



Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

PVF_4_2015

2. Titolo del progetto

CALDONAZZO: un lago da scoprire e da vivere.

3. Riferimenti del compilatore

Nome	Gabriele
Cognome	Pegoretti
Recapito telefonico	3483031887
Recapito e-mail	trento@willyshark.com
Funzione	Coordinatore del progetto

4. Soggetto proponente

4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune

 Associazione (specificare tipologia) A.S.D

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)



5. Soggetto responsabile

5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia) A.S.D

Comitato/gruppo organizzato locale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

SHARK DIVERS TRENTO A.S.D.

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Trento

6. Collaborazioni

6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

SI

NO



6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

Comune

Associazione (specificare tipologia) promozione sociale, A.S.D

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

7. Durata del progetto

7.1 Qual è la durata del progetto?

Annuale

Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 01/10/2014	Data di fine 20/10/2014
Organizzazione delle attività	Data di inizio 05/01/2015	Data di fine 30/04/2015
Realizzazione	Data di inizio 01/05/2015	Data di fine 15/10/2015
Valutazione	Data di inizio 16/10/2015	Data di fine 30/10/2015

8. Luogo di svolgimento

8.1 Dove si svolge il progetto?

Pergine, Lago di Caldonazzo (Centro Ekon)

**9 Ambiti di attività****9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?**

La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività

X La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus

Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità

L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche

X Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo

Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione

Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10. Area tematica**10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?**

Cittadinanza attiva e volontariato

Arte, cultura e creatività

Musica e danza

Teatro, cinema e fotografia

Tecnologia e innovazione

Educazione e comunità

Sport, salute e benessere

X Economia, ambiente e sostenibilità

Conoscere e confrontarsi con il mondo

Altro (specificare)



11. Obiettivi generali: 11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? <i>Obiettivi legati ai giovani</i>
Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni
X Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio
X Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva
Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività
Sostenere la formazione e/o l'educazione
Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità
Sostenere l'orientamento scolastico o professionale
Sostenere la transizione all'età adulta
Altro (specificare)

<i>Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale</i>
Favorire il dialogo inter-generazionale
Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
Supportare la genitorialità
Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)
Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)
X Altro (specificare) promuovere sinergie tra attori istituzionali e non

12. Obiettivi specifici 12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?
1 Valorizzazione del territorio e delle sue risorse anche tramite uscite e visite che mettano in risalto luoghi e caratteristiche meno "noti" e frequentati ma per questo non meno interessanti e particolari. Promuovere una vera e propria "cultura del territorio" partendo dalla consapevolezza che ciò può avvenire partendo dalla sensibilizzazione ed informazione dei cittadini con particolare riguardo alle giovani generazioni.
2 Creare una rete che coinvolga vari enti ed associazioni che nei loro diversi ambiti di competenza si occupano di territorio attraverso forme sostenibili valorizzando il ruolo che ognuna ha nel suo ambito come l'importanza dell'attività dei pescatori nella gestione e ripopolamento delle acque.
3 Fornire informazioni sugli ecosistemi acquatici e in particolare sui laghi alpini evidenziandone peculiarità e biodiversità. In particolare ci si prefigge: conoscenza dell'ecosistema lacustre; conoscenza delle catene alimentari all'interno del lago; conoscenza della flora acquatica e delle rive; conoscenza della fauna acquatica (uccelli, rettili, anfibi, pesci, insetti ed altri artropodi); conoscenza degli straordinari adattamenti delle specie animali e vegetali, del loro comportamento.
4 Sensibilizzazione a tematiche ambientali e ai concetti di eco-sostenibilità tramite la conoscenza e il contatto diretto degli ecosistemi acquatici. Fornire abilità acquatiche nel nuoto, nello snorkeling e nell'apnea e nell'utilizzo di attrezzature quali mute, pinne, maschere e areatori (snorkel). Ma anche capacità di valutazione del rischio individuale, capacità di pianificazione e di osservazione.
5 Scoprire ed imparare a conoscere il proprio territorio attraverso la mobilità sostenibile ovvero attraverso l'utilizzo di mezzi quali il nuoto e la barca a vela.



13. Tipo di attività

13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - **TEORIA**

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - **PRATICA**

Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)

Eventi (convegni, concerti, ecc)

Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus

Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

Diffusione / promozione informazioni sui giovani

Altro (specificare)

14. Descrizione del progetto

14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati

Lo scopo di questo progetto è quello di guidare i ragazzi a conoscere in modo diretto e giocoso il loro territorio attraverso la ricerca, l'indagine e l'esplorazione del territorio in cui vivono a partire dal territorio circostante.

