



Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

CLD_9_2015

2. Titolo del progetto

Cittadinanza attiva

3. Riferimenti del compilatore

Nome	Lorenzo
Cognome	Paoli
Recapito telefonico	3466487848
Recapito e-mail	lor.paoli@gmail.com
Funzione	RTO

4. Soggetto proponente

4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia) Sportiva

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)



5. Soggetto responsabile

5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia) Sportiva

Comitato/gruppo organizzato locale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Scuola di ciclismo fuori strada

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Comune di Tassullo

6. Collaborazioni

6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

SI

NO



6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

X Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

X Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

X Istituto scolastico

X Pro Loco

Altro (specificare)

7. Durata del progetto

7.1 Qual è la durata del progetto?

X Annuale

Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 12/01/2015	Data di fine 02/02/2015
Organizzazione delle attività	Data di inizio 24/02/2015	Data di fine 17/03/2015
Realizzazione	Data di inizio 25/05/2015	Data di fine 13/10/2015
Valutazione	Data di inizio 09/11/2015	Data di fine 09/11/2015

8. Luogo di svolgimento

8.1 Dove si svolge il progetto?

Comuni del Piano



<p>9 Ambiti di attività 9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?</p>
<p>La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività</p>
<p>X La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus</p>
<p>Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità</p>
<p>L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche</p>
<p>Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo</p>
<p>Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione</p>
<p>X Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali</p>
<p>Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale</p>

<p>10. Area tematica 10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?</p>
<p>X Cittadinanza attiva e volontariato</p>
<p>Arte, cultura e creatività</p>
<p>Musica e danza</p>
<p>Teatro, cinema e fotografia</p>
<p>Tecnologia e innovazione</p>
<p>Educazione e comunità</p>
<p>Sport, salute e benessere</p>
<p>Economia, ambiente e sostenibilità</p>
<p>Conoscere e confrontarsi con il mondo</p>
<p>Altro (specificare)</p>



11. Obiettivi generali:

11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?

Obiettivi legati ai giovani

Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni

X Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio

X Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva

Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività

Sostenere la formazione e/o l'educazione

Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità

Sostenere l'orientamento scolastico o professionale

Sostenere la transizione all'età adulta

Altro (specificare)

Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale

Favorire il dialogo inter-generazionale

Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani

Supportare la genitorialità

Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)

Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)

Altro (specificare)

12. Obiettivi specifici

12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?

1 Dare ai ragazzi partecipanti la possibilità di essere inclusi in un gruppo sportivo a loro dedicato

2 Favorire l'inserimento di ragazzi con difficoltà nella vita sociale

3

4

5



13. Tipo di attività
13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?
Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA
X Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA
Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)
Eventi (convegni, concerti, ecc)
Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus
Animazione
Redazione giornalistica/Rivista
Diffusione / promozione informazioni sui giovani
Altro (specificare)

