



Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

CHI_3_2018

2. Titolo del progetto

Arazzi digitali

3. Riferimenti del compilatore

Nome	Sabrina
Cognome	Amistadi
Recapito telefonico	3336489971
Recapito e-mail	murialdo@futuromigliore.it
Funzione	RTO

4. Soggetto proponente

4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

 Altro (specificare) ente morale



5. Soggetto responsabile

5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare) ente morale

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Casa Generalizia della Pia Società Torinese San Giuseppe - Comunità Murialdo T.A.A.

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Storo - Trento

6. Collaborazioni

6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

SI

NO



6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

X Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

7. Durata del progetto

7.1 Qual è la durata del progetto?

X Annuale

Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 20/10/2017	Data di fine 15/11/2017
Organizzazione delle attività	Data di inizio 15/02/2018	Data di fine 30/04/2018
Realizzazione	Data di inizio 01/05/2018	Data di fine 30/11/2018
Valutazione	Data di inizio 01/12/2018	Data di fine 31/12/2017

8. Luogo di svolgimento

8.1 Dove si svolge il progetto?

STORO presso Casa Mezzi - Gelani

**9 Ambiti di attività****9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?**

La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività

X La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus

Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità

L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche

X Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo

Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione

X Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10. Area tematica**10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?**

Cittadinanza attiva e volontariato

Arte, cultura e creatività

Musica e danza

Teatro, cinema e fotografia

X Tecnologia e innovazione

Educazione e comunità

Sport, salute e benessere

Economia, ambiente e sostenibilità

Conoscere e confrontarsi con il mondo

Altro (specificare)



11. Obiettivi generali:
11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?
<i>Obiettivi legati ai giovani</i>
Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni
Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio
X Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva
Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività
Sostenere la formazione e/o l'educazione
Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità
X Sostenere l'orientamento scolastico o professionale
Sostenere la transizione all'età adulta
Altro (specificare)

<i>Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale</i>
Favorire il dialogo inter-generazionale
Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
Supportare la genitorialità
X Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)
Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)
Altro (specificare)

12. Obiettivi specifici
12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?
1 Sostenere l'apprendimento di competenze legate alle nuove tecnologie tramite metodologie laboratoriali.
2 Costruzione di percorsi d'apprendimento che valorizzino l'incontro tra scuola ed extra scuola.
3 Favorire partecipazione e cittadinanza attiva degli studenti delle scuole secondarie di secondo grado tramite l'organizzazione di laboratori sulle nuove tecnologie per ragazzi del ciclo scolastico inferiore, in modalità peer to peer e che valorizzino le competenze acquisite.
4 Sperimentare percorsi innovativi di orientamento scolastico per gli studenti delle scuole secondarie di primo grado tramite la partecipazione a laboratori sulle nuove tecnologie organizzati dagli studenti delle scuole secondarie di secondo grado.
5 Sperimentare percorsi di apprendimento innovativi per il contenimento della dispersione scolastica.



13. Tipo di attività
13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?
<input checked="" type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA
<input checked="" type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA
Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)
<input checked="" type="checkbox"/> Eventi (convegni, concerti, ecc)
Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus
Animazione
Redazione giornalistica/Rivista
<input checked="" type="checkbox"/> Diffusione / promozione informazioni sui giovani
Altro (specificare)



14. Descrizione del progetto

14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati

Il territorio a cui facciamo riferimento vede la presenza di due scuole secondarie di secondo grado nel territorio di Tione (C.F.P. Tione | ENAIP e Istituto di Istruzione Lorenzo Guetti - Tione TN) e di una scuola secondaria di primo grado nel territorio di Storo.

È inoltre in fase di sviluppo la progettazione di Casa Mezzi-Gelani, sita nel centro di Storo, che si propone di diventare un luogo aperto alla Comunità di Valle, mettendo al centro i/le bambini/e, i/le ragazzi/e e le loro famiglie.

