Piano Giovani di Zona di Valle di Cembra
piano operativo giovani anno 2012
Sommario

Cittadinanza Comunitaria (CEM_5_2012) 1

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

POLITICHE GIOVANILI

SCHEDA di presentazione progetti

1	Codice progetto 1
CEM_5_2012	
2	**Titolo del progetto**
"Cittadinanza Comunitaria"	
3	**Riferimento del compilatore 2**
	Nome: ROBERTO
	Cognome: TROLLI
	Recapito telefonico: 0461683046
	Recapito e-mail: dir.i.c.cembra@scuole.provincia.tn.it
	Funzione: DIRIGENTE SCOLASTICO IC CEMBRA
4	**Soggetto proponente 3**
4.1	**A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?**
○	Comune
○	Associazione (specifica tipologia)
○	Comitato/gruppo organizzato locale
○	Gruppo informale
○	Cooperativa
○	Oratorio/Parrochia
○	Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
◉	Istituto scolastico
○	Pro Loco
○	Altro (specificare)

5	Soggetto responsabile 4
5.1	**A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?**
○	Comune
○	Associazione (specifica tipologia)
○	Comitato/gruppo organizzato locale
○	Cooperativa
○	Oratorio/Parrochia
○	Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
◉	Istituto scolastico
○	Pro Loco
○	Altro (specificare)
5.2	**Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile**
ISTITUTO COMPRENSIVO	
5.3	**Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile**
CEMBRA	

6	Collaborazioni
6.1	Il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

- (●) SI
- ( ) NO

6.2	Se si, con quale tipologia di soggetti

- [ ] Comune
- [ ] Associazione (specifica tipologia) _____
- [ ] Comitato/gruppo organizzato locale
- [x] Gruppo informale
- [ ] Cooperativa
- [ ] Oratorio/Parrochia
- [ ] Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
- [x] Istituto scolastico
- [ ] Pro Loco
- [ ] Altro (specificare) _____

7	Durata del progetto
7.1	Quale è la durata del progetto?

- (●) Annuale
- ( ) pluriennale

7.2	Quando tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportare di seguito: (Indicare i tempi arrotondando o in mesi, o in settimane o in giorni

		Data di inizio	Data di fine
1	progettazione	30/11/2011	01/01/2012
2	organizzazione delle attività	01/01/2012	15/01/2012
3	realizzazione	20/03/2012	30/08/2012
4	valutazione	30/08/2012	30/10/2012

8	Luogo di svolgimento
8.1	Dove si svolge il progetto?

CEMBRA, SEGONZANO, GIOVO, DURACH

9	Ambiti di attività
9.1	In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto? 8

- [ ] la formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
- [ ] la sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
- [ ] attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
- [x] l'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
- [x] laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
- [ ] progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
- [ ] percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali
- [ ] dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10	**Area tematica**
10.1	**In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto? 9**
○	Cittadinanza attiva e volontariato
○	Arte, cultura e creatività
○	Musica e danza
○	Teatro, cinema e fotografia
○	Tecnologia e innovazione
○	Educazione e comunità
○	Sport, salute e benessere
○	Economia, ambiente e sostenibilità
◉	Conoscere e confrontarsi con il mondo
○	Altro specificare
11	**Obiettivi generali**
11.1	**Quale sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? 10**
Obiettivi legati ai giovani	
☐	Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni
☐	Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio
☐	Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva
☐	Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività
☒	Sostenere la formazione e/o l'educazione
☒	Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità
☐	Sostenere l'orientamento scolastico o professionale
☐	Sostenere la transizione all'età adulta
☐	Altro specificare
	Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale
☐	Favorire il dialogo inter-generazionale
☐	Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
☐	Supportare la genitorialità
☐	Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)
☒	Promuovere sinergie tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)
☐	altro specificare
12	**Obiettivi specifici**
12.1	**Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11**
1	Conoscenza di alcune realtà europee differenti da quella di origine
2	Sviluppo delle competenze linguistiche attraverso la conoscenza di alcune delle principali lingue comunitarie (inglese – tedesco)
3	Sviluppo dell'autonomia personale in relazione alla cittadinanza europea
4	Approfondimento di conoscenze legate all' arte, alla cultura, alla storia e alla geografia di altri stati membri dell'Unione Europea
5	Socializzazione con i coetanei che parlano la stessa lingua e con quelli che si esprimono in altre lingue comunitarie
13	**Tipo di attività**
13.1	**Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12**
☒	Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA
☐	Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA
☒	Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?)
☐	Eventi
☒	Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus
☐	Animazione
☐	Redazione giornalistica/Rivista
☒	Diffusione, promozione
☐	Altro - specificare:

