



## Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

### 1. Codice Progetto

CEM\_5\_2016

### 2. Titolo del progetto

Corso di guida difensiva e preventiva

### 3. Riferimenti del compilatore

Nome	Pio
Cognome	Nicolini
Recapito telefonico	3927000073
Recapito e-mail	info@driveok.it
Funzione	legale rappresentante

### 4. Soggetto proponente

#### 4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare) società Drive OK Srl



**5. Soggetto responsabile**

**5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?**

Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

**X Comunità di Valle/Consorzio di Comuni**

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

**5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile**

Comunità della Valle di Cembra

**5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile**

Cembra

**6. Collaborazioni**

**6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?**

X SI

NO



## 6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare) Drive Ok Srl

## 7. Durata del progetto

### 7.1 Qual è la durata del progetto?

Annuale

Pluriennale

### 7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 01/09/2015	Data di fine 30/11/2015
Organizzazione delle attività	Data di inizio 01/04/2016	Data di fine 30/04/2016
Realizzazione	Data di inizio 1/05/2016	Data di fine 31/12/2016
Valutazione	Data di inizio 01/01/2017	Data di fine 31/01/2017

## 8. Luogo di svolgimento

### 8.1 Dove si svolge il progetto?

Ravina (TN), via Stella 47



## 9 Ambiti di attività

### 9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?

La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività

La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus

Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità

L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche

Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo

Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione

### **X Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali**

Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

## 10. Area tematica

### 10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?

Cittadinanza attiva e volontariato

Arte, cultura e creatività

Musica e danza

Teatro, cinema e fotografia

Tecnologia e innovazione

Educazione e comunità

Sport, salute e benessere

Economia, ambiente e sostenibilità

Conoscere e confrontarsi con il mondo

**X Altro (specificare) sicurezza stradale**



<b>11. Obiettivi generali:</b> <b>11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?</b> <i>Obiettivi legati ai giovani</i>
Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni
Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio
Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva
Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività
Sostenere la formazione e/o l'educazione
Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità
Sostenere l'orientamento scolastico o professionale
<b>X Sostenere la transizione all'età adulta</b>
<b>X Altro (specificare) consapevolezza della guida sicura</b>

<i>Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale</i>
Favorire il dialogo inter-generazionale
Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
Supportare la genitorialità
Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)
Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)
Altro (specificare)

<b>12. Obiettivi specifici</b> <b>12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?</b>
1 acquisizione delle tecniche di valutazione e di reattività per comprendere e affrontare il pericolo stradale
2 apprendimento delle modalità da mettere in atto per evitare il coinvolgimento in scenari negativi
3 comprendere l'importanza di una guida sicura per sé e per gli altri e maturare comportamenti idonei.
4
5



### 13. Tipo di attività

#### 13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA

Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)

Eventi (convegni, concerti, ecc)

Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus

Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

Diffusione / promozione informazioni sui giovani

Altro (specificare)

### 14. Descrizione del progetto

#### 14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati

La società Drive OK Srl ha presentato nel 2014 e nel 2015 progetti di guida sicura al Piano Giovani della Valle di Cembra. I progetti hanno avuto riscontri positivi, in termini di soddisfazione dei partecipanti e nel 2015 sono stati coperti tutti i 14 posti disponibili.

Alcuni ragazzi nel 2015 si sono interessati al corso, ma per motivi di tempo non vi hanno potuto partecipare e hanno quindi richiesto una replica.

Partendo da questo presupposto, la Comunità della Valle di Cembra in collaborazione con Drive Ok Srl ha deciso di proporre un altro corso di guida, questa volta più mirato alla correzione di abitudini di guida scorrette, attraverso l'osservazione dei comportamenti al volante dei partecipanti .

#### 14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.



Il progetto sarà diffuso con locandine e attraverso i portali del Piano Giovani e della Comunità di Valle. La Comunità della Valle di Cembra si occuperà di raccogliere le iscrizioni e di selezionare i candidati, nel caso in cui il numero di richieste superi i 14 posti disponibili. La selezione si baserà sulla data di acquisizione della patente di guida: sarà data la precedenza ai neopatentati.