14. Descrizione del progetto
14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati
<p>L'Associazione Scuola di Ciclismo Fuoristrada Val di Non e Sole opera dal 2002 per la realizzazione di progetti all'insegna " di dietro la bici c'è l'infinito", mettendo radici ben solide in Valle e diventando punto di riferimento per i suoi abitanti e gli appassionati della pedalata. L'Associazione opera anche con particolare attenzione al delicato settore del disagio sociale e si propone come interlocutore stabile per le famiglie di bambini e ragazzi con differenti fragilità fisiche e/o cognitive. L'associazione rivolge pertanto le proprie attività culturali e di integrazione sociale anche ai giovani con la sindrome di down, diversamente abili, con problematiche psichiatriche, esperienze di abbandono scolastico e percorsi immigratori difficili. La finalità è quella di testimoniare un agire sociale solidale, capace di riconoscere l'unicità e la dignità di ogni singola Persona, al fine di recuperare i talenti e valorizzare l'apporto differente di tutti i suoi cittadini nella costruzione di una società accogliente.</p> <p>L'Associazione conta un rilevante numero di partecipanti che supera i 500 annui tra famiglie e giovani e ogni anno si rende disponibile ad ampliare la tipologia delle risposte ai nuovi bisogni culturali e sociali che emergono relativamente al disagio giovanile e alle crescenti difficoltà espresse dagli adulti, siano questi genitori o insegnanti, nel loro esercizio quotidiano di educatori.</p> <p>I principali bisogni che il territorio nonenso nel quale opera l'Associazione pone con urgenza possono essere sintetizzati in tre punti:</p> <p>a) dare continuità alle esperienze positive che mirano ad aggregare i giovani sia normodotati che in difficoltà, al fine di offrire loro un contenitore stabile dove coltivare nuove e sane opportunità di vita e di socialità, quali antidoti alla solitudine e all'esclusione sociale. A tale proposito l'Associazione propone sul territorio una gamma di attività a cadenza settimanale, qualificandosi in tal modo con interlocutore stabile per la cittadinanza e le famiglie;</p> <p>b) superare gli interventi settoriali e promuovere al contrario iniziative capaci di porre al centro la Persona e i suoi bisogni naturali di relazione con l'altro, di realizzazione e di ricerca della felicità. Per questo motivo l'Associazione crea gruppi compositi, intenzionati a tenere insieme le differenti tipologie di giovani;</p> <p>0. un modo per creare una piccola comunità all'interno della quale tutti possono trovare il proprio posto;</p> <p>c) offrire ai giovani esperienze di vita che premiano il "fare insieme", la logica del laboratorio che propone modalità di apprendimento concrete, che procede per tentativi, correzione degli errori, individuazione di soluzioni nuove. Un luogo dove tutti possono sperimentarsi in una relazione senza giudizio, dove non è l'errore a definire la persona, ma la sua volontà a mettersi in gioco, a provare; per condividere poi tutti insieme la gioia del risultato, specchio dei diversi interessi, delle diverse attitudini, ma conferma allo stesso tempo che ognuno possiede un proprio valore.</p>



14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

L'Associazione Scuola di ciclismo Fuoristrada Val di Non e Sole intende pertanto promuovere un format per l'aggregazione di un gruppo di circa 30/50 giovani, tra i quali anche soggetti con diverse forme di fragilità e disagio, all'interno del quale, l'interesse e la passione per la MTB, diventa un volano virtuoso per la promozione della persona e per il superamento delle sue difficoltà.

Le attività proposte che saranno gestite ed organizzate con la partecipazione attiva dai destinatari del progetto, saranno molteplici e saranno programmate per due diversi livelli di prestazione:

- insegnare ad essere cittadini attivi dove i giovani dovranno provvedere all'acquisizione di tutte le informazioni e autorizzazioni necessarie per la realizzazione del progetto. Imparando i vari percorsi istituzionali e amministrativi
- insegnamento della guida della MTB,
- competenze tecniche specifiche per la conduzione della MTB in sentieri di montagna,
- organizzazione di escursioni di diverso livello,
- escursioni nel bosco, conoscenza della vita del bosco,
- recupero sentieri di montagna,
- escursioni per la conoscenza del territorio, la visita alle trincee e riscoperta di altri siti storici,
- insegnamento all'utilizzo del GPS e ai relativi software per mettere in condivisione tracce e percorsi,
- promozione di gemellaggi con scuole italiane ed estere, scambi con accoglienza in famiglia,
- allestimento officina per la riparazione della MTB e delle bici in generale,
- gestione della pagina di Facebook per la gestione delle rete delle relazione e per la promozione del progetto.

