



Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

PRE_7_2017

2. Titolo del progetto

CHIMICA DI CRESCITA

3. Riferimenti del compilatore

Nome	Elisa
Cognome	Zadra
Recapito telefonico	3478325237
Recapito e-mail	elisazadra30@gmail.com
Funzione	progettista

4. Soggetto proponente

4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)



5. Soggetto responsabile

5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

associazione culturale Pro Loco

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Sfruz

6. Collaborazioni

6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

SI

NO



6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

7. Durata del progetto

7.1 Qual è la durata del progetto?

Annuale

Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 30/07/2017	Data di fine 31/08/2017
Organizzazione delle attività	Data di inizio 01/09/2017	Data di fine 22/09/2017
Realizzazione	Data di inizio 23/09/2017	Data di fine 29/12/2017
Valutazione	Data di inizio 22/12/2017	Data di fine 31/12/2017

8. Luogo di svolgimento

8.1 Dove si svolge il progetto?

Altipiano di Predaia



9 Ambiti di attività

9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?

La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività

La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus

Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità

L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche

Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo

Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione

Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

X Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10. Area tematica

10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?

Cittadinanza attiva e volontariato

Arte, cultura e creatività

Musica e danza

Teatro, cinema e fotografia

Tecnologia e innovazione

X Educazione e comunità

Sport, salute e benessere

Economia, ambiente e sostenibilità

Conoscere e confrontarsi con il mondo

Altro (specificare)



11. Obiettivi generali: 11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? <i>Obiettivi legati ai giovani</i>
Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni
Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio
Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva
Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività
X Sostenere la formazione e/o l'educazione
Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità
X Sostenere l'orientamento scolastico o professionale
X Sostenere la transizione all'età adulta
Altro (specificare)

<i>Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale</i>
Favorire il dialogo inter-generazionale
Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
Supportare la genitorialità
Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)
Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)
Altro (specificare)

12. Obiettivi specifici 12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?
1 Sviluppo nei ragazzi maggior abilità personali nella comunicazione, con la finalità di poter collaborare con gli altri adulti e pari con entusiasmo.
2 Sviluppo nei ragazzi di una maggior conoscenza di sé, al fine di poter chiarire i propri obiettivi, e scegliere autonomamente.
3 Sviluppo nei ragazzi della capacità di creare progetti, finalizzata al conseguimento di obiettivi e risultati scelti nell'ambito lavorativo, scolastico, relazionale.
4 Sviluppo di una rete relazionale fra i ragazzi della Predaia forte e cosa, con voglia di collaborare, creare, investire nella comunità e nelle persone.
5 Sviluppo nei ragazzi di un gruppo coeso che abbia l'intenzione di creare e sostenere un nuovo progetto nel 2018

**13. Tipo di attività****13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?** Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)

Eventi (convegni, concerti, ecc)

Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus

Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

Diffusione / promozione informazioni sui giovani

Altro (specificare)

14. Descrizione del progetto**14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati**

Siamo nell'era digitale. Abbiamo un sacco di connessioni e poche relazioni.

I ragazzi hanno bisogno di "ritrovare" gli strumenti per essere davvero "connessi", connessi a se stessi, agli altri, alla comunità ed al territorio.

In questo progetto vengono forniti degli strumenti/conoscenze atte a sviluppare le proprie skills/abilità personali relazionali, quali: il saper ascoltare, comprendere, collaborare con gli altri, il conoscere e capire cosa si vuole, quali sono i propri valori ed il saper sviluppare progetti per perseguire le proprie mete.

Il bisogno essenziale a cui risponde questo progetto è quello di riuscire a costruire una rete relazionale, forte, sana, vera in cui i giovani della Predaia possono esprimersi.

Giovani con una forte rete di relazione sono giovani che investono, sono attivi e creativi ed hanno voglia di costruire Comunità migliori.

Inoltre i giovani di Predaia, ma non solo, hanno bisogno di strumenti utili per poter migliorare e crescere nello studio, nel lavoro, nella famiglia, di avere nuove capacità e competenze, non solo tecnico-lavorative, ma anche relazionali-personali, solo maturando anche queste la formazione dei giovani sarà completa.

