



Mod. A2 PGZ

Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

BVS_2_ 2018

2. Titolo del progetto

Conosciamoci

3. Riferimenti del compilatore		
Nome	Silvia	
Cognome	Ruatti	
Recapito telefonico	3317144026	
Recapito e-mail	s.ruatti@gmail.com	
Funzione	Presidente gruppo Giovani	

4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto? Comune X Associazione (specificare tipologia) Gruppo Giovani Cavizzana Comitato/gruppo organizzato locale Gruppo informale Cooperativa Oratorio/Parrocchia Comunità di Valle/Consorzio di Comuni Istituto scolastico Pro Loco Altro (specificare)





5. Soggetto responsabile 5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?
Comune
X Associazione (specificare tipologia) Gruppo Giovani Cavizzana
Comitato/gruppo organizzato locale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
Istituto scolastico
Pro Loco
Altro (specificare)

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Gruppo Giovani Cavizzana

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Cavizzana

6. Collaborazioni

6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

X SI

NO





6.2 Se si, con quale tipologia di soggetti?
Comune
Associazione (specificare tipologia)
Comitato/gruppo organizzato locale
Gruppo informale
Cooperativa
X Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
Istituto scolastico
Pro Loco
Altro (specificare)

7. Durata del progetto

7.1 Qual è la durata del progetto?

X Annuale

Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:					
Progettazione	Data di inizio 10/10/2017	Data di fine 25/11/2017			
Organizzazione delle attività	Data di inizio 14/03/2018	Data di fine 20/04/2018			
Realizzazione	Data di inizio 23/04/2018	Data di fine 31/12/2018			
Valutazione	Data di inizio 31/12/2018	Data di fine 31/12/2018			

8. Luogo di svolgimento

8.1 Dove si svolge il progetto?

Bassa Val di Sole





9 Ambiti di attività

9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?

La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività

X La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus

Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità

L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche

Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo

X Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione

Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10. Area tematica

10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?

Cittadinanza attiva e volontariato

Arte, cultura e creatività

Musica e danza

Teatro, cinema e fotografia

Tecnologia e innovazione

X Educazione e comunità

Sport, salute e benessere

Economia, ambiente e sostenibilità

Conoscere e confrontarsi con il mondo

Altro (specificare)





1	1	O	h	iei	ŀti	vi	a	en	6	ra	li	
		u	v		··	VΙ	u	CI		ıa	и	

11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?

Obiettivi legati ai giovani

Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni

X Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio

X Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva

Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività

X Sostenere la formazione e/o l'educazione

Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità

Sostenere l'orientamento scolastico o professionale

Sostenere la transizione all'età adulta

Altro (specificare)

Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale

Favorire il dialogo inter-generazionale

Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani

Supportare la genitorialità

Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)

Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)

Altro (specificare)

12. Obiettivi specifici

12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?

- 1 Scoprire l'origine di alcune famiglie del territorio.
- 2 Coinvolgere i giovani nella costruzione di una memoria condivisa della comunità in cui vivono.
- 3 Saper leggere documenti storici

1

5





13. Tipo di attività

13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?

X Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA

X Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA

Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)

Eventi (convegni, concerti, ecc)

Visite a istituzioni / confonti - gemellaggi - scambi / campus

Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

Diffusione / promozione informazioni sui giovani

Altro (specificare)

14. Descrizione del progetto

14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati

Il Gruppo Giovani di Cavizzana raccoglie quasi una ventna di ragazzi che, da anni, propone iniziative a attività per la Comunità. Quest'anno, grazie alla crescita di alcuni suoi componenti, è nata la proposta di approfondire la storia e le prorie origini del propotrio territorio cercando dati e informazioni storiche.

La volontà di proporre un progetto su questo tema è nata grazie alla sistemazione dell'archivio comunale avvenuta negli anni scorsi; sistemazione che ha permesso il rinvenimento di informazioni e dati che possono permettere sia di ricostruire l'albero genealogico di molte famiglie del paese sia di scoprire fatti storici che hanno segnato l'abitato di Cavizzana.

