



## Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

### 1. Codice Progetto

APC\_4\_2015

### 2. Titolo del progetto

Alla scoperta delle antiche vie di comunicazione con la SAT

### 3. Riferimenti del compilatore

Nome	Stefania
Cognome	Schir
Recapito telefonico	3472521024
Recapito e-mail	stefaniaschir@yahoo.it
Funzione	RTO

### 4. Soggetto proponente

#### 4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune

 Associazione (specificare tipologia) SAT di Lavarone SAT di Folgaria Comitato/gruppo organizzato locale Gruppo informale Cooperativa Oratorio/Parrocchia Comunità di Valle/Consorzio di Comuni Istituto scolastico Pro Loco Altro (specificare)



## 5. Soggetto responsabile

### 5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

**Comunità di Valle/Consorzio di Comuni**

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

### 5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Magnifica Comunità degli Altipiani Cimbri

### 5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Lavarone

## 6. Collaborazioni

### 6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

**SI**

**NO**



## 6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

**X Istituto scolastico**

Pro Loco

Altro (specificare)

## 7. Durata del progetto

### 7.1 Qual è la durata del progetto?

**X Annuale**

Pluriennale

### 7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 10/03/2015	Data di fine 10/04/2015
Organizzazione delle attività	Data di inizio 12/04/2015	Data di fine 17/05/2015
Realizzazione	Data di inizio 01/06/2015	Data di fine 30/09/2015
Valutazione	Data di inizio 01/10/2015	Data di fine 31/12/2015

## 8. Luogo di svolgimento

### 8.1 Dove si svolge il progetto?

Folgaria, Besenello, Lavarone, Caldonazzo



## 9 Ambiti di attività

### 9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?

La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività

### La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus

Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità

L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche

Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo

Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione

Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

## 10. Area tematica

### 10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?

Cittadinanza attiva e volontariato

Arte, cultura e creatività

Musica e danza

Teatro, cinema e fotografia

Tecnologia e innovazione

Educazione e comunità

Sport, salute e benessere

Economia, ambiente e sostenibilità

Conoscere e confrontarsi con il mondo

Altro (specificare) Conoscere il territorio in cui si vive



**11. Obiettivi generali:**

**11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?**

*Obiettivi legati ai giovani*

Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni

**X Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio**

Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva

Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività

Sostenere la formazione e/o l'educazione

Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità

Sostenere l'orientamento scolastico o professionale

Sostenere la transizione all'età adulta

Altro (specificare)

*Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale*

Favorire il dialogo inter-generazionale

Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani

Supportare la genitorialità

Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)

**X Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)**

Altro (specificare)

**12. Obiettivi specifici**

**12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?**

1 alla scoperta dell'ambiente naturale dove l'uomo ha adattato i suoi insediamenti abitativi e le vie di comunicazione alle caratteristiche morfologiche del territorio.

2

3

4

5



### 13. Tipo di attività

#### 13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA

Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)

Eventi (convegni, concerti, ecc)

Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus

Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

Diffusione / promozione informazioni sui giovani

Altro (specificare) escursioni

### 14. Descrizione del progetto

#### 14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati

Si tratta di un PROGETTO che mira alla CONOSCENZA E SCOPERTA DEL TERRITORIO.

Le sezioni Sat di Folgaria e Lavarone da anni si occupano di organizzare e condurre escursioni, trekking a piedi nonché della realizzazione di progetti di educazione ed interpretazione ambientale e conoscenza del territorio.

Con questo progetto intendono coinvolgere gli studenti della scuola secondaria di primo grado, con la convinzione che debbano conoscere il loro territorio camminando al suo interno, percorrendo quelle strade e quei luoghi che i nostri avi, prima di noi, hanno creato e poi utilizzato in assoluto equilibrio con la natura.

Soggetto principale della scoperta sarà quindi il territorio, inteso non come luogo astratto ma come luogo vissuto, fatto di natura, di storia, di strade e paesi dove vive la comunità e di cui la scuola fa parte attiva.



#### 14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Due escursioni rivolte ai ragazzi dell'Istituto Comprensivo di Folgaria Lavarone Luserna, da svolgersi nella prima settimana di giugno 2015.