14	Descrizione del progetto
14.1	Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati.

Il dirigente della Hauptschule di Durach in Baviera, scuola con la quale, la scuola media di Cembra (ragazzi di Lisignago, Cembra, Valda, Faver, Grauno, Grumes) è gemellata da circa 25 anni, ha proposto di partecipare nella primavera del 2012 ad un evento nuovo da lui battezzato “Settimana Europea”. Il Collegio Docenti dell’Istituto Comprensivo di Cembra già nell’ultima riunione di giugno 2011 si è dichiarato favorevole all’iniziativa ed ha pensato di proporre un progetto che integri questa proposta con un intervento mirato nelle classi. Il progetto quindi sarà diviso in due percorsi:

1. “Approfondimento di alcune lingue e culture” (in classe) – si proporrà ai ragazzi delle scuole secondarie dell'istituto di affrontare un percorso di preparazione al viaggio, costituito da un approfondimento sulle lingue comunitarie tedesco/inglese, su vari aspetti della cultura tedesca, francese, slovena e sulla preparazione di uno spettacolo che sarà poi messo in scena durante la settimana europea.

2. “Settimana Europea” – una settimana a Durach, durante la quale i ragazzi avranno la possibilità di condividere con coetanei tedeschi, francesi e sloveni una serie di attività relative a sport, arte, musica,...;

Si prevede infine che, nel 2013, l’iniziativa riguardante la “Settimana Europea” sarà portata avanti proprio dalla Valle di Cembra, che dovrà organizzazione l’ospitalità sul nostro territorio per circa 60 persone.

14	Descrizione del progetto
14.2	Descrivere brevemente le attività da realizzare.

La “Settimana Europea”, che prevede un approfondimento delle Lingue e Culture Comunitarie, ed è rivolto a studenti delle scuole secondarie di primo grado di Cembra.

DETTAGLI DEL PROGETTO

RIVOLTO A: una ventina di ragazzi delle classi 2^-3^ SSPG (comuni di Cembra, Faver, Lisignago, Valda, Grauno, Grumes)

PERCORSO DI PREPARAZIONE AL VIAGGIO: i ragazzi coinvolti nel progetto approfondiranno, all’interno dell’attività didattica curricolare, lo studio della lingua tedesca ed inglese finalizzato al conseguimento della strumentalità sufficiente per relazionarsi con gli altri partecipanti alla Settimana Europea (tedeschi, francesi, sloveni) e comprendere le principali dinamiche che regolano una società differente da quella italiana.

Per partecipare adeguatamente a questa importante manifestazione rivolta al rafforzamento del processo di integrazione europea verrà svolta un percorso di preparazione specifico distinto in due campi:

- studio e rielaborazione di brani musicali in lingua tedesca ed inglese, sui quali verranno realizzate delle coreografie che saranno messe in scena durante le manifestazioni di apertura e chiusura della "Settimana Europea". I ragazzi lavoreranno in gruppo durante l'orario scolastico per preparare lo spettacolo che sarà messo in scena durante la "Settimana Europea".

- percorso di approfondimento delle lingue e culture tedesca, francese, e slovena (queste ultime due in modo particolare rimangono del tutto escluse dalle normali attività curricolari sviluppate nei percorsi di insegnamento-apprendimento delle scuole secondarie di primo grado trentine). Grazie a questa formazione i ragazzi potranno meglio comprendere il processo di integrazione europea che, a partire dal termine della seconda guerra mondiale, ha cercato di riunire le popolazione europee sotto un'unica grande agenzia: l'Unione Europea. Nel percorso di approfondimento delle culture e delle lingue differenti da quella italiana i ragazzi potranno rivivere le diverse e complesse fasi che hanno portato i paesi europei dall'essere partners economici all'essere membri di una comunità che sempre più, oggigiorno, si caratterizza con i lineamenti di una vera e propria federazione.

PROGRAMMA della SETTIMANA EUROPEA:

L'iniziativa si pone dunque come conclusione di un articolato percorso didattico ma più in generale di un percorso di informazione e formazione rivolto certamente all'approfondimento di due lingue comunitarie, ma soprattutto all'avvicinamento dei giovanissimi studenti della secondaria di primo grado a culture diverse da quella maggiormente conosciuta, cioè la propria.

Il soggiorno in Germania avrà luogo dal 5 al 10 maggio 2012 a Durach. Verrà organizzato un party di benvenuto, seguiranno attività varie per fare esperienze comuni attraverso sport, arte, musica e si concluderà con un party di commiato.

RESTITUZIONE: i ragazzi, che durante il soggiorno avranno raccolto materiali (video, foto, documenti, ...) parteciperanno ad una serata informativa sull’esperienza. Il loro compito sarà quello di presentare agli intervenuti l’esperienza della “Settimana Europea”.

