



Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

CEM_9_2016

2. Titolo del progetto

Aiuto compiti per DSA

3. Riferimenti del compilatore

Nome	Pierangelo
Cognome	Villaci
Recapito telefonico	3280733455
Recapito e-mail	docpierangelo@gmail.com
Funzione	sindaco di Segonzano e assessore Comunità della Valle di Cembra

4. Soggetto proponente

4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune
Associazione (specificare tipologia)
Comitato/gruppo organizzato locale
<input checked="" type="checkbox"/> Gruppo informale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
Istituto scolastico
Pro Loco
Altro (specificare)



5. Soggetto responsabile

5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Comune di Segonzano

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Segonzano

6. Collaborazioni

6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

SI

NO



6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

7. Durata del progetto

7.1 Qual è la durata del progetto?

Annuale

Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 01/11/2015	Data di fine 30/11/2015
Organizzazione delle attività	Data di inizio 01/12/2015	Data di fine 29/02/2016
Realizzazione	Data di inizio 26/04/2016	Data di fine 15/09/2016
Valutazione	Data di inizio 16/09/2016	Data di fine 30/09/2016

8. Luogo di svolgimento

8.1 Dove si svolge il progetto?

Segonzano

**9 Ambiti di attività****9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?**

La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività

La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus

Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità

L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche

Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo

Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione

Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

X Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10. Area tematica**10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?**

Cittadinanza attiva e volontariato

Arte, cultura e creatività

Musica e danza

Teatro, cinema e fotografia

Tecnologia e innovazione

X Educazione e comunità

Sport, salute e benessere

Economia, ambiente e sostenibilità

Conoscere e confrontarsi con il mondo

Altro (specificare)



11. Obiettivi generali:

11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?

Obiettivi legati ai giovani

Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni

Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio

X Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva

Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività

X Sostenere la formazione e/o l'educazione

Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità

Sostenere l'orientamento scolastico o professionale

Sostenere la transizione all'età adulta

Altro (specificare)

Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale

Favorire il dialogo inter-generazionale

Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani

X Supportare la genitorialità

Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)

Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)

Altro (specificare)

12. Obiettivi specifici

12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?

1 Creare un servizio di aiuto compiti rivolto ai ragazzi dagli 11-15 anni

2 Aiutare i ragazzi con DSA a raggiungere una maggiore autonomia nello studio e nello svolgimento dei compiti

3 Creare più sinergie tra i ragazzi

4 Aiutare i genitori dei ragazzi con DSA ad affrontare le sfide della scuola

5 Aiutare i ragazzi con DSA ad utilizzare gli strumenti compensativi tecnologici

**13. Tipo di attività****13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?** Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA

Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)

Eventi (convegni, concerti, ecc)

Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus

Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

Diffusione / promozione informazioni sui giovani

Altro (specificare)

14. Descrizione del progetto**14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati**

Diversi genitori della valle di Cembra hanno espresso la necessità di attivare un progetto di aiuto compiti, bisogno che si è accentuato anche per la presenza di ragazzi con disturbi specifici dell'apprendimento (Dsa) per la zona a destra dell'Avisio della Valle di Cembra. Qua vi è infatti un nutrito gruppo di ragazzi dagli 11-15 anni che necessita di un sostegno allo studio, e che per questo è a forte rischio non solo di presentare lacune ma anche l'emarginazione da parte dei compagni di classe che non soffrono degli stessi problemi in un'età, l'adolescenza, molto delicata. Per i ragazzi con disturbi dell'apprendimento è necessario un supporto tecnologico che i ragazzi stessi si rifiutano di utilizzare per non sentirsi discriminati. Si è pensato così di attivare un percorso per insegnare ai ragazzi a prendersi cura dei più svantaggiati e inserirli gradualmente nel loro contesto e aiutarli senza far pesare la loro condizione, ma al contrario superarla. Il progetto coinvolge in maniera indiretta anche i genitori, fornendo alle famiglie di tutti i ragazzi (con dsa e non) supporto informativo in caso di necessità e agevola l'incontro e la conoscenza tra di loro. Progetti simili sono stati attivati nella zona a sinistra dell'Avisio, ma per i genitori risulta difficile organizzare i trasferimenti, visto che tra una sponda e l'altra della valle non è facile spostarsi, e inoltre nessun progetto è mai stato direttamente rivolto ai ragazzi con queste difficoltà che possa coinvolgere attivamente anche i compagni di classe. L'idea è partire da un bisogno comune (l'aiuto allo svolgimento dei compiti) per far convergere i ragazzi in un unico contesto dove possano interagire assieme e insieme superare le difficoltà ed essere replicati nelle aule scolastiche.