Casa Mezzi-Gelani ospiterà azioni a sostegno della genitorialità fragile e della dispersione scolastica e vuole essere un luogo aperto e co-progettato con la comunità. Sarà un luogo di incontro, aggregazione e interazione di attori differenti (individui, aziende, associazioni, agenzie pubbliche e private...), così da favorire lo scambio di idee, la contaminazione reciproca e la co-progettazione di attività e servizi. Nella stessa ottica verrà pensato il Laboratorio Tecnologia, punto d'incontro tra manualità, artigianato, creatività e tecnologia.

Il recente completamento delle infrastrutture di rete in fibra ottica ha aperto all'opportunità di utilizzare la connettività a banda larga ed ultralarga per realizzare servizi innovativi per enti pubblici e imprese¹, come nel caso dell'Istituto Guetti, che ha "avviato un percorso per la realizzazione di un FabLab a Tione"².

Queste esperienze rappresentano un'importante volano di sviluppo locale e apprendimento individuale, stimolando un grande interesse negli studenti e nelle studentesse³, di cui occorre però tenere presenti anche alcuni elementi di criticità, tra cui il rischio di diventare delle "isole poco accessibili"⁴.

Il report "FUTURO IN PARTENZA? L'impatto delle povertà educative sull'infanzia in Italia", redatto da Save the Children a marzo 2017, evidenzia come il dato sulla dispersione scolastica (tasso del 9% in Provincia di Trento) confermi l'incidenza di numerosi fattori, che riguardano sia la qualità della proposta formativa che il contesto familiare, culturale e sociale di provenienza e sottolineando la necessità di investire anche sul versante delle competenze trasversali e dell'incontro tra fuori e dentro scuola⁵.

Una sfida a cui siamo chiamati a rispondere riguarda la possibile contaminazione di queste opportunità sia con il territorio che con ragazzi/e che potrebbero beneficiarne anche quando a rischio di dispersione scolastica o nella fase di orientamento, per facilitare scelte consapevoli.

Anche l'ENAIP C.F.P. e l'Istituto di Istruzione Lorenzo Guetti di Tione sono coinvolti in questi processi e si stanno interrogando su possibili percorsi che prevedano contaminazioni con il mondo dell'extra-scuola e che tramite la sperimentazione di metodologie innovative riescano a coinvolgere studenti a rischio di dispersione scolastica. In quest'ottica entrambe le scuole hanno individuato dei docenti di riferimento per ragionare insieme su questa progettualità.

Nello specifico si intende coinvolgere studenti a rischio di dispersione scolastica residenti in Valle del Chiese in percorsi di apprendimento che utilizzino modalità laboratoriali e studenti delle scuole secondarie di primo grado in laboratori gestiti da studenti della scuola secondaria, con l'obiettivo di avvicinare i/le ragazzi/e alle tecnologie e rafforzando competenze di coloro che seguiranno i laboratori in qualità di peers.

In questa visione le tecnologie hanno un ruolo abilitante ma non esclusivo: come una sorta di "arazzo digitale" in cui, però, la fantasia e il fare si incontrano, coniugando tradizione e futuro, recuperando pratiche e innovandole quali proposte didattiche costruite con i docenti attorno all'"elettronica educativa". Logica e pensiero inerenti la tecnologia, piccoli oggetti costruiti manualmente e poi digitalizzati, devono trovare la loro sede in spazi che sappiano valorizzare apprendimenti trasversali grazie al dialogo tra le principali agenzie educative e i giovani stessi.

1

<http://www.gazzettadellevalli.it/campiglio/comunita-delle-giudicarie-laboratorio-di-servizi-innovativi-con-fbk-trentino-network-e-trentino-sviluppo-11146>

2 <https://www.guetti.tn.it/index.php/istituto/notizie/219-fab-lab-a-tione>

3 http://www.huffingtonpost.it/gian-paolo-manzella/scuola-fablab-studenti-non-andare_b_6508544.html

4 <https://www.agendadigitale.eu/industry-4-0/ecco-perche-e-lora-dei-fablab-nelle-scuole/>

5 <https://www.savethechildren.it/sites/default/files/files/uploads/pubblicazioni/futuro-partenza.pdf>



14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

PROGETTAZIONE Ottobre-novembre 2017

Strutturazione della partnership di progetto e definizione di obiettivi condivisi dai partner, sulla base di una valutazione dei bisogni individuati. Il gruppo di regia è coordinato da Comunità Murialdo e composto in una prima fase da C.F.P. Tione | ENAIP e Istituto di Istruzione Lorenzo Guetti - Tione TN.

