



## Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

### 1. Codice Progetto

CHI\_2\_ 2018

### 2. Titolo del progetto

Bullo non è bello. Combattiamo insieme le insidie del bullismo e cyberbullismo

### 3. Riferimenti del compilatore

Nome	Sabrina
Cognome	Amistadi
Recapito telefonico	3336489971
Recapito e-mail	murialdo@futuromigliore.it
Funzione	RTO

### 4. Soggetto proponente

#### 4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune
Associazione (specificare tipologia)
Comitato/gruppo organizzato locale
Gruppo informale
Cooperativa
<input checked="" type="checkbox"/> Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
Istituto scolastico
Pro Loco
Altro (specificare)



**5. Soggetto responsabile**

**5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?**

Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

**5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile**

Oratorio "L'Incontro"

**5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile**

Sella Giudicarie

**6. Collaborazioni**

**6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?**

SI

NO



## 6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

Comune

**Associazione (specificare tipologia) di promozione sociale e sportive**

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

**Cooperativa**

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

**Altro (specificare) Circolo del Passatemp, Circolo anziani Breguzzo, Gruppo Alpini Bondo e Breguzzo**

## 7. Durata del progetto

### 7.1 Qual è la durata del progetto?

**Annuale**

Pluriennale

### 7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 02/10/2017	Data di fine 15/11/2017
Organizzazione delle attività	Data di inizio 15/12/2017	Data di fine 31/03/2018
Realizzazione	Data di inizio 01/04/2018	Data di fine 01/09/2018
Valutazione	Data di inizio 01/09/2018	Data di fine 30/09/2018

## 8. Luogo di svolgimento

### 8.1 Dove si svolge il progetto?

Sella Giudicarie



## 9 Ambiti di attività

### 9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?

La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività

La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus

Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità

L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche

Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo

Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione

Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

## 10. Area tematica

### 10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?

Cittadinanza attiva e volontariato

Arte, cultura e creatività

Musica e danza

Teatro, cinema e fotografia

Tecnologia e innovazione

Educazione e comunità

Sport, salute e benessere

Economia, ambiente e sostenibilità

Conoscere e confrontarsi con il mondo

Altro (specificare) **Promozione di stili di vita positivi, per la prevenzione verso forme di rischio e devianza giovanile**



## 11. Obiettivi generali:

### 11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?

#### *Obiettivi legati ai giovani*

Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni

Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio

#### **X Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva**

Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività

#### **X Sostenere la formazione e/o l'educazione**

Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità

Sostenere l'orientamento scolastico o professionale

Sostenere la transizione all'età adulta

Altro (specificare)

#### *Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale*

Favorire il dialogo inter-generazionale

#### **X Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani**

Supportare la genitorialità

Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)

Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)

Altro (specificare)

## 12. Obiettivi specifici

### 12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?

1 Con la fase di ideazione, progettazione e organizzazione delle attività, rendere i ragazzi maggiormente consapevoli del loro ruolo di educatori e di "cittadini attivi" come agenti fondamentali di potenziali e concreti cambiamenti.

2 Essere consapevoli del fenomeno del bullismo e sviluppare/potenziare i comportamenti per prevenirlo e fronteggiarlo sviluppando autostima, autoefficacia, problem solving e decision making.

3 Essere consapevoli dei rischi e pericoli della rete, ma anche beneficiari adeguati con l'utilizzo in positivo della stessa

4 Sensibilizzare ed formare educatori, ragazzi e genitori sulle caratteristiche del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo e dotarli degli strumenti necessari per affrontarlo.

5 Gestire il progetto utilizzando una metodologia bottom-up, partendo dai bisogni, dalle esigenze, dalla creatività che nascono direttamente dai ragazzi che parteciperanno.



### 13. Tipo di attività

#### 13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA

Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)

Eventi (convegni, concerti, ecc)

Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus

Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

Diffusione / promozione informazioni sui giovani

Altro (specificare)

### 14. Descrizione del progetto

#### 14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati

L'oratorio "L'incontro" è nato come luogo di aggregazione positiva per i giovani delle parrocchie delle frazioni di Bondo e Breguzzo. Nel programmare le nostre attività ci ispiriamo, tra gli altri, ai valori di fratellanza, rispetto, amicizia, accoglienza e collaborazione, con gli obiettivi di far crescere dei ragazzi sensibili alle tematiche sociali, che abbiano voglia di impegnarsi per il progresso della propria comunità. Fin da subito abbiamo previsto dei programmi educativi e di animazione attenti alle varie fasce d'età, diversificando così le attività per i bambini delle scuole elementari da quelle per i ragazzi delle scuole medie.

