

---

**Piano Giovani di Zona di COMUNITA' ALTO GARDA E LEDRO**  
**piano operativo giovani anno 2012**  
**Sommario**

DI VALLE IN VALLE. PICCOLI PASSI ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO (AGL\_20\_2012) ..... 1



## SCHEMA di presentazione progetti

<b>1</b>	<b>Codice progetto 1</b>
AGL_20_2012	
<b>2</b>	<b>Titolo del progetto</b>
"DI VALLE IN VALLE. PICCOLI PASSI ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO"	
<b>3</b>	<b>Riferimento del compilatore 2</b>
Nome	PAOLA
Cognome	BORTOLOTTI
Recapito telefonico	0464/50436
Recapito e-mail	dir.ic.dro@scuole.provincia.tn.it
Funzione	DIRIGENTE SCOLASTICO
<b>4</b>	<b>Soggetto proponente 3</b>
<b>4.1</b>	<b>A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?</b>
<input type="radio"/> Comune <input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/> <input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale <input type="radio"/> Gruppo informale <input type="radio"/> Cooperativa <input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia <input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni <input checked="" type="radio"/> Istituto scolastico <input type="radio"/> Pro Loco <input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>	
<b>5</b>	<b>Soggetto responsabile 4</b>
<b>5.1</b>	<b>A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?</b>
<input type="radio"/> Comune <input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/> <input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale <input type="radio"/> Cooperativa <input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia <input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni <input checked="" type="radio"/> Istituto scolastico <input type="radio"/> Pro Loco <input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>	
<b>5.2</b>	<b>Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile</b>
Istituto comprensivo di Dro	
<b>5.3</b>	<b>Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile</b>
DRO	

<b>6</b>	<b>Collaborazioni</b>		
<b>6.1</b>	<b>Il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?</b>		
	<input checked="" type="radio"/>	SI	
	<input type="radio"/>	NO	
<b>6.2</b>	<b>Se sì, con quale tipologia di soggetti</b>		
	<input type="checkbox"/>	Comune	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Associazione (specifica tipologia)	<input type="text" value="culturali"/>
	<input type="checkbox"/>	Comitato/gruppo organizzato locale	
	<input type="checkbox"/>	Gruppo informale	
	<input type="checkbox"/>	Cooperativa	
	<input type="checkbox"/>	Oratorio/Parrocchia	
	<input type="checkbox"/>	Comunità di Valle/Consorzio di Comuni	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Istituto scolastico	
	<input type="checkbox"/>	Pro Loco	
	<input type="checkbox"/>	Altro (specificare)	<input type="text"/>
<b>7</b>	<b>Durata del progetto</b>		
<b>7.1</b>	<b>Quale è la durata del progetto?</b>		
	<input checked="" type="radio"/>	Annuale	
	<input type="radio"/>	pluriennale	
<b>7.2</b>	<b>Quando tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportare di seguito: (Indicare i tempi arrotondando o in mesi, o in settimane o in giorni)</b>		
		Data di inizio	Data di fine
1	progettazione	09/11/2011	27/11/2011
2	organizzazione delle attività	01/04/2012	01/11/2012
3	realizzazione	01/04/2012	01/12/2012
4	valutazione	01/12/2012	23/12/2012

<b>8</b>	<b>Luogo di svolgimento</b>
<b>8.1</b>	<b>Dove si svolge il progetto?</b>

ALPI E PREALPI LEDRENSI (Rif. Pernici, Tremalzo), VALLE DEL SARCA (Bosco Caproni - Arco)

<b>9</b>	<b>Ambiti di attività</b>
<b>9.1</b>	<b>In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto? 8</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> la formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
	<input checked="" type="checkbox"/> la sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
	<input type="checkbox"/> attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
	<input checked="" type="checkbox"/> l'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
	<input type="checkbox"/> laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
	<input type="checkbox"/> progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
	<input type="checkbox"/> percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali
	<input type="checkbox"/> dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