##### 1. Gli alunni della Scuola secondaria di primo grado sede di Lavarone percorreranno il sentiero LAVARONE-CALDONAZZO LUNGO L'ANTICA VIA DELL'ANCINO

Saranno accompagnati da volontari della sezione SAT di Lavarone. L'escursione occuperà l'intera giornata. Pranzeranno al sacco. Lungo il percorso i ragazzi troveranno vari punti di interesse, tra i quali: l'Osteria del Goto e il Capitello di S. Antonio. Ma perché l'Antica via dell'Ancino? Delineiamo il contesto storico per comprenderne meglio le motivazioni che sono alla base di questo progetto. L'importanza dell'Altopiano di Lavarone come via di transito è comprovata già nell'XI secolo. Di qui passava infatti l'antica via dell'Ancinum che salendo dalla Valle dell'Astico scendeva verso Caldonazzo, collegando quindi la Germania e l'Impero con il sud, cioè l'Italia, in aggiunta e in alternativa alla via della Valsugana. La necessità di assicurarsene la praticabilità e l'efficienza in occasione delle discese in Italia portò gli imperatori a confermare e a estendere i poteri dei signori di Caldonazzo, al cui territorio la montagna di Lavarone era aggregata. Probabilmente la strada appartenne al principato di Trento fin dalla sua fondazione. Non è escluso che i principi vescovi vi avessero posto una guardia armata nei pressi del Covelo di Rio Malo, un'ampia caverna sopraelevata rispetto alla strada, da cui si poteva controllare la circolazione in lontananza; sicuramente presso di questo veniva riscosso il dazio, del quale dopo quella dei Marcato, a partire dal 1276, venne investita la famiglia trentina dei Belenzani. Formazione Teorica: un volontario della SAT esperto di cultura locale accompagnerà i partecipanti durante il percorso e trasmetterà loro queste e altre nozioni di carattere storico.

Gli alunni della Scuola secondaria di primo grado sede di Folgaria percorreranno FOLGARIA - CASTEL BESENO LUNGO IL PERCORSO DALLA MONTAGNA AL CASTELLO. Anche in questo caso saranno accompagnati da volontari della SAT (sezione di Folgaria). L'escursione occuperà l'intera giornata. Pranzeranno al sacco. Tracciamo anche qui una breve sintesi storico culturale alla base della quale vi è la motivazione per cui è stato scelto di far percorrere ai ragazzi questo sentiero.

Nel corso del Medioevo il Principato Vescovile di Trento fu interessato da un fermento edilizio importante che ha riguardato la fortificazione delle principali vie di comunicazione che, attraverso il Principato, congiungevano il centro Europa di cultura tedesca e le regioni italiane settentrionali, in particolare la Repubblica di Venezia.

Tra le vie di collegamento più importanti vi era la valle dell'Adige. Questo giustifica la costruzione di numerosissimi castelli che accompagnavano il corso del fiume e che

grazie ad una diversa morfologia dei luoghi e del fiume stesso erano funzionali ad un meticoloso controllo del traffico che si svolgeva sulle vie sottostanti.

In questa ottica di controllo, Castel Beseno occupava una posizione determinante. Infatti non rappresentava solamente una delle fortezze più imponenti a sud di Trento.

ma anche il baluardo più fortificato, sicuramente capace di tener testa ai tentativi di espansione dei Veneziani verso nord. La storia del castello e delle famiglie nobili che si sono succedute, in particolare i Trapp, è legata fortemente alla comunità folgaretana. I Trapp pretendevano che Folgaria rinunciassero alla propria autonomia, pretendevano in particolare il pagamento delle decime che non venivano corrisposte dai tempi dei Castelbarco. Da qui hanno avuto origine una lunga serie di angherie che hanno avuto come epilogo uno scontro storico con gli sgherri del Conte durante il quale sette folgaretani caddero uccisi.

Anche in questo caso un volontario SAT farà da guida (Formazione Teorica).

