



Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

AVS_4_2016

2. Titolo del progetto

"Alla scoperta dei sapori del territorio Trentino attraverso attività all'aria aperta"

3. Riferimenti del compilatore

Nome	Silvia
Cognome	Costanzi
Recapito telefonico	3482395743
Recapito e-mail	c.silvietta86@virgilio.it
Funzione	Responsabile progetto

4. Soggetto proponente

4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune
<input checked="" type="checkbox"/> Associazione (specificare tipologia) sportiva
Comitato/gruppo organizzato locale
Gruppo informale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
Istituto scolastico
Pro Loco
Altro (specificare)



5. Soggetto responsabile

5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia) sportiva

Comitato/gruppo organizzato locale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Associazione Sportiva dilettantistica Acrobatica Valle del Noce

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Comune di Mezzana

6. Collaborazioni

6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

SI

NO



6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

Comune

Associazione (specificare tipologia) sportive

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

7. Durata del progetto

7.1 Qual è la durata del progetto?

Annuale

Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 01/11/2015	Data di fine 28/11/2015
Organizzazione delle attività	Data di inizio 11/01/2016	Data di fine 31/03/2016
Realizzazione	Data di inizio 22/08/2016	Data di fine 27/08/2016
Valutazione	Data di inizio 28/08/2016	Data di fine 28/08/2016

8. Luogo di svolgimento

8.1 Dove si svolge il progetto?

Val di Sole, Val di Non, Piana Rotaliana, Alto Lago di Garda



9 Ambiti di attività

9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?

La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività

X La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus

X Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità

L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche

X Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo

Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione

Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10. Area tematica

10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?

Cittadinanza attiva e volontariato

Arte, cultura e creatività

Musica e danza

Teatro, cinema e fotografia

Tecnologia e innovazione

Educazione e comunità

Sport, salute e benessere

X Economia, ambiente e sostenibilità

Conoscere e confrontarsi con il mondo

Altro (specificare)



11. Obiettivi generali: 11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? <i>Obiettivi legati ai giovani</i>
Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni
X Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio
Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva
X Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività
X Sostenere la formazione e/o l'educazione
Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità
Sostenere l'orientamento scolastico o professionale
Sostenere la transizione all'età adulta
Altro (specificare)

<i>Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale</i>
Favorire il dialogo inter-generazionale
Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
Supportare la genitorialità
Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)
Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)
Altro (specificare)

12. Obiettivi specifici 12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?
1 Far conoscere le varie coltivazione e gli allevamenti trentini, per accrescere il bagaglio culturale dei giovani rispetto al territorio in cui vivono.
2 Creare un legame tra cultura, tradizione e territorio: far conoscere i sapori del territorio ai nostri giovani.
3 Riscoprire o scoprire attività di sostegno alimentare del territorio trentino.
4 Parlare di alimentazione per riflettere sul fabbisogno necessario rispetto alle prassi alimentari quotidiane.
5



13. Tipo di attività

13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA

Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)

Eventi (convegni, concerti, ecc)

Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus

Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

Diffusione / promozione informazioni sui giovani

Altro (specificare)

14. Descrizione del progetto

14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati

I bisogni che il progetto intende affrontare sono i seguenti:

- Esplorare il territorio, anche fuori dalla nostra Valle, per conoscere le coltivazioni tipiche trentine;
- Affrontare il tema cibo analizzando il percorso di filiera: dalla produzione alla trasformazione;
- Monitorare l'alimentazione quotidiana per comprendere l'importanza che ha l'assunzione di differenti cibi sul nostro corpo;
- Creare un legame tra cultura, coltura e territorio;
- Praticare il territorio vivendolo ad impatto 0, spostandosi cioè con le proprie forze o con mezzi pubblici;
- Praticare attività all'aria aperta per beneficiare di tutti gli aspetti che il movimento fisico ha su tutte le sfere della persona (intellettiva, sociale, morale, motoria);
- Favorire la socializzazione e collaborazione tra pari.



14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Questo percorso vuole avvicinare i ragazzi al mondo dell'alimentazione ed alla cultura/cultura trentina del cibo e dei suoi prodotti.

