



## Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

### 1. Codice Progetto

3SP\_3\_2018

### 2. Titolo del progetto

Cittadini novelli, attivi e consapevoli

### 3. Riferimenti del compilatore

Nome	Alessandro
Cognome	Rigatti
Recapito telefonico	3497821061
Recapito e-mail	alerig88@yahoo.it
Funzione	Referente Tecnico Organizzativo

### 4. Soggetto proponente

#### 4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune
Associazione (specificare tipologia)
Comitato/gruppo organizzato locale
Gruppo informale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
Istituto scolastico
Pro Loco
<input checked="" type="checkbox"/> Altro (specificare) Tavolo



## 5. Soggetto responsabile

### 5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

### 5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Comune di Cagnò

### 5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Cagnò

## 6. Collaborazioni

### 6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

SI

NO



## 6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

Comune

Associazione (specificare tipologia) volontariato

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

## 7. Durata del progetto

### 7.1 Qual è la durata del progetto?

Annuale

Pluriennale

### 7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 01/01/2018	Data di fine 20/03/2018
Organizzazione delle attività	Data di inizio 21/03/2018	Data di fine 01/05/2018
Realizzazione	Data di inizio 02/05/2018	Data di fine 31/12/2018
Valutazione	Data di inizio 01/01/2019	Data di fine 31/01/2019

## 8. Luogo di svolgimento

### 8.1 Dove si svolge il progetto?

Val di Non, Trento, Roma



<b>9 Ambiti di attività</b> <b>9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?</b>
<p>La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività</p>
<p><b>X La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus</b></p>
<p>Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità</p>
<p>L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche</p>
<p>Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo</p>
<p>Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione</p>
<p><b>X Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali</b></p>
<p><b>X Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale</b></p>

<b>10. Area tematica</b> <b>10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?</b>
<p><b>X Cittadinanza attiva e volontariato</b></p>
<p>Arte, cultura e creatività</p>
<p>Musica e danza</p>
<p>Teatro, cinema e fotografia</p>
<p>Tecnologia e innovazione</p>
<p>Educazione e comunità</p>
<p>Sport, salute e benessere</p>
<p>Economia, ambiente e sostenibilità</p>
<p>Conoscere e confrontarsi con il mondo</p>
<p>Altro (specificare)</p>



## 11. Obiettivi generali:

### 11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?

#### *Obiettivi legati ai giovani*

Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni

Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio

#### **X Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva**

Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività

#### **X Sostenere la formazione e/o l'educazione**

Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità

Sostenere l'orientamento scolastico o professionale

#### **X Sostenere la transizione all'età adulta**

Altro (specificare)

#### *Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale*

Favorire il dialogo inter-generazionale

Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani

Supportare la genitorialità

Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)

Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)

Altro (specificare)

## 12. Obiettivi specifici

### 12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?

1 Offrire ai giovani, in particolare i neoeletti consiglieri del Consiglio Comunale dei Giovani, gli strumenti giusti per comprendere il loro ruolo

2 Sostenere la formazione e l'educazione dei giovani relativamente alla partecipazione attiva e alla politica

3 Favorire l'assunzione di responsabilità da parte dei giovani cittadini con consapevolezza rispetto ai beni comuni

4 Conoscere in maniera approfondita la storia e gli strumenti della democrazia in Italia

5 Promuovere uno sguardo più positivo verso la politica

**13. Tipo di attività****13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?****X Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA**

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA

**X Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)**

Eventi (convegni, concerti, ecc)

**X Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus**

Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

Diffusione / promozione informazioni sui giovani

Altro (specificare)

**14. Descrizione del progetto****14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati**

Nel corso dell'anno 2017 il territorio di Novella ha visto la nascita di un importante organo di democrazia, il Consiglio Comunale dei Giovani di Novella. Tale nuovo strumento, il primo di questo genere in Trentino, ha lo scopo di favorire il dialogo tra giovani e amministratori, di permettere ad un gruppo di giovani di sperimentare la responsabilità di scegliere, di decidere, di rappresentare altri cittadini, di aiutare i giovani cittadini a meglio comprendere il significato della democrazia e della politica. Il percorso che ha portato alla nascita del Consiglio è stato lungo ed arricchente, con il coinvolgimento dei giovani e della popolazione, con la maturazione, anche da parte degli attuali amministratori, del senso di tale iniziativa. Il progetto, promosso nel POG 2017 e che prevedeva anche un percorso di formazione per i giovani consiglieri, non è stato realizzato completamente in quanto, come già detto, i tempi di costituzione del Consiglio sono stati più lunghi del previsto. A poche settimane dalla nascita del Consiglio stesso è emerso da parte dei consiglieri da una parte e da parte del Tavolo dall'altra la necessità di non mancare all'appuntamento della formazione per poter offrire ai neoletti gli strumenti giusti per interpretare la realtà ed affrontare il lavoro che ad essi spetta. Grazie alla collaborazione del Forum Trentino della Pace e dei Diritti Umani che ha guidato giovani e amministratori nel percorso di costituzione del Consiglio, sono emerse diverse opportunità di formazione, con soggetti diversi, che sono state valutate dal Tavolo e dal Consiglio Comunale dei Giovani per scegliere la forma e i contenuti del percorso formativo in modo tale che lo stesso sia il più avvincente, interessante e coinvolgente possibile. Vi è tuttavia la consapevolezza che il percorso illustrato nel punto successivo non necessariamente debba essere rivolto soltanto ai neoletti consiglieri ma aperti a quanto vorranno approfondire i temi della democrazia, della partecipazione facendo un'esperienza, anche, di conoscenza delle istituzioni.



