



Mod. A2 PGZ

# Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

### 1. Codice Progetto

CEM\_13\_ 2017

### 2. Titolo del progetto

Alieni tra noi

3. Riferimenti del compilatore		
Nome	Gabriele	
Cognome	Pegoretti	
Recapito telefonico	348 3031887	
Recapito e-mail	trento@willyshark.com	
Funzione	Coordinatore progetto per la Shark Divers	

# 4. Soggetto proponente 4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto? Comune X Associazione (specificare tipologia) associazione sportiva Comitato/gruppo organizzato locale Gruppo informale Cooperativa Oratorio/Parrocchia Comunità di Valle/Consorzio di Comuni Istituto scolastico Pro Loco Altro (specificare)





<ul><li>5. Soggetto responsabile</li><li>5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?</li></ul>
Comune
X Associazione (specificare tipologia) associazione sportiva
Comitato/gruppo organizzato locale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
Istituto scolastico
Pro Loco
Altro (specificare)

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Shark Divers Trento ASD

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Trento

6. Collaborazioni

6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

X SI

NO





6.2 Se si, con quale tipologia di soggetti?
X Comune
Associazione (specificare tipologia)
Comitato/gruppo organizzato locale
Gruppo informale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
X Istituto scolastico
Pro Loco
Altro (specificare)
·

### 7. Durata del progetto

7.1 Qual è la durata del progetto?

### X Annuale

Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:				
Progettazione	Data di inizio 01/10/2016	Data di fine 30/11/2016		
Organizzazione delle attività	Data di inizio 15/02/2017	Data di fine 30/04/2017		
Realizzazione	Data di inizio 01/05/2017	Data di fine 31/08/2017		
Valutazione	Data di inizio 01/09/2017	Data di fine 30/11/2017		

### 8. Luogo di svolgimento

### 8.1 Dove si svolge il progetto?

Lago di Lases a Lona-Lases, Lago Santo a Cembra





### 9 Ambiti di attività

### 9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?

La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività

X La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus

Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità

L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche

X Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo

X Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione

Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

### 10. Area tematica

### 10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?

Cittadinanza attiva e volontariato

Arte, cultura e creatività

Musica e danza

Teatro, cinema e fotografia

Tecnologia e innovazione

Educazione e comunità

Sport, salute e benessere

### X Economia, ambiente e sostenibilità

Conoscere e confrontarsi con il mondo

Altro (specificare)





### 11. Obiettivi generali:

### 11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?

Obiettivi legati ai giovani

Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni

X Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio

X Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva

Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività

X Sostenere la formazione e/o l'educazione

Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità

Sostenere l'orientamento scolastico o professionale

Sostenere la transizione all'età adulta

Altro (specificare)

### Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale

Favorire il dialogo inter-generazionale

Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani

Supportare la genitorialità

Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)

Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)

Altro (specificare)

### 12. Obiettivi specifici

## 12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?

- 1 Valorizzare il territorio e le sue risorse tramite uscite, visite e attività che mettano in risalto luoghi e caratteristiche meno note del nostro ambiente.
- 2 Con il coinvolgimento attivo di ragazzi volontari, catalogare e monitorare flora e fauna durante la stagione primaverile e estiva
- 3 Fornire e approfondire informazioni sugli ecosistemi e in particolare sule distinzioni tra specie autoctone e alloctone evidenziandone le caratteristiche e i rischi.
- 4 Osservare e monitorare le principali forme di vita "aliene" per capire cosa possiamo fare e cosa è meglio evitare per non rovinare il delicato equilibrio di un ecosistema.

5





### 13. Tipo di attività

### 13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?

X Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA

X Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA

Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)

Eventi (convegni, concerti, ecc)

Visite a istituzioni / confonti - gemellaggi - scambi / campus

Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

Diffusione / promozione informazioni sui giovani

X Altro (specificare) Ricerca e monitoraggio con azioni guidate per il miglioramento e il mantenimento dell'equilibrio negli ecosistemi.

