PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

POLITICHE GIOVANILI
PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

**Mod. A2 PGZ**

# *Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)*

## 1. Codice Progetto

APG_4_ 2018

## 2. Titolo del progetto

Col Naso all'Insù - Alla Scoperta del Cielo

## 3. Riferimenti del compilatore

| | |
|---|---|
| **Nome** | Marika |
| **Cognome** | Zeni |
| **Recapito telefonico** | 3451647711 |
| **Recapito e-mail** | marika.zeni86@gmail.com |
| **Funzione** | Operatrice Centro Giovani Altopiano della Paganella |

## 4. Soggetto proponente
### 4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

| |
|---|
| Comune |
| Associazione (specificare tipologia) |
| Comitato/gruppo organizzato locale |
| Gruppo informale |
| **X Cooperativa** |
| Oratorio/Parrocchia |
| Comunità di Valle/Consorzio di Comuni |
| Istituto scolastico |
| Pro Loco |
| Altro (specificare) |

| **5. Soggetto responsabile**<br>**5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?** |
|---|
| Comune |
| Associazione (specificare tipologia) |
| Comitato/gruppo organizzato locale |
| **X Cooperativa** |
| Oratorio/Parrocchia |
| Comunità di Valle/Consorzio di Comuni |
| Istituto scolastico |
| Pro Loco |
| Altro (specificare) |

**5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile**

L'Ancora società cooperatia sociale onlus

**5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile**

Tione

**6. Collaborazioni**
**6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?**

**X SI**
NO

| 6.2 Se si, con quale tipologia di soggetti? |
|---|
| **X Comune** |
| **X Associazione (specificare tipologia) culturali, sportive, ricreative** |
| Comitato/gruppo organizzato locale |
| **X Gruppo informale** |
| **X Cooperativa** |
| Oratorio/Parrocchia |
| **X Comunità di Valle/Consorzio di Comuni** |
| Istituto scolastico |
| Pro Loco |
| Altro (specificare) |

**7. Durata del progetto**
**7.1 Qual è la durata del progetto?**

**X Annuale**
Pluriennale

| 7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito: | | |
|---|---|---|
| Progettazione | Data di inizio 16/10/2017 | Data di fine 17/11/2017 |
| Organizzazione delle attività | Data di inizio 04/12/2017 | Data di fine 30/12/2017 |
| Realizzazione | Data di inizio 04/06/2018 | Data di fine 22/09/2018 |
| Valutazione | Data di inizio 01/10/2018 | Data di fine 10/12/2018 |

**8. Luogo di svolgimento**
**8.1 Dove si svolge il progetto?**

Andalo, Molveno, Fai della Paganella, Spormaggiore, Cavedago

| **9 Ambiti di attività**<br>**9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?** |
|---|
| La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività |
| **X La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus** |
| Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità |
| L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche |
| **X Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo** |
| **X Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione** |
| Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali |
| Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale |

| **10. Area tematica**<br>**10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?** |
|---|
| Cittadinanza attiva e volontariato |
| Arte, cultura e creatività |
| Musica e danza |
| Teatro, cinema e fotografia |
| Tecnologia e innovazione |
| Educazione e comunità |
| Sport, salute e benessere |
| **X Economia, ambiente e sostenibilità** |
| Conoscere e confrontarsi con il mondo |
| Altro (specificare) |

| **11. Obiettivi generali:**<br>**11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?**<br>*Obiettivi legati ai giovani* |
|---|
| Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni |
| **X Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio** |
| Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva |
| Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività |
| **X Sostenere la formazione e/o l'educazione** |
| Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità |
| Sostenere l'orientamento scolastico o professionale |
| Sostenere la transizione all'età adulta |
| Altro (specificare) |

| *Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale* |
|---|
| **X Favorire il dialogo inter-generazionale** |
| Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani |
| Supportare la genitorialità |
| Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) |
| Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) |
| Altro (specificare) |