In questi ultimi anni abbiamo osservato un cambiamento nelle modalità di gioco e nella gestione del tempo libero da parte dei ragazzi, indirizzato sempre più verso l'uso delle nuove tecnologie. Se da un lato queste si rivelano molto utili in campo formativo, dall'altro nascondono molte insidie, tra cui la perdita di molto tempo in giochi online e la pubblicazione incontrollata di molto materiale personale sui social. Parallelamente all'aumento di questi fenomeni legati alla digitalizzazione, abbiamo anche raccolto numerose segnalazioni da parte dei genitori o dei ragazzi stessi di atti di cyberbullismo e anche di forme di bullismo "tradizionale".

Come gruppo di animatori, tutti giovani nella fascia 15/26 anni, quindi, abbiamo deciso di focalizzarci e approfondire questo tema con i ragazzi in un'età delicata come quella dell'adolescenza (11/15 anni). Dal confronto diretto con loro abbiamo visto quanto interesse riscuote questa tematica, quanto si sentono chiamati in causa e quanto ci chiedono di intervenire per affrontarla. Per questo motivo abbiamo pensato di costruire con loro questo progetto.

Parallelamente a noi, anche l'Associazione Sportiva Alta Giudicarie ha rilevato la necessità di affrontare questo tema con i loro iscritti e già in questo autunno 2017 hanno cominciato un progetto specifico avvalendosi dell'aiuto dello Sportello Giovani PGZ 2017.

Siamo venuti a conoscenza che queste altre realtà del paese stavano progettando in questa direzione per i giovani, proprio durante l'incontro del gruppo di lavoro locale del Piano Giovani, ed è stata quella l'occasione di pensare di unire le forze e combattere insieme le insidie del bullismo e del cyberbullismo.

Grazie al supporto di questi nuovi collaboratori è stato possibile pensare anche ad un percorso che coinvolgesse anche gli adulti che hanno un ruolo importante nella vita dei ragazzi, e si è giunti così a pensare all'organizzazione del convegno.

#### 14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.



#### Fase 1: PROMOZIONE (marzo 2018)

Promozione del progetto tra le famiglie della comunità con il supporto delle associazioni sportive e diffusione locandine e avvisi. Il progetto prevede un primo momento formativo per gli animatori dell'oratorio e delle associazioni collaboratrici (Sportiva Alta Giudicarie e Gruppo Sportivo Atletica di Bondo). Questi giovani animatori (fascia 15/26 anni) si dovranno documentare e preparare per la gestione delle attività rivolte ad un gruppo di 35 giovani residenti in Valle di Chiese nella fascia 11/14 anni i quali verseranno una quota d'iscrizione pari ad euro 80,00 cadauno. Forte e decisivo sarà quindi il protagonismo giovanile: giovani che si metteranno in gioco per organizzare e portare avanti tutte le attività che qui di seguito esponiamo.

#### Fase 2 PREPARAZIONE ANIMATORI (aprile 2018)

Attività formativa condotta da esperti, psicologi ed educatori ai media della cooperativa "Edi Onlus; educatore ai media", e psicologi dott. Brunella Valenti e dott. Maria Paola Buchignani della "Jump&Go" rivolta ai Giovani Educatori 15-25 anni.

Un incontro su Bullismo e Cyberbullismo: Case History, presso sede Oratorio

Un Week End esperienziale: Al di là delle etichette, valori e commitment action Co-Progettazione intervento giovani, presso Malga comunale in località Giuggia. La metodologia utilizzata è di tipo esperienziale che ha come cornice teorica ACT o Acceptance and Commitment Therapy, una forma di psicoterapia definita di "terza ondata" della Terapia Cognitivo Comportamentale, con solide basi scientifiche (Hayes, 2004). L'ACT è basata sulla Relational Frame Theory (RFT): un programma di ricerca sulle modalità di funzionamento della mente umana (Hayes, Barnes-Holmes, e Roche, 2001). E' un approccio terapeutico innovativo e con solido fondamento scientifico, basato sulla mindfulness, diretto a sviluppare la "flessibilità psicologica" che consente di superare i momenti critici e di vivere pienamente il presente muovendosi nella direzione tracciata dai propri valori. L'ACT rende tutto questo possibile attraverso l'uso di metafore, paradossi, ed esercizi esperienziali. In questo modo gli animatori saranno in grado di essere non solo promotori di comportamenti adeguati ma anche modelli di riferimento per i più piccoli.