### 14. Descrizione del progetto

### 14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati

I progetti degli anni passati ci hanno visti impegnati a far conoscere gli ecosistemi, ora vorremmo fare un passo in avanti e proporre una azione concrete a attiva: tre giorni di ricerca e monitoraggio per aiutare l'ambiente. Tramite semplici mezzi, i ragazzi e le ragazze partecipanti diventano protagonisti, misurando lo stato di salute di un biotopo in maniera attiva ed immersiva, portando il loro personale contributo nel mosaico della conoscenza dell'ambiente alpino, ed in particolare ai laghi di Lases e Lago Santo. Dopo le indagini meramente conoscitive degli anni scorsi, quest'anno si approfondirà la tematica non solo delle specie che popolano gli ambienti, ma quelle che popolano gli ambienti protetti e come le specie aliene possono essere dannose per un intero ecosistema. Non tutte le specie alloctone sono invasive, ma esiste il rischio, ed alcune sono già fuori controllo. Questo pericolo non è da sottovalutare, tanto che l'Australia impone regole rigidissime ai visitatori in arrivo, proprio per proteggere al massimo i propri animali dall'ingresso di new entry che potrebbero dare il via a una devastazione dell'intero ecosistema. Per quanto riguarda i laghi

La concezione che si può avere, da non addetti ai lavori, è che la Natura si autoregoli e che vada lasciata a sé stessa, in realtà tutti gli ecosistemi sono soggetti a successioni e variazioni nel tempo, lentissime e quasi impercettibili, od al contrario piuttosto rapide.

L'evoluzione rispetto al progetto dello scorso anno "Gli abitanti del lago" risiede nel fatto che si punterà alle specie che "non dovrebbero stare lì", e al loro controllo, pratico, dopo l'intervento di un esperto che si occupa di ricostruzione di habitat naturali.

Non va, infine, sottovalutata nemmeno l'importanza anche sociale di questo progetto: oltre al "toccare con mano" quanto accade sott'acqua imparando nozioni che normalmente quasi mai si apprendono nei testi, i partecipanti si avvicinano, in modo divertente, anche all'autodisciplina, al rispetto verso le regole, verso gli altri e verso l'ambiente, al senso civico, condivisione e socializzazione, molto più aumentata e importante rispetto a quanto accaduto nelle edizioni precedenti proprio per l'esperienza residenziale molto più coinvolgente rispetto alle uscite "a spot".

E' bene però considerare con spirito critico che tra le specie che popolano i nostri laghi e dintorni, ve ne sono anche alcune che rappresentano una minaccia alla conservazione di tali ambienti

### 14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.





Proponiamo tre giorni in due diverse date per stare insieme in maniera più, per individuare il valore ecologico di ciò che ci sta intorno, operando anche manualmente, con tutte le cautele del caso, e seguiti da esperti.

Le due location saranno il Lago di Lases e il Lago Santo.

Le attività verranno adattate in base alle caratteristiche di geografiche del luogo e declinate in base alla tipologia di flora e di fauna tipiche della zona. Per questo motivo le due edizioni saranno basate sullo stesso modello ma sostanzialmente differenti. Al termine delle due attività si svolgerà una serata di restituzione in una sala dei comuni coinvolti per mettere a confronto i risultati delle due analisi.

Primo Giorno:

Ore 10.00 - Arrivo alla struttura ricettiva, accoglienza, sistemazione nelle stanze

Ore 10.45 - Apertura dei lavori

A cosa serve questo Workshop e a cosa servo io per la Citizen Science

Tecniche, modi e strumenti di campionamento nella Citizen Science.

Cosa è un biotopo, un ecosistema e perché a volte è necessario intervenire

Breve pianificazione dei lavori. Cosa ci si troverà davanti ed il valore del muoversi senza fare danni. Quali sono le specie target: identificazione e riconoscimento delle specie di cui andremo a "caccia". Con la collaborazione di tecnico P.A.T.

