



Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

CLD_6_2017

2. Titolo del progetto

CCR_Giovani amministratori!

3. Riferimenti del compilatore

Nome	Lorenzo
Cognome	Paoli
Recapito telefonico	3466487848
Recapito e-mail	lor.paoli@gmail.com
Funzione	Referente Tecnico Organizzativo

4. Soggetto proponente

4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)



5. Soggetto responsabile

5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Comune

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Comune di Cles

6. Collaborazioni

6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

SI

NO



6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

X Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

X Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

X Istituto scolastico

X Pro Loco

Altro (specificare)

7. Durata del progetto

7.1 Qual è la durata del progetto?

X Annuale

Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 13/02/2017	Data di fine 21/02/2017
Organizzazione delle attività	Data di inizio 06/03/2017	Data di fine 03/04/2017
Realizzazione	Data di inizio 15/05/2017	Data di fine 15/12/2017
Valutazione	Data di inizio 18/12/2017	Data di fine 20/12/2017

8. Luogo di svolgimento

8.1 Dove si svolge il progetto?

Comuni del piano, Cles



<p>9 Ambiti di attività 9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?</p>
<p>La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività</p>
<p>X La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus</p>
<p>Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità</p>
<p>L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche</p>
<p>Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo</p>
<p>Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione</p>
<p>Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali</p>
<p>Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale</p>

<p>10. Area tematica 10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?</p>
<p>Cittadinanza attiva e volontariato</p>
<p>Arte, cultura e creatività</p>
<p>Musica e danza</p>
<p>Teatro, cinema e fotografia</p>
<p>Tecnologia e innovazione</p>
<p>X Educazione e comunità</p>
<p>Sport, salute e benessere</p>
<p>Economia, ambiente e sostenibilità</p>
<p>Conoscere e confrontarsi con il mondo</p>
<p>Altro (specificare)</p>



11. Obiettivi generali:

11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?

Obiettivi legati ai giovani

Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni

X Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio

X Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva

Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività

Sostenere la formazione e/o l'educazione

Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità

Sostenere l'orientamento scolastico o professionale

Sostenere la transizione all'età adulta

Altro (specificare)

Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale

Favorire il dialogo inter-generazionale

Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani

Supportare la genitorialità

Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)

Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)

Altro (specificare)

12. Obiettivi specifici

12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?

1 Dare ai giovani partecipanti la possibilità di capire cosa significhi amministrare e prendersi cura del proprio territorio

2 Favorire il protagonismo dei giovani all'interno della comunità favorendo le loro proposte

3 Mostrare ai ragazzi il funzionamento della società dal punto di vista amministrativo

4

5



13. Tipo di attività
13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?
<input checked="" type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA
<input checked="" type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA
Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)
<input checked="" type="checkbox"/> Eventi (convegni, concerti, ecc)
Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus
Animazione
Redazione giornalistica/Rivista
<input checked="" type="checkbox"/> Diffusione / promozione informazioni sui giovani
Altro (specificare)

14. Descrizione del progetto
14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati
<p>In un momento storico in cui la partecipazione alla vita del territorio è sempre meno attuata, la sfida è quella di andare contro-corrente e far partecipare i giovani fin da piccoli, perché si sentano cittadini importanti nella comunità, degni di essere ascoltati e di pensare a un paese maggiormente in grado di rispondere alle loro esigenze. Il progetto nasce dalla volontà di mostrare ai giovanissimi (11-14 anni) come funziona la macchina amministrativa e come sia importante il loro coinvolgimento nella vita sociale.</p> <p>Il progetto mira quindi a formare un ampio numero di giovani sulla "cittadinanza attiva" e porterà, dopo un lavoro approfondito, a creare un Consiglio Comunale dei giovani, che si ritroveranno per fare delle proposte all'amministrazione Comunale.</p> <p>Il progetto vuole anche mostrare alla cittadinanza l'importanza di coinvolgere i ragazzi nella vita sociale sin da piccoli, per ridurre la distanza dalle istituzioni del cittadino e favorire la coesione sociale.</p> <p>L'intento è quello di aiutare i giovani a partecipare e a sentirsi cittadini, con diritti e doveri. Gli obiettivi a livello individuale dei ragazzi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maggior comprensione del significato di termini quali diritti, doveri, responsabilità, desideri; - Aumento del senso di comunità, e delle sue singole componenti: appartenenza, soddisfazione dei bisogni, influenza e connessione emotiva verso il proprio territorio; - Rafforzamento dell'autoefficacia percepita, verso la comunità; - Miglioramento della percezione di essere ascoltati dagli adulti; - Aumento del senso civico e del desiderio di agire per la propria comunità.



14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Con questo progetto si cerca di ascoltare la voce dei ragazzi, di renderli partecipi delle soluzioni ai problemi comuni, di aiutarli a dialogare efficacemente con le istituzioni e a presentare le loro idee, consapevoli dei loro diritti e doveri come cittadini: questo per migliorare il senso civico e la responsabilità dei giovani e per creare un dialogo efficace fra generazioni. I benefici sono molti, sia per i ragazzi, sia per la comunità: i giovani sono infatti in grado di rendere gli ambienti più armoniosi, belli, piacevoli per tutti i cittadini, proprio perché le loro idee sono, da una parte, ben ancorate alla realtà ed ai bisogni reali, dall'altra creative e innovative.

Con le "elezioni" del Consiglio Comunale dei ragazzi, i giovani sperimenteranno direttamente un percorso di educazione civica, percorrendo gli stessi passi che portano ad elezioni democratiche, ed attiveranno un'esperienza concreta di problem solving e confronto con gli adulti presentando i bisogni emersi dalle classi.

