



Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

AMBRA_6_2017

2. Titolo del progetto

Caccia al bio-tesoro – come ti scopro la biodiversità dietro casa!

3. Riferimenti del compilatore

Nome	LUANA
Cognome	SILVERI
Recapito telefonico	3471879963
Recapito e-mail	luana.silveri@gmail.com
Funzione	Progettista

4. Soggetto proponente

4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune

 Associazione (specificare tipologia) culturale

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)



5. Soggetto responsabile

5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia) culturale

Comitato/gruppo organizzato locale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Associazione culturale HumUs

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Trento

6. Collaborazioni

6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

SI

NO



6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

Comune

Associazione (specificare tipologia) culturale

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

7. Durata del progetto

7.1 Qual è la durata del progetto?

Annuale

Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 01/10/2016	Data di fine 30/11/2016
Organizzazione delle attività	Data di inizio 09/01/2017	Data di fine 06/04/2017
Realizzazione	Data di inizio 01/05/2017	Data di fine 17/09/2017
Valutazione	Data di inizio 15/07/2017	Data di fine 30/09/2017

8. Luogo di svolgimento

8.1 Dove si svolge il progetto?

Brentonico



9 Ambiti di attività
9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?
La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
X La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
X Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali
Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10. Area tematica
10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?
Cittadinanza attiva e volontariato
Arte, cultura e creatività
Musica e danza
Teatro, cinema e fotografia
Tecnologia e innovazione
X Educazione e comunità
Sport, salute e benessere
Economia, ambiente e sostenibilità
Conoscere e confrontarsi con il mondo
Altro (specificare)



11. Obiettivi generali:

11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?

Obiettivi legati ai giovani

Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni

X Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio

Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva

Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività

X Sostenere la formazione e/o l'educazione

Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità

Sostenere l'orientamento scolastico o professionale

Sostenere la transizione all'età adulta

Altro (specificare)

Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale

Favorire il dialogo inter-generazionale

Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani

Supportare la genitorialità

Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)

X Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)

Altro (specificare)

12. Obiettivi specifici

12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?

1 Aumentare la conoscenza della biodiversità locale

2 aumentare la conoscenza delle caratteristiche culturali del comune di brentonico

3 conoscere le tecniche di costruzione, posizionamento e gioco del Geocaching

4

5

**13. Tipo di attività****13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?**

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA

X Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA

Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)

X Eventi (convegni, concerti, ecc)

Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus

X Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

Diffusione / promozione informazioni sui giovani

Altro (specificare)

14. Descrizione del progetto**14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati**

Il comune di Brentonico si trova nel Parco naturale locale del Baldo ed è artefice e custode delle peculiarità naturali ma anche storiche, sociali e culturali che hanno portato il territorio al valore e splendore che oggi mostra.

Il geocaching può essere un modo nuovo per un gruppo di ragazzi e adulti, di scoprire il loro territorio e di guidare altri curiosi nello stesso percorso.

Il geocaching è un gioco diffuso in tutto il mondo e consiste in una caccia al tesoro dove gli indizi sono dati dalle coordinate geografiche del punto in cui sono nascosti i tesori.

Il geocaching, infatti, a differenza di altri giochi interamente virtuali ha un riscontro concreto nel territorio. Alle coordinate date, con un po' di pazienza e un occhio attento si può scovare un contenitore (le dimensioni variano a seconda del nascondiglio) all'interno del quale viene custodito un foglio di carta su cui apporre la propria firma (il logbook). Dopo aver firmato il logbook, il giocatore deve riposizionare il contenitore esattamente nel posto in cui lo ha trovato per permettere a tutti di vivere la stessa avventura!

Il punto di riferimento per la comunità internazionale dei geocacher è il sito www.geocaching.com. Per noi italiani sono attivi il sito www.geocaching-italia.com.

Il geocaching è quindi uno strumento che può essere utilizzato anche dalla comunità stessa per scoprire o per guidare altre persone attraverso un percorso di conoscenza interattivo e avvincente.

L'associazione HumUs ha già lavorato nel comune di Brentonico ed ha già stabilito rapporti di collaborazione con altre realtà associative locali.

Nello specifico ha intrecciato rapporti positivi al fine della realizzazione del progetto con la locale sezione SAT e con il gruppo SpazioGiovani.