Soddisfare questi bisogni permette ai ragazzi di crescere e di incamminarsi verso la loro vita adulta e la loro emancipazione con una maggior stabilità, non data dalle istituzioni o dai genitori, ma dalla realtà che loro stessi si sono creati con l'impegno e la collaborazione.



14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

-Presentazione del progetto alle riunioni dei vari gruppi giovani Tres, Vervò, Priò, Tavon, Taio ed alle Pro Loco di Smarano e Sfruz, associazione 4x4 ed oratorio di Taio, mese settembre 2018.

-Conferenza di presentazione ufficiale del progetto mercoledì 11 ottobre, 20.30 Taio aperta a tutta la popolazione.

-Il progetto si snoderà in 5 serate dalle 18.30 alle 22.30, in ogni serata verrà affrontata una tematica diversa. Gli incontri saranno moderati dall'educatrice Elisa Zadra (formata presso il Centro Studi Podresca). Ogni incontro sarà costituito da una parte di lezione teorico frontale (un' ora e mezza) dove i giovani acquisiranno le conoscenze utili a comprendere l'argomento. Sarà consegnato ad ogni partecipante un manuale con l'argomento trattato. Vi sarà poi una pausa con uno spuntino-cena (un' ora). L'incontro proseguirà con una parte pratica attiva di esercizi di comunicazione atti a comprendere ed integrare la lezione teorica ma anche utili a conoscersi, esprimersi, sviluppare meglio le proprie abilità personali relazionali, esporsi agli altri, creare progetti per migliorare se stessi, le proprie relazioni, la propria Comunità.

-Le 5 serate affronteranno i seguenti temi:

Mercoledì 25 Ottobre (centro ricreativo Tres) CHIMICA DELLE PAROLE:

Si affronterà l'abilità di comunicare e crear comprensione, superare i conflitti e le divergenze, aver chiarezza personale e collaborare nei progetti. Cena-buffet cucinata da Miriam Deromedi. Laboratorio pratico: giochi in coppia sull'ascolto, la comunicazione.

Mercoledì 8 Novembre (sala comunale Taio) CHIMICA DELLE DECISIONI:

Abilità di creare una scelta vera e personale, di tenerla nel tempo grazie alla determinazione ed alla chiarezza, superare dubbi e difficoltà conquistando stabilità e soddisfazioni. Cena buffet-pizza al taglio. Laboratorio pratico: giochi di teatro da fare in gruppo sul tema dell'orientamento, gioco sulla persistenza mantenere una direzione una scelte, oppure trovare in maniera figurata le persone che hanno le risorse per arrivare al risultato

Mercoledì 22 Novembre (centro ricreativo Tres) CHIMICA DELLA VOLONTÀ':

Voler ottenere, persistere fino all'obbiettivo, usare la disciplina per conquistare il traguardo e riuscire. Cena buffet cucinata da Miriam Deromedi. Giochi Pratici: braccio di ferro per la forza, fare uno schema per comprendere i propri bisogni, desideri e fini nella vita, gioco sul trovare le persone che hanno i tuoi stessi fini, obbiettivi.

Mercoledì 13 Dicembre (casa Marta Coredo) CHIMICA DEL CAMBIAMENTO:

Nella vita nulla è fermo e tutto si muove, migliora o peggiora. Un abilità importante per aumentare il positivo e ridurre il negativo è l'abilità di trasformare i problemi in progetti. Cena buffet pizza al taglio. Giochi pratici: sul cambiamento di prospettiva, l'osservare l'ambiente le persone da prospettive diverse permette di uscire più velocemente da un problema e trasformarlo in qualcosa di vincente.