I partecipanti, sviluppando la capacità di individuare gli elementi più specifici del proprio ambiente, conoscendo la propria realtà territoriale con la sua storia e le sue tradizioni, la conoscenza di flora e fauna perverranno alla consapevolezza della propria identità sociale e culturale.

Le varie Associazioni e realtà coinvolte nel progetto sono da anni impegnate nella progettazione e sperimentazione di attività volte a rinforzare nei partecipanti le competenze trasversali attraverso le risorse messe a disposizione dal proprio territorio. In questo modo si vuole favorire l'apertura e la conoscenza dei ragazzi verso l'esterno, contribuire alla valorizzazione del proprio territorio, al recupero e alla conservazione della memoria collettiva con varie attività.

E' importante far conoscere in maniera approfondita i vari aspetti della realtà in cui ragazzi vivono, valorizzare le risorse umane, culturali , economiche e ambientali del paese attraverso la ricerca, lo studio, le inchieste; valorizzare e salvaguardare le risorse come investimento per il futuro; far maturare nei ragazzi il desiderio di conoscenza del proprio territorio nei suoi diversi aspetti, come presupposto per un comportamento coerente ed ecologicamente corretto , il rispetto del territorio e lo sviluppo .

Investire sui giovani sensibilizzandoli alle questione ambientali, al rispetto ed alla salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità, è a nostro avviso il sistema più valido per modificare le abitudini sociali generando una coscienza basata su un'economia eco-sostenibile. L'approccio scelto, costituito da una alternanza teorico-pratica permette ai ragazzi di apprendere e sperimentare, assimilando i messaggi a livello metacognitivo con maggior efficacia.

Si vuole dunque far conoscere il territorio da vari punti di vista con particolare attenzione all'ambito ambientale, maturando nei partecipanti la capacità e la curiosità nei confronti dell'ambiente, inteso come fauna e flora, che li circonda. Conoscere l'ambiente, l'equilibrio dell'ecosistema e la sua biodiversità è il primo passo per comprenderne l'importanza e per assumere comportamenti e abitudini sostenibili in grado di non impattare e/o degradare l'ambiente stesso.



14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Il progetto si divide in varie fasi, concentrando le attività di organizzazione nel periodo invernale-primaverile e le attività operative nel periodo estivo.

1 Fase: PROMOZIONE (gennaio e febbraio)

A partire da gennaio 2014 saranno organizzati degli incontri nelle scuole del territorio, scuole primarie di secondo grado e secondarie, nei centri giovanili e nelle cooperative che operano con i giovani per informare e coinvolgere più giovani del territorio possibile. In particolare tutte le Associazioni coinvolte nel progetto si attiveranno in una attività di informazione e formazione. Inoltre il progetto sarà pubblicizzato già da aprile sul depliant/calendario dell'estate ragazzi del Comune di Pergine che arriva a tutte le famiglie.

2 Fase: ORGANIZZAZIONE E CO-PROGETTAZIONE (marzo e aprile)

I soggetti coinvolti (giovani del territorio, associazioni, enti, cooperative) nel progetto saranno chiamati a coprogettare ed organizzare l'attività estiva che si svolgerà a partire da maggio a settembre. Le attività si svolgeranno tra Pergine ed il lago di Caldonazzo.

3 Fase: FASE ATTIVA DEL PROGETTO (maggio- settembre)

Il progetto prevede la realizzazione di 7 giornate da tenersi a Pergine e presso il Lago di Caldonazzo e alle quali potranno iscriversi fino a 5 ragazzi. I giovani potranno iscriversi ad una giornata o ad un'altra a seconda delle loro preferenze.

Ogni giornata (organizzata a partire da maggio fino a settembre 2015) prevede due momenti suddivisi in mattina-pomeriggio:

MATTINA (10-12): modulo snorkeling/apnea con la presenza di due istruttori

Il modulo ha lo scopo di avvicinare i ragazzi al mondo sommerso delle nostre acque dolci e nel contempo acquisire competenze sulle tecniche dell'apnea e della gestione della sicurezza in questo particolare sport a basso costo e a basso impatto energetico e ambientale.

La mattinata sarà suddivisa in 3 fasi principali:

1. Teorica: costituita da un briefing strutturato volto a fornire nozioni e informazioni quali: ecosistemi acquatici dei laghi alpini, procedure e tecniche di snorkeling e attrezzatura che si userà (pinne, maschera, areatore, muta, zavorra, boa, etc.)
2. Pratica/uscita: costituita da un mini corso di snorkeling e apnea presso il centro EKON volto a fornire le abilità e le competenze per le principali tecniche di nuoto pinnato e apnea ma anche per dare loro capacità di valutazione del rischio individuale, capacità di osservazione e di pianificazione. Un' uscita lungo le rive del lago nella zona dei canneti per scoprire e osservare in prima persona. Questa è la fase dove, grazie alle nozioni apprese e alle abilità acquisite i ragazzi avranno modo di scoprire e conoscere il loro territorio e le creature che lo abitano.