<b>10</b>	<b>Area tematica</b>
<b>10.1</b>	<b>In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto? 9</b>
	<input type="radio"/> Cittadinanza attiva e volontariato <input type="radio"/> Arte, cultura e creatività <input type="radio"/> Musica e danza <input type="radio"/> Teatro, cinema e fotografia <input type="radio"/> Tecnologia e innovazione <input checked="" type="radio"/> Educazione e comunità <input type="radio"/> Sport, salute e benessere <input type="radio"/> Economia, ambiente e sostenibilità <input type="radio"/> Conoscere e confrontarsi con il mondo <input type="radio"/> Altro specificare <input type="text"/>
<b>11</b>	<b>Obiettivi generali</b>
<b>11.1</b>	<b>Quale sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? 10</b>
<b>Obiettivi legati ai giovani</b>	
	<input type="checkbox"/> Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni <input type="checkbox"/> Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio <input checked="" type="checkbox"/> Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva <input type="checkbox"/> Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività <input checked="" type="checkbox"/> Sostenere la formazione e/o l'educazione <input type="checkbox"/> Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità <input type="checkbox"/> Sostenere l'orientamento scolastico o professionale <input type="checkbox"/> Sostenere la transizione all'età adulta <input type="checkbox"/> Altro specificare
<b>Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale</b>	
	<input type="checkbox"/> Favorire il dialogo inter-generazionale <input type="checkbox"/> Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani <input type="checkbox"/> Supportare la genitorialità <input type="checkbox"/> Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) <input checked="" type="checkbox"/> Promuovere sinergie tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) <input type="checkbox"/> altro specificare <input type="text"/>
<b>12</b>	<b>Obiettivi specifici</b>
<b>12.1</b>	<b>Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11</b>
	1 Conoscenza/valorizzazione del territorio con la conoscenza delle sue caratteristiche morfologiche, storiche e naturalistiche, con attenzione all'ambiente montano. Orientamento nello spazio mediante l'osservazione del paesaggio e l'utilizzo di strumenti 2 Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva attraverso il coinvolgimento degli studenti del liceo come tutor/formatori dei ragazzi della scuola secondaria di I grado 3 Responsabilità e salvaguardia del territorio nell'ottica del rispetto ambientale e dello sviluppo sostenibile. Comprensione delle dinamiche di interazione uomo-ambiente. 4 Educazione alla salute e al benessere personale sostenendo l'importanza del movimento e dello sport come esempi di sani stili di vita. 5 Favorire la socializzazione con coetanei ed adulti, appartenenti anche a realtà scolastiche diverse
<b>13</b>	<b>Tipo di attività</b>
<b>13.1</b>	<b>Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA <input checked="" type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA <input type="checkbox"/> Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) <input type="checkbox"/> Eventi <input type="checkbox"/> Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus <input type="checkbox"/> Animazione <input type="checkbox"/> Redazione giornalistica/Rivista <input type="checkbox"/> Diffusione, promozione <input checked="" type="checkbox"/> Altro - specificare: Uscite sul territorio per una conoscenza diretta dell'ambiente

---

<b>14</b>	<b>Descrizione del progetto</b>
<b>14.1</b>	<b>Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati.</b>

- Sensibilizzazione all'ambiente e al territorio che ci circonda, con particolare attenzione:

- a. ai percorsi possibili (conoscere i sentieri e le strade di montagna, saper leggere una carta topografica e orientarsi),
- b. alle attività presenti sul territorio (malghe e rifugi, gestione e sostenibilità)
- c. agli aspetti morfologici, storici, botanici e naturalistici del territorio

- Socializzazione e accoglienza:

- a. socializzazione tra alunni appartenenti a diverse scuole
- b. accoglienza di alunni appartenenti a diverse scuole
- c. apprendimento tra pari per il superamento di confini generazionali ( studenti classi secondaria di secondo grado con alunni classi secondaria di primo grado)

- Conoscenza delle diverse attività e enti che operano sul territorio (anche in vista della scelta della scuola superiore):

- a. esperti del Museo Tridentino
- b. Corpo Guardie Forestali
- c. SAT e Soccorso Alpino
- d. gestori di rifugi e malghe