Il progetto prevede inoltre un corso di arrampicata per ragazzi 16-29 anni. Il corso sarà condotto dietro compenso da una guida alpina e consisterà in 4 appuntamenti di 4 ore ciascuno e una giornata in ferrata. Si svolgerà in un paio di settimane, due appuntamenti infrasettimanali pomeridiani o mattutini, per fare in modo che i ragazzi possano avere una continuità in tempo abbastanza ristretto.

Si promuoveranno sinergie tra le associazioni di territorio: SAT Folgaria, SAT Lavarone, Istituto Comprensivo Folgaria Lavarone Luserna.

Nel mese di settembre verrà organizzata una serata di restituzione dell'esperienza rivolta alla cittadinanza.



### 14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

Il progetto porterà gli alunni a cimentarsi con l'esperienza dell'escursionismo, per conoscere e scoprire angoli nascosti e suggestivi del territorio in cui vivono.

Tra i risultati attesi segnaliamo:

- Recuperare la memoria storica di luoghi che oramai, per certi versi, sembra perduta.
- avviare alla scoperta e alla conoscenza del territorio nelle sue molteplici sfaccettature.
- avviare alla conoscenza degli aspetti storici e culturali dei luoghi visitati con riflessioni sulla storia e le motivazioni degli antichi viandanti.
- stimolare il senso di curiosità e stupore nei confronti della natura (la gioia della scoperta).
- stimolare lo spirito di avventura che c'è in ognuno di noi.
- stimolare un approccio responsabile nei confronti della natura di cui noi non siamo utenti ma parte attiva.
- introdurre all'escursionismo o comunque al valore del cammino.

### 14.4 Abstract

Progetto che unisce passione per la montagna, piacere della scoperta, gioia dello stare insieme. Ad accompagnare i ragazzi in questi avventurosi e stimolanti percorsi ci saranno volontari esperti delle sezioni SAT locali, appassionati conoscitori della storia e cultura degli Altipiani nonché guide alpine che con la loro partecipazione e la loro esperienza sapranno rendere questo viaggio, oltre che divertente, coinvolgente e costruttivo.

## 15. Target

### 15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?

**Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.**

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

**X Altro (specificare) soci sat Folgaria e Lavarone**

**Numero organizzatori 5**





<b>15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto? Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni
<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni
<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
<b>Numero partecipanti attivi 120</b>

<b>15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico</b>
Tutta la cittadinanza
<input checked="" type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni
<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni
<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni
<input checked="" type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
<b>Numero fruitori 200</b>



**16. Promozione e comunicazione del progetto**

**16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto**

Nessuna comunicazione prevista

Articoli su quotidiani, riviste, bollettini

**Bacheche pubbliche**

**Cartelloni/manifesti/locandine/volantini**

Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)

Lettere cartacee

**Passaparola**

**Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)**

Telefonate / SMS

Altro (specificare)

**17. Valutazione**

**17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?**

**SI**

**NO**

**17.2 Se sì, quali?**

1 Non si è scelto di proporre a tutti i partecipanti una valutazione, ma gli insegnanti valuteranno l'efficacia del progetto e anche il comportamento tenuto dagli alunni

2

3

4

5



<b>18. Piano finanziario del progetto</b>	
<b>18.1 Spese previste</b>	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare)	€
4. Compensi n.ore previsto compenso per corso di arrampicata tariffa oraria forfait 1000	€ 1000
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€ 150
6. Viaggi e spostamenti	€ 900
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€
8. Tasse / SIAE	€
9. Rimborsi spese (specificare)	€
10. Assicurazione	€
11. Altro 1 (specificare)	€
12. Altro 2 (specificare)	€
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€

**Totale A: €2050,00**



<b>18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste</b>	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€ 100
4. Incassi di vendita	€

**Totale B:** € 100,00

<b>DISAVANZO (Totale A – Totale B)</b>	€ 1950,00
--	-----------

<b>18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ</b>	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comunità e Comuni	€ 975
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€
4. Autofinanziamento	€
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

**Totale:** € 975,00

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 1950,00	€ 975,00	€ 0,00	€ 975,00
percentuale sul disavanzo	50 %	0 %	50 %