Ciascuna scuola potrà coinvolgere proprie classi o gruppi di studenti residenti in Valle del Chiese nella realizzazione di percorsi didattici sulle nuove tecnologie condotti dai ragazzi stessi e dai docenti delle materie di riferimento e/o da esperti esterni alla scuola, a seconda del laboratorio. Questi percorsi saranno inseriti nella proposta didattica ordinaria e/o non ordinaria e vedranno lo svolgimento della parte laboratoriale negli spazi di Casa Mezzi Gelani. Il progetto è rivolto agli studenti delle due scuole superiori Enaip e Guetti e la scuola secondaria di primo grado dell'istituto del Chiese per quanto concerne i due laboratori che si propongono di seguito. Inoltre verranno coinvolti i ragazzi della scuola UPT indirizzo Operatore ai servizi di vendita per l'evento finale. Le attività proposte si svolgeranno sia in orario scolastico che extrascolastico.

In questa prima fase si valuterà anche la possibilità di attivare dei percorsi di alternanza scuola lavoro rivolti ad alcuni studenti individuati dai docenti.

Ciascuna classe avrà poi il compito di dare un riscontro del lavoro fatto in occasione della festa della Tecnologia, che si svolgerà a Storo a novembre 2018 e vedrà coinvolti gli studenti delle scuole medie inferiori come giudici del concorso in cui verrà premiato il miglior progetto sulle tecnologie. (Si specifica che in questa fase non vengono sostenute spese).

ORGANIZZAZIONE Febbraio-aprile 2018

Le scuole secondarie di primo e secondo grado avranno il compito di nominare un docente di riferimento per ciascun gruppo di studenti coinvolto nel progetto. Sono stati già nominati come referenti dell'ENAIP C.F.P. e dell'Istituto di Istruzione Lorenzo Guetti rispettivamente il prof. Armani e il prof. Bosetti. Viene quindi costituito un gruppo di lavoro operativo che attiverà le seguenti azioni:

- definizione della tematica a cui saranno dedicati i laboratori che coinvolgeranno gli studenti delle proprie classi (Arduino, robotica educativa...)
- definizione degli stakeholder da coinvolgere nella strutturazione dei laboratori, sia nella parte teorica che pratica (enti di ricerca/esperti/aziende)
- definizione del materiale necessario ai laboratori, che sarà acquistato e/o noleggiato e inserito negli spazi di Casa Mezzi Gelani
- calendarizzazione degli incontri del gruppo operativo, dei laboratori e della festa della Tecnologia, che vedrà il coinvolgimento degli studenti della scuola secondaria di primo grado, degli studenti dell'ENAIP C.F.P., dell'Istituto di Istruzione Lorenzo Guetti e dell'UPT di Tione.

REALIZZAZIONE Maggio-novembre 2018

I percorsi didattici sulle nuove tecnologie potranno prendere avvio a maggio 2018 e terminare a novembre 2018, in relazione alle necessità delle classi. Sarà possibile partecipare a due proposte laboratoriali, che di seguito verranno descritte nel dettaglio.

LAB A:

Laboratorio su robotica educativa e sistema Arduino.

I laboratori sono condotti da 4/5 studenti dell'Istituto di Istruzione Lorenzo Guetti residenti in Valle del Chiese e che si sono già formati su queste tematiche.

I laboratori saranno rivolti ad uno o più gruppi di studenti della scuola secondaria di primo grado di Storo. Tutor degli studenti del Guetti sarà il prof. Bosetti. Tutor degli studenti delle scuole secondarie di primo grado saranno i docenti di riferimento.

Ciascun laboratorio avrà una durata di circa 20 ore suddivisi in incontri di 2 o 3 ore.

