

---

**Piano Giovani di Zona di VAL DI FASSA**  
**piano operativo giovani anno 2012**  
**Sommario**

Com'è difficile crescere! (FAS\_2\_2012) ..... 1



## SCHEMA di presentazione progetti

|  |  |
|--|--|
| <b>1</b>   | <b>Codice progetto 1</b>   |
| FAS_2_2012   |  |
| <b>2</b>   | <b>Titolo del progetto</b>   |
| "Com'è difficile crescere! "   |  |
| <b>3</b>   | <b>Riferimento del compilatore 2</b>   |
| Nome   | Barbara  |
| Cognome  | Bellin   |
| Recapito telefonico  | 3402999637   |
| Recapito e-mail  | b_bellin@yahoo.it  |
| Funzione   | Responsabile progetto  |
| <b>4</b>   | <b>Soggetto proponente 3</b>   |
| <b>4.1</b>   | <b>A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?</b>    |
| <input type="radio"/> Comune<br><input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/><br><input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale<br><input type="radio"/> Gruppo informale<br><input type="radio"/> Cooperativa<br><input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia<br><input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni<br><input checked="" type="radio"/> Istituto scolastico<br><input type="radio"/> Pro Loco<br><input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/> |  |
| <b>5</b>   | <b>Soggetto responsabile 4</b>   |
| <b>5.1</b>   | <b>A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?</b> |
| <input type="radio"/> Comune<br><input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/><br><input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale<br><input type="radio"/> Cooperativa<br><input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia<br><input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni<br><input checked="" type="radio"/> Istituto scolastico<br><input type="radio"/> Pro Loco<br><input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>   |  |
| <b>5.2</b>   | <b>Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile</b> |
| Istituto Comprensivo di Scuola Primaria e Secondaria   |  |
| <b>5.3</b>   | <b>Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile</b>                |
| Pozza di Fassa   |  |

|            |  |   |              |
|------------|--|---|--------------|
| <b>6</b>   | <b>Collaborazioni</b>  |   |              |
| <b>6.1</b> | <b>Il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?</b>  |   |              |
|            | <input checked="" type="radio"/>   | SI  |              |
|            | <input type="radio"/>  | NO  |              |
| <b>6.2</b> | <b>Se sì, con quale tipologia di soggetti</b>  |   |              |
|            | <input type="checkbox"/>   | Comune  |              |
|            | <input type="checkbox"/>   | Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/>   |              |
|            | <input type="checkbox"/>   | Comitato/gruppo organizzato locale  |              |
|            | <input type="checkbox"/>   | Gruppo informale  |              |
|            | <input type="checkbox"/>   | Cooperativa   |              |
|            | <input checked="" type="checkbox"/>  | Oratorio/Parrocchia   |              |
|            | <input type="checkbox"/>   | Comunità di Valle/Consorzio di Comuni   |              |
|            | <input type="checkbox"/>   | Istituto scolastico   |              |
|            | <input type="checkbox"/>   | Pro Loco  |              |
|            | <input type="checkbox"/>   | Altro (specificare) <input type="text"/>  |              |
| <b>7</b>   | <b>Durata del progetto</b>   |   |              |
| <b>7.1</b> | <b>Quale è la durata del progetto?</b>   |   |              |
|            | <input checked="" type="radio"/>   | Annuale   |              |
|            | <input type="radio"/>  | pluriennale   |              |
| <b>7.2</b> | <b>Quando tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportare di seguito: (Indicare i tempi arrotondando o in mesi, o in settimane o in giorni)</b> |   |              |
|            |  | Data di inizio  | Data di fine |
| 1          | progettazione  | 20/10/2011  | 20/11/2011   |
| 2          | organizzazione delle attività  | 02/03/2012  | 23/03/2012   |
| 3          | realizzazione  | 02/04/2012  | 08/06/2012   |
| 4          | valutazione  | 12/05/2012  | 12/05/2012   |
| <b>8</b>   | <b>Luogo di svolgimento</b>  |   |              |
| <b>8.1</b> | <b>Dove si svolge il progetto?</b>   |   |              |
|            | Pozza di Fassa   |   |              |
| <b>9</b>   | <b>Ambiti di attività</b>  |   |              |
| <b>9.1</b> | <b>In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto? 8</b>  |   |              |
|            | <input type="checkbox"/>   | la formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività |              |
|            | <input type="checkbox"/>   | la sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus  |              |
|            | <input checked="" type="checkbox"/>  | attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità   |              |
|            | <input type="checkbox"/>   | l'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche   |              |
|            | <input type="checkbox"/>   | laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo   |              |
|            | <input type="checkbox"/>   | progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione   |              |
|            | <input type="checkbox"/>   | percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali  |              |
|            | <input type="checkbox"/>   | dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale  |              |