| **12. Obiettivi specifici**<br>**12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?** |
|---|
| 1 Avvicinare i giovani all'astronomia e far comprendere e apprendere ai partecipanti l'ordine del cielo; |
| 2 Insegnare ad osservare il cielo ad occhio nudo e con l'uso del telescopio, e a saper individuare nel cielo alcune stelle e costellazioni; |
| 3 Far alzare gli occhi, soprattutto ai più giovani, dagli schermi dei cellulari per scoprire il cielo, la natura e il benessere e l'utilità del loro esistere; |
| 4 Far imparare a individuare i riferimenti presenti nel cielo e sulla Terra per orientarsi e trasmettere contenuti di carattere scientifico utilizzando modalità vicine ai giovani di oggi: strumenti multimediali, attività all'aperto, film, laboratori manuali, ecc; |
| 5 Coinvolgere tutta la comunità alle attività dello Spazio AltRoPianO. |

| **13. Tipo di attività**<br>**13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?** |
|---|
| **X Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA** |
| **X Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA** |
| **X Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura…)** |
| Eventi (convegni, concerti, ecc) |
| Visite a istituzioni / confonti - gemellaggi - scambi / campus |
| Animazione |
| Redazione giornalistica/Rivista |
| Diffusione / promozione informazioni sui giovani |
| Altro (specificare) |

**14. Descrizione del progetto**
**14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati**

Come diceva l'astrofisica Margherita Hack, "siamo figli delle stelle", anche se il passare degli anni e l'invenzione di tecnologie sempre più sofisticate hanno portato l'uomo ad allontanarsi ogni giorno di più dall'osservazione del cielo e di tutto ciò che lo compone.

Il progetto "Col naso all'insù – alla scoperta del cielo", vorrebbe riuscire a far staccare gli occhi dei ragazzi dai loro smartphone e ampliare la loro visione del mondo: non solo casa, scuola, sport e lavoro, ma anche universo e cielo, corpi celesti e immensità. Non tutto è caotico e non tutto provoca stress, tensione e frenesia.
Durante le notti stellate guardare il cielo è davvero piacevole e rilassante. Volare con la fantasia tra costellazioni e galassie è tranquillizzante e rigenerante. Peccato che il cielo sia sempre meno osservato dai ragazzi, e a coloro che capita di farlo, non conosce ciò che sta osservando. Sarebbe bellissimo poter riconoscere le varie costellazioni, e magari la differenza tra un pianeta e una stella e riuscire ad individuarle ad occhio nudo in qualsiasi posto noi ci troviamo, per sentirci un po' più vicini ai nostri antenati e a tutti gli eroi che conosciamo (o delle cui imprese abbiamo visto il film) che riuscivano a dirigere le loro navi e capire quando seminare attraverso l'osservazione del firmamento.

L'idea di questo progetto nasce dalla volontà di avvicinare e incuriosire i partecipanti alle tematiche astronomiche in modo semplice ed efficace, cercando di indagare e conoscere gli aspetti più interessanti e curiosi di questo argomento.

L'astronomia, ad oggi, sembra un argomento molto distante dalla nostra esistenza: quando pensiamo al cielo ci vengono in mente telescopi spaziali, satelliti, stelle e galassie lontanissime. Molto tempo fa, invece, lo studio del cielo era di fondamentale importanza per la vita quotidiana: l'uomo lo osservava per orientarsi durante la navigazione, per le osservazioni meteorologiche utili per l'agricoltura e molto altro ancora. Il cielo, un tempo, rappresentava una parte fondamentale della vita e dell'ambiente dell'uomo, esattamente come la terra o il mare.

L'idea è quella di avvicinarsi alla tematica dell'universo affrontandola a 360°, proponendo serate diversificate che mirino ad una crescita culturale ma anche allo stare insieme; cinque affascinanti incontri per imparare a conoscere le stelle, scoprire la storia dell'universo e i suoi misteri.

