



Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

APG_3_2017

2. Titolo del progetto

+ AMICI - BULLI = RAGAZZI + FELICI

3. Riferimenti del compilatore

Nome	Marcello
Cognome	Endrizzi
Recapito telefonico	335483507
Recapito e-mail	marcelloendrizzi@alice.it
Funzione	Assessore

4. Soggetto proponente

4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)



5. Soggetto responsabile

5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Comune di Spormaggiore

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Spormaggiore

6. Collaborazioni

6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

SI

NO



6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

Comune

Associazione (specificare tipologia) culturali, sportive, educative

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

7. Durata del progetto

7.1 Qual è la durata del progetto?

Annuale

Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 15/09/2016	Data di fine 15/10/2016
Organizzazione delle attività	Data di inizio 16/10/2016	Data di fine 06/12/2016
Realizzazione	Data di inizio 01/04/2017	Data di fine 31/12/2017
Valutazione	Data di inizio 10/01/2017	Data di fine 15/01/2017

8. Luogo di svolgimento

8.1 Dove si svolge il progetto?

Andalo e Spormaggiore



<p>9 Ambiti di attività 9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?</p>
<p>X La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività</p>
<p>La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus</p>
<p>Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità</p>
<p>L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche</p>
<p>Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo</p>
<p>Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione</p>
<p>X Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali</p>
<p>Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale</p>

<p>10. Area tematica 10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?</p>
<p>Cittadinanza attiva e volontariato</p>
<p>Arte, cultura e creatività</p>
<p>Musica e danza</p>
<p>Teatro, cinema e fotografia</p>
<p>Tecnologia e innovazione</p>
<p>X Educazione e comunità</p>
<p>Sport, salute e benessere</p>
<p>Economia, ambiente e sostenibilità</p>
<p>Conoscere e confrontarsi con il mondo</p>
<p>Altro (specificare)</p>



11. Obiettivi generali:

11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?

Obiettivi legati ai giovani

X Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni

Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio

Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva

Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività

X Sostenere la formazione e/o l'educazione

Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità

Sostenere l'orientamento scolastico o professionale

Sostenere la transizione all'età adulta

Altro (specificare)

Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale

Favorire il dialogo inter-generazionale

X Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani

Supportare la genitorialità

Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)

Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)

Altro (specificare)

12. Obiettivi specifici

12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?

1 Coinvolgere i giovani a confrontarsi e a comunicare attraverso la parola e non solo attraverso social e canali multimediali

2 Sensibilizzare ed "educare" i ragazzi alla tematica del bullismo e della comunicazione diretta tra pari e con gli adulti

3 Favorire l'empatia nei confronti dei compagni

4 Saper riconoscere gli effetti del proprio modo di "essere in relazione"

5 Collaborare con i genitori affinché contribuiscano a rendere i propri figli responsabili dei propri comportamenti

**13. Tipo di attività****13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?****X Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA**

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA

X Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)

Eventi (convegni, concerti, ecc)

Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus

Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

Diffusione / promozione informazioni sui giovani

Altro (specificare)

14. Descrizione del progetto**14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati**

Il contesto scolastico rappresenta una delle prime occasioni, dopo la famiglia, di "sperimentazione sociale" per i ragazzi, un ambiente in cui iniziano a confrontarsi e conoscersi.

Proprio a partire da queste considerazioni si ritiene importante investire sul futuro dei ragazzi andando a discutere con loro tematiche importanti quali la comunicazione e il bullismo, educandoli al rispetto degli altri, delle cose e degli spazi comuni, creando relazioni sia tra pari che tra le famiglie .

L'idea di questo progetto mira a favorire un contesto di apprendimento e di crescita positivo, incrementando il benessere degli studenti, delle famiglie e di confermare la scuola oltre che come luogo di trasmissione di conoscenze anche come luogo di formazione dell'identità e del saper stare con gli altri.



14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Antibullismo – Esploriamo il mondo di bulli e vittime per cambiarlo.

Questo lavoro parte dalla conoscenza dei fattori che fanno di un ragazzo “un bullo” e attraverso un lavoro di consapevolezza ne smonta il meccanismo, attivando nella classe una risorsa auto-gestita per fare prevenzione. Può essere rivolto a qualunque anno della scuola media, con la scelta preferenziale delle classi in cui il problema si sia verificato.

Si è pensato ad un percorso di 4 incontri di 2 ore, a cui si aggiungono due momenti serali, sempre di due ore, di presentazione ai famigliari e di restituzione finale ai famigliari.

a) Incontro di presentazione con le famiglie: si illustrano obiettivi e modalità di conduzione

1) Incontro in classe: chi è il bullo, chi è la vittima, oltre gli stereotipi.

2) Incontro in classe: punti deboli di chi appare forte, come smontare il meccanismo del bullismo

3) Incontro in classe: non più vittime, ovvero: come superare la paura –cenni sul cyberbullismo

4) La classe è più forte: come utilizzare la classe per fare prevenzione attiva.

b) Incontro di restituzione finale con i famigliari.

Tutti i moduli formativi saranno condotti dal dott. Paolo Damianis, psicologo, coordinatore della Cooperativa Sociale GSH

Programmazione 2h

Incontro di presentazione alle famiglie 2 h

4 incontri a scuola (8h)

serata conclusiva (2h)

14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

Il progetto mira a:

- sensibilizzare i ragazzi delle scuole medie dell'Altopiano, alle tematiche della comunicazione e del bullismo.
- una maggiore responsabilizzazione dei genitori nei confronti dei propri figli, affinché ci sia maggiore dialogo e confronto
- supporto tra famiglie sul confronto reciproco sulla gestione dei temi con i propri figli.

14.4 Abstract

Due moduli formativi sul tema delle relazioni interpersonali e sull'antibullismo rivolti ai ragazzi della scuola di secondo grado. Il progetto mira a sensibilizzare giovani e famiglie, a creare relazioni, scambi e approfondimento sia tra pari che tra adulti.



15. Target

15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?

Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero organizzatori 5

15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto?

Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto

X Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero partecipanti attivi 100



15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto?

Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico

Tutta la cittadinanza

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero fruitori 50

16. Promozione e comunicazione del progetto

16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto

Nessuna comunicazione prevista

Articoli su quotidiani, riviste, bollettini

Bacheche pubbliche

Cartelloni/manifesti/locandine/volantini

Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)

Lettere cartacee

Passaparola

Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)

Telefonate / SMS

Altro (specificare)

17. Valutazione

17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

SI

NO



17.2 Se sì, quali?
1 Questionario di valutazione hai partecipanti sui due moduli
2
3
4
5

18. Piano finanziario del progetto	
18.1 Spese previste	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare) dispense	€ 200,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 1419	€ 1419,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€ 0,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€ 200,00
6. Viaggi e spostamenti	€
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€
8. Tasse / SIAE	€
9. Rimborsi spese (specificare)	€
10. Assicurazione	€
11. Altro 1 (specificare)	€
12. Altro 2 (specificare)	€
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€

Totale A: € 1819,00



18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€
4. Incassi di vendita	€

Totale B: € 0,00

DISAVANZO (Totale A – Totale B)	€ 1819,00
--	------------------

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comuni dell'Altopiano della Paganella e Comunità di Valle	€ 809,50
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€
4. Autofinanziamento	€ 200,00
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

Totale: € 1009,50

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 1819,00	€ 809,50	€ 200,00	€ 809,50
percentuale sul disavanzo	44.5025 %	10.9951 %	44.5025 %