PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

POLITICHE GIOVANILI
PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

**Mod. A2 PGZ**

# *Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)*

## 1. Codice Progetto

3SP_1_ 2018

## 2. Titolo del progetto

Caro Diario...

## 3. Riferimenti del compilatore

| | |
|---|---|
| **Nome** | Elisabetta |
| **Cognome** | Ferrari |
| **Recapito telefonico** | 3347293107 |
| **Recapito e-mail** | attivitagiovaniliup@gmail.com |
| **Funzione** | Referente attività giovanili Unità Pastorale |

## 4. Soggetto proponente
### 4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

| |
|---|
| Comune |
| Associazione (specificare tipologia) |
| Comitato/gruppo organizzato locale |
| Gruppo informale |
| Cooperativa |
| **X Oratorio/Parrocchia** |
| Comunità di Valle/Consorzio di Comuni |
| Istituto scolastico |
| Pro Loco |
| Altro (specificare) |

| **5. Soggetto responsabile**<br>**5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?** |
|---|
| Comune |
| Associazione (specificare tipologia) |
| Comitato/gruppo organizzato locale |
| Cooperativa |
| **X Oratorio/Parrocchia** |
| Comunità di Valle/Consorzio di Comuni |
| Istituto scolastico |
| Pro Loco |
| Altro (specificare) |

**5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile**

Parrocchia Santo Stefano di Cloz

**5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile**

Cloz

**6. Collaborazioni**
**6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?**

**X SI**
NO

| 6.2 Se si, con quale tipologia di soggetti? |
|---|
| **X Comune** |
| **X Associazione (specificare tipologia) volontariato sociale** |
| Comitato/gruppo organizzato locale |
| **X Gruppo informale** |
| Cooperativa |
| **X Oratorio/Parrocchia** |
| Comunità di Valle/Consorzio di Comuni |
| **X Istituto scolastico** |
| Pro Loco |
| Altro (specificare) |

**7. Durata del progetto**
**7.1 Qual è la durata del progetto?**

**X Annuale**
Pluriennale

| 7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito: | | |
|---|---|---|
| Progettazione | Data di inizio 10/12/2017 | Data di fine 03/03/2018 |
| Organizzazione delle attività | Data di inizio 01/05/2018 | Data di fine 31/10/2018 |
| Realizzazione | Data di inizio 01/11/2018 | Data di fine 31/12/2018 |
| Valutazione | Data di inizio 01/01/2019 | Data di fine 31/03/2018 |

**8. Luogo di svolgimento**
**8.1 Dove si svolge il progetto?**

Comuni di Revò e Brez, Trento (carcere e Caritas), Coriano - RN (Comunità di San Patrignano)

| **9 Ambiti di attività**<br>**9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?** |
|---|
| **X La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività** |
| **X La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus** |
| Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità |
| L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche |
| Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo |
| Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione |
| Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali |
| Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale |

| **10. Area tematica**<br>**10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?** |
|---|
| Cittadinanza attiva e volontariato |
| Arte, cultura e creatività |
| Musica e danza |
| Teatro, cinema e fotografia |
| Tecnologia e innovazione |
| Educazione e comunità |
| Sport, salute e benessere |
| Economia, ambiente e sostenibilità |
| **X Conoscere e confrontarsi con il mondo** |
| Altro (specificare) |

| **11. Obiettivi generali:**<br>**11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?**<br>*Obiettivi legati ai giovani* |
|---|
| **X Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni** |
| Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio |
| Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva |
| Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività |
| **X Sostenere la formazione e/o l'educazione** |
| Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità |
| Sostenere l'orientamento scolastico o professionale |
| Sostenere la transizione all'età adulta |
| Altro (specificare) |

| *Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale* |
|---|
| Favorire il dialogo inter-generazionale |
| **X Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani** |
| Supportare la genitorialità |
| Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) |
| Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) |
| Altro (specificare) |

| **12. Obiettivi specifici**<br>**12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?** |
|---|
| 1 Conoscere le realtà più distanti dal nostro pensiero |
| 2 Approfondire le dinamiche di relazione interne alle realtà sociali più emarginate |
| 3 Eliminare pregiudizi e stereotipi più o meno consciamente insiti in ciascuno di noi |
| 4 Favorire la riflessione sulle suddette realtà |
| 5 Stimolare il confronto tra i partecipanti al progetto e tra essi e gli esponenti delle realtà con cui si interfacceranno |

| **13. Tipo di attività**<br>**13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?** |
|---|
| Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA |
| **X Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA** |
| **X Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura…)** |
| **X Eventi (convegni, concerti, ecc)** |
| **X Visite a istituzioni / confonti - gemellaggi - scambi / campus** |
| Animazione |
| **X Redazione giornalistica/Rivista** |
| Diffusione / promozione informazioni sui giovani |
| Altro (specificare) |

