



## Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

### 1. Codice Progetto

LEN\_4\_2017

### 2. Titolo del progetto

Coloriamo la scuola!

### 3. Riferimenti del compilatore

Nome	Isabel Cristina
Cognome	Neira-Gutiérrez
Recapito telefonico	3450912280
Recapito e-mail	isabelcneira@gmail.com
Funzione	RTO

### 4. Soggetto proponente

#### 4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune
Associazione (specificare tipologia)
Comitato/gruppo organizzato locale
<input checked="" type="checkbox"/> Gruppo informale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
Istituto scolastico
Pro Loco
Altro (specificare)



## 5. Soggetto responsabile

### 5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

### 5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Comune di Terragnolo

### 5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Terragnolo

## 6. Collaborazioni

### 6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

SI

NO



## 6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

### X Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

### X Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

## 7. Durata del progetto

### 7.1 Qual è la durata del progetto?

X Annuale

Pluriennale

### 7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 01/09/2016	Data di fine 31/01/2017
Organizzazione delle attività	Data di inizio 01/05/2017	Data di fine 15/05/2017
Realizzazione	Data di inizio 16/05/2017	Data di fine 15/06/2017
Valutazione	Data di inizio 01/07/2017	Data di fine 30/09/2017

## 8. Luogo di svolgimento

### 8.1 Dove si svolge il progetto?

Terragnolo

**9 Ambiti di attività****9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?**

La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività

**X La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus**

Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità

L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche

**X Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo****X Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione**

Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

**10. Area tematica****10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?**

Cittadinanza attiva e volontariato

**X Arte, cultura e creatività**

Musica e danza

Teatro, cinema e fotografia

Tecnologia e innovazione

Educazione e comunità

Sport, salute e benessere

Economia, ambiente e sostenibilità

Conoscere e confrontarsi con il mondo

Altro (specificare)



**11. Obiettivi generali:**

**11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?**

*Obiettivi legati ai giovani*

Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni

Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio

Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva

**X Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività**

**X Sostenere la formazione e/o l'educazione**

Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità

Sostenere l'orientamento scolastico o professionale

Sostenere la transizione all'età adulta

Altro (specificare)

*Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale*

Favorire il dialogo inter-generazionale

Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani

Supportare la genitorialità

**X Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)**

Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)

Altro (specificare)

**12. Obiettivi specifici**

**12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?**

1 Creare l'opportunità per i giovani di un apprendimento calato nella realtà, "in situazione", dove la parte teorica andrà a facilitare "il fare".

2 Fare un percorso di condivisione, reciprocità e collaborazione.

3 Partecipare ad un percorso di condivisione, reciprocità e collaborazione.

4 Valorizzare gli spazi scolastici con il coinvolgimento della scuola, e della comunità, in particolare i giovani, al fine di accrescere in ognuno il senso di appartenenza

5

**13. Tipo di attività****13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?** Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA

Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)

Eventi (convegni, concerti, ecc)

Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus

Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

Diffusione / promozione informazioni sui giovani

Altro (specificare)

**14. Descrizione del progetto****14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati**

Terragnolo è scarsamente abitata, circa 700 abitanti sono distribuiti in 33 frazioni distanti tra loro e con molte abitazioni abbandonate. Le opportunità di incontro legate ad iniziative culturali o ricreative sono limitate così anche i luoghi pubblici dove i giovani ma anche le altre fasce di popolazione possono aggregarsi e condividere insieme esperienze. La scuola è luogo fondamentale per la costruzione di relazioni affettive tra i bambini, crescendo questi importanti legami rischiano però di allentarsi se non vengono offerte possibilità di nuove esperienze positive e motivanti di crescita insieme.

Questo progetto vuole rispondere a diversi bisogni:

-valorizzazione di un bene pubblico "la scuola", cuore del nostro territorio, dove i bambini si incontrano a volte per la prima volta, si conoscono, condividono esperienze e costruiscono legami affettivi.

-opportunità di incontro tra giovani e tra generazioni (giovani e bambini, giovani e adulti nel mondo del lavoro)

-possibilità di apprendimento attraverso un percorso che fornisca oltre ad una base teorica a supporto delle attività, la possibilità di sperimentarsi nel fare concreto, in un clima relazionale di gruppo positivo, cooperativo, rispettoso del valore della diversità.

