



Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

BVS_4_2016

2. Titolo del progetto

Crescita sinergica

3. Riferimenti del compilatore

Nome	Miriana
Cognome	Rizzi
Recapito telefonico	3407302546
Recapito e-mail	multiversiamo@gmail.com
Funzione	socia amo

4. Soggetto proponente

4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia) sportiva dilettantistica

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)



5. Soggetto responsabile

5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia) sportiva dilettantistica

Comitato/gruppo organizzato locale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

AMO - Associazione Multiverso Olistico

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Commezzadura

6. Collaborazioni

6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

SI

NO



6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

X Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

X Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

7. Durata del progetto

7.1 Qual è la durata del progetto?

X Annuale

Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 20/11/2015	Data di fine 30/11/2015
Organizzazione delle attività	Data di inizio 01/05/2016	Data di fine 31/05/2016
Realizzazione	Data di inizio 01/06/2016	Data di fine 30/09/2016
Valutazione	Data di inizio 01/06/2016	Data di fine 30/09/2016

8. Luogo di svolgimento

8.1 Dove si svolge il progetto?

Malè e Caldes

**9 Ambiti di attività****9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?**

La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività

X La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus

Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità

L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche

X Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo**X Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione**

Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10. Area tematica**10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?**

Cittadinanza attiva e volontariato

Arte, cultura e creatività

Musica e danza

Teatro, cinema e fotografia

Tecnologia e innovazione

Educazione e comunità

Sport, salute e benessere

X Economia, ambiente e sostenibilità

Conoscere e confrontarsi con il mondo

Altro (specificare)



11. Obiettivi generali:

11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?

Obiettivi legati ai giovani

Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni

X Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio

X Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva

X Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività

Sostenere la formazione e/o l'educazione

Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità

Sostenere l'orientamento scolastico o professionale

Sostenere la transizione all'età adulta

Altro (specificare)

Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale

Favorire il dialogo inter-generazionale

Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani

Supportare la genitorialità

Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)

Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)

Altro (specificare)

12. Obiettivi specifici

12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?

1 Promuovere attivamente la pratica dell'agricoltura sostenibile in contesti pubblici

2 Sviluppare un contesto di socialità in cui i ragazzi ritrovino valori come: condivisione, pazienza, umiltà, rispetto, favorendo lo scambio e la cooperazione con realtà lontane.

3 Aumentare la capacità di creare reti di collaborazione sul territorio per creare attività comuni su un tema di interesse

4 Acquisizione di conoscenze relative a tecniche agricole alternative a quelle standardizzate

5



13. Tipo di attività
13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?
<input checked="" type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA
<input checked="" type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA
Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)
Eventi (convegni, concerti, ecc)
Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus
<input checked="" type="checkbox"/> Animazione
Redazione giornalistica/Rivista
Diffusione / promozione informazioni sui giovani
Altro (specificare)