Quest'ultimo ha manifestato grande interesse all'iniziativa poiché potrebbe andare incontro alle loro esigenze di rinnovamento dell'offerta delle attività da proporre durante i campi estivi per i ragazzi. Interesse e disponibilità alla collaborazione è stata manifestata anche dal parco naturale locale del Monte Baldo, con cui l'associazione ha già attivamente collaborato nel precedente anno sempre all'interno di un progetto per i giovani.



14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Il progetto si sviluppa in 5 giornate di workshop che si concluderanno con una caccia al tesoro collettiva. I ragazzi (una quindicina indicativamente fra i 15 e i 24 anni) saranno impegnati nell'individuazione dei punti che vorranno mostrare ai cacciatori, nella costruzione e posizionamento delle caches, nella loro georeferenziazione, nel caricare i dati sui due siti ufficiali di riferimento e nel costruire i contenuti accessori delle caches. Infatti i punti collegati tra loro e scelti saranno 3 interni al paese di Brentonico e avranno lo scopo di mostrare i punti importanti per la comunità, legati alla storia, cultura o anche alla socialità locali. Altri 3 punti collegati saranno scelti nei dintorni del Comune e in aree rurali: questi punti saranno utili a scoprire che la biodiversità dei luoghi non è solo formata dal numero di specie vegetali, ma anche dalle storie diverse che nel tempo si sono susseguite e dalle persone che vivono e lavorano in un luogo. Insieme tutti questi fattori portano una comunità a diventare quel che è oggi.

I partecipanti saranno quindi impegnati nelle seguenti attività che si svolgeranno in spazi messi a disposizione dal Comune e all'aperto:

- Workshop 1 (6 ore): rudimenti del geocaching e scoperta dei punti cache già presenti nel comune. Il workshop sarà tenuto da un esperto di Orienteering e Geocaching (1 esperto di orienteering e geocaching 40€ *6h= 240€): la giornata sarà realizzata in collaborazione con l'associazione sportiva TRent'O.
- Workshop 2 (6 ore): scelta dei punti per 6 caches, scelta dei contenuti e del codice di registrazione e disegno della mappa. Per poter scegliere bene i punti, i partecipanti saranno stimolati a riflettere sulla storia del paese e sulla diversità ambientale che li circonda. In questo modo si cercherà di trovare dei punti particolarmente significativi per i ragazzi e rappresentativi dei temi scelti. Interverranno l'Arch. Margherita Valcanover e un esperto di geocaching (1 formatore + 1 esperto di geocaching 40€*12h*2=480€)
- Workshop 3 (6 ore): scelta, collezione e costruzione dei contenuti da inserire nelle caches. I contenuti potranno essere dei testi scritti dai ragazzi per spiegare il punto scelto oppure un oggetto che rappresenti il luogo. Interverranno l'Arch. Margherita Valcanover e un esperto di geocaching (1 formatore + 1 esperto di geocaching 40€*12h*2=480€).
- Workshop 4 (6 ore): costruzione delle cache e loro riempimento coi contenuti collezionati. Questa attività verrà svolta col solo supporto di due tutor interni all'Ass.ne HumUs
- Workshop 5 (6 ore): posizionamento e georeferenziazione, caricamento dei dati sui due siti di riferimento. Interverrà l'esperto di geocaching interno all'associazione HumUs (1 geografo Carla Bortolotti 40€*6h=240€)
- Gara di geocaching: alla fine del percorso i ragazzi potranno sfidare amici, famigliari e conoscenti a testare la loro caccia al tesoro in un evento collettivo.

Riguardo al piano finanziario, si specifica che:

- Il progetto prevede la possibilità della presenza di minorenni, in caso ce ne fossero si provvederà a stipulare una polizza assicurativa giornaliera per far fronte a incidenti o eventuali intoppi, per questa assicurazione è stata prevista una cifra in budget.
- I percorsi e le caches verranno sparse in luoghi raggiungibili a piedi; il rimborso chilometrico è invece per i formatori (esterni all'associazione).
- Le caches saranno autocostruite e le carte/contenuti saranno stampati per cui si è prevista una spesa di 350 euro.
- E' stata prevista una quota di vitto (400,00 euro) che servirà a coprire i pasti conviviali per i partecipanti: durante i 5 workshop sarà offerto ai ragazzi il pranzo al sacco in modo da poter trascorrere assieme tutta la giornata.
- Ai partecipanti verrà chiesta una quota di adesione di 10 euro.
- La valorizzazione dell'attività di volontariato pari a 275 euro si riferisce a 3 soci dell'associazione che si occuperanno di: realizzare la locandina (lavoro grafico), contattare possibili finanziatori, gestire la logistica del progetto e gestire la piattaforma geocaching.
- I rimborsi chilometrici si prevedono per i formatori esterni all'associazione.