|             |   |
|-------------|---|
| <b>10</b>   | <b>Area tematica</b>  |
| <b>10.1</b> | <b>In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto? 9</b>   |
|             | <input type="radio"/> Cittadinanza attiva e volontariato<br><input type="radio"/> Arte, cultura e creatività<br><input type="radio"/> Musica e danza<br><input type="radio"/> Teatro, cinema e fotografia<br><input type="radio"/> Tecnologia e innovazione<br><input checked="" type="radio"/> Educazione e comunità<br><input type="radio"/> Sport, salute e benessere<br><input type="radio"/> Economia, ambiente e sostenibilità<br><input type="radio"/> Conoscere e confrontarsi con il mondo<br><input type="radio"/> Altro specificare <input type="text"/>   |
| <b>11</b>   | <b>Obiettivi generali</b>   |
| <b>11.1</b> | <b>Quale sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? 10</b>  |
|             | <b>Obiettivi legati ai giovani</b>  |
|             | <input type="checkbox"/> Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni<br><input type="checkbox"/> Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio<br><input type="checkbox"/> Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva<br><input type="checkbox"/> Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività<br><input checked="" type="checkbox"/> Sostenere la formazione e/o l'educazione<br><input type="checkbox"/> Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità<br><input type="checkbox"/> Sostenere l'orientamento scolastico o professionale<br><input checked="" type="checkbox"/> Sostenere la transizione all'età adulta<br><input checked="" type="checkbox"/> Altro specificare Sviluppo delle dimensioni del benessere dei giovani |
|             | <b>Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale</b>   |
|             | <input type="checkbox"/> Favorire il dialogo inter-generazionale<br><input type="checkbox"/> Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani<br><input type="checkbox"/> Supportare la genitorialità<br><input type="checkbox"/> Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)<br><input type="checkbox"/> Promuovere sinergie tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)<br><input type="checkbox"/> altro specificare <input type="text"/>  |
| <b>12</b>   | <b>Obiettivi specifici</b>  |
| <b>12.1</b> | <b>Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11</b>  |
|             | 1 Presentare un percorso di conoscenza e riflessione circa i cambiamenti che avvengono nel periodo dell'adolescenza a livello fisico, cognitivo, relazionale, individuale.<br>2 Promuovere lo sviluppo della fiducia in se stessi e della valorizzazione del proprio potenziale.<br>3 Proporre una riflessione sul sé in relazione ai modelli veicolati dai media ed alle relazioni amicali di tipo virtuale favorite dai social network.<br>4<br>5   |
| <b>13</b>   | <b>Tipo di attività</b>   |
| <b>13.1</b> | <b>Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12</b>   |
|             | <input checked="" type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA<br><input type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA<br><input checked="" type="checkbox"/> Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?)<br><input type="checkbox"/> Eventi<br><input type="checkbox"/> Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus<br><input type="checkbox"/> Animazione<br><input type="checkbox"/> Redazione giornalistica/Rivista<br><input type="checkbox"/> Diffusione, promozione<br><input type="checkbox"/> Altro - specificare: <input type="text"/>  |

---

|             |  |
|-------------|--|
| <b>14</b>   | <b>Descrizione del progetto</b>                                  |
| <b>14.1</b> | <b>Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati.</b> |