LA CITTADINANZA ATTIVA

Il metodo sarà attento a premiare il coinvolgimento attivo e propositivo dei giovani e dei loro familiari quando presenti. L'obiettivo è quello di favorire il protagonismo giovanile in ogni attività, a partire dalla tenuta di relazioni di reciproco rispetto e alla partecipazione al fare. I giovani protagonisti avranno così la possibilità di prendere parte attiva anche ai compiti di organizzazione e coordinamento delle attività, un modo diretto per responsabilizzarli e contribuire a richiamarli all'osservanza delle regole sociali del vivere comune. Infine il metodo di intervento sarà attento a premiare i risultati, piccoli e grandi, che i giovani conquisteranno nell'arco delle differenti attività, per accompagnarli a rafforzare la propria autostima e incoraggiarli ad avere fiducia in se stessi e nelle loro potenzialità, anche per costruirsi un serio e soddisfacente progetto di integrazione sociale e scolastica.

14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

La realizzazione del presente progetto, gestito da un numeroso gruppo di maestri di MTB e di educatori appartenenti all'Associazione Scuola di Ciclismo Fuoristrada Val di Non e Sole, intende pertanto raggiungere i seguenti risultati:

- valorizzazione nel tempo, evitando la conseguente dispersione sociale, delle grandi potenzialità che i giovani hanno conseguito, vivendo direttamente i progetti formativi già realizzati con la Scrivente scuola di ciclismo,
- integrazione sociale dei giovani protagonisti sulla base delle loro aspettative,
- definizione di nuovo modello di aggregazione sociale che accoglie senza barriere,
- rafforzamento delle relazioni e del dialogo tra genitori e figli,
- maggior informazione e sensibilizzazione della cittadinanza rispetto ai temi del disagio sociale,
- arricchimento di buone pratiche rispetto al recupero del bosco, dei sentieri e delle vecchie bici,
- un numero maggiore di giovani sereni, capaci di pensare ad un futuro possibile,
- maggior solidarietà e coesione sociale, anche attraverso il reinserimento scolastico di alcuni giovani.

**14.4 Abstract**

L'Associazione Scuola di ciclismo Fuoristrada Val di Non e Sole intende pertanto promuovere un format per l'aggregazione di un gruppo di circa 30/50 giovani, tra i quali anche soggetti con diverse forme di fragilità e disagio, all'interno del quale, l'interesse e la passione per la MTB, diventa un volano virtuoso per la promozione della persona e per il superamento delle sue difficoltà.

15. Target**15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?**

Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero organizzatori 4

15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto?

Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto

X Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

X Adolescenti 15-19 anni

X Giovani 20-24 anni

X Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero partecipanti attivi 40



15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto?

Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico

Tutta la cittadinanza

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

X Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero fruitori 60

16. Promozione e comunicazione del progetto

16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto

Nessuna comunicazione prevista

Articoli su quotidiani, riviste, bollettini

X Bacheche pubbliche

X Cartelloni/manifesti/locandine/volantini

Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)

Lettere cartacee

Passaparola

X Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)

X Telefonate / SMS

Altro (specificare)

17. Valutazione

17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

X SI

NO

**17.2 Se sì, quali?**

1 Vlautazione fra organizzatori, tavolo di lavoro e responsabili

2

3

4

5

18. Piano finanziario del progetto**18.1 Spese previste**

Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare) materiale per mountain bike	€ 300,00
4. Compensi n.ore previsto 100 tariffa oraria 25 forfait	€ 2500,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€
6. Viaggi e spostamenti	€ 700,00
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€
8. Tasse / SIAE	€
9. Rimborsi spese (specificare)	€
10. Assicurazione	€ 500,00
11. Altro 1 (specificare)	€
12. Altro 2 (specificare)	€
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€

Totale A: € 4000,00



18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€
4. Incassi di vendita	€

Totale B: € 0,00

DISAVANZO (Totale A – Totale B)	€ 4000,00
--	------------------

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comune di Tassullo	€ 1500,00
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€
4. Autofinanziamento	€ 500,00
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

Totale: € 2000,00

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 4000,00	€ 1500,00	€ 500,00	€ 2000,00
percentuale sul disavanzo	37.5 %	12.5 %	50 %