Il corso di guida avrà luogo in un'unica giornata presso la sede operativa di Drive Ok Srl a Ravina (TN, via Stella, 47).

Il programma della giornata sarà il seguente:

- ore 8.30 arrivo alla scuola, controllo dei dati personali (patente di guida valida) e relativi adempimenti per la copertura assicurativa;
- accoglienza dei partecipanti: benvenuto, accrediti, formazione dei gruppi di lavoro;
- PRIMA PROVA PRATICA: in questa prima fase della giornata sarà osservato e valutato l'atteggiamento di guida di ogni partecipante (al fine di operare quindi una successiva correzione degli errori). I partecipanti dovranno percorrere un percorso predeterminato (allestito nel piazzale della sede operativa di Ravina). Gli istruttori e i partecipanti che attendono il proprio turno di guida osserveranno ed annoteranno nel frattempo le tecniche di guida e la soglia di attenzione individuale di ciascun guidatore. Per i partecipanti non si tratterà quindi di una fase passiva, bensì sarà richiesto loro di lavorare in coppia o in piccolo gruppo e, durante l'osservazione della guida dei compagni sul percorso predisposto, operarne una prima valutazione basata sulla propria esperienza. Al termine della prova sarà richiesto alle coppie/gruppi di individuare tre correzioni che, a loro avviso, andrebbero apportate agli atteggiamenti di guida osservati e di scriverle su dei cartelli

- PARTE TEORICA:

I cartelli saranno appesi nell'aula dove si terrà la parte teorica (ufficio della sede operativa) e sarà richiesto ai ragazzi di discutere in plenaria ogni osservazione mosca. L'esperto si occuperà di moderare la discussione, ma senza intervenire. Seguirà quindi una lezione teorica partecipata, in cui i ragazzi apprenderanno alcune nozioni teoriche della sicurezza alla guida e su tali basi dovranno essere in grado di valutare l'esattezza o inesattezza delle osservazioni mosse da loro stessi durante la prima prova pratica. Saranno trattati soprattutto i seguenti temi:

1. differenza di stile di guida tra un guidatore esperto e un guidatore difensivo;
2. tipologie di guidatori (aggressivi, distratti);
3. calcolo del rischio, prevenzione degli incidenti;
4. cinture di sicurezza, regolazione degli specchi retrovisori; posizione di guida e corretto uso del poggiatesta; pericoli derivati dagli oggetti presenti nell'auto; uso del telefono cellulare;
5. condizioni psicofisiche che possono influire sulla guida;
6. alcool e guida; droga e guida; stanchezza e guida;
7. corretta alimentazione alla guida;
8. guida con la nebbia, guida con la pioggia; velocità; distanze di sicurezza
9. guida in città; guida in autostrada; guida notturna.

- SECONDA PROVA PRATICA: la seconda fase del progetto punta alla correzione degli atteggiamenti sbagliati, soprattutto attraverso l'autovalutazione dei partecipanti elaborata nella fase teorica. Sarà richiesto ai giovani di ripetere il percorso effettuato nella prima prova con l'intervento attivo dell'istruttore che impartirà le indicazioni e suggerirà tecniche pratiche all'allievo per far fronte ai problemi sopra evidenziati (es. migliorare la soglia di attenzione, valutare e recepire i segnali premonitori, provenienti sia dalla strada che dal comportamento degli altri automobilisti, prevenire sopravvenienti situazioni di rischio ed attuare con tempestività le manovre necessarie ad evitare il coinvolgimento);
- la giornata si concluderà con una discussione plenaria su quanto appreso e con il rilascio degli attestati di partecipazione.