Verranno attivati al massimo 3 laboratori, per un massimo di 60 ore, in base alle richieste delle scuole secondarie di primo grado.

LAB B:

Laboratori sulle nuove tecniche di fabbricazione digitale.

Il percorso sarà rivolto ad uno o più gruppi di studenti frequentanti il CFP ENAIP di Tione, residenti nel Comune di Storo e Valle del Chiese, con particolare riguardo agli allievi a rischio dispersione scolastica. Verrà coinvolto un docente esterno individuato da Comunità Murialdo.

Tutor degli studenti del CFP ENAIP di Tione saranno gli insegnanti di riferimento individuati dal Centro di formazione professionale. Referente per il CFP ENAIP di Tione sarà l'insegnante Giacomo Armani.

14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

prosegue da 14.2



Le tematiche trattate riguarderanno l'Internet of Things (IoT - "Internet delle cose"), in particolare la prototipazione elettronica open source con la piattaforma Arduino e la realizzazione di elaborati mediante stampa 3D. Verrà attivato un percorso con una durata di circa 30 ore suddivise in incontri di 2 o 3 ore. Comunità Murialdo si occuperà di selezionare e formare un/una giovane del territorio che si occuperà del tutoraggio d'aula, dell'apertura della sede, della gestione dei rapporti con i docenti e della manutenzione dei materiali.

In occasione della festa della Tecnologia, che si svolgerà a Storo a fine novembre 2018, i partecipanti ai percorsi didattici sulle nuove tecnologie, avranno l'occasione per far fare una restituzione dei progetti alla cittadinanza e agli studenti delle scuole secondarie di primo grado. Saranno questi ultimi a votare il laboratorio migliore del concorso.

Verranno coinvolti nell'organizzazione di questa giornata gli studenti del corso di studio in "Operatore ai servizi di vendita" della scuola UPT di Tione residenti in Valle del Chiese. Loro si occuperanno della promozione e della segreteria dell'evento, e dell'elaborazione di un questionario di valutazione e della stesura del report di analisi delle risposte, in stretta collaborazione con il gruppo di lavoro operativo.

VALUTAZIONE Dicembre 2018

Il gruppo di lavoro operativo strutturerà una valutazione del percorso, che coinvolgerà gli studenti delle scuole secondarie sia di primo che di secondo grado.

Agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado verrà proposto di continuare a frequentare il laboratorio di Casa Mezzi Gelani mettendo a disposizione gli apprendimenti acquisiti per altri ragazzi/e del territorio.

Il gruppo allargato dei partner verrà coinvolto in una seconda fase di progettazione, che dipenderà dagli esiti del progetto.

Specifiche dei compensi:

Voce 4 . COMPENSI

- € 3121,82 operatore Comunità Murialdo per il coordinamento e svolgimento delle attività (nel limite del 30%);
- € 1456,00 compenso giovane collaboratore, addetto alla comunicazione, gestione logistica del laboratori, punto di riferimento negli spazi di Casa Gelani, tecnico delle attrezzature.
- € 1000,00 compenso consulente/docenza Guetti (extrascolastico): prof. massimo Bosetti, tutor/referente dei ragazzi dell'Istituto Guetti in alternanza scuola lavoro nella gestione del laboratorio A. Bosetti parteciperà anche al gruppo regia come consulente esperto dei laboratori proposti.
- € 1000,00 compenso consulente/docenza Enaip (extrascolastico); prof Giacomo Armani, referente istituto e tutor gruppo laboratorio B, partecipante esperto al gruppo regia.
- € 1800,00 compenso consulente progettatore Arduino esterno alla scuola, svolgerà 30 ore nel laboratorio B per € 60,00 all'ora.

voce 9: il rimborso telefonico viene richiesto per un numero dedicato al progetto

voce 10: assicurazione ragazzi in Casa Gelani per laboratori in orario extrascolastico e per evento finale aperto alla comunità

voce 11: manutenzione delle attrezzature utilizzate ed eventualmente noleggiate.

