



Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

PVF_3_2018

2. Titolo del progetto

Bullismo: insieme si può!

3. Riferimenti del compilatore

Nome	Tommaso
Cognome	Clemente
Recapito telefonico	348 4521695
Recapito e-mail	tommasoclemente@hotmail.com
Funzione	Referente progetto

4. Soggetto proponente

4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune

 Associazione (specificare tipologia) Culturale

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)



5. Soggetto responsabile

5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia) Culturale

Comitato/gruppo organizzato locale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Associazione Iniziative Educative

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Pergine Valsugana

6. Collaborazioni

6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

SI

NO



6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

X Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

7. Durata del progetto

7.1 Qual è la durata del progetto?

X Annuale

Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 01/09/2017	Data di fine 31/10/2017
Organizzazione delle attività	Data di inizio 01/01/2018	Data di fine 15/01/2018
Realizzazione	Data di inizio 20/01/2018	Data di fine 31/12/2018
Valutazione	Data di inizio 01/01/2019	Data di fine 31/01/2019

8. Luogo di svolgimento

8.1 Dove si svolge il progetto?

Pergine Valsugana



9 Ambiti di attività
9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?
X La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali
X Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10. Area tematica
10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?
Cittadinanza attiva e volontariato
Arte, cultura e creatività
Musica e danza
Teatro, cinema e fotografia
Tecnologia e innovazione
Educazione e comunità
X Sport, salute e benessere
Economia, ambiente e sostenibilità
Conoscere e confrontarsi con il mondo
Altro (specificare)



11. Obiettivi generali:

11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?

Obiettivi legati ai giovani

X Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni

Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio

Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva

Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività

X Sostenere la formazione e/o l'educazione

Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità

Sostenere l'orientamento scolastico o professionale

Sostenere la transizione all'età adulta

Altro (specificare)

Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale

Favorire il dialogo inter-generazionale

X Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani

Supportare la genitorialità

Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)

Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)

Altro (specificare)

12. Obiettivi specifici

12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?

1 Acquisire, affinare e rafforzare le conoscenze e le tecniche utili per prevenire il fenomeno del bullismo attraverso l'ascolto dei bisogni che emergono dai giovani

2 Promuovere la formazione olistica dei giovani, coinvolgendoli attivamente nel loro processo di crescita

3 Fornire strumenti per l'inserimento attivo nella società e relativi all'assunzione di responsabilità nella vita sociale e civica

4 Migliorare le relazioni fra i giovani consentendo di divenire consapevoli dei loro punti di forza e di debolezza in un contesto sia sociale che individuale, aiutando nel contempo la loro formazione e la loro crescita in equilibrio con la naturalità della vita

5 Creare uno spazio di incontro tra gli adulti che si occupano di giovani (insegnanti, formatori, educatori, genitori, amministratori) dove poter condividere domande e dubbi sul ruolo educativo interpretato



13. Tipo di attività

13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA

Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)

Eventi (convegni, concerti, ecc)

Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus

Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

Diffusione / promozione informazioni sui giovani

Altro (specificare)

14. Descrizione del progetto

14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati

La scuola e le associazioni del territorio rappresentano un microcosmo circoscritto in cui i ragazzi maturano convinzioni, opinioni, comportamenti, abitudini e stili di vita che possono condizionare in modo significativo non solo la loro evoluzione ma anche il loro contributo come cittadini attivi e come individui che vivono nella società e contribuiscono a costruire il futuro del mondo.

Il progetto nasce da una sinergia di intenti fra l'Istituto Marie Curie e l'associazione "Iniziativa Educative" di Pergine Valsugana per prevenire i comportamenti a rischio e promuovere il benessere della comunità. In quest'ottica, la collaborazione fra il mondo delle associazioni e quello dell'educazione diventa essenziale per promuovere azioni efficaci che portino i giovani ad essere consapevoli in merito al proprio benessere psico-fisico e, di conseguenza, a quello del mondo che lo circonda. Quello di salute è un concetto complesso ma concreto: secondo la definizione dell'OMS è "uno stato di completo benessere fisico, psichico e sociale e non semplice assenza di malattia". La salute è considerata in tal senso una risorsa di vita quotidiana degli individui e della collettività: va guadagnata, mantenuta, promossa, attraverso scelte consapevoli, individuali e sociali.

L'obiettivo del progetto è di sviluppare interventi laboratoriali rivolti sia agli adulti che ai giovani in modo da potenziare al massimo il loro impatto. Il progetto si focalizza sul fenomeno del bullismo e cyberbullismo al fine di rendere i ragazzi consapevoli delle diverse soluzioni che possono mettere in campo per migliorare il loro benessere e le relazioni che vivono nella loro quotidianità affrontando i momenti di disagio e di fragilità in modo più funzionale e trovando nel tessuto sociale in cui sono inseriti dei punti di riferimento concreti e positivi. Questo obiettivo verrà perseguito sia attraverso momenti formativi e laboratoriali sia con l'attivazione di un percorso di Yoseikan Budo rivolto esclusivamente ai ragazzi.