14	Descrizione del progetto
14.3	Descrivere brevemente i risultati attesi.

Con questo progetto, sarà data la possibilità ai ragazzi/e della scuola secondaria di primo grado di Cembra e Segonzano di conoscere la realtà europea. Ci si aspetta quindi:

- l’acquisizione di conoscenze legate a storia, geografia, cultura delle realtà interessate dal progetto;

- l’approfondimento della conoscenza della lingua inglese e tedesca;

- l’instaurazione di rapporti di conoscenze e amicizia tra ragazzi di diverse nazionalità;

- uno scambio interculturale, che crei legami duraturi tra ragazzi ed istituti;

- la responsabilizzazione dei/lle ragazzi/e partecipanti al progetto (nel sapersi orientare ed integrare in realtà sconosciute);

- il proseguimento del progetto negli anni, coinvolgendo anche altri Stati europei.

14	Descrizione del progetto
14.4	ABSTRACT.

Progetto sull'integrazione europea rivolto ai ragazzi della scuola secondaria di primo grado di Cembra. Il progetto prevede un articolato percorso di approfondimento delle lingue e culture comunitarie (in classe), seguito da un'esperienza di approfondimento sul campo (uscita a Durach in occasione della Settimana Europea) e momenti di restituzione del progetto.

15	Target	
15.1	**Chi sono gli "organizzatori" del progetto? 14** **Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verrano coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.**	
☐	Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	N 10
☐	Adolescenti 15-19 anni	
☐	Giovani 20-24 anni	
☐	Giovani 25-29 anni	
☐	Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
☒	Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
☐	Altro: specificare	

15	Target	
15.2	**Chi sono i "partecipanti attivi" del progetto? 15** **Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che hanno acquisito competenze prendendo parte al progetto.**	
☒	Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	N 150
☐	Adolescenti 15-19 anni	
☐	Giovani 20-24 anni	
☐	Giovani 25-29 anni	
☐	Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
☐	Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
☐	Altro: specificare	

15	Target	
15.3	**Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progettoà 16** **Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico.**	
☐	Tutta la cittadinanza	N 200
☒	Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
☐	Adolescenti 15-19 anni	
☐	Giovani 20-24 anni	
☐	Giovani 25-29 anni	
☒	Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
☒	Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
☐	Altro: specificare	

16	Promozione e comunicazione del progetto
16.1	Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto 17
☐	Nessuna comunicazione prevista
☒	Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
☐	Bacheche pubbliche
☐	Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
☐	Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
☒	Lettere cartacee
☒	Passaparola
☒	Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
☒	Telefonate / SMS
☐	Altro: specificare

17	Valutazione
17.1	Sono previsti strumenti di valutazione?
◉	SI
○	NO
17.2	Se si, Quali? 5
1	Momento di valutazione finale del progetto, con i partecipanti attivi.
2	Valutazione delle competenze linguistiche maturate anche grazie alla formazione e alle esperienze allâ►►estero
3	Valutazione della capacità dei ragazzi di restituire informazioni sull’esperienza vissuta all’estero
4	
5	

18	Piano finanziario del progetto	
18.1	Spese previste	
	Voce di spesa	Importo Euro
1	Affitto Sale, spazi, locali	0
2	Noleggio Attrezzatura stabile	0
3	Acquisto Materiali specifici usurabili	0
	| n. ore previsto Tariffa oraria forfait 500	500
	| n. ore previsto Tariffa oraria forfait 867,58	867,58
4	Compensi | n. ore previsto Tariffa oraria forfait	0
	| n. ore previsto Tariffa oraria forfait	0
	| n. ore previsto Tariffa oraria forfaita	0
5	Pubblicità/promozione	0
6	Viaggi e spostamenti	1400
7	Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	0
8	Tasse / SIAE	0
9	Rimborsi spese – Specificare 0	0
10	Assicurazione	0
11	Altro 1 - Specificare	0
12	Altro 2 - Specificare	0
13	Altro 3 - Specificare	0
14	Altro 4 - Specificare	0
15	Valorizzazione attività di volontariato	0
	Totale A	2.767,58

18.2	Entrate esterne al territorio e incassi	
	Voce di entrata	**Importo Euro**
1	Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	0
2	Finanziamenti di Enti e attori privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	0
3	Incassi da iscrizione	0
4	Incassi di vendita	0
	Totale B	**0,00**
	DISAVANZO A - B	**2.767,58**

18	Piano finanziario del progetto	
18.3	Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
	Voce di spesa	**Importo Euro**
1	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali)Comuni e BIM	830,27
2	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	0
3	Finanziamenti di Enti e attori privati del territorio (specificare quali)	0
4	Autofinanziamento	553,52
5	Altro - Specificare	0
6	Altro - Specificare	0
	Totale	**1.383,79**

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
2.767,58 **Euro**	830,27 **Euro**	553,52 **Euro**	1.383,79 **Euro**
Percentuale sul disavanzo	30,00 **%**	20,00 **%**	50,00 **%**