| **14. Descrizione del progetto**<br>**14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati** |
|---|
| I cambiamenti sociali che interessano sensibilmente più o meno tutte le realtà, da quelle più grandi fino alle più minute, esigono di essere approfonditi attraverso il confronto con chi di questi cambiamenti è protagonista, in quanto li favorisce o li subisce.<br>Il progetto si propone quindi di far entrare in contatto la popolazione dei comuni del Piano Giovani, e in particolare i giovani partecipanti al progetto stesso, con tali protagonisti. Essi, come fossero libri aperti, racconteranno di sé, delle loro esperienze di "vita periferica" e di come siano riusciti a superare le difficoltà derivanti dalla tossicodipendenza, dal coinvolgimento in attività illecite, dalla mancanza di lavoro. |

## 14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Il progetto si compone di tre parti: la prima, collocata nelle sale della Biblioteca di Revò, consistente nell'incontro con gli esponenti delle realtà di emarginazione di cui sotto; la seconda, composta di visite alle organizzazioni che sostengono il percorso di reinserimento in società delle persone in difficoltà incontrate nella prima parte; la terza, il momento di restituzione delle attività svolte, in particolare attraverso i diari che i partecipanti al progetto compileranno ad ogni incontro (vedasi sotto).
Parte 1
I partecipanti al progetto saranno coinvolti attraverso adeguata promozione dello stesso e degli eventi in programma per mezzo di materiale cartaceo e virtuale, attraverso il coinvolgimento dei giovani che partecipano alle attività parrocchiali e attraverso la collaborazione con la Scuola Secondaria di Primo Grado di Revò dell'Istituto Comprensivo Fondo-Revò. I partecipanti (non vengono posti limiti numerici di partecipazione) potranno prendere parte ad una sorta di “biblioteca vivente”, nella quale, a gruppi, si ascolteranno le storie di vari testimoni, collocati in diversi ambienti della biblioteca comunale di Revò, Centro culturale Faustino Ziller.
Ciascun testimone racconterà la propria esperienza di vita. A ciascuno di loro potranno, a richiesta, essere riconosciuti dei rimborsi spese chilometriche per raggiungere la sede del progetto. Saranno presenti persone che hanno vissuto sulla propria pelle:
• tossicodipendenza (un ex tossicodipendente, un tossicodipendente in via di recupero, un familiare);
• detenzione (ex carcerato, familiare, forze dell’ordine);
• prostituzione (ex prostituta, operatrice di un centro di recupero per ex prostitute);
• emarginazione (partecipanti al progetto "Canoniche solidali", promosso dalla APSS Trento in collaborazione con la Diocesi di Trento e la Parrocchia di Revò);
• povertà (padre divorziato, imprenditore fallito, clochard);
• emigrazione (emigrato, immigrato, operatore del Centro Astalli).
Ogni gruppo di partecipanti potrà stare presso ciascun gruppo di testimoni per un’ora, onde ascoltare la testimonianza per la prima mezz’ora e poter dialogare con gli stessi per la mezz’ora restante. Al termine di ogni ora, ogni gruppo di “lettori” si sposterà verso un altro gruppo di testimoni.
Questa prima parte del progetto si articola in due giornate, che saranno organizzate nella prime metà del mese di novembre, con 3 gruppi di testimoni alla prima e 3 alla seconda.
Ogni gruppo di lettori avrà a disposizione un diario nel quale poter appuntare impressioni, appunti, domande, desideri.
A ciascuno degli ospiti sarà riconosciuto un rimborso delle spese chilometriche.

Parte 2
I giovani partecipanti al progetto visiteranno i luoghi di vita di alcuni dei testimoni incontrati nella prima parte, accompagnati dagli stessi testimoni. Tale fase avverrà a partire dalla metà di novembre fino alla fine di dicembre. Le realtà individuate sono le seguenti:
• Comunità di San Patrignano (cui si riferiscono le spese di viaggio, che sarà effettuato con pullman) nell'ultimo fine settimana di novembre;
• Carcere di Gardolo e
• Caritas Trento (si visiteranno entrambi nella stessa giornata e si raggiungeranno con la ferrovia elettrica Trento-Malè-Marilleva, e il costo del biglietto è a carico dei partecipanti).
Per ogni visita, ciascun gruppo continuerà a vergare con le proprie impressioni il diario.
Per far fronte in parte alle spese previste per le trasferte si è scelto di far versare ai partecipanti una quota di € 25,00

Parte 3
Serata di restituzione alla popolazione sul cammino percorso, attraverso la presentazione dei diari che si sono mano a mano costruiti.