Il progetto intende rappresentare un percorso di conoscenza e riflessione circa i cambiamenti in adolescenza. L'adolescenza è il periodo della vita caratterizzato dalla transizione dall'infanzia all'età adulta, dalla dipendenza all'autonomia. Questa fase dello sviluppo è contraddistinta da modificazioni a vari livelli: maturazione fisica e puberale, sviluppo cognitivo, formazione dell'identità personale, trasformazione nelle relazioni con gli altri. La gestione di tutti questi cambiamenti provoca nell'adolescente un sentimento di sconcerto, una difficoltà ad affrontare i vari compiti evolutivi che gli si presentano dinanzi; inoltre, il giovane spesso non si sente adeguato e vive questo periodo destreggiandosi come può, confrontandosi con gli amici, chiedendo sempre meno spesso consiglio alle figure adulte del proprio contesto di vita. Per poter far fronte al meglio e consapevolmente a tutte le difficoltà della crescita, è necessario dedicare ai giovani uno spazio di conoscenza dei cambiamenti che devono necessariamente affrontare e condividere insieme un momento di riflessione per non sentirsi soli e impreparati. Si ritiene utile affrontare un percorso di questo tipo all'interno del Piano Giovani di Zona innanzitutto per offrire la possibilità agli adolescenti della valle di rispondere ai dubbi della crescita che naturalmente si presentano in questa fase della vita. In secondo luogo, il contesto territoriale della Valle di Fassa non propone attualmente un'offerta ampia di tipo divulgativo relativa a tematiche inerenti lo sviluppo e il benessere dell'individuo, in particolare del giovane che si affaccia al mondo degli adulti. La scuola, è vero, prevede la figura dello psicologo scolastico che è a disposizione di tutti i ragazzi per favorire un miglioramento del clima e per offrire un sostegno nelle fasi più delicate della crescita. Tuttavia questo corso non intende essere una consulenza individuale per affrontare le problematiche giovanili; si utilizzerà una metodologia di tipo dialogico e divulgativo proprio per soddisfare carenze di tipo informativo, in modo da stimolare nei giovani un personale confronto con i pari e sviluppare un sentimento di sé positivo.

|             |   |
|-------------|---|
| <b>14</b>   | <b>Descrizione del progetto</b>                         |
| <b>14.2</b> | <b>Descrivere brevemente le attività da realizzare.</b> |

Il progetto è pensato per soddisfare le curiosità dei giovani sulla fase di vita che stanno vivendo, quindi i destinatari privilegiati saranno proprio i preadolescenti (11-14 anni) e gli adolescenti (15-19 anni) che manifestino un desiderio di approfondimento delle tematiche affrontate. Si prevede un'iscrizione libera da parte di chiunque rientri nella fascia d'età prevista. L'azione formativa verrà proposta ad un massimo di 20 partecipanti, in modo da poter supervisionare in maniera efficace l'attività durante i lavori di gruppo previsti (analisi di casi). PROGRAMMA: Si analizzeranno i diversi compiti evolutivi che il giovane deve affrontare e le modalità relazionali con gli attori principali del contesto di vita di un adolescente (famiglia e gruppo dei pari in particolare), favorendo l'acquisizione e lo sviluppo degli strumenti e delle abilità necessarie per fronteggiare con consapevolezza ed entusiasmo il percorso di crescita. In particolare, si focalizzerà l'attenzione sul concetto di autostima, sullo sviluppo della fiducia in se stessi e sulla valorizzazione del proprio potenziale, in vista anche delle scelte che andranno a delinearsi nel futuro prossimo. Si proporrà inoltre una riflessione sul sé in relazione ai modelli veicolati dai media ed alle relazioni amicali di tipo virtuale favorite dai social network. Nel corso degli incontri ci si avvarrà di esempi comprensibili ed esercitazioni di gruppo sull'analisi di situazioni paradigmatiche. Il corso si struttura in 5 incontri di un'ora e mezza ciascuno, preceduti da una fase introduttiva aperta a tutti. Il programma è il seguente:

- 1) Presentazione del progetto
- 2) I cambiamenti nell'adolescenza. - Pubertà e sviluppo fisico: il mio corpo sta cambiando e io non mi riconosco più... - Sviluppo cognitivo: "Pensare il possibile": il mio modo di ragionare è cambiato e le strade sono aperte...
- 3) "Questa casa non è un albergo!" Voglia di protezione e desiderio di autonomia.
- 4) Io e i miei amici: uguali ma diversi.
- 5) Tv e social network: sviluppiamo un pensiero critico.
- 6) Ma io, chi sono? - Identità e concetto di sé. - L'autostima: oltre il giudizio nostro e altrui. Alla fine del percorso verrà distribuita una dispensa dei materiali presentati durante gli incontri.