#### 14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

In collaborazione con il Forum Trentino della Pace e dei Diritti Umani e la Scuola di Preparazione Sociale di Trento si è giunti nel mese di aprile a definire una proposta progettuale completa e accattivante che possa fornire ai giovani partecipanti una visione più chiara e complessiva della politica, della democrazia e della partecipazione attiva alla vita della Comunità. I partecipanti saranno coinvolti attraverso adeguata promozione dell'opportunità sia facendo uso dei mezzi di comunicazione più tradizionali, sia quelli virtuali, ma anche facendo leva sul passaparola in collaborazione con i consiglieri del Consiglio Comunale dei Giovani di Novella cui il progetto è indirizzato in primis.

Per giungere a tale scopo si intende organizzare un percorso in diverse puntate che vede coinvolte sia risorse umane della Scuola di Preparazione Sociale (cui sarà corrisposto un compenso pari a € 750,00 per la progettazione, preparazione dei contenuti e animazione dei laboratori e € 400,00 per il coordinamento, valutazione e rendicontazione), sia due formatori esterni (che saranno a breve individuati dalla Scuola) cui saranno corrisposti un compenso di € 200,00 ciascuno. Ai volontari della Scuola di Preparazione Sociale che terranno i diversi incontri sarà corrisposto inoltre un rimborso spese chilometriche per un importo presunto pari a € 400,00.

Il programma pensato si compone delle seguenti tappe:

1° laboratorio: 'Io e la Politica': incontro per stimolare il riconoscimento dell'appartenenza alla comunità civica e l'avvicinamento al concetto di politica come luogo in cui lavorare insieme

2° laboratorio: 'La partecipazione: Comuni e statuti' cui seguirà una visita al Comune di Malles che in tema di bilancio partecipato risulta essere uno dei migliori esempi italiani. Qui si incontreranno quindi i membri della giunta comunale per un dialogo e confronto tra loro e i giovani.

3° laboratorio: 'Alla scoperta degli Usi Civici': cosa cosa, cosa servono, le origini e il futuro

4° laboratorio: 'Alla scoperta della Comunità di Valle': incontro con il Presidente e il Comitato Esecutivo ed eventualmente con dei rappresentanti della Conferenza dei Sindaci di Valle

5° laboratorio: Viaggio a Trento (in tram) per conoscere da vicino il Consiglio Provinciale: visita guidata al Consiglio Provinciale di Trento e incontri con assessori e consiglieri provinciali di zona

6° laboratorio: 'Pena cattiva o pena sensata? La Giustizia nella Costituzione (con relatore esterno)

7° laboratorio: 'Economia civile, una terza via tra economia pubblica e capitalismo' (con relatore esterno)

8° laboratorio: Incontro di dialogo e confronto con le personalità delle istituzioni nazionali come momento di preparazione al viaggio a Roma  
Viaggio a Roma: l'esperienza nella capitale si terrà con ogni probabilità alla fine del mese di novembre, nel corso di tre giorni infrasettimanali, al fine di poter incontrare politici e funzionari che operano dentro le istituzioni. Il viaggio sarà effettuato con pullman GT privato che sarà a disposizione per l'intera durata dell'esperienza, anche se gli spostamenti diurni dentro la capitale saranno effettuati usufruendo del servizio di trasporto pubblico (a questo si riferisce l'importo di € 4.630,00). Il pernottamento è invece previsto presso l'Istituto Seraphicum, gestito dai padri francescani, posto nel quartiere dell'EUR in zona facilmente raggiungibile con la metropolitana. Oltre al pernottamento presso la struttura è prevista anche la prima colazione. Gli altri pasti si consumeranno invece in città. In totale si è previsto un importo pari a € 2.500,00 per far fronte alle spese relative al vitto. Nei tre giorni di permanenza a Roma sarà possibile, tramite la Scuola di Preparazione Sociale, organizzare diversi incontri istituzionali: il primo sarà con dei parlamentari di Camera e Senato (rappresentanti della maggioranza di governo, e della minoranza); il secondo con uno o più membri del Consiglio Superiore della Magistratura; il terzo con uno o più funzionari della Corte Costituzionale e infine è prevista la visita al Quirinale con possibile incontro con il Presidente della Repubblica. Tutti gli incontri prevedono anche la visita alla sede delle rispettive istituzioni.

9° incontro: Evento di restituzione alla Comunità alla presenza di cittadini, istituzione e personalità civili e politiche

10° laboratorio: 'E adesso cosa facciamo noi, giovani e istituzioni insieme?'