14. Descrizione del progetto
14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati
<p>“Crescita Sinergica” risponde al desiderio di giovani del territorio che, sensibili al tema dell’agricoltura per inclinazione personale, tradizione familiare o semplicemente per curiosità, vogliono coltivare il loro rapporto con i doni che la Natura ci offre. Per maturare un’esperienza che non si limita alle piante che coltiveranno ma che si estenderà anche a livello umano e relazionale, integrando gli archetipi e le opportunità di crescita che l’agricoltura ci offre quali: umiltà, sacrificio, pazienza, costanza, rispetto e capacità di osservazione.</p> <p>Quest’anno l’orto diverrà un’attività più marginale e verranno introdotti diversi elementi di innovazione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Le coltivazioni orticole verranno in parte sostituite: i ragazzi planteranno piante aromatiche e fiori per un percorso ludico e sensoriale dove i giovani potranno imparare a riconoscere, sapere le proprietà e utilizzare alcune erbe odorose e fiori. 2) I giovani partecipanti accompagneranno i loro coetanei, le famiglie e il territorio nella scoperta della coltivazione sinergica dell’orto. Diverranno dunque protagonisti nel portare la loro esperienza, le conoscenze e gli insegnamenti acquisiti durante il progetto nella manifestazione “Arcadia” (un evento locale molto sentito quest’anno dedicato al tema della coltivazione dell’orto). Grazie ad un punto informativo dedicato, attivo nei due giorni della manifestazione, diverranno loro, i più giovani, i portatori di una conoscenza che si allarga dalle famiglie al territorio e porterà sensibilizzazione all’ecologia e all’ambiente. 3) Altro aspetto innovativo risiede nell’abbinare l’attenzione verso la natura con la solidarietà verso il prossimo. A tal proposito abbiamo attivato una sinergia con una realtà associativa del territorio: Val di Sole Solidale; che ha tra i propri obiettivi la realizzazione di una scuola professionale in un villaggio del Kenia, in cui sono previsti corsi di agricoltura. I giovani partecipanti che hanno seguito il percorso degli anni precedenti, trasmetteranno le conoscenze acquisite “ai nuovi”, inclusi i volontari di Val di Sole Solidale. Dunque i volontari durante il progetto “Crescita Sinergica” potranno apprendere pratiche, conoscenze e tecniche di coltivazione che saranno spendibili in un contesto solidale. Di contro l’associazione Val di Sole Solidale, attraverso i suoi giovani volontari, sarà chiamata a sensibilizzare gli altri partecipanti e la nostra comunità rispetto alla loro missione in un momento dedicato alla presentazione dell’impegno in Africa. Ci saranno per questo dei momenti formativi dedicati con con foto, video, dibattiti: qualcosa appreso in Val di Sole, grazie al presente progetto, arriverà in Kenia e senza dubbio qualcosa dall’Africa potrà aprire altri orizzonti ai partecipanti attivi. 4) La bella sinergia e cooperazione con gli amministratori locali, ha portato l’idea di curare una o più aiuole comunali. Sarà molto coinvolgente per i giovani partecipanti e più integrante con il territorio e la popolazione. 5) Su richiesta dei ragazzi, (grazie anche alla disponibilità degli amministratori locali che metteranno a disposizione idonei locali attrezzati), i ragazzi si cimenteranno nella preparazione di pietanze salubri, etiche e solidali per noi e l’ambiente. <p>Il Tavolo del Confronto e della Proposta ha ritenuto opportuno il coinvolgimento di formatori già attivi in altre progettualità del Piano per la competenza dimostrata nella gestione di gruppi di giovani e per la qualità delle conoscenze trasmesse sui temi affrontati dal progetto. I formatori, come in precedenza, precisano di non essere dipendenti dell’Associazione AMO.</p>



14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Il progetto di suddividere in 11 azioni così strutturate:



1. Esperienziale: creazione del gruppo

Inizialmente, i partecipanti al progetto realizzeranno delle attività esperienziali volte alla creazione del gruppo per conoscersi e conoscere l'intero percorso. Verranno realizzati esercizi, giochi, attività rivolti all'ambiente "interno" per promuovere una crescita personale dei partecipanti verso il lavoro sensibile, diligente, ecologico e sostenibile sulla terra, i ragazzi svilupperanno anche la presentazione per "Arcadia".

Formatrice: Ravelli: 8 ore

2. Didattica: didattica agronomica

In questa fase, possibilmente all'aperto, i partecipanti attivi conosceranno le tecniche agro culturali che permettono di approcciarsi con delicatezza, armonia, equilibrio e rispetto alla Terra, intesa proprio come essere vivente, come macrocosmo che ci alimenta e ci sostiene. In particolare verranno messe a confronto diverse tecniche agronomiche che verranno poi sperimentate, in pratica, dai ragazzi (lavorazioni, semine, trapianti).

