



Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

AVS_2_2016

2. Titolo del progetto

Ambiente e territorio: opportunità a due passi da casa

3. Riferimenti del compilatore

Nome	Federica
Cognome	Flessati
Recapito telefonico	3391788687
Recapito e-mail	fedefless@yahoo.it
Funzione	Referente tecnico-organizzativa

4. Soggetto proponente

4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune
Associazione (specificare tipologia)
Comitato/gruppo organizzato locale
Gruppo informale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
<input checked="" type="checkbox"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
Istituto scolastico
Pro Loco
Altro (specificare)



5. Soggetto responsabile

5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

X Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Comunità della Valle di Sole

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Malè

6. Collaborazioni

6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

X SI

NO



6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

Comune

Associazione (specificare tipologia) culturali, sportive

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare) Fondazione Ugo Silvestri, servizio di Custodia forestale e distretto forestale Malè

7. Durata del progetto

7.1 Qual è la durata del progetto?

Annuale

Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 23/11/2015	Data di fine 06/12/2015
Organizzazione delle attività	Data di inizio 01/03/2016	Data di fine 31/03/2016
Realizzazione	Data di inizio 18/07/2016	Data di fine 31/07/2016
Valutazione	Data di inizio 02/09/2016	Data di fine 02/09/2016

8. Luogo di svolgimento

8.1 Dove si svolge il progetto?

Val di Sole e Val di Non



9 Ambiti di attività

9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?

La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività

X La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus

Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità

L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche

Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo

Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione

Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10. Area tematica

10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?

Cittadinanza attiva e volontariato

Arte, cultura e creatività

Musica e danza

Teatro, cinema e fotografia

Tecnologia e innovazione

Educazione e comunità

Sport, salute e benessere

X Economia, ambiente e sostenibilità

Conoscere e confrontarsi con il mondo

Altro (specificare)



11. Obiettivi generali:

11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?

Obiettivi legati ai giovani

Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni

X Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio

Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva

Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività

X Sostenere la formazione e/o l'educazione

Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità

Sostenere l'orientamento scolastico o professionale

Sostenere la transizione all'età adulta

Altro (specificare)

Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale

Favorire il dialogo inter-generazionale

Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani

Supportare la genitorialità

Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)

Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)

Altro (specificare)

12. Obiettivi specifici

12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?

1 Vivere il proprio territorio per conoscerne le peculiarità.

2 Conoscere il proprio territorio, la flora e la fauna locali in un'ottica di legame e convivenza con l'ambiente.

3 Scoprire le attività che si svolgono in Val di Sole, la cultura ed il lavoro, anche in prospettiva della scelta di un indirizzo scolastico.

4 Emozionarsi in un percorso che avvicini i ragazzi al luogo in cui vivono, perchè imparino ad apprezzarlo e valorizzarlo.

5

**13. Tipo di attività****13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?**

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA

X Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA

Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)

Eventi (convegni, concerti, ecc)

Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus

X Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

Diffusione / promozione informazioni sui giovani

Altro (specificare)

14. Descrizione del progetto**14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati**

La frenesia del quotidiano (nelle mille attività svolte oltre all'impegno scolastico dei ragazzi) non permette più di cogliere il particolare e di vivere il proprio ambiente e le potenzialità del territorio. Fermarsi un attimo a riflettere, confrontarsi e condividere la nostra Valle declinata nelle sue bellezze naturali, storiche e culturali legate anche a professionalità locali, risulta essere necessario per crescere dei cittadini entusiasti, attivi, responsabili, rispettosi e che si sappiano adattare, magari anche lavorativamente, al territorio in cui vivono.

I punti di attenzione seguiti nell'azione progettuale sono:

- la sensibilizzazione ambientale, attraverso attività non inquinanti quali mountain bike, rafting, trekking;
- la conoscenza dell'economia tipica, attraverso la visita di realtà produttive che valorizzano prodotti tipici quali l'acqua, la frutta e i prodotti dell'allevamento e dell'agricoltura locale;
- la conoscenza dei tesori storici e artistici presenti in valle attraverso visite guidate a siti culturali;
- la sensibilità civile, attraverso l'attenzione all'integrazione sociale.



