PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

POLITICHE GIOVANILI
PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Mod. A2 PGZ

Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

TN_11_ 2018

2. Titolo del progetto

Ci Siamo Integrati | Sportello

3. Riferimenti del compilatore

Nome	Nadia
Cognome	Tomasi
Recapito telefonico	0461/884247
Recapito e-mail	nadia_tomasi@comune.trento.it
Funzione	rto

4. Soggetto proponente
4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune
X Associazione (specificare tipologia) Ente di promozione sportiva
Comitato/gruppo organizzato locale
Gruppo informale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
Istituto scolastico
Pro Loco
Altro (specificare)

5. Soggetto responsabile **5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?**
Comune
X Associazione (specificare tipologia) Ente di promozione sportiva
Comitato/gruppo organizzato locale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
Istituto scolastico
Pro Loco
Altro (specificare)

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

C.S.I. Centro Sportivo Italiano – Comitato di Trento

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Trento

6. Collaborazioni
6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

X SI
NO

6.2 Se si, con quale tipologia di soggetti?
X Comune
X Associazione (specificare tipologia) sportiva
Comitato/gruppo organizzato locale
Gruppo informale
X Cooperativa
X Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
X Istituto scolastico
Pro Loco
Altro (specificare)

7. Durata del progetto
7.1 Qual è la durata del progetto?

X Annuale
Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 01/08/2017	Data di fine 01/11/2017
Organizzazione delle attività	Data di inizio 01/03/2018	Data di fine 30/11/2018
Realizzazione	Data di inizio 01/04/2018	Data di fine 30/11/2018
Valutazione	Data di inizio 01/11/2018	Data di fine 15/12/2018

8. Luogo di svolgimento
8.1 Dove si svolge il progetto?

Trento

9 Ambiti di attività **9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?**
La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
X L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
X Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
X Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali
Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10. Area tematica **10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?**
Cittadinanza attiva e volontariato
Arte, cultura e creatività
Musica e danza
Teatro, cinema e fotografia
Tecnologia e innovazione
Educazione e comunità
Sport, salute e benessere
Economia, ambiente e sostenibilità
X Conoscere e confrontarsi con il mondo
Altro (specificare)

11. Obiettivi generali: **11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?** *Obiettivi legati ai giovani*
Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni
Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio
X Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva
Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività
X Sostenere la formazione e/o l'educazione
X Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità
Sostenere l'orientamento scolastico o professionale
Sostenere la transizione all'età adulta
Altro (specificare)

Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale
Favorire il dialogo inter-generazionale
Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
Supportare la genitorialità
Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)
Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)
Altro (specificare)

12. Obiettivi specifici **12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?**
1 1. Analisi delle competenze individuali al fine di organizzare un calendario di attività da condividere 2. Creazione e organizzazione di momenti di inclusione attraverso lo sport, occasioni di confronto e momenti ludico ricreativi 3. Condivisione e costruzione del proprio percorso di Alternanza Scuola Lavoro
2 1. Condivisione e scambio dei propri percorsi di vita attraverso degli incontri ad hoc 2. Organizzazione e sviluppo di momenti di dialogo nelle lingue conosciute dai partecipanti 3. Creazione di laboratori/attività dove, insieme al fare (es. realizzazione di aperitivi e condivisione di ricette mondiali, sviluppo della creatività) ci si confronta sulle caratteristiche delle proprie culture di appartenenza
3 1. Corso di formazione per Peer Leader 2. Corsi di educazione civica e religiosa 3. Alfabetizzazione informatica e ricerca attiva del lavoro
4
5

13. Tipo di attività **13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?**
X Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA
X Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA
X Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura…)
Eventi (convegni, concerti, ecc)
Visite a istituzioni / confonti - gemellaggi - scambi / campus
Animazione
Redazione giornalistica/Rivista
Diffusione / promozione informazioni sui giovani
X Altro (specificare) Attività Sportive