-accrescere il senso di appartenenza al proprio territorio, la responsabilità nel prendersi cura dell'altro, la percezione di efficacia del proprio agire.



#### 14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

I percorsi formativi prevedono vari incontri da 2h 30' ore ciascuno, da svolgersi all'interno del punto lettura di Terragnolo e la scuola primaria "Natalia Valduga" di Terragnolo, in un periodo primaverile, successivo al mese di Maggio 2017. Il progetto è rivolto a un massimo di 15 giovani da 11 a 29 anni selezionati in base all'ordine di iscrizione.

Il progetto "Coloriamo la scuola", comprende due percorsi:

1) Percorso per la formazione di un laboratorio creativo per i bambini della scuola primaria di primo grado.

Il percorso per un totale di 10 ore, si svolgerà in quattro incontri di 2h 30' ore. Offre la possibilità di partecipare attivamente al processo di ideazione, progettazione e realizzazione di un laboratorio artistico espressivo destinato a bambini (che si farà poi in modo informale).

Calendario appuntamenti:

- primo incontro, acquisizione di alcune competenze informatiche di base per la realizzazione di un volantino informativo/pubblicitario (svolto da esperto in materia, Genny Giovanninetti).
- secondo incontro, come creare un clima favorevole all'attività creativa e cooperazione tra i bambini, scelta dello stile pittorico e della tecnica, adattamento delle conoscenze e della tecnica alle capacità dei bambini (per fare poi laboratori informali con i bambini).
- terzo incontro, lavoro a coppie per la preparazione dei prototipi e presentazione del lavoro ai compagni di corso, condivisione di difficoltà riscontrate, conoscenze acquisite, confronto rispetto a possibilità di miglioramento nella conduzione finale del laboratorio.
- quarto incontro, lavoro a coppie, progettazione del volantino per la promozione del proprio laboratorio (immagini e testo).

Indicativamente gli incontri saranno di sabato dalle 10.00 alle 12.30 o nel pomeriggio dalle 14.00 alle 16.30, date e orari potranno subire variazioni al fine di agevolare la partecipazione del maggior numero d'iscritti.

2) Percorso per la realizzazione di interventi pittorico/decorativi all'interno degli spazi scolastici.

Il corso prevede una partecipazione degli iscritti a 5 incontri di 2 ore, a supporto della progettazione, che si svolgeranno in fine maggio e giugno e 10 incontri di 5 ore per la realizzazione degli interventi pittorici, in agosto, durante la chiusura della scuola. Il percorso, offre la possibilità di partecipare attivamente al processo di ideazione, progettazione e realizzazione di interventi pittorico/decorativi all'interno degli spazi scolastici di una scuola primaria, "Natalia Valduga" di Terragnolo. Si cercherà di promuovere nel gruppo uno spirito di collaborazione e condivisione, un clima positivo, nel rispetto e valorizzazione della diversità di ognuno.

Calendario appuntamenti a supporto della progettazione:

- primo incontro, data e orario da definirsi: presentazione del percorso, incontro con i maestri della scuola che mostreranno spazi e arredi sui quali progetteremo gli interventi pittorico/decorativi, e che daranno alcune indicazioni rispetto a stili, temi, colori che vengono ritenuti più idonei a caratterizzare e valorizzare un luogo destinato ai bambini della primaria. Questo incontro ha lo scopo di "calare" i partecipanti in una situazione di lavoro, dove un committente espone le proprie richieste, limiti ai quali il progettista-artista deve spesso attenersi, dei confini entro i quali il giovane cercherà comunque di esprimere al meglio la propria creatività.
- secondo incontro: visita alla scuola in orario di chiusura, prendiamo confidenza con lo spazio, lo misuriamo, lo immaginiamo, cerchiamo di calcolare i costi (tempi, materiali) del nostro intervento tenendo conto delle risorse umane e materiali a disposizione, brainstorming di idee e immagini, suddivisione in gruppi di progetto per inizio della ricerca iconografica.
- terzo incontro: materiale iconografico a confronto, integrazioni e progettazione in scala.
- quarto incontro: visione e scelta degli elaborati definitivi, preparazione della presentazione dei progetti per la "committenza".
- quinto incontro: presentazione degli elaborati progettuali alla Scuola e al Comune di Terragnolo, per l'approvazione.