FORMATORE che conduce tutto il progetto: professoressa Barbara Bellin - insegnante di sostegno presso le scuole medie dell'Istituto scolastico di Pozza di Fassa e laureata in psicologia nel 2001 presso l'Università di Padova, ha lavorato dal 2004 al 2009 come coordinatrice di progetti formativi di orientamento destinati ad alunni di scuola secondaria di primo grado (Ripartizione 21 della Provincia Autonoma di Bolzano), svolge la professione di insegnante di sostegno dal 2007, prima nella Formazione Professionale Provinciale di Bolzano ed ora nella scuola statale in Provincia di Trento, è abilitata all'insegnamento di filosofia, psicologia e scienze dell'educazione (classe di concorso A036) e specializzata nell'insegnamento con alunni che presentano bisogni educativi speciali.

---

|             |  |
|-------------|--|
| <b>14</b>   | <b>Descrizione del progetto</b>                  |
| <b>14.3</b> | <b>Descrivere brevemente i risultati attesi.</b> |

Il progetto si propone di facilitare una maggiore consapevolezza circa i cambiamenti che comporta la fase dell'adolescenza e far conoscere gli strumenti individuali per viverla con entusiasmo. Si ritiene che una migliore conoscenza del proprio sé in divenire e della vicinanza con i pari dal punto di vista evolutivo possa far sentire gli adolescenti meno soli e maggiormente in grado di porre in essere comportamenti efficaci per affrontare la quotidianità. Sapere di non essere gli unici ad affrontare determinati problemi può diminuire l'inadeguatezza percepita e conoscere le modalità cognitive con cui vengono interpretate le situazioni può costituire un punto di partenza per agire e reagire con fiducia.

---

|             |                                 |
|-------------|---------------------------------|
| <b>14</b>   | <b>Descrizione del progetto</b> |
| <b>14.4</b> | <b>ABSTRACT.</b>                |

Il progetto "Com'è difficile crescere! Un percorso di riflessione sull'essere adolescenti." rappresenta un'occasione di approfondimento e di conoscenza del periodo di sviluppo dell'adolescenza, fase critica sotto molti aspetti. Nel corso degli incontri si illustreranno con una modalità dialogica e divulgativa i diversi compiti evolutivi che un giovane deve affrontare durante la crescita: le modificazioni fisiche-puberli e cognitive, i cambiamenti nelle relazioni interpersonali (famiglia e pari)

|      |   |        |
|------|---|--------|
| 15   | <b>Target</b>   |        |
| 15.1 | <b>Chi sono gli "organizzatori" del progetto? 14</b><br>Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti. |        |
|      | <input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)  | N<br>1 |
|      | <input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni   |        |
|      | <input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni   |        |
|      | <input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni   |        |
|      | <input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni  |        |
|      | <input checked="" type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)   |        |
|      | <input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>  |        |

|      |   |         |
|------|---|---------|
| 15   | <b>Target</b>   |         |
| 15.2 | <b>Chi sono i "partecipanti attivi" del progetto? 15</b><br>Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che hanno acquisito competenze prendendo parte al progetto. |         |
|      | <input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)  | N<br>20 |
|      | <input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni  |         |
|      | <input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni   |         |
|      | <input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni   |         |
|      | <input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni  |         |
|      | <input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)                  |         |
|      | <input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>  |         |

|      |   |   |
|------|---|---|
| 15   | <b>Target</b>   |   |
| 15.3 | <b>Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? 16</b><br>Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico. |   |
|      | <input type="checkbox"/> Tutta la cittadinanza  | N |
|      | <input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)  |   |
|      | <input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni   |   |
|      | <input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni   |   |
|      | <input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni   |   |
|      | <input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni  |   |
|      | <input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)  |   |
|      | <input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>  |   |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>16</b>                           | <b>Promozione e comunicazione del progetto</b>  |
| <b>16.1</b>                         | <b>Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto 17</b> |
| <input type="checkbox"/>            | Nessuna comunicazione prevista  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Articoli su quotidiani, riviste, bollettini   |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Bacheche pubbliche  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Cartelloni/manifesti/locandine/volantini  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)   |
| <input type="checkbox"/>            | Lettere cartacee  |
| <input type="checkbox"/>            | Passaparola   |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)  |
| <input type="checkbox"/>            | Telefonate / SMS  |
| <input type="checkbox"/>            | Altro: specificare <input type="text"/>   |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>17</b>                        | <b>Valutazione</b>  |
| <b>17.1</b>                      | <b>Sono previsti strumenti di valutazione?</b>  |
| <input checked="" type="radio"/> | SI  |
| <input type="radio"/>            | NO  |
| <b>17.2</b>                      | <b>Se si, Quali? 5</b>  |
| 1                                | Somministrazione della Scheda di valutazione prevista dal Piano Giovani di Zona   |
| 2                                | Durante gli incontri verranno proposte della schede di analisi di casi paradigmatici, che saranno elaborate in gruppo dai partecipanti. |
| 3                                |   |
| 4                                |   |
| 5                                |   |

