
Piano Giovani di Zona di COMUNITA' ALTO GARDA E LEDRO
piano operativo giovani anno 2012

Sommario

AMICI DEL LAGO, AMICI DELLA VELA (AGL_2_2012) 1



SCHEMA di presentazione progetti

1	Codice progetto 1
AGL_2_2012	
2	Titolo del progetto
"AMICI DEL LAGO, AMICI DELLA VELA"	
3	Riferimento del compilatore 2
Nome	Gabriele
Cognome	Ghirotti
Recapito telefonico	3474135332
Recapito e-mail	gabriele_ghirotti@yahoo.it
Funzione	REFERENTE PROGETTO
4	Soggetto proponente 3
4.1	A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?
<input type="radio"/> Comune <input checked="" type="radio"/> Associazione (specifica tipologia)sportiva <input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale <input type="radio"/> Gruppo informale <input type="radio"/> Cooperativa <input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia <input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni <input type="radio"/> Istituto scolastico <input type="radio"/> Pro Loco <input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>	
5	Soggetto responsabile 4
5.1	A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?
<input type="radio"/> Comune <input checked="" type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) sportiva <input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale <input type="radio"/> Cooperativa <input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia <input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni <input type="radio"/> Istituto scolastico <input type="radio"/> Pro Loco <input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>	
5.2	Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile
Circolo Vela Torbole	
5.3	Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile
COMUNE NAGO-TORBOLE	

6	Collaborazioni		
6.1	Il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?		
	<input checked="" type="radio"/>	SI	
	<input type="radio"/>	NO	
6.2	Se sì, con quale tipologia di soggetti		
	<input type="checkbox"/>	Comune	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Associazione (specifica tipologia)	<input type="text" value="CULTURALE"/>
	<input type="checkbox"/>	Comitato/gruppo organizzato locale	
	<input type="checkbox"/>	Gruppo informale	
	<input type="checkbox"/>	Cooperativa	
	<input type="checkbox"/>	Oratorio/Parrocchia	
	<input type="checkbox"/>	Comunità di Valle/Consorzio di Comuni	
	<input type="checkbox"/>	Istituto scolastico	
	<input type="checkbox"/>	Pro Loco	
	<input type="checkbox"/>	Altro (specificare)	<input type="text"/>
7	Durata del progetto		
7.1	Quale è la durata del progetto?		
	<input checked="" type="radio"/>	Annuale	
	<input type="radio"/>	pluriennale	
7.2	Quando tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportare di seguito: (Indicare i tempi arrotondando o in mesi, o in settimane o in giorni)		
		Data di inizio	Data di fine
1	progettazione	19/10/2011	01/12/2011
2	organizzazione delle attività	01/12/2011	30/06/2012
3	realizzazione	01/05/2012	30/06/2012
4	valutazione		