14. Descrizione del progetto **14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati**
L'odierna situazione dei profughi presenti sul territorio trentino, impone di dedicare particolare attenzione a ciò che la comunità offre ai giovani immigrati, al fine di promuovere l'integrazione; al tempo stesso, è d'obbligo garantire ai giovani italiani l'opportunità di valorizzare l'attuale contesto sempre più multietnico. Osservando queste due realtà parallele, viene alla luce la necessità di mettere a confronto i giovani trentini ed i loro coetanei stranieri: intrecciando le loro esperienze, al fine di "piantare" il seme dell'inclusione e della collaborazione, si potranno fissare le basi dell'integrazione, rendendo la comunità stessa il tramite attraverso il quale i migranti riconquisteranno la propria identità e offrendo ai giovani italiani l'opportunità di sviluppare un atteggiamento di fiducia, orientato alla disponibilità a cooperare, per il miglioramento della società in cui vivono. La Gazzetta Ufficiale dell'Unione Europea dichiara, infatti, di fondamentale importanza "promuovere le competenze civiche, interculturali e sociali, la comprensione e il rispetto reciproci e il riconoscimento dei valori democratici e dei diritti fondamentali…" Inoltre, citando il rapporto annuale del CINFORMI, relativo all'anno 2016, emerge che "l'accoglienza non deve rispondere solamente ai bisogni primari e urgenti come il vitto e l'alloggio, ma fornire anche strumenti per una cittadinanza attiva. La comunità viene vista, dunque, come una risorsa in grado, nel lungo periodo, di agevolare l'individuo nel raggiungimento di una piena autonomia e consapevolezza del contesto in cui vive." In riferimento all'Alternanza Scuola Lavoro, inoltre, abbiamo accolto la necessità di costruire percorsi formativi in linea con i desideri e i talenti individuali, valorizzando una crescita delle competenze professionali e personali. Sulla base di queste esigenze è nato il nostro progetto Ci Siamo Integrati.