Formatore: Zaninelli: 4 ore

3. Allestimento giardini: sul campo

Dopo le parti relazionale e teorica, i ragazzi procederanno al riallestimento degli spazi verdi di Malè e Caldes, ridisegnando la suddivisione delle aree coltivabili e aumentando la biodiversità tramite nuove coltivazioni. Con i ragazzi si ragionerà anche sui costi e si condividerà la fase degli acquisti del materiale necessario. I ragazzi inseriranno negli orti fiori e piante aromatiche.

Formatori: Zaninelli e Ravelli: 12+12 ore

4. Laboratori creativi: arredo orti

Realizzati i giardini, i ragazzi saranno portati allo sviluppo della creatività e ricerca poiché dovranno "arredarli" con materiale di recupero. In questa parte di lavoro saranno inclusi anche la gestione di alcune zone di verde nei paesi ospitanti.

Formatori: Zaninelli e Ravelli: 8+8 ore

5. Promozione: presentazione dei Giardini ad "Arcadia" (18 e 19 giugno)

Durante la manifestazione "Arcadia, verrà promosso il progetto grazie all'allestimento di un punto informativo presso l'orto di Caldes e tramite la realizzazione di visite guidate che verranno gestite dai ragazzi stessi come protagonisti della loro esperienza portata e diffusa nel loro territorio. Questa attività vedrà la partecipazione di entrambi i gruppi di Malè e Caldes. Durante la manifestazione verranno presentate le tecniche di agricoltura sinergica ai giovani dell'Associazione Val di Sole Solidale.

Formatori: Zaninelli e Ravelli: 8+8 ore

6. Didattica 2: educazione alimentare

Prima della raccolta e durante la coltivazione, i partecipanti attivi condivideranno con le loro famiglie un seminario esperienziale di educazione alimentare centrato sullo scambio di esperienze tra famiglie.

Formatore: Zaninelli: 4 ore

7. Laboratorio esperienziale: imparare dalla natura

Non solo piante commestibili: la natura offre molti materiali e molte forme vitali che verranno studiate e imitate nella realizzazione di oggetti o rappresentazioni artistiche stimolando la creatività dei partecipanti. Si prevede un percorso dall'orto al bosco circostante per raffrontare i diversi sviluppi di crescita.

Formatrice: Ravelli: 8 ore

8. Alimentazione: laboratori di cucina

Quando gli orti daranno i loro frutti, i ragazzi prepareranno pietanze applicando i concetti appresi durante il percorso di educazione alimentare: utilizzando anche i prodotti dei nostri giardini. Si prevede di realizzare almeno due giornate di attività presso la cucina attrezzata del Comune di Caldes.

Formatori: Zaninelli e Ravelli: 8 8 ore

9. Visita guidata: imparare dai casi di successo

Sarà organizzata una visita guidata nell'orto dei "Pachamatori": i giovani che nel 2015 hanno realizzato un orto sinergico comunitario nel Piano Giovani di Zona di Lavis-Zambana. I partecipanti attivi trascorreranno una giornata assieme e si confronteranno sulla gestione dell'orto sinergico.

Formatori: Zaninelli e Ravelli: 4+4 ore

10. Solidarietà internazionale – Zaninelli e Ravelli: 2+2 ore

A conclusione del progetto, verrà realizzata una serata pubblica in cui i partecipanti presenteranno i risultati del progetto e in cui i volontari dell'associazione Val di Sole Solidale presenteranno la loro missione in Kenia. Durante l'incontro verrà attivato un confronto tematico dove i ragazzi potranno scambiarsi saperi e conoscenze utili in ambito agricolo e in ambito solidale.

Formatori: Zaninelli e Ravelli: 2+2 ore

11. Tutoraggio – affiancamento per la gestione e cura dei giardini

I partecipanti attivi saranno accompagnati nella gestione dell'orto con un incontro a settimana alternando le attività da 1 a 8 (vedi sopra) con supervisione diretta del giardino.