14.3

Rientrano tra i risultati attesi dal progetto:

- rendere gli studenti più consapevoli delle possibilità di studio legate al mondo tecnologico
- costruire occasioni di apprendimento situato e con un approccio laboratoriale
- costruire percorsi virtuosi di scambio tra scuola ed extra scuola, che sappiano coinvolgere anche la cittadinanza
- valorizzare gli apprendimenti scolastici mettendoli a disposizione di altri/e ragazzi/e, facilitando protagonismo e cittadinanza attiva
- rendere le tecnologie più accessibili
- possibilità che alcuni studenti decidano di impegnarsi nel coinvolgimento di altri studenti in laboratori sulle tecnologie, successivamente alla fine del progetto, valorizzando il volontariato
- creazione di laboratori didattici co-progettati dai docenti, mettendo in comune competenze e risorse
- possibilità che Casa Mezzi Gelani diventi un punto strategico per lo sviluppo di percorsi innovativi sulle tecnologie

Sulle singole attività ci si aspetta:

- partecipazione di 5 studenti dell'Istituto Guetti in veste di conduttori dei laboratori per gli studenti della scuola secondaria di primo grado
- partecipazione di almeno 30 studenti della scuola secondaria di primo grado quali utenti dei laboratori
- Partecipazione di 10/12 studenti dell'ENAIP ai laboratori XXX
- Partecipazione di 8 studenti dell'UPT nell'organizzazione della festa della Tecnologia
- buona riuscita dell'evento finale con la partecipazione di almeno 100 persone tra studenti, insegnanti, educatori e cittadinanza.



14.4 Abstract

Laboratori co-progettati tra mondo della scuola e dell'extra-scuola, per costruire un dialogo virtuoso tra studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, docenti e cittadinanza.

Le tecnologie possono avere un ruolo abilitante ma non esclusivo: come una sorta di "arazzo digitale" in cui la fantasia e il fare si incontrano, coniugando tradizione e futuro, recuperando pratiche e innovandole quali proposte didattiche costruite con i docenti attorno all'"elettronica educativa".

15. Target

15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?

Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

X Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero organizzatori 5

15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto?

Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto

X Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

X Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero partecipanti attivi 60



15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto?

Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico

Tutta la cittadinanza

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero fruitori 100

16. Promozione e comunicazione del progetto

16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto

Nessuna comunicazione prevista

Articoli su quotidiani, riviste, bollettini

Bacheche pubbliche

Cartelloni/manifesti/locandine/volantini

Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)

Lettere cartacee

Passaparola

Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)

Telefonate / SMS

Altro (specificare)

17. Valutazione

17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

SI

NO



17.2 Se sì, quali?
1 Questionario ai partecipanti al laboratorio
2
3
4
5

18. Piano finanziario del progetto	
18.1 Spese previste	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare) stampante 3D	€ 800,00
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare) cancelleria, kit usurabili e materiale per laboratori tipo cannucce, spago,...	€ 3500,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 3121,82	€ 3121,82
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 1456,00	€ 1456,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 1000,00	€ 1000,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 1000,00	€ 1000,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 1800,00	€ 1800,00
5. Pubblicità/promozione	€ 0,00
6. Viaggi e spostamenti	€
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€
8. Tasse / SIAE	€
9. Rimborsi spese (specificare) km operatori e telefono	€ 500,00
10. Assicurazione	€ 100,00
11. Altro 1 (specificare) manutenzione attrezzatura	€ 300,00
12. Altro 2 (specificare)	€
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€

Totale A: € 13577,82



18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€
4. Incassi di vendita	€

Totale B: € 0,00

DISAVANZO (Totale A – Totale B)	€ 13577,82
----------------------------------------	------------

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comuni Valle del Chiese	€ 4788,91
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali) BIM del Chiese	€ 2000,00
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€
4. Autofinanziamento	€
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

Totale: € 6788,91

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 13577,82	€ 4788,91	€ 2000,00	€ 6788,91
percentuale sul disavanzo	35.2701 %	14.7299 %	50 %