Lo Yoseikan è un'arte marziale giapponese creata dal Maestro Hiroo Mochizuki che tiene in gran conto l'educazione, come metodo di aiuto alla crescita (fisica ma anche psicologica e spirituale) di ogni praticante. Questa pratica marziale sostiene l'autostima, l'autocontrollo, la tolleranza alla frustrazione, valori che si fondano sulla fiducia, sul rispetto e sulla collaborazione. L'arte marziale "usa" quindi lo sport per offrire contenuti che migliorano la vita e aiutano a comprenderla.

Nell'ambito di questo progetto, quest'arte marziale offre uno strumento pratico per canalizzare l'aggressività, che viene espressa in palestra piuttosto che per strada, tra amici che condividono lo stesso interesse e alla presenza di un adulto che coordina (arbitra) il confronto e, al tempo stesso, insegna i metodi per "non farsi male" e "fare male".

14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Che strumenti ci sono per difendersi al bullismo? Cosa significa essere vittima, cosa significa essere e bullo?



Il progetto si sviluppa in 3 fasi:

1_FORMAZIONE

- Organizzazione di 4 incontri di formazione all'Istituto Curie per gli studenti, condotti dalla psicologa Antonella Brugnara e da un responsabile della Polizia locale, Marco Santoni.
- Organizzazione di 2 interventi laboratoriali al Centro giovani #Kairos rivolti ai ragazzi del territorio e gli studenti di Pergine 1 e Pergine 2, condotti dalla psicologa Antonella Brugnara, da un responsabile della Polizia locale, Marco Santoni, e dal formatore Roman Patuzzi.
- Organizzazione di 1 conferenza rivolta agli adulti, condotta dalla psicologa Antonella Brugnara, da un responsabile della Polizia locale, Marco Santoni e dai formatori Roman Patuzzi e Oliviero Facchinetti.
- Organizzazione di un laboratorio in forma seminariale per gli adulti, condotto da Roman Patuzzi e Oliviero Facchinetti.

Negli incontri formativi condotti con Antonella Brugnara e Marco Santoni saranno trattati i seguenti argomenti:

- Cos'è il bullismo e cosa non è
- Legalità
- Differenze tra bullismo e atti persecutori
- I rischi della rete
- Legge sul Cyber-Bullismo

Gli incontri condotti dal dott. Facchinetti e dal dott. Patuzzi verteranno sui seguenti temi:

- Conoscere e affrontare il bullismo nelle sue varie manifestazioni - il ruolo dei genitori nell'epoca dei "social".
- Il bullismo ci riguarda? Quali emozioni e conflitti alimentano il bullismo e cosa fare per contrastarlo.
- Bullismo e cyber-bullismo – Metodi e strategie per fronteggiarlo
- Bullismo: parliamo insieme sul "come mai"

2_LABORATORI

- Attivazione di un percorso per gli studenti dell'Istituto Curie - Indirizzo Tecnologico per la creazione di un cortometraggio sul tema del bullismo. La classe costruirà un cortometraggio sia nelle ore curricolari di italiano (rielaborazione del messaggio e dei contenuti, stesura della trama) sia in quelle pomeridiane extra-scolastiche (individuazione luoghi, riprese, montaggio). Periodo da gennaio ad aprile. L'esperto che si occuperà di questo laboratorio sarà Alessandro Bencivenga e sarà presente sia al mattino che al pomeriggio con i ragazzi, oltre che nel lavoro di postproduzione, montaggio, analisi dei dettagli del video, audio per un totale di 60 ore.
 - Attivazione di un percorso per gli studenti dell'Istituto Curie - Indirizzo Linguistico per la costruzione di un vademecum in più lingue sul tema del bullismo.
 - Attivazione di un percorso per gli studenti dell'Istituto Curie - Indirizzo Scienze umane e sociale per l'ideazione di un logo sulla campagna di sensibilizzazione sul tema del bullismo. La classe costruirà un logo sia nelle ore curricolari al mattino (sviluppo dell'idea) sia in ore extra-scolastiche supportata dall'esperto Lorenzo Nainer nel periodo compreso tra gennaio e aprile.
 - Gestione da parte degli studenti dell'Istituto Curie - Indirizzo Turistico della campagna pubblicitaria dell'iniziativa ed organizzazione della Giornata contro il Bullismo, in cui saranno presentati i prodotti realizzati dai ragazzi durante la fase laboratoriale e in cui si potrà conoscere direttamente la disciplina dello "Yoseikan Budo" attraverso momenti laboratoriali. Questo aspetto tecnico della promozione legato alla diffusione dei risultati e alla Giornata contro il bullismo sarà supervisionato da Lorenzo Nainer per un totale di 60 ore.
- Gli esperti che seguiranno i ragazzi in questa fase saranno: l'architetto Lorenzo Nainer e Alessandro Bencivenga.