14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Il percorso si svilupperà attraverso incontri sportivi e culturali, a cadenza settimanale, basati principalmente sulla Peer Education, che prevede attività formative tra persone pari ed in questo contesto specifico, simili in quanto all'età. Il progetto vede protagonisti da un lato i giovani trentini, impegnati nell'organizzazione e sviluppo degli incontri, che metteranno a disposizione le loro competenze, traendo a loro volta insegnamento dal mettersi in gioco come "formatori"; dall'altro lato, i giovani stranieri riporteranno la loro esperienza e la loro cultura per confrontarsi e sviluppare la loro personalità. La duplice valenza del mutuo insegnamento garantirà non solo l'integrazione dei giovani immigrati, ma anche lo sviluppo del senso civico dei ragazzi italiani ed un incremento delle loro abilità. Le differenze linguistiche non dovranno essere viste come un ostacolo, bensì come ulteriore stimolo di condivisione. Per garantire una corretta comunicazione, sarà presente, a tutti gli incontri, un facilitatore/mediatore linguistico volontario (1 studente di Mediazione Linguistica per circa 60 ore).
Le proposte di attività:
a. Formazione per i ragazzi che ricopriranno il ruolo di tutor offrendo gli strumenti necessari a organizzare e gestire gli incontri: sviluppo della formazione del gruppo di lavoro, competenze per la gestione dell'aula e analisi dei contenuti; (16 ore: 40 €/h docenti Tommaso Cuccarolo e Gaia Tozzo + affitto aula)
b. Incontri formativi sul tema dell'educazione civica in collaborazione con le circoscrizioni comunali;
c. Incontri sul tema della religiosità in collaborazione con il nostro consulente ecclesiastico per la religione cattolica e per quella islamica; (2 ore: intervento gratuito don Daniele Laghi + aula)
d. Alfabetizzazione informatica: abc dell'informatica e internet, utilizzo dei social network, etc.; (2 ore: 40 €/h docente Valentina Caneppele + aula) le 2 ore sono state pensate per gli stranieri; ci riserviamo, qualora ci fosse esigenza, di ampliarla agli italiani.
e. Strumenti di ricerca attiva del lavoro attraverso la compilazione di curriculum e analisi condivisa delle competenze. (2 ore: 40 €/h docente Gaia Tozzo + aula)
f. Incontri sportivi, che sviluppano il senso di "gioco di squadra e inclusione" tramite discipline emergenti come frisbee, dodgeball, spikeball ed altre concordate con i giovani; il tutto in collaborazione con alcune associazioni sportive; (Incontri mensili giugno-novembre – 18 ore: affitto palestra)
g. Aperitivi multiculturali in cui condividere esperienze in ambiente informale: attività culturali, attività ludiche, chiacchiere in libertà, preparazione aperitivi (non alcolici) e stuzzichini; (Incontri mensili giugno-novembre – 12 ore: affitto locale)
h. Laboratori didattici per sviluppare la creatività, progettati e concordati con gli studenti.
In collaborazione con la Fondazione Famiglia Materna, i ragazzi verranno coinvolti nella realizzazione di scenografie e costumi del progetto "Teatrampoli a colori". (8 ore: affitto spazio)
i. Progettazione e realizzazione di contenuti multimediali, quali reportage dell'esperienza (video, foto, etc.), grazie alla partnership con l'istituto Artigianelli - laboratorio Artimpresa.
I punti f, g, h, hanno lo scopo di valorizzare l'inclusione e l'interazione tra italiani e stranieri e verranno organizzati direttamente dai soggetti organizzatori del progetto. I soggetti partecipanti attivi coincideranno, invece, con i fruitori.
La collaborazione con diversi istituti superiori (Arcivescovile, Galilei e Scholl) attraverso l'Alternanza Scuola Lavoro e la partnership con il dipartimento Cinformi della P.A.T., permetteranno il coinvolgimento di numerosi ragazzi, italiani e stranieri.
È prevista una quota d'iscrizione "simbolica" per i ragazzi richiedenti asilo di € 5,00, mentre per i giovani italiani, verrà richiesta una quota di € 40,00 relativa alla parte formativa, scelta fatta al fine di responsabilizzarli ed incentivarli alla partecipazione.
Il C.S.I. di Trento si occuperà di:
1. Ricerca spazi: si prevede l'utilizzo di spazi quali aule, parchi, palestre presi in affitto.
2. Acquisto materiali e attrezzature usurabili per la realizzazione dei laboratori e alimenti per gli aperitivi.
3. Formatori: è previsto un compenso orario per realizzare la formazione d'aula
4. Tutor, coordinamento: è previsto un compenso orario. Il tutor si occuperà dell'assistenza dei giovani durante la formazione, i laboratori, gli eventi sportivi, ecc. e quindi garantirà la sua presenza durante la realizzazione di tutti gli eventi. Inoltre, si occuperà di seguire i ragazzi nel percorso Alternanza Scuola Lavoro. Il coordinatore si occuperà di coordinare tutti gli attori del progetto: educatori, formatori, partecipanti, utenti, genitori, fornitori di servizi e materiali e si occuperà della parte di comunicazione e di amministrazione. Il compenso è forfait ed esclude le ore dedicate agli studenti in Alternanza Scuola Lavoro; tale servizio verrà offerto, a titolo di volontariato.
5. Valorizzazione del volontariato: per tutti i giovani collaboratori che ci sosterranno nella realizzazione al progetto (fasi di progettazione circa 40 ore e incontri circa 60 ore)
6. Pubblicità: per promuovere il progetto verranno realizzate locandine e volantini in formato digitale ed elettronico, oltre alla produzione di articoli da pubblicare sul web, quotidiani e riviste locali. È previsto un compenso forfait per tale servizio.