Durante le dieci giornate formative i ragazzi sperimenteranno buone prassi alimentari, vivranno i luoghi della produzione di alimenti sani e importanti per il nostro territorio e alla fine di ogni giornata, sul loro diario risponderanno a quiz a risposta multipla, compileranno la tabella riassuntiva su cosa è stato assunto in giornata in termini di cibo e bevande, racconteranno le loro impressioni sulla giornata e parteciperanno ad una discussione di gruppo con i formatori. L'intero percorso verrà affrontato utilizzando mezzi a impatto 0 (bici e treno) e stando per lo più all'aria aperta.

Il percorso si articolerà nel seguente modo:

1°- Serata informativa nella settimana antecedente al Progetto, per introdurre il tema dell'alimentazione: ragazzi e le famiglie verranno coinvolti nella compilazione di un questionario sulle abitudini alimentari.

La nutrizionista che intervorrà tratterà i seguenti temi:

Effetti di una corretta alimentazione sulla salute; la piramide alimentare; cibi sani e meno sani; linee guida per una corretta alimentazione; cibi da acquistare e cibi da poter coltivare.

2°- Percorso che porterà alla conoscenza degli alimenti coltivati in Trentino e della loro importanza, nonché all'auto valutazione delle pratiche alimentari:

- Tramite la giornata presso l'Agraria Riva del Garda, con visita guidata in frantoio e in olivaia il tecnico Franco Michelotti spiegherà ai ragazzi la storia, le varietà di olivi e le condizioni climatiche per la pratica dell'olivicoltura. Seguirà la parte in frantoio con spiegazione delle tecniche di produzione dell'olio extravergine, degustazione per analizzare quali sono le caratteristiche organolettiche di un extravergine di qualità e del perché è importante per la nostra salute. A fine giornata si procederà alla compilazione del diario giornaliero con quiz a risposta multipla, tabella riassuntiva su cosa è stato assunto in giornata in termini di cibo e bevande, impressioni sull'esperienza vissuta e breve discussione.

- Camminata in una delle limonaie del Garda dove l'esperto ci racconterà dell'origine storica di questa coltivazione e di come si possono mantenere gli alberi di limone a latitudini quali le nostre. Parleremo del limone e della sua importanza alimentare in apporto vitaminico. Qui si pratica inoltre la coltivazione e produzione dello zafferano del Garda. Ci soffermeremo sull'uso delle spezie, delle loro proprietà benefiche (contiene la B2 e la B1, inoltre è una spezia disintossicante) e gastronomiche. Compilazione del diario e breve discussione.

- Presso la "Fondazione Mach" (Centro di Ricerca e Innovazione) che conduce studi nei settori di agricoltura, alimentazione ed ambiente seguiremo il percorso scientifico-sperimentale, passando per il centro ittico e la cantina di microvinificazione (simulazione con camera termica e nuvole di ghiaccio, strumenti all'avanguardia per diagnosticare le malattie delle piante, naso elettronico). L'esperto ci guiderà ad un approccio specifico rivolto al mondo della coltivazione ed ai suoi possibili nemici/pericoli. Parleremo inoltre delle proprietà dell'uva che è molto ricca di zuccheri direttamente assimilabili e di vitamine. Nel pomeriggio scopriremo l'uso principale che si fa dell'uva nella Piana visitando le cantine Rotari di Mezzocorona (sostentamento economico dalla campagna coltivata). Compilazione del diario e breve discussione.

- La trota che si pesca nel Noce ha un bassissimo contenuto di colesterolo ed è ricchissima di Omega 3. Accompagnati dall'Associazione Pescatori Solandri, presso l'incubatoio di Cavizzana parleremo del mantenimento di questo pesce nel fiume, del ripopolamento, della salvaguardia, della difesa e della sorveglianza, oltre che delle proprietà alimentari dei suoi nutrienti.

Compilazione del diario e breve discussione.

- Presso il lago di Fazzon un micologo ci accompagnerà a cercare le specie buone e non di funghi presenti sul territorio. Anche i funghi, che crescono spontanei nei nostri boschi, sono molto consumati e contribuiscono al buon funzionamento del nostro sistema immunitario. Parleremo del loro uso in alimentazione, nonché dell'importanza di saper riconoscere un fungo buono da un fungo velenoso e del pericolo per la salute di quelli tossici.