8	Luogo di svolgimento
8.1	Dove si svolge il progetto?

Circolo Vela Torbole - Garda trentino

9	Ambiti di attività
9.1	In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto? 8
	<input type="checkbox"/> la formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
	<input checked="" type="checkbox"/> la sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
	<input checked="" type="checkbox"/> attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
	<input type="checkbox"/> l'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
	<input type="checkbox"/> laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
	<input type="checkbox"/> progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
	<input type="checkbox"/> percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali
	<input type="checkbox"/> dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10	Area tematica
10.1	In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto? 9
	<input type="radio"/> Cittadinanza attiva e volontariato <input type="radio"/> Arte, cultura e creatività <input type="radio"/> Musica e danza <input type="radio"/> Teatro, cinema e fotografia <input type="radio"/> Tecnologia e innovazione <input type="radio"/> Educazione e comunità <input checked="" type="radio"/> Sport, salute e benessere <input type="radio"/> Economia, ambiente e sostenibilità <input type="radio"/> Conoscere e confrontarsi con il mondo <input type="radio"/> Altro specificare <input type="text"/>
11	Obiettivi generali
11.1	Quale sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? 10
Obiettivi legati ai giovani	
	<input type="checkbox"/> Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni <input checked="" type="checkbox"/> Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio <input type="checkbox"/> Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva <input type="checkbox"/> Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività <input checked="" type="checkbox"/> Sostenere la formazione e/o l'educazione <input type="checkbox"/> Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità <input type="checkbox"/> Sostenere l'orientamento scolastico o professionale <input type="checkbox"/> Sostenere la transizione all'età adulta <input type="checkbox"/> Altro specificare
Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale	
	<input type="checkbox"/> Favorire il dialogo inter-generazionale <input type="checkbox"/> Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani <input type="checkbox"/> Supportare la genitorialità <input checked="" type="checkbox"/> Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) <input type="checkbox"/> Promuovere sinergie tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) <input type="checkbox"/> altro specificare <input type="text"/>
12	Obiettivi specifici
12.1	Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11
	1 Riavvicinare i giovani al Lago 2 Vivere il Lago, conoscerlo, valorizzarlo, salvaguardarlo e rispettarlo 3 Avvicinare i giovani, gli adolescenti e pre-adolescenti all'attività sportiva, promuovendo uno stile di vita sano ed attivo che li distolga anche da attività pericolose ed antieducative comuni ad ogni generazione 4 Promuovere un'attività a contatto con il lago che possa essere di svago, relax e divertimento 5 Valorizzare e far conoscere le risorse e le strutture del territorio ai giovani
13	Tipo di attività
13.1	Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12
	<input checked="" type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA <input checked="" type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA <input checked="" type="checkbox"/> Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) <input type="checkbox"/> Eventi <input type="checkbox"/> Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus <input type="checkbox"/> Animazione <input type="checkbox"/> Redazione giornalistica/Rivista <input type="checkbox"/> Diffusione, promozione <input type="checkbox"/> Altro - specificare: <input type="text"/>

14	Descrizione del progetto
14.1	Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati.

Il progetto si propone di istruire e sensibilizzare i partecipanti alle tematiche di tutela e valorizzazione territoriale, con riferimento specifico al lago di Garda. Scoprire la vela come mezzo adatto all'esplorazione del lago e le sue coste sfruttando l'energia fornita dal vento come mezzo di propulsione. Avvicinare e legare la comunità alla pratica sportiva, modello di vita sano e attivo. Sperimentare e stimolare attraverso l'uso e la conduzione in autonomia della barca a vela la collaborazione di gruppo, la vita in comunità, l'accettazione ed il rispetto delle regole, il coinvolgimento del singolo all'interno del gruppo. Approfondire le proprie conoscenze sulla storia, la geografia, le attività economiche e commerciali del presente e del passato legate alla vita sul lago.