Ogni laboratorio avrà la durata di circa 2 ore, fatta eccezione per le visite in territorio trentino che necessiteranno della disponibilità di mezza giornata.

Il percorso è pensato per una trentina di giovani affiancati, durante la formazione e il viaggio a Roma, da alcuni amministratori dei Comuni aderenti al Tavolo. Per il viaggio a Roma è richiesta una quota di partecipazione pari a € 50,00 ciascuno.

Ai partecipanti sarà consegnata nel corso dei primi incontri una pubblicazione dal titolo "E tu cosa sei disposto a fare?" di Federico Amianti il cui titolo riprende la frase detta da uno studente universitario arrabbiato e deluso ad Aldo Moro in uno dei suoi tanti incontri con i giovani e con chi voleva dialogare. Un viaggio nelle nostre istituzioni attraverso le interviste di un gruppo di giovani a personalità del mondo politico amministrativo e giudiziario della nostra repubblica. Il costo del libro è di € 14,00

Le attività di valutazione previste nel 2019 non comporteranno spese.



#### 14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

Con un percorso che accompagnerà per diversi mesi i partecipanti al progetto di formazione sulla politica, democrazia, istituzioni, partecipazione si intende rendere maggiormente consapevoli e coscienti i giovani dei temi sopra menzionati. In particolare ci si auspica che i membri del Consiglio Comunale dei Giovani siano maggiormente consapevoli del proprio ruolo di interlocutori e di mediatori tra i giovani e la politica.

Ci si auspica che il percorso di formazione riesca a promuovere uno sguardo più positivo verso la politica con la riflessione e la maturazione di una presa di responsabilità, nell'immediato o in futuro, di un ruolo maggiormente attivo nella vita di Comunità.

Al termine del percorso i giovani avranno acquisito un bagaglio di conoscenze non indifferente, sia dal punto di vista politico che storico, sulle istituzioni italiane e sugli strumenti di partecipazione del popolo alla vita democratica del Paese.

#### 14.4 Abstract

Un percorso di formazione sulla politica, la democrazia e la partecipazione attiva alla vita della Comunità attraverso incontri e laboratori di approfondimento con la Scuola di Preparazione Sociale di Trento. Un percorso di riflessione su tanti temi di grande importanza e attualità oltre che di scoperta degli strumenti della partecipazione democratica alla vita pubblica con la visita alle istituzioni locali e nazionali, dai Comuni al Parlamento, passando per la Comunità di Valle e la Provincia.

#### 15. Target

##### 15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?

**Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.**

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

**X Altro (specificare) Tavolo, CCG**

**Numero organizzatori 30**





<b>15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto? Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto</b>
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
<b>X Adolescenti 15-19 anni</b>
<b>X Giovani 20-24 anni</b>
<b>X Giovani 25-29 anni</b>
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
<b>X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)</b>
Altro (specificare)
<b>Numero partecipanti attivi 30</b>

<b>15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico</b>
Tutta la cittadinanza
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
<b>X Adolescenti 15-19 anni</b>
<b>X Giovani 20-24 anni</b>
<b>X Giovani 25-29 anni</b>
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
<b>X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)</b>
Altro (specificare)
<b>Numero fruitori 30</b>



## 16. Promozione e comunicazione del progetto

### 16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto

Nessuna comunicazione prevista

**Articoli su quotidiani, riviste, bollettini**

**Bacheche pubbliche**

**Cartelloni/manifesti/locandine/volantini**

**Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)**

Lettere cartacee

**Passaparola**

**Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)**

**Telefonate / SMS**

Altro (specificare)

## 17. Valutazione

### 17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

**SI**

**NO**

### 17.2 Se sì, quali?

1 Monitoraggio

2 Incontri di sintesi e analisi finale con il Tavolo e i partecipanti al progetto

3 Valutazione finale con la Scuola di Preparazione Sociale

4

5



18. Piano finanziario del progetto	
18.1 Spese previste	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare) cartoleria	€ 150,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 750	€ 750,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 400	€ 400,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 200	€ 200,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 200	€ 200,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€
6. Viaggi e spostamenti	€ 4630,00
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€ 2500,00
8. Tasse / SIAE	€
9. Rimborsi spese (specificare) chilometriche	€ 400,00
10. Assicurazione	€
11. Altro 1 (specificare) Libri	€ 420,00
12. Altro 2 (specificare)	€
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€

**Totale A: €9650,00**



<b>18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste</b>	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€ 1500,00
4. Incassi di vendita	€

**Totale B: € 1500,00**

<b>DISAVANZO (Totale A – Totale B)</b>	<b>€ 8150,00</b>
--	------------------

<b>18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ</b>	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) 5 comuni di Novella	€ 4075,00
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€
4. Autofinanziamento	€
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

**Totale: € 4075,00**

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 8150,00	€ 4075,00	€ 0,00	€ 4075,00
percentuale sul disavanzo	50 %	0 %	50 %