14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi
Il progetto Ci Siamo Integrati si pone l'obiettivo di raggiungere una totale inclusione tra giovani italiani e stranieri, creando un senso di autonomia, protagonismo e responsabilità, così da capire e conoscere il contesto nel quale vivono, insieme, ed individuando ruolo e contributo che possono avere e dare alla società. Lavorando congiuntamente, porranno le basi per effettuare, con coscienza, il passaggio all'età adulta grazie al rinforzo dell'autostima e alla valorizzazione delle loro personalità. Il nostro proposito è quello di attivare un atteggiamento pedagogico che valorizzi le differenze (etniche, religiose e culturali) ed un'attitudine verso l'instaurazione e il mantenimento di rapporti culturali come forme di dialogo, di confronto e di reciproco scambio. Investendo sulla cooperazione e mettendo in rete le realtà che operano con i giovani, stranieri e italiani, si auspica che tali istituzioni possano continuare un rapporto collaborativo e duraturo. Entrando nello specifico, vorremmo riuscire a realizzare una ventina di incontri settimanali, suddivisi tra sport, laboratori, etc. formando 10 ragazzi/e delle scuole superiori e coinvolgendo almeno 20 ragazzi/e richiedenti asilo.

14.4 Abstract
Ci Siamo Integrati: sport, cultura e divertimento, all'insegna dell'inclusione giovanile.

15. Target **15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?** **Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verrano coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.**
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
X Adolescenti 15-19 anni
X Giovani 20-24 anni
X Giovani 25-29 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero organizzatori 10

15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto? Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
X Adolescenti 15-19 anni
X Giovani 20-24 anni
X Giovani 25-29 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero partecipanti attivi 30

15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico
Tutta la cittadinanza
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
X Adolescenti 15-19 anni
X Giovani 20-24 anni
X Giovani 25-29 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero fruitori 30

16. Promozione e comunicazione del progetto **16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto**
Nessuna comunicazione prevista
X Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
X Bacheche pubbliche
X Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
X Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
Lettere cartacee
X Passaparola
X Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
X Telefonate / SMS
Altro (specificare)

17. Valutazione **17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?**

X SI
NO

17.2 Se sì, quali?
1 Valutazione delle competenze dei tutor attraverso colloqui individuali
2 Valutazione relativa ai percorsi Alternanza Scuola Lavoro
3 Realizzazione di un reportage multimediale a testimonianza delle attività svolte
4 Rilevazione del livello di gradimento dell'organizzazione del progetto, dei servizi offerti, degli spazi e del personale, attraverso un questionario
5

18. Piano finanziario del progetto
18.1 Spese previste

Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€ 900,00
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€ 0,00
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare) cancelleria, attrezzature per laboratori, Alimenti per gli aperitivi culturali	€ 700,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 1000	€ 1000,00
4. Compensi n.ore previsto 14 tariffa oraria 40 forfait	€ 560,00
4. Compensi n.ore previsto 4 tariffa oraria 40 forfait	€ 160,00
4. Compensi n.ore previsto 2 tariffa oraria 40 forfait	€ 80,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 900 Coordinamento	€ 900,00
5. Pubblicità/promozione	€ 400,00
6. Viaggi e spostamenti	€
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€
8. Tasse / SIAE	€
9. Rimborsi spese (specificare)	€
10. Assicurazione	€
11. Altro 1 (specificare)	€ 0,00
12. Altro 2 (specificare)	€ 0,00
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€ 300,00

Totale A: € 5000,00

18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€ 500,00
4. Incassi di vendita	€

Totale B: € 500,00

DISAVANZO (Totale A – Totale B)	€ 4500,00

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comuni di Trento, Aldeno, Cimone e Garniga Terme	€ 2250,00
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€
4. Autofinanziamento	€
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

Totale: € 2250,00

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 4500,00	€ 2250,00	€ 0,00	€ 2250,00
percentuale sul disavanzo	50 %	0 %	50 %