#### Programma:

14.00 Ritrovo

14.30 inizio lavori

19.30 Cena (come momento socio-esperienziale)

20.30 Lavoro di gruppo

22.30 Momento di condivisione e riposo

8.00 Colazione

8.30 Inizio Lavori

12.30 Chiusura Lavori

Per questa attività i partecipanti/animatori verseranno una quota di 10 euro ciascuno, ci si aspetta un'adesione di circa 15 persone/animatori.

#### Fase 3 PREPARAZIONE PARTECIPANTI (maggio/giugno 2018)

Tre incontri condotti dai Giovani Educatori con la collaborazione degli esperti sopra indicati rivolti ai ragazzi 11-14 anni presso sede Oratorio di Breguzzo. Durante gli incontri condotti da "Jump&Go" della durata di circa 1.50 h i partecipanti affronteranno le seguenti tematiche:

Bullismo e Cyberbullismo: Brainstorming, presa di coscienza del proprio modo di essere nella società

Il Bullismo e il Cyberbullismo nella vita quotidiana: riconoscimento delle situazioni

Allenare i Punti di Forza e le strategie per affrontare le situazioni problematiche.

#### Fase 4: CONVEGNO (luglio 2018)

Convegno rivolto a Genitori/, Educatori, Allenatori, Insegnanti e cittadinanza interessata coordinato dalla psicologa Brunella Valenti della "Jump&Go", con la partecipazione della Società di Psicologia Clinica Forense presso il teatro parrocchiale di Roncone; collabora la Fam.Cooperativa per il rinfresco

Esperti coinvolti saranno le due psicologhe clinico-forensi della "Jump&Go", un giurista e una Forza dell'Ordine.



Fase 5 CAMPUS (agosto 2018)

Campeggio esperienziale di sei giornate per Ragazzi 11-14 anni in cui verranno approfondite le tematiche Bullismo/ Cyberbullism (Edi Onlus: educatore ai media), presso Valle di Daone, ospitati in una struttura presa in affitto, abilitata all'utilizzo come campeggio per ragazzi, con ampi spazi esterni. E' il momento più importante del progetto: teoria e pratica si intrecciano nell'esperienza di una settimana nella quale chi ha seguito il percorso sperimenta le abilità di prevenzione e di coping sul campo, attraverso attività specifiche atte a favorire la coesione nel gruppo. Saranno presenti tutti gli animatori che hanno partecipato alla fase uno del progetto. Le attività che si svolgeranno saranno incentrate sullo sport, educazione ai media in più step guidati da esperti, discussione intergenerazionale con riproposizione giochi di una volta, orienteering, valutazione e preparazione della serata di restituzione. (vedi allegato programma dettagliato)

Con interventi e collaborazione di: associazioni sportive per giornata di sperimentazione degli sport come strumento di socializzazione e apprendimento competenze sociali, Gruppo Alpini per preparazione di un pasto tradizionale, circolo anziani per giornata di confronto con le generazioni più anziane per la discussione della tematica e il rafforzamento del concetto della necessità di diminuire il tempo passato online per recuperare attività all'aria aperta con i giochi di una volta. Il trasporto di andata e ritorno dal campus è a carico delle famiglie.





### 14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

Continua dalla 14.2

Fase 6 RESTITUZIONE (ottobre 2018)

Restituzione dei risultati del progetto alla Comunità presso struttura comunale di Sella Giudicarie

Piccola esposizione di pannelli realizzati dai ragazzi durante l'esperienza e proiezione di video diario amatoriale delle giornate in campeggio. La mostra sarà animata da performance artistiche ideate dai partecipanti in base alle capacità e ai talenti individuali che verranno messi in gioco.

Sarà invitata tutta la cittadinanza con attenta promozione dell'iniziativa tramite locandine e social (verrà anche attivata una pagina facebook dell'oratorio). Specifica sulle spese:

- COMPENSI ESPERTI:

€ 2.900,00: "Jump&Go" dott. Brunella Valenti e dott. Maria Paola Buchignani per l'organizzazione del convegno, conduzione del weekend alla Giuggia (campus sabato + domenica, incluso pernottamento), e conduzione tre incontri preparatori coi ragazzi 1.30 h cadauno

€ 800,00 per convegno (Dott. Carmelo Dambone, Dott.ssa Maria Paola Buchignani, Dott. Lafrate Piero, Polizia Postale)

€ 500,00: circa 6 h x € 75 (Edi Onlus: educatore ai media) per incontro propedeutico per animatori 2,5 h circa (75€/h); 4 h circa di incontro coi ragazzi durante il campeggio in Valdaone

- VITTO E ALLOGGIO € 6400,00: € 2700,00 per la casa campeggio in Valdaone mentre la Malga comunale in loc. Giuggia viene messa a disposizione dal Comune di Sella Giudicarie a titolo gratuito, come incentivo concreto all'impegno giovanile; € 3700 per vitto e alloggio partecipanti del progetto

- RIMBORSI SPESE € 600,00: per gli educatori/esperti

- VOLONTARIATO € 500,00; diversi volontari ((Evelyn Ferrari, Luisa Molinari, Elisa Mussi, Alessia Valenti, Monia Valenti, Benedetta Bazzoli) doneranno tempo di volontariato per la realizzazione delle diverse attività programmate.