- Presso Malga Valpiana il casaro parlerà ai ragazzi del latte e della sua lavorazione, dell'importanza e del consumo di questo alimento nelle nostre zone. Parleremo di come cambia il sapore di questo alimento a seconda dell'alimentazione della mucca, assaggiando i prodotti realizzati con il latte ottenuto da mucche al pascolo.

Nel pomeriggio, presso un parco all'aperto in località Cusiano, proporremo ai ragazzi dei giochi a squadre sull'alimentazione. Compilazione del diario giornaliero e breve discussione.

- Durante l'ultima giornata faremo un quiz a squadre con domande inerenti le attività svolte. A questo punto i ragazzi avranno compreso le linee guida per una sana e corretta alimentazione e creeranno, all'interno del loro diario, una tabella di riferimento che sarà da modello base per la loro alimentazione. Inoltre avranno sperimentato le potenzialità alimentari del nostro territorio conoscendo i benefici di alcuni alimenti che vi si coltivano. Nel pomeriggio ci raggiungeranno i genitori per un momento conviviale e per guardare il video che realizzeranno gli accompagnatori come regalo finale.



14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

- Conoscere e comprendere il valore delle attività agricole presenti sul nostro territorio.
- Approcciarsi al cibo in modo diverso dal solito conoscendo alcune filiere produttive di nicchia.
- Far comprendere ai giovani l'importanza di nutrirsi correttamente per migliorare il proprio benessere globale.
- Apprezzare il fatto di vivere il territorio ed esplorarlo attraverso mezzi di spostamento ad impatto 0 come la bicicletta e i mezzi pubblici.
- Migliorare la capacità di stare in gruppo, di socializzare, di comprendere e accettare le idee degli altri.

14.4 Abstract

Progetto che mira a far conoscere, a ragazzi dai 12 ai 16 anni, la tradizione gastronomica del Trentino tramite un percorso sul territorio ad impatto 0, con bicicletta e mezzi pubblici. Avvicinarsi al cibo toccando con mano pratiche particolari per la trasformazione ed il consumo degli alimenti prodotti nel nostro territorio.

15. Target

15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?

Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

X Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero organizzatori 5



15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto? Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto
<input checked="" type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni
Giovani 20-24 anni
Giovani 25-29 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero partecipanti attivi 25

15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico
Tutta la cittadinanza
<input checked="" type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni
Giovani 20-24 anni
Giovani 25-29 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
<input checked="" type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero fruitori 50



16. Promozione e comunicazione del progetto

16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto

Nessuna comunicazione prevista

Articoli su quotidiani, riviste, bollettini

Bacheche pubbliche

Cartelloni/manifesti/locandine/volantini

Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)

Lettere cartacee

Passaparola

Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)

Telefonate / SMS

Altro (specificare)

17. Valutazione

17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

SI

NO

17.2 Se sì, quali?

1 Questionari di gradimento che verrà somministrato ai partecipanti al termine del progetto.

2

3

4

5



18. Piano finanziario del progetto	
18.1 Spese previste	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare) Pullmino	€ 400,00
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare)	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 2550	€ 2550,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 100	€ 100,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€ 0,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€
6. Viaggi e spostamenti	€ 235,00
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€ 3000,00
8. Tasse / SIAE	€ 0,00
9. Rimborsi spese (specificare) benzina	€ 100,00
10. Assicurazione	€ 0,00
11. Altro 1 (specificare)	€ 0,00
12. Altro 2 (specificare) Forfait guida attività pescatori e micologo	€ 200,00
13. Altro 3 (specificare) Visite guidate	€ 500,00
14. Altro 4 (specificare)	€ 0,00
15. Valorizzazione attività di volontariato	€

Totale A: €7085,00



18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€ 2000,00
4. Incassi di vendita	€

Totale B: € 2000,00

DISAVANZO (Totale A – Totale B)	€ 5085,00
--	------------------

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) 5 Comuni dell'Alta Val di Sole, BIM	€ 2542,50
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€
4. Autofinanziamento	€
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

Totale: € 2542,50

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 5085,00	€ 2542,50	€ 0,00	€ 2542,50
percentuale sul disavanzo	50 %	0 %	50 %