Ore 12.30 - Pranzo

Ore 14.30 – Spostamento sulle rive del lago. Tutti i partecipanti, individuate le specie principali che devono essere campionate, si muoveranno sul territorio e gli accompagnatori staranno nelle vicinanze per dare supporto e aiuto. Imperativo del campionamento: Trovare le specie alloctone, e. una volta

Ore 18:30 – Discussione dei dati raccolti dai neo ricercatori. Caccia alla specie: Fotografie di esseri ignoti. Come raffinare la ricerca. Specie che stanno insieme, specie che stanno lontane. Così via finché sapremo darvi delle risposte...

Ore 19.00 - Cena tutti insieme, a cura della struttura ricettiva

Ore 21.00 Anticipazione del lavoro venturo, quale parte del lago, orari e problematiche.

Secondo Giorno

Ore 08.00 - Colazione e preparazione materiale

Ore 09:00 – Arrivo nell'area di campionamento ed inizio lavori, con le stesse modalità del giorno precedente

Ore 12.00 Pranzo al sacco

Ore 14.30 – Completamento del lavoro: Tutti i partecipanti, individuate le specie principali che devono essere campionate, si muoveranno sul territorio e gli accompagnatori staranno nelle vicinanze per dare supporto e aiuto. Imperativo del campionamento: cerca quel che ci serve, agisci, e fotografa quel che ti incuriosisce!

Ore 17:00 Fine lavoro sul campo, e merenda della struttura ricettiva

Ore 18:00 Ritrovo con lo Staff di Willy Shark per l'immersione notturna. Cose da sapere, vestizione e preparazione

Ore: 18:30 Immersione notturna: Troviamo alieni anche qui?

Ore 21:00 – Dopolavoro Prima di avere troppa fame: Cena tutti insieme, a cura della struttura ricettiva.

Terzio Giorno:

Ore 08:00 Colazione

Ore 09:00 Raccolta dati: Quante specie aliene estirpate, quanto è servito, quali specie animali aliene. Specie dubbie e sorprese. Abbiamo fatto un buon lavoro?

Ore 10:30 Preparativi immersione diurna

Ore 11:00 Immersione diurna

Ore 12:30 Pranzo

Ore 14:00 saluti

Le spese di affitto si riferiscono all'affitto del dormitorio di proprietà di Sorgente '90 (vicino al Lago Santo) e per l'affitto delle sale comunali.

N.B.: Le attività sono soggette al Meteo, per cui sono possibili cambiamenti.

Attività Jolly in caso di maltempo;

Quiz Kahoot organizzato online (valutare connessione di rete).

Proiezione multimediale integrativa, con filmato.





Naturalista:

Danio Miserocchi

Possibilità di coinvolgere altri suoi colleghi del MUSE

Istruttore SUB e APNEA (in base a disponibilità):

Gabriele Pegoretti

Francesca Bertamini

Antonella Busto

Guide sub: (in base a disponibilità)

Pierluigi Redolfi

Giorgia Filagrana

Gabriele Pegoretti

Francesca Bertamini

Esperto PAT:

Fornito in seguito da PAT (fremo fare la richiesta a uno dei comuni per poterlo avere a titolo gratuito)

Cuoco per cembra

Da trovare e/o uno degli educatori (in base alle loro disponibilità)

Educatori:

Da trovare e/o uno .

### 14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

Parlare di ecosistemi e di specie aliene è di fatto mettere i "puntini sulle i" nell'educare al delicato equilibrio che l'ambiente ha facendo notare come è facile rovinare tutto anche con azioni che possono sembrare innocue e/o ininfluenti.

Grazie agli incontri con tecnici provinciali, che si occupano quotidianamente dell'argomento nel territorio trentino si andranno a studiare e analizzare gli effetti provocati da organismi alieni e si valuteranno le azioni che si possono intraprendere per contenere o eliminare i danni provocati potranno godere di una voce autorevole e disinteressata. Apprenderanno nozioni e (si spera le divulgheranno anche nella serata finale) sui luoghi protetti, sull'importanza dei biotopi e come il mantenimento del fragile ecosistema dipende dal comportamento di tutti, nessuno escluso. Il lavoro di sintesi e chiusura metterà a confronto le due zone le loro caratteristiche comuni e specificità e aumenterà in loro la consapevolezza che quasi ogni ecosistema risente di modifiche, più o meno casuali, e spesso deleterie.