- ISCRIZIONI € 2800,00 ( 35 partecipanti X € 80,00) + € 150,00 (15 animatori X € 10.00)

14.3

Con questo progetto noi organizzatori intendiamo portare i ragazzi alla consapevolezza dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

Ci auguriamo però che la consapevolezza non sia solo informazione, ma che possa diventare una formazione concreta attraverso l'esperienza del campeggio.

Vogliamo che gli educatori si rendano conto dell'influenza che possono avere nel ruolo all'interno del gruppo oratoriale e della comunità tutta, se diventano artefici di reali cambiamenti.

Ci aspettiamo che aderiscano a questo progetto 35 ragazzi (numero massimo di partecipanti) con la presenza di 15 educatori.

Contiamo sul coinvolgimento dei genitori (almeno 40) perché è molto importante che anche a loro vengano dati gli strumenti per riconoscere e gestire situazioni a rischio derivanti da azioni di bullismo e cyberbullismo.

Organizzando la serata-convegno rivolta all'intera comunità stimiamo una partecipazione di almeno 120 persone.

Speriamo inoltre che la collaborazione con l'Alta Giudicarie sia fattiva e proficua, diventando così punto di partenza per future collaborazioni.

Ci auguriamo che la serata finale rappresenti un'occasione per coinvolgere l'intera comunità, facendo conoscere nel contempo l'impegno e l'attenzione dell'oratorio anche alle problematiche sociali.

Il grosso impegno dei ragazzi li porterà così ad un risultato completo nella speranza che il messaggio abbia una forte ricaduta almeno nella comunità.



#### 14.4 Abstract

Percorso formativo e di sensibilizzazione verso le problematiche legate al bullismo e cyberbullismo in collaborazione con varie associazioni sportive e non del territorio. Un progetto rivolto ad adulti e giovani per diffondere consapevolezza nell'utilizzo di alcuni strumenti con la rete potenziando l'autostima e il problem solving. Importanti i momenti residenziali al fine di agevolare l'apprendimento esperienziale.

#### 15. Target

##### 15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?

**Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.**

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

**Numero organizzatori 15**

##### 15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto?

**Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto**

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

**Numero partecipanti attivi 50**



**15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto?**

Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico

**Tutta la cittadinanza**

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

**Numero fruitori 150**

**16. Promozione e comunicazione del progetto**

**16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto**

Nessuna comunicazione prevista

**Articoli su quotidiani, riviste, bollettini**

**Bacheche pubbliche**

**Cartelloni/manifesti/locandine/volantini**

**Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)**

**Lettere cartacee**

**Passaparola**

**Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)**

Telefonate / SMS

Altro (specificare)

**17. Valutazione**

**17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?**

**SI**

**NO**



17.2 Se sì, quali?
1 questionario di valutazione -Sportello Giovani 2.0
2
3
4
5

18. Piano finanziario del progetto	
18.1 Spese previste	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€ 0,00
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare) (cancelleria, carta, materiale usurabile per laboratori con esperti	€ 800,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 2900,00	€ 2900,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 800,00	€ 800,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 500,00	€ 500,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€ 400,00
6. Viaggi e spostamenti	€
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€ 6400,00
8. Tasse / SIAE	€
9. Rimborsi spese (specificare) telefono, spostamenti	€ 600,00
10. Assicurazione	€
11. Altro 1 (specificare)	€
12. Altro 2 (specificare)	€
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€ 500,00

**Totale A: € 12900,00**



<b>18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste</b>	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€ 2950,00
4. Incassi di vendita	€

**Totale B: € 2950,00**

<b>DISAVANZO (Totale A – Totale B)</b>	<b>€ 9950,00</b>
--	------------------

<b>18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ</b>	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comuni Valle del Chiese	€ 3672,00
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali) BIM del Chiese	€ 1000,00
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€
4. Autofinanziamento	€ 303,00
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

**Totale: € 4975,00**

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 9950,00	€ 3672,00	€ 1303,00	€ 4975,00
percentuale sul disavanzo	36.9045 %	13.0955 %	50 %