**14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.**

Il progetto “Col naso all’insù – alla scoperta del cielo” si articola in due percorsi paralleli: il primo “Col naso all’insù” si rivolge ai ragazzi in età preadolescenziale e ai loro genitori; mentre il secondo “Alla scoperta del cielo” è stato pensato per i giovani dai 15 ai 29 anni.
Entrambi i percorsi si svolgeranno durante la stagione estiva e si articoleranno in cinque appuntamenti ciascuno, partendo da un primo incontro conviviale comune. Il primo appuntamento prevede infatti un “aperitivo stellato” con presentazione del progetto e dei 2 percorsi. Durante la serata ci sarà la possibilità di iscriversi. I corsi partiranno con un numero minimo di 8 iscritti per filone. I 2 percorsi proseguiranno poi parallelamente e autonomamente, prevedendo ciascuno altri 5 appuntamenti.

Le tappe di entrambi questi viaggi si terranno presso lo Spazio AltRoPianO e ai partecipanti sarà chiesto un contributo di partecipazione di 10 Euro, comprensivo di tutte le serate e dell’uscita finale.
E’ previsto un compenso orario per l'operatrice che si occuperà della gestione, presentazione, promozione, organizzazione degli eventi e che sarà di supporto ad entrambi i gruppi per tutta la durata dell'intero percorso. Si stima un lavoro complessivo di 46 ore.
Il compenso di 1.800€ per 20 ore degli atronomi sono comprensivi di 4 lezioni teoriche, 2 uscite di astronomia con osservazione del cielo e rimborso km (200€).
Il compenso di 800€ è stato previsto per gli esperti che si occuperanno degli appuntamenti "Il nostro sistema solare" e "Rotazione e rivoluzione".

COL NASO ALL’INSU’: questo percorso vuole coinvolgere i ragazzi pre-adolescenti di tutti e 5 i comuni dell’Altopiano della Paganella e i loro genitori o tutor. Molto spesso i parenti dei giovani si lamentano del tempo che i loro figli o nipoti dedicano allo smartphone anziché a dialogare tra loro o a casa. Gli incontri mirano non solo a stimolare la passione verso le stelle, ma anche a favorire il dialogo inter-generazionale.
- “Sotto le stesse stelle”: i partecipanti, guidati dagli esperti di “Astronomia Valli del Noce” intraprenderanno il loro viaggio alla scoperta del sistema solare, delle sue stelle e dei suoi pianeti;
-“Il nostro sistema solare”: siamo sicuri che l’esperienza aiuta molto la conoscenza e soprattutto a memorizzare le informazioni. Con il supporto di MeTe, durante questo secondo appuntamento i ragazzi e i loro genitori/tutor costruiranno un modellino del sistema solare con materiale di riclico. Questo con un triplice obiettivo: dimenticare il cellulare, entrare in relazione con gli adulti e concretizzare le informazioni ricevute durante il primo incontro.
-“Rotazione e rivoluzione”: sempre accompagnati dagli esperti di MeTe, i partecipanti saranno portati a riflettere come il moto dei pianeti comporti non solo determinate conseguenze sulla Terra, informazioni estremamente importanti per i nostri nonni e i loro predecessori (pensiamo ad esempio alla luna e alle maree), ma anche sulle persone: il movimento produce un cambiamento. Spesso i nostri giovani si trovano a stare fermi, a non rischiare e a non “buttarsi” nelle cose a causa della paura di ciò che questo cambiamento può significare. Ma “mutamento” è implicito nella vita e bisogna saperlo affrontare.
-“Cinema a cinque stelle”: il penultimo appuntamento del progetto prevede la visione del film “Sopravvissuto – The Martian” di Ridley Scott. Durante una missione su Marte, l'astronauta Mark Watney viene considerato morto dopo una forte tempesta e per questo abbandonato dal suo equipaggio. In realtà l’uomo è sopravvissuto e ora si ritrova solo sul pianeta ostile. Watney deve attingere al suo ingegno, alle sue conoscenze scientifiche e al suo spirito di sopravvivenza per trovare un modo per segnalare alla Terra che è vivo. A milioni di chilometri di distanza, la NASA e un team di scienziati internazionali lavorano instancabilmente per cercare di ricondurlo a casa, mentre i suoi compagni cercano di organizzare un'audace, se non impossibile, missione di salvataggio.