14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Questo percorso è in collaborazione con il Piano giovani Bassa Val di Sole.

Il progetto vuole avvicinare i ragazzi al territorio ed ai suoi aspetti storico/culturali, all'ambiente con le sue risorse, la sua flora e la sua fauna ed alle professioni tipiche o di recente pratica, che in Val di Sole si svolgono.

I ragazzi avranno sempre con loro un quaderno sul quale appuntare riflessioni, informazioni e qualsiasi cosa desiderino ricordare di quest'esperienza.

Durante le dieci giornate formative i ragazzi percorreranno la Val di Sole recandosi un giorno anche in Val di Non per scoprire l'ambiente in cui vivono, ma del quale probabilmente ignorano molte cose, i lavoro antichi e nuovi che in Valle si praticano, la storia e la cultura della loro Valle.

La formazione ambientale, per insegnare ai giovani a rispettare l'ambiente in cui vivono, apprezzare le bellezze di cui è composto, conoscerne la flora e la fauna, gli ecosistemi e le strutture a salvaguardia, sarà alla base di tutte e dieci le giornate.

Parleremo nello specifico di flora e fauna durante le visite al Parco nazionale dello Stelvio, percorrendo i sentieri di bassa ed alta quota, fermandoci ad osservare e discutendo con Giorgio Rizzi, custode forestale che accompagnerà da volontario l'intero percorso. Le guide alpine ci porteranno alla scoperta della flora d'alta quota e ci spiegheranno come l'ambiente impervio dell'alta montagna si possa e si debba affrontare in sicurezza. La flora sarà ancora al centro della giornata presso l'Orto Botanico. Nelle aree protette potremo ammirare la fauna dei nostri boschi e all'incubatoio di Cavizzana verremo a contatto con la trota, pesce che popola da sempre i nostri torrenti. Qui discuteremo anche della qualità delle acque perchè siano popolate dai pesci, della Rete di Riserva del Fiume Noce di recente nascita volta a preservare il nostro Torrente, visiteremo l'Idro Pejo per conoscere i metodi di conservazione dell'acqua e parlare di quanto questa risorsa che da noi risulta essere pressochè illimitata sia importante e fondamentale da preservare senza abusarne. L'acqua sarà il tema fondamentale anche durante la discesa sulla ciclabile che costeggia il fiume Noce: in quest'occasione parleremo dello sfruttamento energetico che in Valle si fa dell'acqua tramite le centrali idroelettriche e della loro produzione di energia pulita. L'ecosistema fiume sarà al centro della giornata di discesa rafting lungo il Noce: parleremo del perchè è stata creata una rete di Riserva e di cosa comporta lo sfruttamento energetico delle acque anche per le attività lavorative che lungo il corso del fiume si svolgono. Il lavoro del fabbro e la vita della fucina alimentata ad acqua sarà un altro tassello nel percorso di comprensione di come si può eco-sfruttare l'acqua. Altre attività lavorative che incontreremo ci consentiranno di affrontare il discorso dei lavori che si praticano in Valle inseriti nel contesto ambiente, quali la coltivazione e lavorazione/trasformazione delle mele, la gestione sostenibile di agricoltura e allevamento che respireremo presso il Caseificio Presanella e la gestione sostenibile di agricoltura e allevamento intersecata all'ospitalità degli agriturismi, l'accoglienza d'alta montagna del rifugio come vero e proprio luogo di ospitalità per l'alpinista. Parleremo anche di storia e cultura del nostro territorio, andando ad analizzare l'intervento dell'uomo sull'ambiente montuoso come roccaforte per la difesa del territorio stesso. Al Castello di Ossana le guide ci racconteranno dell'importanza delle fortificazioni, mentre presso le trincee di Bordiana e Bozzana parleremo del senso di difesa delle costruzioni di periodo bellico e delle cicatrici territoriali che sono rimaste in Valle.

A conclusione del percorso trascorreremo una giornata con i ragazzi del Gsh (cooperativa sociale strutturata in una pluralità di servizi professionali a persone con disabilità psicofisica e sensoriale) per trasmettere loro le sensazioni, le emozioni e tutto ciò che abbiamo appreso vivendo questa esperienza.