[Le attività proposte saranno divise in moduli, i moduli 1/2/3 saranno ognuno da circa 15 ore ciascuno, mentre le parti 4 e 5, con la creazione del Consiglio Comunale dei Ragazzi prevedono circa 150 ore di lavoro per gli esperti coinvolti che verranno individuati a breve. Il totale intervento è quantificato in 5500€]

Le fasi specifiche riguarderanno:

1. MODULO 1: comprensione dei termini diritto e la sua connessione con i bisogni;
2. MODULO 2: analisi delle proprie responsabilità nella comunità, collegandolo con concetti quali rispetto, regole;
3. MODULO 3: diritti e responsabilità in pratica, per comprendere le idee dei giovani e la comprensione del proprio territorio;
4. MODULO 4: creazione del nuovo Consiglio Comunale dei ragazzi di Cles;
5. MODULO 4. proposta di un progetto di miglioramento per la propria comunità.

I giovani verranno individuati all'interno dell'istituto comprensivo di Cles, con la collaborazione della scuola. Coloro che saranno interessati parteciperanno ai moduli iniziali sino ad arrivare alle elezioni del Consiglio Comunale dei ragazzi.

I giovani saranno quindi prima formati e successivamente, nel modulo 4 saranno protagonisti attivi. Infatti in questa parte del progetto saranno loro i protagonisti, dovranno trovarsi proprio come un vero Consiglio comunale e dovranno formulare delle proposte che verranno poi riportate all'amministrazione Comunale. In questa fase i giovani saranno coinvolti in circa 150 ore di lavoro. Le collaborazioni con Pro Loco, Comunità di Valle, Comune e Istituto Scolastico avverranno in particolare in questa fase. I giovani saranno infatti portati ad incontrare queste realtà sia per capirne il funzionamento e l'utilità che per formulare proposte operative. L'impegno da parte di questi enti è quello di attivare azioni a corollario del progetto per rendere i ragazzi ancora più attivi.

Per rispondere alla necessità di pubblicizzare il progetto in maniera quanto più chiara possibile alla cittadinanza, si è pensato di inserire un budget di € 2000,00 per un esperto di comunicazione (Michele Bellio), che seguirà il progetto in tutte le sue fasi per arrivare alla produzione di un video esplicativo sul progetto, seguendo i ragazzi e raccogliendo da loro importanti testimonianze su quanto svolto. Per questo verrà organizzata una serata finale con la presentazione dei risultati del progetto. [Tot. 31 ore di riprese e montaggio video per 65€ ora]

14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

Il progetto è dedicato ai giovani e sarà per loro

- un luogo protetto dove esprimere idee, desideri, esigenze;
- un'esperienza reale di cittadinanza attiva dove tutti interpretano il proprio ruolo (i bambini sono e rimangono bambini, non adulti in miniatura);
- un'esperienza di confronto, dialogo, condivisione con pari ed adulti;
- una modalità educativa che permetta di gestire le conflittualità nel trovare soluzioni proprie;
- un modo per educare i giovani alla legalità e al senso di appartenenza al territorio;
- una reale educazione civica, che non sia solo un discorso sulla legalità, ma una pratica di democrazia vissuta.

Si creerà lo spazio dove si attui appieno il rispetto per il diritto dei bambini e dei ragazzi di esprimere le proprie opinioni. Solo in questo modo l'esperienza potrà rappresentare realmente un momento di educazione alla democrazia e alla cittadinanza responsabile, dove il paese diventa laboratorio didattico per comprendere la realtà sociale.

Verrà anche raggiunto l'obiettivo di creare un Consiglio Comunale dei ragazzi che servirà per la raccolta di proposte per la cittadinanza da parte dei giovanissimi.

Sarà anche creato un video per testimoniare e pubblicizzare il progetto alla cittadinanza come buona pratica di attività giovanile.



14.4 Abstract

Il progetto prevede la formazione di ragazzi su tematiche relative alla cittadinanza e alla partecipazione. Questo percorso porterà alla nascita di un Consiglio Comunale dei ragazzi che servirà per dare ai giovani la possibilità di comprendere il funzionamento della macchina amministrativa essendone protagonisti.

Il progetto verrà documentato con un video che verrà presentato alla cittadinanza.

15. Target

15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?

Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero organizzatori 5

15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto?

Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto

X Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero partecipanti attivi 35



15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto?

Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico

Tutta la cittadinanza

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero fruitori 500

16. Promozione e comunicazione del progetto

16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto

Nessuna comunicazione prevista

Articoli su quotidiani, riviste, bollettini

Bacheche pubbliche

Cartelloni/manifesti/locandine/volantini

Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)

Lettere cartacee

Passaparola

Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)

Telefonate / SMS

Altro (specificare)

17. Valutazione

17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

SI

NO



17.2 Se sì, quali?
1 Incontro fra organizzatori e il Tavolo di lavoro
2
3
4
5

18. Piano finanziario del progetto	
18.1 Spese previste	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€ 0,00
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare)	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 5500	€ 5500,00
4. Compensi n.ore previsto 31 tariffa oraria 65€ forfait 2000	€ 2000,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€ 500,00
6. Viaggi e spostamenti	€ 0,00
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€
8. Tasse / SIAE	€
9. Rimborsi spese (specificare)	€
10. Assicurazione	€
11. Altro 1 (specificare)	€
12. Altro 2 (specificare)	€
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€

Totale A: € 8000,00



18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€
4. Incassi di vendita	€

Totale B: € 0,00

DISAVANZO (Totale A – Totale B)	€ 8000,00
--	------------------

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comuni del Piano	€ 4000,00
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€
4. Autofinanziamento	€
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

Totale: € 4000,00

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 8000,00	€ 4000,00	€ 0,00	€ 4000,00
percentuale sul disavanzo	50 %	0 %	50 %