Si è pensato pertanto di attivare un servizio di aiuto compiti a Segonzano, sede di uno dei plessi dell'Istituto Comprensivo di Cembra e facilmente raggiungibile da Albiano, Sover, Lona-Lases.



14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Il progetto è rivolto a 20 ragazzi dagli 11-15 anni, residenti in Valle di Cembra e sarà attivato a partire da fine aprile - inizio maggio per due o tre incontri settimanali di tre ore ciascuno, fino a fine maggio. Nel periodo estivo (probabilmente durante le prime due settimane di luglio, l'ultima settimana di agosto e la prima di settembre) il servizio proseguirà per 4 settimane, con tre incontri di tre ore ciascuno.

Il comune di Segonzano organizzerà la raccolta delle iscrizioni (aperte a tutta la valle) ed attuerà un'eventuale selezione, se necessaria per i ragazzi più bisognosi di aiuto cercando di riunire tra loro compagni di classe per ricreare un ambiente intimo e già conosciuto.

In una prima fase i ragazzi e i genitori saranno chiamati a partecipare a un incontro informativo, in cui verrà presentato il progetto e le modalità didattiche utilizzate. Gli educatori raccoglieranno informazioni sulle caratteristiche dei giovani coinvolti e sulla base delle esigenze di ognuno, programmeranno le attività didattiche. Il progetto prevede la divisione dei ragazzi in piccoli gruppi secondo il modello della cooperative learning, in cui grazie al particolare contesto che si crea, a differenza di quello scolastico, ogni studente ha la possibilità di esprimere le sue potenzialità e trarre beneficio da quelle degli altri sotto la supervisione della psicologa che insegnerà loro alcune facili competenze per interagire con i ragazzi con problemi di apprendimento e risolvere il loro approccio.

In un secondo momento saranno i ragazzi stessi a diventare protagonisti e sperimentare sul campo quanto appreso assieme ai compagni di classe e amici di sempre. Assieme all'esperto, insegneranno ai compagni con problemi di apprendimento ad usare gli strumenti compensativi messi loro a disposizione e apprendere diversi metodi di studio, allo scopo di diventare sempre più autonomi. Questo sarà a vantaggio sia dei ragazzi normali che impareranno a prendersi dei loro amici e compagni di classe sia per i ragazzi con problemi di apprendimento che non dovranno più sentirsi discriminati per le loro difficoltà e avranno un sostegno fidato per affrontarla e superarla in ogni contesto della loro vita. Il servizio avrà luogo in una sala messa a disposizione dal Comune di Segonzano e debitamente arredata con sedie e tavoli per lo studio. Sarà fornita inoltre una connessione internet: i ragazzi potranno portare i propri computer portatili ed usare software per la sintesi vocale, la costruzione di mappe e altri strumenti utili a favorire l'apprendimento sempre con l'aiuto dei ragazzi partecipanti.