Riscoprire il passato sarà il tema principale del percorso in modo da cogliere al meglio ogni aspetto e ogni parola dei singoli documenti. Il risultato finale sarà quindi un albero genealogico che parlerà di alcune famiglie a partire dall'anno 1700 circa; a questa data risale il primo documento ufficiale in nostro possesso. Verrà ricostruito e analizzato l'albero genealogico di una famiglia esistente ora, e quindi si scaverà tra documenti e testimonianze orali dei nostri preziosi anziani per riuscire nell'intento proposto.

Il progetto è aperto a tutti i ragazzi della bassa valle di Sole in quanto le ricerche genealogiche dimostrano che molte sono le relazioni e le parentele che si sono diffuse su tutta la valle.





14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Il progetto si presenta suddiviso in 4 fasi:

- 1. Formazione teorica
- 2. Ricerca sul campo
- 3. Elaborazione dei dati raccolti e realizzazione albero genealogico
- 4. Presentazione pubblica dei risultati

FASE 1

La parte introduttiva riguarderà la spiegazione di elementi teorici (nozioni e metodologia) necessari per poter svolgere una ricerca storico/archivistica:

- archivistica (definizione di archivio e archivio parrocchiale, come è organizzato, concetto di conservazione di un archivio e alcune norme che ne regolano l'accesso, il comportamento da tenere per la consultazione di documenti antichi, privacy e consultabilità dei diversi tipi di documenti, come si svolge una ricerca archivistica)
- ricerca genealogica (definizione di genealogia e di ricerca genealogica, parenti, affini e attinenti, linee genealogiche, generazioni ecc., quali sono i documenti utili alla ricerca e le informazioni minime necessarie per costruire un albero genealogico, concetti di parentela/grado ecc. dove trovo informazioni utili, come trascrivere i risultati: denominazione e rappresentazioni grafiche, la costruzione della tavola genealogica)

 Numero incontri: 4, da 2 ore ciascuno.

Totale: 8 ore

FASE 2 La fase di ricerca sul campo prevede la realizzazione di una serie di incontri con i partecipanti in cui, sulla basa di quanto affrontato nella fase 1, si consulteranno le fonti documentali, dalle quali si ricaveranno le informazioni necessarie alla costruzione di una albero genealogico. Si prevedono quindi sessioni di ricerca presso gli archivi del Comune e della Parrocchia di Cavizzana, o presso altri archivi della Valle di Sole o dell'Archivio Diocesano di Trento qualora fosse necessario. Per l'attuazione di tale fase, si prevedono 30 ore, in cui i partecipanti verranno accompagnati sia nell'individuazione delle fonti sia nella raccolta dei dati fondamentali per la stesura dell'albero genealogico delle famiglie coinvolte dal progetto.

Totale: 30 ore

FASE 3 Con il materiale raccolto, si passerà alla preparazione dei testi e alla sistematizzazione dei dati, delle immagini e delle grafiche che compariranno all'interno dell'albero genealogico. I partecipanti, attraverso incontri con la formatrice e mettendosi in contatto con il grafico prescelto, predisporranno il progetto grafico del pannello che conterrà le informazioni raccolte.

Totale: 20 ore

FASE 4 Presentazione pubblica dei risultati. Il prodotto del progetto verrà presentato all'intera popolazione di Cavizzana e dei Comuni coinvolti nell'indagine. I partecipanti attivi al progetto descriveranno le diverse fasi e descriveranno i dati e le informazioni racchiuse nel pannello. Se l'Amministrazione sarà d'accordo, il pannello realizzato sarà appeso in una delle sale della sede municipale di Cavizzana.

Totale: 2 ore.

Formatrice: Stefania Dalla Serra: 2003-1012 formazione universitaria: Università degli Studi di Trento Facoltà di Lettere e Filosofia, prima laurea triennale in Scienze dei Beni Culturali indirizzo storico artistico poi Laurea Specialistica in Gestione dei Beni Culturali. (seguendo anche corsi di Archivistica e Archivistica Ecclesiastica).

Esperienze lavorative:

Dal 2008 ad oggi ha svolto varie collaborazioni con APT, Comuni, Associazioni Culturali come il FAI o "Le Meridiane di Monclassico" per la promozione e la valorizzazione del patrimonio storico artistico.