Calendario appuntamenti per la realizzazione degli interventi decorativo/pittorici:

- prima e seconda settimana di agosto, date e orari verranno concordati con gli iscritti al corso, al fine di agevolare la partecipazione, le 50 ore previste saranno distribuite in modo flessibile su un massimo di 10 giorni.

Le spese previste riguardano:

Compenso esperto: Genny Giovanninetti, 205 comprensivo di ritenuta d'acconto.

Materiale per laboratori e interventi pittorici (carta, pennarelli, pennelli, tempere, acquerelli, pitture, ecc.): 650 euro.

Tutti i percorsi saranno svolti da Beatrice Barozzi in forma volontaria (formatrice e costante supporto organizzativo). E' invece prevista una quota simbolica di partecipazione di 5 euro.



#### 14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

Il progetto "Coloriamo la scuola", comprende due percorsi, entrambi offrono ai giovani l'opportunità di un apprendimento calato nella realtà, "in situazione", dove la parte teorica andrà a facilitare "il fare". L'obiettivo è quello di una reale trasmissione e verifica di competenze ai giovani attraverso la realizzazione di un prodotto tangibile e visibile, in un percorso di condivisione, reciprocità e collaborazione. Potremmo definire tali competenze "di base" data la brevità di entrambi i percorsi, ma che auspico possano divenire stimolo per intraprendere in futuro percorsi di maggior approfondimento rispetto alle tematiche proposte e soprattutto una percezione di sé rinforzata nel senso della possibilità di agire ed essere artefici di cambiamento.

Il Comune di Terragnolo ha dato la disponibilità a supportare il progetto mettendo a disposizione gli spazi per gli incontri formativi e per l'esecuzione degli interventi di abbellimenti nella scuola. Al termine di entrambi i percorsi a settembre, in data da stabilirsi, verrà fatta una presentazione del progetto e delle opere prodotte alla comunità.

#### 14.4 Abstract

Percorsi di apprendimento in "situazione" al fine di maturare reali e verificabili competenze, seppur nei limiti dovuti alla brevità delle esperienze. Possibilità di entrare in relazione tra pari e con generazioni altre, sperimentarsi in una modalità di lavoro collaborativa, non competitiva, accrescere il senso di appartenenza al proprio territorio, la responsabilità nel prendersi cura dell'altro, la percezione di efficacia del proprio agire.

### 15. Target

#### 15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?

**Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.**

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

**Numero organizzatori 16**





<b>15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto? Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni
<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni
<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
<input checked="" type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
<b>Numero partecipanti attivi 15</b>

<b>15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Tutta la cittadinanza</b>
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
Adolescenti 15-19 anni
Giovani 20-24 anni
Giovani 25-29 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
<b>Numero fruitori 700</b>



## 16. Promozione e comunicazione del progetto

### 16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto

Nessuna comunicazione prevista

**Articoli su quotidiani, riviste, bollettini**

**Bacheche pubbliche**

**Cartelloni/manifesti/locandine/volantini**

Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)

Lettere cartacee

**Passaparola**

**Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)**

Telefonate / SMS

Altro (specificare)

## 17. Valutazione

### 17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

**SI**

**NO**

### 17.2 Se sì, quali?

1 compilazione di un questionario da parte dei partecipanti per vedere livello di apprendimento e di gradimento.

2 registro presenze per verificare il raggiungimento del numero minimo di partecipanti.

3

4

5



<b>18. Piano finanziario del progetto</b>	
<b>18.1 Spese previste</b>	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare) materiale per laboratori e interventi pittorici (carta, pennarelli, pennelli, tempere, acquerelli, pitture, ecc.)	€ 650,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 205	€ 205,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€
6. Viaggi e spostamenti	€
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€
8. Tasse / SIAE	€
9. Rimborsi spese (specificare)	€
10. Assicurazione	€
11. Altro 1 (specificare)	€
12. Altro 2 (specificare)	€
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€

**Totale A: €855,00**



<b>18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste</b>	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€ 75,00
4. Incassi di vendita	€

**Totale B: € 75,00**

<b>DISAVANZO (Totale A – Totale B) € 780,00</b>
---

<b>18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ</b>	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Terragnolo, Trambileno, Vallarsa	€ 390,00
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€
4. Autofinanziamento	€
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

**Totale: € 390,00**

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 780,00	€ 390,00	€ 0,00	€ 390,00
percentuale sul disavanzo	50 %	0 %	50 %