Attraverso il percorso di tipo residenziale potranno stringere nuove amicizie, consolidare quelle esistenti nonché attivare idee per progettazioni future.

I ragazzi saranno parte attiva nell'applicazione, approfondendo anche la biologia delle specie da contenere, se possibile di tecniche di eradicazione di alcune piante, comprendendo che non tutte le specie animali e vegetali aliene sono anche invasive.

Chiarire bene che si tratta di specie, non individui, e che il concetto non si applica ad altre persone.

Riflessioni sull'utilità dell'operato, en passant, alla fine di ogni giornata di lavoro/raccolta dati.

I partecipanti realizzeranno un elaborato (breve filmato, foto, disegno, mosaico, pagina web...) avente a tema l'ambiente prescelto, che sarà poi pubblicata sul sito di WillyShark e diffusa anche sui siti e pagine social istituzionali dei comuni e della Comunità di Valle,

### 14.4 Abstract

Due Campus residenziali di 3 giorni, uno al Lago Lases e uno al Lago Santo dove i ragazzi e le ragazze partecipanti diventano protagonisti, misurando lo stato di salute del ambiente in maniera attiva ed immersiva, portando il loro personale contributo nel mosaico della conoscenza dell'ambiente alpino.





### 15. Target

15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?

Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verrano coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

X Giovani 20-24 anni

X Giovani 25-29 anni

X Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero organizzatori 8

### 15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto?

Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto

X Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

X Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero partecipanti attivi 24





15 3	Chi e	quanti sono i	"fruitori"	(nubblico /	snettatori)	deli	rogetto?
	O111 C	qualiti 30110 i	11 411011	(DUDDIIOU/	Spellatori	uc:	JI OGGLLO I

Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico

X Tutta la cittadinanza

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero fruitori 100

### 16. Promozione e comunicazione del progetto

16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto

Nessuna comunicazione prevista

X Articoli su quotidiani, riviste, bollettini

Bacheche pubbliche

X Cartelloni/manifesti/locandine/volantini

X Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)

Lettere cartacee

X Passaparola

X Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)

Telefonate / SMS

Altro (specificare)

### 17. Valutazione

17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

X SI

NO





17.2 Se sì, quali?
1 registro presenze
2 valutazione di gradimento
3 materiale fotografico e video
4 incontro pubblico di confronto tra partecipanti e organizzatori
5

18. Piano finanziario del progetto 18.1 Spese previste	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€ 810,00
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare) attrezzatura immersioni e per campus	€ 540,00
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare) guanti e buste per campioni	€ 100,00
4. Compensi n.ore previsto 48 tariffa oraria 35 forfait	€ 1680,00
4. Compensi n.ore previsto 32 tariffa oraria 20 forfait	€ 640,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 1400	€ 1400,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 1600	€ 1600,00
4. Compensi n.ore previsto 4 tariffa oraria 50 forfait	€ 200,00
5. Pubblicità/promozione	€
6. Viaggi e spostamenti	€
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€ 1470,00
8. Tasse / SIAE	€
9. Rimborsi spese (specificare) trasferte furgone staff	€ 200,00
10. Assicurazione	€ 48,00
11. Altro 1 (specificare) rafica per pieghevole, pagine web e Pannelli/Schede:	€ 160,00
12. Altro 2 (specificare) Stampa 1000 copie colore 4/1 cartolina 1 anta 10x21 cm	€ 150,00
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€

**Totale A:** €8998,00





18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali) Associazione Willy Shark	€ 1511,60
3. Incassi da iscrizione	€ 1440,00
4. Incassi di vendita	€

**Totale B:** € 2951,60

DISAVANZO	(Totale A	A – Totale B	) €6046,40
-----------	-----------	--------------	------------

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comuni della Valle di Cembra, Bim, Comunità di Valle	€ 3023,20
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€
4. Autofinanziamento	€ 0,00
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

**Totale:** € 3023,20

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 6046,40	€ 3023,20	€ 0,00	€ 3023,20
percentuale sul disavanzo	50 %	0 %	50 %