| 18 Piano finanziario del progetto |   |               |
|-----------------------------------|---|---------------|
| 18.1 Spese previste               |   |               |
|                                   | Voce di spesa   | Importo Euro  |
| 1                                 | Affitto Sale, spazi, locali                                 | 0             |
| 2                                 | Noleggio Attrezzatura stabile                               | 0             |
| 3                                 | Acquisto Materiali specifici usurabili dispense, cartoleria | 250           |
|                                   | n. ore previsto 9 Tariffa oraria 30 forfait                 | 270           |
|                                   | n. ore previsto Tariffa oraria forfait                      | 0             |
| 4                                 | Compensi   n. ore previsto Tariffa oraria forfait           | 0             |
|                                   | n. ore previsto Tariffa oraria forfait                      | 0             |
|                                   | n. ore previsto Tariffa oraria forfaita                     | 0             |
| 5                                 | Pubblicità/promozione                                       | 0             |
| 6                                 | Viaggi e spostamenti  | 0             |
| 7                                 | Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti             | 0             |
| 8                                 | Tasse / SIAE  | 0             |
| 9                                 | Rimborsi spese - Specificare 0                              | 0             |
| 10                                | Assicurazione   | 0             |
| 11                                | Altro 1 - Specificare                                       | 0             |
| 12                                | Altro 2 - Specificare                                       | 0             |
| 13                                | Altro 3 - Specificare                                       | 0             |
| 14                                | Altro 4 - Specificare                                       | 0             |
| 15                                | Valorizzazione attività di volontariato                     | 0             |
| <b>Totale A</b>                   |   | <b>520,00</b> |

| <b>18.2 Entrate esterne al territorio e incassi</b>           |   |                        |                       |
|---|---|------------------------|-----------------------|
| <b>Voce di entrata</b>  |   | <b>Importo Euro</b>    |                       |
| 1   | Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)   |                        | 0                     |
| 2   | Finanziamenti di Enti e attori privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)                                       |                        | 0                     |
| 3   | Incassi da iscrizione   |                        | 0                     |
| 4   | Incassi di vendita  |                        | 0                     |
| <b>Totale B</b>   |   |                        | <b>0,00</b>           |
| <b>DISAVANZO A - B</b>  |   |                        | <b>520,00</b>         |
| <b>18 Piano finanziario del progetto</b>                      |   |                        |                       |
| <b>18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ</b> |   |                        |                       |
| <b>Voce di spesa</b>  |   | <b>Importo Euro</b>    |                       |
| 1   | Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali)tutti i 7 Comuni della Val di Fassa |                        | 260                   |
| 2   | Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)                                |                        | 0                     |
| 3   | Finanziamenti di Enti e attori privati del territorio (specificare quali)   |                        | 0                     |
| 4   | Autofinanziamento   |                        | 0                     |
| 5   | Altro - Specificare   |                        | 0                     |
| 6   | Altro - Specificare   |                        | 0                     |
| <b>Totale</b>   |   |                        | <b>260,00</b>         |
| <b>Disavanzo</b>  | <b>Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo</b>   | <b>Entrate diverse</b> | <b>Contributo PAT</b> |
| <b>520,00 Euro</b>  | <b>260 Euro</b>   | <b>0,00 Euro</b>       | <b>260,00 Euro</b>    |
| <b>Percentuale sul disavanzo</b>                              | <b>50,00 %</b>  | <b>0,00 %</b>          | <b>50,00 %</b>        |