14	Descrizione del progetto
14.2	Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Il progetto è dedicato alle classi 1 medie E' dedicato a gruppi o classi di massimo 20 partecipanti per volta che parteciperanno all'attività suddivisa in n°3 giornate consecutive I gruppi o classi a cui è dedicato il progetto sono n°3, i soggetti coinvolti nel progetto saranno quindi un totale di 60 Le attività si terranno presso il Circolo Vela Torbole che metterà a disposizione dei partecipanti la propria struttura, le imbarcazioni, i mezzi di assistenza ed i salvagenti necessari alle attività in acqua. I partecipanti pranzeranno presso il ristorante all'interno della struttura del circolo . I destinatari saranno impegnati in uscite collettive in barca a vela nelle quali si impareranno le basi della navigazione a vela. Alle manovre per la conduzione del mezzo l'intero equipaggio è tenuto a collaborare al fine di poter definire dei ruoli e valorizzare il contributo di ogni compagno. Contestualmente si avrà la possibilità di visitare luoghi caratteristici altrimenti inaccessibili o poco visibili via terra, di valutare l'orografia e la conformazione delle coste, di conoscere la toponomastica lacustre ed alcune altre curiosità, fare osservazioni metereologiche. Sono previsti a terra interventi didattici e di teoria tenuti dagli istruttori federali che tratteranno tematiche di tipo conoscitivo ed altre di tipo tecnico. Si affronteranno i temi della sicurezza in acqua e dell'educazione ambientale, altri inerenti nello specifico la struttura e la conformazione delle imbarcazioni ed il loro velaggio, verranno fornite le informazioni necessarie per la conduzione della barca a vela e per l'esecuzione dei nodi marinari dei quali se ne comprenderanno le peculiarità e le utilità in campo velico e non. Altre lezioni d'approfondimento saranno tenute da esperti storici locali, tratteranno i temi: I venti locali dell'Alto Lago, come nascono e quali insidie nascondono La storia della navigazione sul lago di Garda. La vela come mezzo di trasporto, com'era prima delle gardesane. Gli antichi commerci attraverso la via d'acqua. nel corso di tutte le attività verrà prodotto un video con l'aiuto di un esperto che documenterà tutte le attività realizzate e a cui prenderanno parte i destinatari. Il video, dopo i tempi necessari al montaggio verrà consegnato a tutti i partecipanti a conclusione dei lavori cosicché anche le rispettive famiglie ed altri possano avere un'idea di quanto realizzato. L'attività giornaliera si tiene dalle 09.00 alle 16.30<? le attività didattiche a terra per ogni gruppo sono così suddivise 1°giorno: presentazione e lezione di teoria di introduzione alla vela, osservazione delle imbarcazioni e loro equipaggiamenti, nomenclatura di base delle attrezzature - ore 1.5 - relatore Gabriele Ghirotti, professione allenatore sportivo, istruttore FIV 1°livello lezione sulla sicurezza in acqua ed educazione all'ambiente lacustre - ore 1 - relatore Gabriele Ghirotti 2°giorno: lezione di teoria sui venti dell'Alto Garda - ore 1- relatore Ferdinando Martinelli, storico locale associazione culturale Nago-Torbole osservazione della carta nautica e riconoscimento dei luoghi osservati nell'uscita, ore 0.5, relatori Ferdinando Martinelli-istruttori lezione di teoria e nodi marinari- ore 1- relatori Gabriele Ghirotti-istruttori 3°giorno: lezione sulla storia della navigazione del Lago di Garda - ore 1- relatore Ferdinando Martinelli a seconda del numero di partecipanti l'organizzazione valuterà la formazione di 2 gruppi di lavoro, in tale caso le ore degli interventi didattici a terra raddoppieranno skipper-istruttori: Tonzzer Federico-Istruttore FIV 1°livello Mazzoldi Francesco - Istruttore FIV 1°livello

14	Descrizione del progetto
14.3	Descrivere brevemente i risultati attesi.

Ci auguriamo di stimolare una cura ed attenzione maggiore al territorio in cui viviamo col desiderio che le nuove generazioni possano beneficiare a lungo di un ambiente sano e preservato dal degrado. Ci auguriamo che la ricerca storica possa far meglio comprendere il percorso di cambiamento a cui è soggetto il lago e l'ambiente naturale che lo circonda e l'importanza dell'impegno del singolo e dunque collettivo per la sua salvaguardia. Il lago rappresenta ad oggi un ambiente tanto familiare quanto per alcuni ambiti sconosciuto e poco valorizzato, l'intento è quello di fornire nuove e curiose informazioni. Sarebbe inoltre bello che questa iniziativa contribuisse a riallacciare un poco quel legame che anticamente e nel recente passato la comunità aveva con il lago. In ambito puramente sportivo ci preme far tornare a riconoscere nello sport una delle agenzie educative necessarie e fondamentali per lo sviluppo psicofisico dei giovani. Riconoscere nella barca a vela una valida opportunità di fare sport, di divertirsi e vivere natura e territorio in un contesto organizzato e sicuro.