ALLA SCOPERTA DEL CIELO: è il secondo percorso strutturato all’interno del progetto e vuole appassionare i ragazzi dai 15 ai 29 anni. Dopo la serata di presentazione, i giovani interessati affronteranno assieme agli astronomi di “Astronomia Valli del Noce” un lancio che li farà entrare nel nostro Sistema Solare, e che da lì li condurrà tra le stelle e i pianeti della Via Lattea e non solo.
Sull’esempio dell’astronauta trentina Samantha Cristoforetti, impareranno a leggere il cielo, i suoi segreti e i nomi delle principali stelle che compongono le costellazioni che in quel momento si troveranno sopra l’Altopiano della Paganella. Tutto questo avverrà nel corso di tre serate (“3-2-1 Lancio”, “Appuntamento Spaziale”, “La Terra Vista Dallo Spazio”), seguito dal “Cinema a Cinque Stelle” con la visione de “Il Grande Disegno”, un documentario sull’universo realizzato dall’astrofisico più conosciuto al mondo: Stephen Hawking. Sarà l’occasione per ricapitolare tutte le tematiche affrontate durante il percorso: una serata finale di dibattito e dialogo. Le serate “Cinema a 4 stelle” saranno aperte a tutta la cittadinanza.

Entrambi i percorsi culmineranno con il “Pic-nic sotto le stelle”: l’uscita è sì un momento conviviale, ma vuole soprattutto essere un momento di restituzione di quanto appreso durante gli incontri precedenti. L’ultimo appuntamento prevede, infatti, un’uscita sul campo per osservare il cielo e i corpi celesti. [Prosegue sotto]

## 14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

[continua la 14.2:]
Durante la serata, verranno presentati e descritti ad entrambi i gruppi i principali strumenti di osservazione della volta celeste. In accordo con gli astronomi, i due gruppi usciranno in serate differenti per rispettare le diverse competenze acquisite durante il percorso.
Per rendere l'incontro più piacevole e soprattutto per attendere assieme che il sole tramonti, si faccia buio e le stelle riempiano la volta celeste, si è pensato di organizzare un pic-nic. Il luogo ideale per osservare il cielo sarà valutato e stabilito assieme agli esperti di Astronomia Valli del Noce; sicuramente sarà scelto in uno dei cinque comuni dell'Altopiano della Paganella.

Risposta 14.3:
Una buona riuscita del progetto prevede i seguenti risultati:
- facilitare nei giovani e negli adulti la passione nei confronti dell'Astronomia, per apprendere e comprendere l'ordine del cielo: indagare su temi quali le costellazioni, le fasi lunari, il modo in cui il cielo ha influenzato la vita dell'uomo per millenni
- trasmettere contenuti di carattere scientifico utilizzando mezzi vicini ai ragazzi quali multimedia, strumenti scientifici e attività all'aria aperta
- imparare ad osservare il cielo ad occhio nudo e con l'uso del telescopio
- saper individuare nel cielo alcune stelle e costellazioni
- saper individuare i riferimenti presenti nel cielo per orientarsi
- incrementare la manualità e il confronto intergenerazionale
- coinvolgere i giovani in attività pratiche: attraverso la manualità per facilitare l'apprendimento
- stimolare la riflessione su tematiche importanti e difficili (cosa comporta il cambiamento e come affrontarlo)

## 14.4 Abstract

Il progetto vuole alimentare la curiosità nei confronti del cielo e dell'universo. La finalità è di avvicinare giovani e adulti al mondo dell'astronomia con momenti formativi e sperimentazione sul campo. Esso si snoda in due percorsi paralleli, ciascuno rivolto a una precisa fascia d'età, per coinvolgere i ragazzi con attività specifiche che non risultino da un lato troppo "tecniche", ma che dall'altro stimolino la loro curiosità e l'apprendimento attraverso il loro coinvolgimento diretto.