Mercoledì 27 Dicembre (casa Marta Coredo) CHIMICA DEL PROGETTARE:

Abilità di dare una formula al futuro sapendo sfruttare bene un progetto attraverso azioni e tempi precisi. Ciò che è possibile diventa realizzabile e può essere conquistato. Parte dell'incontro sarà dedicato ad un momento di confronto specifico per la creazione di un confronto per creare un gruppo coeso che abbia l'intenzione di proporre nuovi progetti. . Cena buffet cucinata da Miriam Deromedi

Restituzione alla comunità (scuole-biblioteche) di un segnalibro-cartolina con pensieri, riflessioni destinati ad incoraggiare i coetanei nei loro progetti di vita.

La quota di partecipazione sarà di 30 euro per partecipare a tutte il ciclo di 5 serate e di 10 euro se si partecipa alla singola serata I partecipanti verseranno

Gli incassi da iscrizioni presente nella voce 18.2 sono previsti calcolando 20 giovani per 30 euro



14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

I risultati attesi sono:

- Maggior padronanza dell'abilità di comunicare, ascoltare comprendere per poter collaborare al meglio con gli altri nella realizzazione dei progetti.
- Creazione di una nuova rete relazionale, vera in cui ogni ragazzo sia libero di esprimersi.
- Conoscere nuove persone e le opportunità ad esse connesse.
- Comprensione dell'importanza dell'assumersi le responsabilità.
- Avere più abilità personali per affrontare al meglio (cioè con chiarezza ed impegno) le sfide scolastiche, lavorative, relazionali. Con esse arrivare ad ottenere risultati importanti per poter migliorare la propria vita, la propria famiglia, la propria comunità.
- Ideare un nuovo progetto per l'anno 2018

14.4 Abstract

Il progetto ha lo scopo di maturare nei giovani una maggior conoscenza di sé e delle proprie skills/abilità personali, relazionali quali il saper comunicare, collaborare, orientarsi, progettare. Migliorare le proprie abilità personali apre nuove opportunità in quanto si è più in rete con gli altri, si collabora di più, si riescono a gestire situazioni sempre più difficili, ed ad assumersi responsabilità crescenti utili a perseguire i propri obiettivi.

15. Target

15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?

Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

X Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero organizzatori 5



15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto? Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
X Adolescenti 15-19 anni
X Giovani 20-24 anni
X Giovani 25-29 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero partecipanti attivi 25

15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico
X Tutta la cittadinanza
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
Adolescenti 15-19 anni
Giovani 20-24 anni
Giovani 25-29 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero fruitori 100



16. Promozione e comunicazione del progetto

16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto

Nessuna comunicazione prevista

Articoli su quotidiani, riviste, bollettini

Bacheche pubbliche

Cartelloni/manifesti/locandine/volantini

Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)

Lettere cartacee

Passaparola

Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)

Telefonate / SMS

Altro (specificare)

17. Valutazione

17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

SI

NO

17.2 Se sì, quali?

1 Breve questionario per comprendere se le attività proposte sono state utili

2

3

4

5



18. Piano finanziario del progetto	
18.1 Spese previste	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare) 25 manuali x 5 incontri	€ 900,00
4. Compensi n.ore previsto 16x formatrice Elisa Zadra tariffa oraria 70 forfait	€ 1120,00
4. Compensi n.ore previsto 15 x Miriam Deromedi, cuoca tariffa oraria 30 forfait	€ 450,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€ 250,00
6. Viaggi e spostamenti	€
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€
8. Tasse / SIAE	€
9. Rimborsi spese (specificare)	€
10. Assicurazione	€
11. Altro 1 (specificare) telefono	€ 0,00
12. Altro 2 (specificare)	€ 0,00
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€

Totale A: €2720,00



18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€ 0,00
4. Incassi di vendita	€

Totale B: € 0,00

DISAVANZO (Totale A – Totale B)	€ 2720,00
--	------------------

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comuni del Tavolo	€ 1360,00
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€
4. Autofinanziamento	€
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

Totale: € 1360,00

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 2720,00	€ 1360,00	€ 0,00	€ 1360,00
percentuale sul disavanzo	50 %	0 %	50 %