Formatore: Ravelli: 32 ore



Formatori:

MONICA RAVELLI

ESPERTA DI FORMAZIONE "LIFELONG LEARNING", PROGETTISTA E LIFE COACH

Credo nel potenziale di ciascuno di noi come strumento di crescita e benessere individuale, e collettivo, e perciò promuovo percorsi formativi per sostenere quella parte di noi che ha il bisogno di conoscere ed esprimere il proprio valore, applicandolo nei diversi contesti di vita e lavoro per uno sviluppo personale che sia volto all'auto-realizzazione.

MASSIMO ZANINELLI

ESPERTO DI AGRICOLTURA SINERGICA, NATUROPATA, IRIDOLOGO ED OPERATORE OLISTICO

Da anni seguo la creazione e gestione di orti comunitari, e di percorsi orientati allo sviluppo della consapevolezza e crescita sociale sostenibile, con una particolare attenzione al rapporto con il nostro "ambiente" personale, relazionale e collettivo.

14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

L'aspettativa del progetto riguarda:

- Un rapporto più rispettoso e consapevole con la Natura
- Diffusione di un modello sostenibile e comunitario di coltivazione
- Valorizzazione di una cultura del ben-essere
- Promozione di una cultura del valore di sé nel contesto comunitario
- Una crescita consapevole
- Una socialità costruttiva
- Senso di comunità e cittadinanza
- Produzione di ortaggi completamente bio ed a km0
- Sviluppo di sinergie relazionali sul territorio

14.4 Abstract

Percorso di consapevolezza a contatto con la Natura per riscoprire antichi valori quali l'ecosostenibilità e la solidarietà. Progetto dedicato alla creazione e mantenimento di un orto sinergico di comunità per diventare cittadini attenti e responsabili. Si parte dalla scoperta e coltivazione dell'orto sia per apprendere tecniche e abilità artigianali per costruire dei piccoli arredi, sia per cucinare i suoi prodotti, sia per diventare solidali oltre i propri confini. Dagli 11 ai 29 anni.



15. Target

15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?

Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero organizzatori 14

15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto?

Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero partecipanti attivi 50



15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto?

Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico

Tutta la cittadinanza

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero fruitori 200

16. Promozione e comunicazione del progetto

16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto

Nessuna comunicazione prevista

Articoli su quotidiani, riviste, bollettini

Bacheche pubbliche

Cartelloni/manifesti/locandine/volantini

Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)

Lettere cartacee

Passaparola

Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)

Telefonate / SMS

Altro (specificare)

17. Valutazione

17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

SI

NO



17.2 Se sì, quali?
1 Strumenti di autovalutazione distinti in base alle attività proposte
2
3
4
5

18. Piano finanziario del progetto	
18.1 Spese previste	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare) cartoleria, paglia, impianto irrigazione, piante, trapianti, semi, materiali per laboratori (corde, listarelle di legno, fil di ferro)	€ 1000,00
4. Compensi n.ore previsto 54 tariffa oraria 37,50 forfait	€ 2025,00
4. Compensi n.ore previsto 54 tariffa oraria 37,50 forfait	€ 2025,00
4. Compensi n.ore previsto 32 tariffa oraria 18,50 forfait	€ 592,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€
6. Viaggi e spostamenti	€
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€
8. Tasse / SIAE	€
9. Rimborsi spese (specificare)	€
10. Assicurazione	€ 250,00
11. Altro 1 (specificare)	€ 0,00
12. Altro 2 (specificare)	€
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€

Totale A: € 5892,00



18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€ 400,00
4. Incassi di vendita	€ 0,00

Totale B: € 400,00

DISAVANZO (Totale A – Totale B) € 5492,00
--

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comuni aderenti, Consorzio BIM Adige	€ 2746,00
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€
4. Autofinanziamento	€
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

Totale: € 2746,00

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 5492,00	€ 2746,00	€ 0,00	€ 2746,00
percentuale sul disavanzo	50 %	0 %	50 %