Il percorso Formativo prevede l'utilizzo di materiali didattici da fornire ai ragazzi come il libro sui pesci "I pesci del Trentino" edito dal Servizio Foreste e Fauna della PAT e una dispensa su flora e fauna dei laghi e corsi d'acqua alpini. Per la parte pratica sarà fornita ai ragazzi l'attrezzatura completa per l'apnea; maschera, snorkel, pinne e all'occorrenza muta e zavorra.

Il percorso vedrà coinvolti e protagonisti i ragazzi, in un'alternanza continua di concetti teorici, applicazioni pratiche e di verifica con sperimentazione diretta. Questo è reso possibile da uno staff selezionato e interdisciplinare costituito principalmente dal personale di H2O+ e Willy Shark.

Il percorso sarà valutato e monitorato grazie alla possibilità di seguire gli standard didattici PADI per la parte acquatica definita nei programmi Skin Diver PADI e Free Diving PADI e con la relativa possibilità di rilasciare ai partecipanti le relative certificazioni internazionali PADI.

POMERIGGIO (14.00-16.00): l'attività nel pomeriggio prevede la scoperta del lago con la presenza di due istruttori

Attraverso l'uso della barca a vela i ragazzi potranno esplorare gli angoli più nascosti del lago con la presenza di un esperto che spiegherà loro fauna e flora del lago.

4) Quarta fase: INCONTRO FINALE (ottobre)

Sarà organizzato un incontro conclusivo, preparato insieme ai ragazzi, dove saranno invitati tutti i partecipanti ed enti coinvolti per un momento di condivisione dei risultati raggiunti. Si pensava infatti di raccogliere del materiale fotografico e video durante l'attività per documentare l'esperienza fatta e mostrarlo durante l'incontro di chiusura oltre che pubblicarlo sui siti e sulle nostre pagine nei social media.

Personale coinvolto:

Attività di vela (tot 14 ore): Stefano Dagnoli, Gianluca Samarelli, Corrado Bentini. Questi soggetti potranno alternarsi nelle attività del progetto a seconda delle necessità organizzative della cooperativa Archè. Tutti loro hanno un'esperienza pluriennale nella pratica della vela e sono in possesso dei titoli professionali riconosciuti per svolgere le mansioni inerenti.

Attività di sub/apnea (tot 14 ore) staff di Shark Divers Trento: Gabriele Pegoretti (istruttore SUB e APNEA, esperto di formazione) Francesca Bertamini (istruttore SUB) Antonella Busto (istruttore SUB, infermiere specializzato con esperienza in medicina d'urgenza e in camera iperbarica) Daniele Bazzanella (guida subacquea e apneista) Pierluigi Redolfi (guida subacquea) Elena Guandalini (guida subacquea). Massimiliano Giacomello: Esperto nella fauna ittica ed ecosistemi lacustri. Esperienza di pesca in acqua dolce di mare.

Coordinamento/monitoraggio 35 ore: Marianna Moser esperta di tematiche legate all'ecologia



14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

I risultati attesi sono molteplici coinvolgendo varie realtà del territorio, uno studio e approfondimento del territorio trasversale.

I risultati che si intendono ottenere sono in primo luogo fornire informazioni sugli ecosistemi acquatici e in particolare sui laghi alpini, valorizzare il territorio e delle sue risorse e sensibilizzare a tematiche ambientali e ai concetti di eco-sostenibilità, il progetto intende fornire competenze e abilità nel nuoto pinnato e nella apnea e in particolare:

- abilità nelle tecniche di nuoto pinnato e nell'apnea
- conoscenza dell'ecosistema lacustre, delle catene alimentari all'interno del lago
- conoscenza della flora acquatica e delle rive, della fauna acquatica (uccelli, rettili, anfibi, pesci, insetti ed altri artropodi)
- conoscenza degli straordinari adattamenti delle specie animali e vegetali, del loro comportamento
- consapevolezza sulle problematiche relative alla conservazione delle specie acquatiche, all'introduzione di specie aliene e alla gestione delle acque.
- Importanza dell'attività dei pescatori nella gestione e ripopolamento delle acque
- capacità di valutazione del rischio individuale
- capacità di osservazione e di pianificazione
- capacità di comprendere gli effetti dei comportamenti sull'ambiente

Sia il seminario/briefing che le attività pratiche e le relative certificazioni PADI forniscono attestati riconoscibili come crediti formativi.