## 15. Target

### 15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?

**Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verrano coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.**

| |
|---|
| Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) |
| Adolescenti 15-19 anni |
| Giovani 20-24 anni |
| **X Giovani 25-29 anni** |
| Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni |
| **X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)** |
| Altro (specificare) |
| **Numero organizzatori 5** |

| **15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto?<br>Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto** |
|---|
| **X Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)** |
| **X Adolescenti 15-19 anni** |
| **X Giovani 20-24 anni** |
| **X Giovani 25-29 anni** |
| **X Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni** |
| Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri) |
| Altro (specificare) |
| **Numero partecipanti attivi 20** |

| **15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto?<br>Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico** |
|---|
| **X Tutta la cittadinanza** |
| Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) |
| Adolescenti 15-19 anni |
| Giovani 20-24 anni |
| Giovani 25-29 anni |
| Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni |
| Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri) |
| Altro (specificare) |
| **Numero fruitori 50** |

| **16. Promozione e comunicazione del progetto**<br>**16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto** |
|---|
| Nessuna comunicazione prevista |
| **X Articoli su quotidiani, riviste, bollettini** |
| **X Bacheche pubbliche** |
| **X Cartelloni/manifesti/locandine/volantini** |
| Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..) |
| Lettere cartacee |
| **X Passaparola** |
| **X Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)** |
| **X Telefonate / SMS** |
| Altro (specificare) |

| **17. Valutazione**<br>**17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?** |
|---|

**X SI**
NO

| **17.2 Se sì, quali?** |
|---|
| 1 Questionario finale |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |

**18. Piano finanziario del progetto**
**18.1 Spese previste**

| Voce di spesa | importo |
|---|---|
| 1. Affitto sale, spazi, locali | € |
| 2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare) | € |
| 3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare) alimenti, cancelleria | € 600,00 |
| 4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 1800 | € 1800,00 |
| 4. Compensi n.ore previsto 45 tariffa oraria 20 forfait | € 900,00 |
| 4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 800 | € 800,00 |
| 4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait | € 0,00 |
| 4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait | € 0,00 |
| 5. Pubblicità/promozione | € 500,00 |
| 6. Viaggi e spostamenti | € 0,00 |
| 7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti | € 0,00 |
| 8. Tasse / SIAE | € 60,00 |
| 9. Rimborsi spese (specificare) km | € 50,00 |
| 10. Assicurazione | € 0,00 |
| 11. Altro 1 (specificare) | € 0,00 |
| 12. Altro 2 (specificare) | € |
| 13. Altro 3 (specificare) | € |
| 14. Altro 4 (specificare) | € |
| 15. Valorizzazione attività di volontariato | € |

**Totale A:** € 4710,00

| 18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste | |
|---|---|
| Voce di entrata | importo |
| 1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali) | € |
| 2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali) | € |
| 3. Incassi da iscrizione | € 160,00 |
| 4. Incassi di vendita | € |

**Totale B:** € 160,00

| | |
|---|---|
| **DISAVANZO (Totale A – Totale B)** | € 4550,00 |

| 18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ | |
|---|---|
| Voce di entrata | importo |
| 1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) comuni e Comunità di Valle | € 2175,00 |
| 2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali) | € |
| 3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali) | € |
| 4. Autofinanziamento | € 200,00 |
| 5. Altro (specificare) | € |
| 6. Altro (specificare) | € |

**Totale:** € 2375,00

| Disavanzo | Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo | Entrate diverse | Contributo PAT |
|---|---|---|---|
| € 4550,00 | € 2175,00 | € 200,00 | € 2175,00 |
| percentuale sul disavanzo | 47.8022 % | 4.3956 % | 47.8022 % |