro		
1 Affitto Sale, spazi, locali	0		
2 Noleggio Attrezzatura stabile Noleggio campo gonfiabile, premi	1960		
3 Acquisto Materiali specifici usurabili	0		
4 Compenso e/o rimborsi spese   Numero ore Tariffa oraria	0		
5 Pubblicità/promozione	400		
6 Viaggi e spostamenti	0		
7 Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	0		
8 Tasse / SIAE	400		
9 Altro 1 - Specificare	0		
10 Altro 2 - Specificare	0		
11 Altro 3 - Specificare	0		
12 Altro 4 - Specificare	0		
13 Altro 5 - Specificare	0		
14 Altro 6 - Specificare	0		
15 Valorizzazione attività di volontariato	0		
<b>Totale A</b>	<b>2.760,00</b>		
18.2 Entrate esterne al territorio e incassi			
Voce di entrata	ImportoEuro		
1 Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	0		
2 Finanziamenti di Enti e attori privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	0		
3 Incassi da iscrizione	1280		
4 Incassi di vendita	0		
<b>Totale B</b>	<b>1.280,00</b>		
<b>DISAVANZO A - B</b>	<b>1.480,00</b>		
18 Piano finanziario del progetto			
18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ			
Voce di spesa	ImportoEuro		
1 Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali)Tutti i Comuni	740		
2 Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	0		
3 Finanziamenti di Enti e attori privati del territorio (specificare quali)	0		
4 Autofinanziamento	0		
5 Altro - Specificare	0		
6 Altro - Specificare	0		
<b>Totale</b>	<b>740,00</b>		
Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
1.480,00 Euro	740 Euro	0,00 Euro	740,00 Euro
<b>Percentuale sul disavanzo</b>	50,00 %	0,00 %	50,00 %