Riteniamo inoltre che la ricaduta sulla comunità sia tangibile e concreta soprattutto nel medio e lungo periodo. Investire sui giovani sensibilizzandoli alle questioni ambientali, al rispetto ed alla salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità, è a nostro avviso il sistema più valido per modificare le abitudini sociali generando una coscienza basata su un'economia eco-sostenibile. L'approccio scelto, costituito da una alternanza teorico-pratica permette ai ragazzi di apprendere e sperimentare in prima persona per acquisire nuove ed utili competenze.

14.4 Abstract

Il progetto offre la possibilità ai giovani di trascorrere una giornata presso il lago di Caldonazzo per conoscerlo meglio in modo diretto, sportivo e ludico. Le Associazioni Willy Shark Divers, Ekon, H2O+ e Archè ti propongono un corso di snorkeling/apnea per apprendere le tecniche di base che ti permetteranno di avvicinarti al mondo sommerso del lago e uscite in barca a vela per scoprirne flora e fauna degli angoli più nascosti! Nel corso dell'estate saranno organizzate 7 giornate.



15. Target

15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?

Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero organizzatori 5

15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto?

Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto

X Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

X Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero partecipanti attivi 35



15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto?

Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico

Tutta la cittadinanza

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero fruitori 50

16. Promozione e comunicazione del progetto

16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto

Nessuna comunicazione prevista

Articoli su quotidiani, riviste, bollettini

Bacheche pubbliche

Cartelloni/manifesti/locandine/volantini

Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)

Lettere cartacee

Passaparola

Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)

Telefonate / SMS

Altro (specificare)

17. Valutazione

17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

SI

NO



17.2 Se sì, quali?

1 Indicatori di output: misurano ciò che le attività di progetto producono - verrà realizzata una scheda per la giornata dove verranno inseriti gli argomenti e i risultati attesi e i formatori e chi supervisiona potrà indicare su scale che vanno da 1 Scarso a 5 ottimo il livello di raggiungimento degli obiettivi nelle varie fasi e argomenti della giornata.

2 Indicatori di risultato: misurano gli effetti immediati sui beneficiari scelti - verrà realizzata una scheda per avere feed back e indicazione sul livello di gradimento delle attività proposte e le modalità. Con punteggi che vanno da 1 Scarso a 5 ottimo i fruitori potranno indicare il loro giudizio su: gradimento degli argomenti proposti, delle attività svolte, valutazione sui formatori/istruttori, logistica, struttura e accoglienza. Sarà data la possibilità di esprimere anche note, commenti e suggerimenti.

3 Indicatori di impatto: misurano i contributi a lungo termine rispetto all'obiettivo generale. Dalla sintesi e dalla elaborazione dei due moduli somministrati ai fruitori e compilati da chi gestisce le attività verrà prodotta una relazione di sintesi che terrà in considerazione anche le attività realizzate negli anni precedenti e altre iniziative parallele per misurare quanto questo tipo di proposta abbia effetti sulla popolazione e ne modifichi i comportamenti e le abitudini.

4 registro presenze

5 incontro pubblico di confronto tra partecipanti ed enti coinvolti



18. Piano finanziario del progetto	
18.1 Spese previste	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€ 100,00
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare) gommone/ € 220 ad uscita	€ 1540,00
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare)	€
4. Compensi n.ore previsto 28 tariffa oraria 20 forfait	€ 560,00
4. Compensi n.ore previsto 35 tariffa oraria 20 forfait	€ 700,00
4. Compensi n.ore previsto 28 tariffa oraria 20 forfait	€ 560,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€ 100,00
6. Viaggi e spostamenti	€ 0,00
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€
8. Tasse / SIAE	€
9. Rimborsi spese (specificare) rimborsi spesa viaggio e pranzo per istruttori di vela e di sub-apnea	€ 950,00
10. Assicurazione	€
11. Altro 1 (specificare)	€
12. Altro 2 (specificare)	€
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€

Totale A: € 4510,00



18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€ 350,00
4. Incassi di vendita	€

Totale B: € 350,00

DISAVANZO (Totale A – Totale B)	€ 4160,00
--	------------------

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comune di Pergine	€ 1780,00
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€
4. Autofinanziamento	€ 300,00
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

Totale: € 2080,00

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 4160,00	€ 1780,00	€ 300,00	€ 2080,00
percentuale sul disavanzo	42.7885 %	7.2115 %	50 %