Piano Finanziario:

Acquisto cancelleria (penne, fogli, matite,...) € 100,00

Compenso per il servizio prestato dalla psicologa Mara Ambrosi: 24 pomeriggi in periodo scolastico + 12 pomeriggi in periodo estivo = 36 incontri di 3 h ciascuno = 108 h X €40,00 = €4.320,00

14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

L'obiettivo principale del progetto è quello di rispondere al bisogno di un sostegno nello svolgimento dei compiti e nello studio per i ragazzi delle Scuole Secondarie di Primo Grado e allo stesso tempo insegnare a tutti i ragazzi a prendersi cura di chi è più svantaggiato al fine di superare le difficoltà e abbattere schemi mentali precostituiti che portano a pregiudizi e possono sfociare in problemi di tipo sociale e psicologico per chi viene discriminato.

Per i ragazzi che parteciperanno all'aiuto compiti, gli obiettivi da raggiungere saranno i seguenti:

- creare un ambiente positivo in cui i ragazzi possano essere incoraggiati allo studio;
- conoscere le difficoltà cui vanno incontro i propri compagni di classe con problemi di apprendimento
- conoscere i rimedi per non lasciare indietro gli amici che hanno problemi
- entrare in empatia con i ragazzi con disturbi di apprendimento, conoscere il loro disagio e aiutarli a sentirsi meno soli anche al di fuori del contesto scolastico.
- creare nuove relazioni e stringere amicizie
- sostenere e potenziare gli ambiti in cui i ragazzi riescono ad esprimersi al meglio e aumentare in questo modo la loro autostima;
- imparare a utilizzare gli strumenti compensativi tecnologici, indispensabili per favorire un apprendimento positivo;
- creare un gruppo di lavoro che collabori anche al termine del progetto e che si sostenga autonomamente nell'affrontare le continue sfide della vita e che possa continuare nel tempo anche al di fuori delle aule scolastiche.

Si spera infine che questo progetto riesca a sensibilizzare la comunità sulle diverse difficoltà di apprendimento e che sia il punto di partenza per ulteriori progettualità e collaborazioni al fine di assottigliare se non annullare ogni barriera precostituita.



14.4 Abstract

Progetto di sostegno allo studio rivolto a 20 ragazzi dagli 11-15 anni anche con Dsa, residenti in Valle di Cembra. Sotto la guida di una psicologa i ragazzi svolgeranno i propri compiti e in un secondo momento aiuteranno quelli con disturbi dell'apprendimento.

15. Target

15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?

Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero organizzatori 3

15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto?

Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero partecipanti attivi 20



15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto?

Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico

Tutta la cittadinanza

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero fruitori

16. Promozione e comunicazione del progetto

16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto

Nessuna comunicazione prevista

Articoli su quotidiani, riviste, bollettini

Bacheche pubbliche

Cartelloni/manifesti/locandine/volantini

Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)

Lettere cartacee

Passaparola

Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)

Telefonate / SMS

Altro (specificare)

17. Valutazione

17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

SI

NO



17.2 Se sì, quali?
1 Questionario di gradimento rivolto ai ragazzi e alle famiglie
2
3
4
5

18. Piano finanziario del progetto	
18.1 Spese previste	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare) cancelleria	€ 100,00
4. Compensi n.ore previsto 108 tariffa oraria 40 forfait	€ 4320,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€ 0,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€ 0,00
6. Viaggi e spostamenti	€
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€
8. Tasse / SIAE	€
9. Rimborsi spese (specificare)	€
10. Assicurazione	€
11. Altro 1 (specificare)	€
12. Altro 2 (specificare)	€
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€

Totale A: € 4420,00



18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€ 0,00
4. Incassi di vendita	€

Totale B: € 0,00

DISAVANZO (Totale A – Totale B)	€ 4420,00
--	------------------

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comuni e BIM	€ 1326,00
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€ 0,00
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€
4. Autofinanziamento	€ 884,00
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

Totale: € 2210,00

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 4420,00	€ 1326,00	€ 884,00	€ 2210,00
percentuale sul disavanzo	30 %	20 %	50 %