FASE CONCLUSIVA:

Affinché il progetto non abbia solo una valenza personale per i partecipanti, ma tenda anche a diffondere in valle un atteggiamento positivo verso una guida più consapevole e sicura (visti i molteplici incidenti stradali, legati perlopiù alla guida in stato di ebbrezza o alla distrazione), i partecipanti al corso saranno tenuti a prendere parte ad una serata di discussione e condivisione sul tema della sicurezza alla guida e a portare con sé un amico (si prevedono quindi circa 28 partecipanti). Durante l'incontro, che avrà luogo presso la sede della comunità di Valle in data da stabilirsi (comunque in prossimità del corso), i giovani partecipanti al corso esporranno la propria esperienza e quanto appreso, sarà lasciato infine spazio alla discussione sulle possibili modalità di sensibilizzazione della popolazione al tema.

Piano Finanziario:

Compensi per i 4 istruttori del corso di guida:

8 ore X 35 € X 14 partecipanti = € 3.920,00

sconto del 20% = € 784,00

TOT. SCONTATO = € 3.136,00

TOT. compreso di IVA al 22% = € 3.825,92

Incassi da iscrizione: € 30,00 X 14 partecipanti



#### 14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

Acquisire maggiore sicurezza alla guida; prevenire i rischi; acquisire coscienza della pericolosità di uno scorretto uso della vettura; acquisire una buona educazione stradale, consapevoli del fatto che non esiste una buona o cattiva strada, ma esistono buoni o cattivi guidatori. Diffondere un atteggiamento positivo alla guida tra i giovani della valle. Discutere e condividere idee sul tema.

#### 14.4 Abstract

Corso di guida difensiva e preventiva della durata di una giornata, rivolto a 14 patentati (con precedenza ai neopatentati): un esperto osserverà la guida dei partecipanti e successivamente insegnerà loro a correggere le cattive abitudini. Il corso sarà completato da una parte teorica e dal rilascio di un attestato di partecipazione. I giovani partecipanti dovranno intervenire attivamente durante il corso e parteciperanno in seguito ad un incontro di discussione e condivisione sul tema.

#### 15. Target

##### 15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?

**Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.**

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

**X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)**

Altro (specificare)

**Numero organizzatori 4**





<b>15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto? Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto</b>
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
<b>X Adolescenti 15-19 anni</b>
<b>X Giovani 20-24 anni</b>
<b>X Giovani 25-29 anni</b>
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
<b>Numero partecipanti attivi 14</b>

<b>15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico</b>
Tutta la cittadinanza
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
Adolescenti 15-19 anni
Giovani 20-24 anni
Giovani 25-29 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
<b>Numero fruitori</b>



**16. Promozione e comunicazione del progetto**

**16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto**

Nessuna comunicazione prevista

Articoli su quotidiani, riviste, bollettini

**Bacheche pubbliche**

**Cartelloni/manifesti/locandine/volantini**

Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)

Lettere cartacee

**Passaparola**

**Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)**

**Telefonate / SMS**

Altro (specificare)

**17. Valutazione**

**17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?**

**SI**

**NO**

**17.2 Se sì, quali?**

1 Colloquio a fine corso per valutazione del gradimento dei partecipanti

2

3

4

5



18. Piano finanziario del progetto	
18.1 Spese previste	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare)	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 3825,92	€ 3825,92
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€
6. Viaggi e spostamenti	€
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€
8. Tasse / SIAE	€
9. Rimborsi spese (specificare)	€
10. Assicurazione	€
11. Altro 1 (specificare)	€
12. Altro 2 (specificare)	€
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€

**Totale A: € 3825,92**



<b>18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste</b>	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€ 420,00
4. Incassi di vendita	€ 0,00

**Totale B:** € 420,00

<b>DISAVANZO (Totale A – Totale B)</b>	<b>€ 3405,92</b>
--	------------------

<b>18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ</b>	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comuni e BIM	€ 1021,78
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€
4. Autofinanziamento	€ 681,18
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

**Totale:** € 1702,96

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 3405,92	€ 1021,78	€ 681,18	€ 1702,96
percentuale sul disavanzo	30.0001 %	19.9999 %	50 %