3_CORSO DI YOSEIKAN BUDO

L'istruttore Tommaso Clemente attiverà un corso della durata di 5 mesi (un incontro a settimana di 2 ore) rivolto a giovani dai 15 ai 19 anni.

NOTE PUNTO 18.1

Acquisto materiali specifici usurabili: la voce di spesa si riferisce a materiale per i laboratori.

Compensi: la voce spetta a Lorenzo Nainer per i laboratori

Compensi: la voce spetta ad Alessandro Bencivenga per i laboratori

Compensi: la voce spetta a Tommaso Clemente per il corso di Yoseikan Budo

Compensi: la voce spetta ad Oliviero Facchinetti per la formazione

Compensi: la voce spetta a Roman Patuzzi per la formazione

Rimborsi spese: la voce serve per rimborsare i viaggi di Oliviero Facchinetti (Trento-Pergine) e Roman Patuzzi (Bressanone-Pergine)



Le ore di Nainer e Bencivenga saranno tutte frontali con gli studenti, così come quelle di Tommaso Clemente nel corso di Yoseikan Budo. Per quanto riguarda i due psicologi: Facchinetti farà 4 incontri da 1,5 ore (tot. 6 ore) a 50,00 euro (tot. 300 euro) + 6 ore di programmazione (tot. 300 euro). Patuzzi farà 2 incontri da 1,5 ore (tot. 3 ore) a 50,00 euro (tot. 150 euro) + 3 ore di programmazione (tot. 150 euro). Si rimane quindi sotto il 30%.

Le voci 11 e 12 fanno riferimento alla giornata contro il Bullismo che verrà organizzata dai partecipanti al progetto.

NOTE PUNTO 18.2

Incassi da iscrizione: la voce è calcolata (10,00 € x 5 mesi) x 20 ragazzi

14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

Il progetto intende raggiungere i seguenti risultati:

- Rafforzamento dell'autostima e dell'identità personale.
- Acquisizione di strumenti per imparare a riconoscere le proprie emozioni ed a esprimerle in modo adeguato.
- Miglioramento della qualità di vita del territorio.
- Attivare un gruppo di giovani interessati alla disciplina del Yoseikan Budo.

Prodotti:

- cortometraggio
- vademecum
- logo
- campagna pubblicitaria
- Giornata contro il Bullismo

14.4 Abstract

Il progetto intende creare un percorso di sensibilizzazione sul tema del bullismo rivolto a studenti, insegnanti, genitori e giovani in genere attraverso dei momenti formativi, dei laboratori pratici, un percorso sull'arte marziale del Yoseikan Budo e una giornata di restituzione dei risultati e dei prodotti aperta alla comunità.



15. Target

15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?

Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero organizzatori 5

15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto?

Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto

X Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

X Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

X Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero partecipanti attivi 200



15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto?

Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico

Tutta la cittadinanza

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero fruitori 400

16. Promozione e comunicazione del progetto

16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto

Nessuna comunicazione prevista

Articoli su quotidiani, riviste, bollettini

Bacheche pubbliche

Cartelloni/manifesti/locandine/volantini

Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)

Lettere cartacee

Passaparola

Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)

Telefonate / SMS

Altro (specificare)

17. Valutazione

17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

SI

NO



17.2 Se sì, quali?
1 Affluenza alla Giornata contro il Bullismo
2 Questionario di gradimento on - line
3 Feedback da parte dei ragazzi in momenti dedicati
4
5

18. Piano finanziario del progetto	
18.1 Spese previste	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare) Materiale di consumo, buffet giornata contro il Bullismo	€ 800,00
4. Compensi n.ore previsto 60 tariffa oraria 25 forfait	€ 1500,00
4. Compensi n.ore previsto 60 tariffa oraria 25 forfait	€ 1500,00
4. Compensi n.ore previsto 40 tariffa oraria 30 forfait	€ 1200,00
4. Compensi n.ore previsto 6 tariffa oraria 50 forfait	€ 300,00
4. Compensi n.ore previsto 12 tariffa oraria 50 forfait	€ 600,00
5. Pubblicità/promozione	€ 600,00
6. Viaggi e spostamenti	€
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€
8. Tasse / SIAE	€ 300,00
9. Rimborsi spese (specificare) Riborsi chilometrici formatori	€ 585,00
10. Assicurazione	€
11. Altro 1 (specificare)	€ 0,00
12. Altro 2 (specificare) Gadget (spille e adesivi)	€ 500,00
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€

Totale A: € 7885,00



18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€ 1000,00
4. Incassi di vendita	€

Totale B: € 1000,00

DISAVANZO (Totale A – Totale B)	€ 6885,00
--	------------------

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comune di Pergine	€ 3442,50
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€
4. Autofinanziamento	€
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

Totale: € 3442,50

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 6885,00	€ 3442,50	€ 0,00	€ 3442,50
percentuale sul disavanzo	50 %	0 %	50 %