Dal 2013 lavora tramite la Cooperativa sociale II Lavoro con la mansione di Operatore di biblioteca. Dal 2014 al 2016 ha tenuto dei corsi di Storia dell'arte presso l'Università della Terza Età e del Tempo Disponibile nelle sedi di Malè e Dimaro. Nel 2013 ha collaborato con l'Istituto Comprensivo Bassa Val di Sole "Giovanni Ciccolini" come esperto all'interno del progetto "Arte, musica e religione" con le classi 3A e 3C della Scuola Secondaria di Primo Grado di Malè. Nel 2012 ha collaborato con la scuola professionale ENAIP di Ossana per un progetto di approfondimento sulla storia locale svolto per le classi prime attraverso un'uscita culturale alla città di Trento. Tra 2011 e 2012 ha svolto un anno di Servizio Civile presso i servizi educativi del Castello del Buonconsiglio con il progetto "Un patrimonio di tutti: le collezioni del Castello del Buonconsiglio".

Dal 2008 faccio parte del Gruppo di lavoro del Centro bibliografico "Alla Torraccia" del Centro Studi per la Val di Sole, che, oltre ad occuparsi della gestione del patrimonio posseduto, promuove e organizza iniziative di approfondimento culturale.





14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

Gli obiettivi principali che il progetto si prefissa sono:

Coinvolgere i giovani del territorio nella riscoperta del proprio passato.

Costruire un albero genealogico di alcune famiglie dei ragazzi partecipanti al progetto.

Ricostruire alcuni fatti storici che hanno interessato la Val di Sole dal 1700 ad oggi.

14.4 Abstract

Un viaggio a ritroso nel tempo attraverso la scoperta di documenti e testimonianze del proprio passato. Una ricerca genealogica che porterà i partecipanti a rinvenire nomi, fatti e vicende che si intrecciarono in bassa Val di Sole nel recente e lontasno passato. Per giovani tra i 15 e i 29 anni d'età.

15. Target

15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?

Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verrano coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

X Adolescenti 15-19 anni

X Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero organizzatori 6





15.2	Chi e quanti sono i	partecipanti attivi" del progetto?
Con	"nartecinanti attivi"	si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progett

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

X Adolescenti 15-19 anni

X Giovani 20-24 anni

X Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero partecipanti attivi 12

15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico

X Tutta la cittadinanza

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero fruitori 180





16. Promozione e comunicazione del progetto 16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto
Nessuna comunicazione prevista
X Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
Bacheche pubbliche
Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc)
X Lettere cartacee
Passaparola
X Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog)
X Telefonate / SMS
Altro (specificare)

17. Valutazione

17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

X SI

NO

17.2 Se sì, quali?
1 Incontro finale dedicato alla valutazione del percorso svolto con la formatrice.
2 I risultati verranno sintetizzati in un report scritto.
3
4
5





18. Piano finanziario del progetto 18.1 Spese previste	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare) hard disk	€ 200,00
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare) Cancelleria, raccoglitori, dispense	€ 300,00
4. Compensi n.ore previsto 58 tariffa oraria 35,00 forfait	€ 2030,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€ 0,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€
6. Viaggi e spostamenti	€
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€
8. Tasse / SIAE	€
9. Rimborsi spese (specificare)	€
10. Assicurazione	€
11. Altro 1 (specificare) realizzazione pannello	€ 2391,20
12. Altro 2 (specificare)	€ 0,00
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€ 0,00

Totale A: € 4921,20





18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste			
Voce di entrata	importo		
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€		
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€		
3. Incassi da iscrizione	€		
4. Incassi di vendita	€		

Totale B: € 0,00

DISAVANZO (Totale A – Totale B) €4921,20

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
Voce di entrata	importo
Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comuni aderenti al Piano e Consorzio BIM Adige	€ 2460,60
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€
4. Autofinanziamento	€
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

Totale: € 2460,60

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 4921,20	€ 2460,60	€ 0,00	€ 2460,60
percentuale sul disavanzo	50 %	0 %	50 %