Durante la serata conclusiva racconteremo alla popolazione l'esperienza vissuta, parlando loro di ciò che abbiamo appreso e mostrando fotografie e racconti presi dai diari.

Il gruppo, oltre che da quattro educatori, sarà seguito da volontari. Uno di questi è Giorgio Rizzi, custode forestale, amante e grande conoscitore della natura che interagirà lungo tutto il percorso con i ragazzi.

Volontari accompagnatori: Giorgio Rizzi, Adriano Gentilini e Oli gestione sostenibile di agricoltura e allevamento vo Girardi custodi forestali; Fabio Angeli: direttore ufficio distrettuale di Malè. Oltre a loro altri 3 volontari seguiranno il progetto.

I 4 educatori saranno selezionati tramite colloquio.

Si allega file dettagliato con programma e costi.

14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

Con questo progetto ci si aspetta che i ragazzi possano conoscere in modo diretto e interattivo il loro territorio attraverso l'esplorazione e la sperimentazione diretta della propria Valle, conoscendola nei suoi aspetti naturali, storici, artistici e culturali.

Ci si aspetta che questo percorso riesca ad emozionare i ragazzi, rinsaldando il loro legame con il territorio in cui vivono.

Sperimentare attività, camminare sui sentieri ed entrare in contatto con chi il territorio lo vive e lo "lavora" creerà una consapevolezza nuova nei partecipanti, magari indirizzandoli ad una scelta scolastica affine alle nuove possibilità scoperte.

**14.4 Abstract**

Progetto che, tramite l'esplorazione del territorio di Valle, le sue attività, l'ambiente naturale, la flora e la fauna tipiche, la storia e la cultura, vuole far nascere cittadini consapevoli di ciò che li circonda e della terra a cui appartengono di modo che ne siano custodi, amanti, e portatori di innovazione per il progresso della Valle stessa.

15. Target**15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?**

Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero organizzatori 6

15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto?

Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto

X Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

X Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero partecipanti attivi 40



15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto?

Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico

Tutta la cittadinanza

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero fruitori 150

16. Promozione e comunicazione del progetto

16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto

Nessuna comunicazione prevista

Articoli su quotidiani, riviste, bollettini

Bacheche pubbliche

Cartelloni/manifesti/locandine/volantini

Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)

Lettere cartacee

Passaparola

Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)

Telefonate / SMS

Altro (specificare)

17. Valutazione

17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

SI

NO



17.2 Se sì, quali?	
1	Dal racconto dell'esperienza dei ragazzi durante la giornata conclusiva e nella serata finale sarà possibile valutare la buona riuscita del progetto.
2	
3	
4	
5	

18. Piano finanziario del progetto	
18.1 Spese previste	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare)	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 250	€ 250,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 600	€ 600,00
4. Compensi n.ore previsto 192 tariffa oraria 15,00 forfait	€ 2880,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€ 0,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€ 0,00
5. Pubblicità/promozione	€
6. Viaggi e spostamenti	€ 525,00
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€ 480,00
8. Tasse / SIAE	€ 0,00
9. Rimborsi spese (specificare)	€
10. Assicurazione	€ 225,00
11. Altro 1 (specificare) agritur Solasna e agritur Ruatti	€ 420,00
12. Altro 2 (specificare) Rifugio Dorigoni	€ 800,00
13. Altro 3 (specificare) Fondazione San Vigilio, castello, orto botanico	€ 300,00
14. Altro 4 (specificare) entrate, visite, laboratori	€ 230,00
15. Valorizzazione attività di volontariato	€ 0,00

Totale A: €6710,00



18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€ 1800,00
4. Incassi di vendita	€

Totale B: € 1800,00

DISAVANZO (Totale A – Totale B)	€ 4910,00
--	------------------

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) 5 comuni dell'Alta Val di Sole, BIM	€ 2455,00
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€
4. Autofinanziamento	€
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

Totale: € 2455,00

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 4910,00	€ 2455,00	€ 0,00	€ 2455,00
percentuale sul disavanzo	50 %	0 %	50 %