14	Descrizione del progetto
14.4	ABSTRACT.

Attraverso momenti teorici e momenti pratici sarà data l'opportunità ai partecipanti, con delle uscite collettive in barca a vela, di imparare le basi della navigazione a vela e contestualmente quanto sia importante la collaborazione e il gruppo per la conduzione della barca. Contestualmente sarà data la possibilità di visitare luoghi caratteristici altrimenti inaccessibili o poco visibili via terra, di valutare l'orografia e la conformazione delle coste, di conoscere la toponomastica lacustre

15	Target	
15.1	Chi sono gli "organizzatori" del progetto? 14 Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	N 8
	<input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.2	Chi sono i "partecipanti attivi" del progetto? 15 Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che hanno acquisito competenze prendendo parte al progetto.	
	<input checked="" type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	N 68
	<input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.3	Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? 16 Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico.	
	<input type="checkbox"/> Tutta la cittadinanza	N
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

16	Promozione e comunicazione del progetto
16.1	Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto 17
<input type="checkbox"/>	Nessuna comunicazione prevista
<input checked="" type="checkbox"/>	Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
<input type="checkbox"/>	Bacheche pubbliche
<input checked="" type="checkbox"/>	Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
<input type="checkbox"/>	Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
<input type="checkbox"/>	Lettere cartacee
<input checked="" type="checkbox"/>	Passaparola
<input checked="" type="checkbox"/>	Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
<input type="checkbox"/>	Telefonate / SMS
<input type="checkbox"/>	Altro: specificare <input type="text"/>

17	Valutazione
17.1	Sono previsti strumenti di valutazione?
<input type="radio"/>	SI
<input checked="" type="radio"/>	NO
17.2	Se si, Quali? 5
1	
2	
3	
4	
5	

18 Piano finanziario del progetto		
18.1 Spese previste		
	Voce di spesa	Importo Euro
1	Affitto Sale, spazi, locali	0
2	Noleggio Attrezzatura stabile	0
3	Acquisto Materiali specifici usurabili	0
	n. ore previsto 15gior Tariffa oraria forfait	3600,00
	n. ore previsto 15 Tariffa oraria 100 forfait 1 esperto	1500,00
4	Compensi n. ore previsto Tariffa oraria forfait	300,00
	n. ore previsto Tariffa oraria forfait	0
	n. ore previsto Tariffa oraria forfaita	0
5	Pubblicità/promozione	200,00
6	Viaggi e spostamenti	1500,00
7	Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	0
8	Tasse / SIAE	0
9	Rimborsi spese - Specificare 0	0
10	Assicurazione	0
11	Altro 1 - Specificare tesseramento FIV (con copertura assicurativa)	600,00
12	Altro 2 - Specificare Realizzazione DVD masterizzazione e stampa (100pz)	280,00
13	Altro 3 - Specificare	0
14	Altro 4 - Specificare	0
15	Valorizzazione attività di volontariato	0
Totale A		7.980,00

18.2 Entrate esterne al territorio e incassi			
Voce di entrata		Importo Euro	
1	Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)		0
2	Finanziamenti di Enti e attori privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)		0
3	Incassi da iscrizione		1500,00
4	Incassi di vendita		0
Totale B			1.500,00
DISAVANZO A - B			6.480,00
18 Piano finanziario del progetto			
18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ			
Voce di spesa		Importo Euro	
1	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) comunità alto garda + i suoi 7 comuni		3240,00
2	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)		0
3	Finanziamenti di Enti e attori privati del territorio (specificare quali)		0
4	Autofinanziamento		0
5	Altro - Specificare		0
6	Altro - Specificare		0
Totale			3.240,00
Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
6.480,00 Euro	3240,00 Euro	0,00 Euro	3.240,00 Euro
Percentuale sul disavanzo	50,00 %	0,00 %	50,00 %