## 14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

Al termine del percorso, i giovani partecipanti avranno esperito realtà diverse e solitamente non oggetto di riflessione e lontane dal vissuto dei più, anche se, purtroppo, sempre più presenti anche nei luoghi di vita dei nostri paesi.
Alla luce di tale esperienza potranno approcciarsi in maniera più competente anche a problemi di più ampia portata, avendo a disposizione una conoscenza più approfondita di tali vissuti "ai margini", che permettano una più consapevole capacità di decisione e di pensiero.

| 14.4 Abstract |
|---|
| Scopo principale del progetto è quello di incontrare persone le cui vite possono considerate 'marginali': tossicodipendenti, carcerati, prostitute, gente in condizione di povertà, immigrati. I giovani partecipanti scriveranno ciascuno il proprio diario riportando le esperienze che vivranno grazie a questi incontri. Al termine del progetto essi avranno fatto esperienza di situazioni periferiche e potranno avere una migliore opinione critica. |

| **15. Target**<br>**15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?**<br>**Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verrano coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.** |
|---|
| Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) |
| Adolescenti 15-19 anni |
| **X Giovani 20-24 anni** |
| **X Giovani 25-29 anni** |
| Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni |
| Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri) |
| Altro (specificare) |
| **Numero organizzatori 6** |

| **15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto?**<br>**Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto** |
|---|
| Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) |
| **X Adolescenti 15-19 anni** |
| **X Giovani 20-24 anni** |
| **X Giovani 25-29 anni** |
| **X Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni** |
| **X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)** |
| Altro (specificare) |
| **Numero partecipanti attivi 40** |

| **15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto?<br>Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico** |
|---|
| **X Tutta la cittadinanza** |
| Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) |
| Adolescenti 15-19 anni |
| Giovani 20-24 anni |
| Giovani 25-29 anni |
| Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni |
| Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri) |
| Altro (specificare) |
| **Numero fruitori 100** |

| **16. Promozione e comunicazione del progetto<br>16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto** |
|---|
| Nessuna comunicazione prevista |
| **X Articoli su quotidiani, riviste, bollettini** |
| **X Bacheche pubbliche** |
| **X Cartelloni/manifesti/locandine/volantini** |
| Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..) |
| Lettere cartacee |
| **X Passaparola** |
| **X Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)** |
| **X Telefonate / SMS** |
| Altro (specificare) |

| **17. Valutazione<br>17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?** |
|---|

**X SI**
NO

| 17.2 Se sì, quali? |
|---|
| 1 Diario vergato di volta in volta dai partecipanti |
| 2 Incontri di confronto tra i partecipanti |
| 3 |
| 4 |
| 5 |

**18. Piano finanziario del progetto**
**18.1 Spese previste**

| Voce di spesa | importo |
|---|---|
| 1. Affitto sale, spazi, locali | € 0,00 |
| 2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare) | € 0,00 |
| 3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare) Diari | € 200,00 |
| 4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait | € 0,00 |
| 4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait | € |
| 4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait | € |
| 4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait | € 0,00 |
| 4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait | € |
| 5. Pubblicità/promozione | € 100,00 |
| 6. Viaggi e spostamenti | € 1400,00 |
| 7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti | € |
| 8. Tasse / SIAE | € |
| 9. Rimborsi spese (specificare) chilometrici | € 800,00 |
| 10. Assicurazione | € |
| 11. Altro 1 (specificare) | € |
| 12. Altro 2 (specificare) | € |
| 13. Altro 3 (specificare) | € |
| 14. Altro 4 (specificare) | € |
| 15. Valorizzazione attività di volontariato | € |

**Totale A:** € 2500,00

| 18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste | |
|---|---|
| Voce di entrata | importo |
| 1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali) | € |
| 2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali) | € |
| 3. Incassi da iscrizione | € 1000,00 |
| 4. Incassi di vendita | € |

**Totale B:** € 1000,00

| | |
|---|---|
| **DISAVANZO (Totale A – Totale B)** | € 1500,00 |

| 18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ | |
|---|---|
| Voce di entrata | importo |
| 1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) 5 comuni di Novella | € 750,00 |
| 2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali) | € |
| 3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali) | € |
| 4. Autofinanziamento | € |
| 5. Altro (specificare) | € |
| 6. Altro (specificare) | € |

**Totale:** € 750,00

| Disavanzo | Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo | Entrate diverse | Contributo PAT |
|---|---|---|---|
| € 1500,00 | € 750,00 | € 0,00 | € 750,00 |
| percentuale sul disavanzo | 50 % | 0 % | 50 % |