14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

Il progetto si propone di:

- Aumentare le conoscenze tecniche dei giovani degli strumenti della mappatura e della georeferenziazione
- Stimolare i ragazzi a conoscere i concetti della biodiversità naturale e antropologica aumentando il loro interesse sia verso l'ambiente che verso la comunità in cui vivono
- Favorire una attività sportiva veramente ecosostenibile
- Creare una occasione di socializzazione non solo tra coetanei ma anche intergenerazionale nel processo di individuazione e creazione dei contenuti delle caches sulla diversità culturale e anche grazie alla fabbricazione delle caches e soprattutto nell'evento finale di caccia al tesoro, che potrà servire anche a creare una nuova occasione di condivisione familiare e dell'intera comunità.

14.4 Abstract

Geocaching BaldoBrentonico – come ti scopro la biodiversità dietro casa, vuole proporre la conoscenza e scoperta del territorio grazie ad una attività ludica antica come la caccia al tesoro ma rivista in chiave moderna grazie all'uso della piattaforma del geocaching. Il progetto permetterà ai partecipanti di costruire interamente una serie di caches che serviranno a far scoprire anche ad altri la ricchezza culturale e naturale dell'area di Brentonico e del Parco locale del Monte Baldo.

15. Target

15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?

Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

X Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero organizzatori 4



15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto? Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
X Adolescenti 15-19 anni
X Giovani 20-24 anni
Giovani 25-29 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero partecipanti attivi 15

15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico
X Tutta la cittadinanza
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
Adolescenti 15-19 anni
Giovani 20-24 anni
Giovani 25-29 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero fruitori 50



16. Promozione e comunicazione del progetto

16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto

Nessuna comunicazione prevista

Articoli su quotidiani, riviste, bollettini

Bacheche pubbliche

Cartelloni/manifesti/locandine/volantini

Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)

Lettere cartacee

Passaparola

Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)

Telefonate / SMS

Altro (specificare)

17. Valutazione

17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

SÌ

NO

17.2 Se sì, quali?

1 modulo di autovalutazione a fine percorso e dopo l'evento collettivo

2

3

4

5



18. Piano finanziario del progetto	
18.1 Spese previste	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare) Carta per stampa delle mappe e cancelleria e materiali per la costruzione e il riempimento delle caches.	€ 350,00
4. Compensi n.ore previsto 18 tariffa oraria 40 esperto di orienteering e geocaching, esterno all'Ass. responsabile forfait	€ 720,00
4. Compensi n.ore previsto 12 tariffa oraria 40 Margherita Valcanover, esterna all'Ass. responsabile forfait	€ 480,00
4. Compensi n.ore previsto 6 tariffa oraria 40 Carla Bortolotti, interna all'Ass. responsabile forfait	€ 240,00
4. Compensi n.ore previsto 30 tariffa oraria forfait 590 tutor interno all'Ass. responsabile	€ 590,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€ 0,00
5. Pubblicità/promozione	€ 100,00
6. Viaggi e spostamenti	€ 0,00
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€ 400,00
8. Tasse / SIAE	€ 10,00
9. Rimborsi spese (specificare) rimborso KM	€ 400,00
10. Assicurazione	€ 120,00
11. Altro 1 (specificare)	€ 0,00
12. Altro 2 (specificare)	€
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€ 275,00

Totale A: € 3685,00



18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€ 0,00
3. Incassi da iscrizione	€ 120,00
4. Incassi di vendita	€

Totale B: € 120,00

DISAVANZO (Totale A – Totale B)	€ 3565,00
--	------------------

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) 5 Comuni	€ 998,20
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali) BIM	€ 350,00
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali) coop-sait - volksbank - cantina	€ 134,30
4. Autofinanziamento	€
5. Altro (specificare) Comune di Brentonico (quota extra Piano)	€ 300,00
6. Altro (specificare)	€

Totale: € 1782,50

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 3565,00	€ 998,20	€ 784,30	€ 1782,50
percentuale sul disavanzo	28 %	22 %	50 %