---

<b>14</b>	<b>Descrizione del progetto</b>
<b>14.2</b>	<b>Descrivere brevemente le attività da realizzare.</b>

Primavera 2012. Formazione di studenti/tutor del liceo A. Maffei sugli aspetti storico, morfologici, botanici dei territori che si andranno a visitare nell'autunno 2012 con gli alunni degli istituti comprensivi (attività bellica sulle alpi ledrensi e fortificazioni difensive al Bosco Caproni; inanellamento uccelli a bocca Caset; estrazioni minerarie nelle cave di oolite del Bosco Caproni; erosioni glaciali; botanica)

Prima settimana di scuola settembre 2012: Tre classi (una per plesso) si incontrano al Rifugio Pernici (scelto come "spartiacque" simbolico). Avvio ufficiale del progetto. Attività di formazione in collaborazione con gli alunni del liceo, gli esperti SAT, del MTSN e del CNSAS. Attività ludico/ricreativa con percorsi attrezzati (esperti SAT). IC Valle di Ledro sale dalla valle di Ledro e scende dai Campi IC Dro e IC Arco salgono dai Campi e scendono dalla valle di Ledro Enti coinvolti: SAT Valle di Ledro e Arco, Corpo Nazionale del Soccorso Alpino, MTSN, Corpo Alpini e Guardie Forestali

Entro fine settembre/inizio ottobre 2012 Tremalzo Trasferimento in pullman al rifugio Garibaldi. Visita al Centro Visitatori Mons. Ferrari di Tremalzo e bocca di Caset per assistere alle attività di inanellamento uccelli con esperti del parco. Proseguimento verso malga Giù e pranzo a Ca' de Mez. Passando dalla zona di San Martino arrivo a Pieve di Ledro Enti coinvolti: SAT Valle di Ledro e Arco, Corpo Nazionale del Soccorso Alpino, MTSN, Gruppo Alpini

Entro fine ottobre 2012 Visita all'area naturalistica bosco Caproni (Arco) con particolare attenzione all'aspetto botanico dovuto al particolare clima sub mediterraneo, agli aspetti paesaggistici con le ampie vedute sulla valle del Sarca, allo sfruttamento minerario delle impressionanti cave di Oolite, all'aspetto bellico con le trincee recentemente riportate alla luce dopo decenni di abbandono e all'aspetto geologico con le erosioni glaciali. Conclusione dell'attività nell'area del Climbing Stadium con la possibilità di arrampicare sulle pareti del Rock Master Enti coinvolti: SAT Valle di Ledro e Arco, Corpo Nazionale del Soccorso Alpino, MTSN, Istruttori di arrampicata sportiva.

Entro fine dicembre 2012: Restituzione dell'attività svolta prodotta dagli studenti del liceo e dai ragazzi della scuola secondaria di primo grado. Serata aperta ai genitori e alla Comunità.

Di supporto al progetto ci saranno alcuni esperti: 2 esperti giornata Tremalzo €490 2 esperti giornata Rifugio Pernici €490 3 esperti giornata Bosco Caproni €735 Tre giornate con una classe del Liceo Maffei ( €8/alunno x 25 studenti x 3) €600

---

<b>14</b>	<b>Descrizione del progetto</b>
<b>14.3</b>	<b>Descrivere brevemente i risultati attesi.</b>

ALUNNI E STUDENTI:

- Socializzazione tra pari di scuole diverse ( secondaria di primo e di secondo grado)
- Apprendimento tra pari di scuole diverse
- Sensibilizzazione all'ambiente e allo sviluppo sostenibile
- Approfondimento scientifico e storico delle peculiarità offerte dal territorio della Comunità di Valle
- Conoscenza diretta dell'ambiente preso in esame
- Conoscenza diretta dei diversi enti che lavorano sul territorio
- Saper riconoscere e valorizzare le risorse del territorio

DOCENTI:

- Condivisione di " buone pratiche" tra le scuole
- Scambio di materiale didattico tra docenti, al fine di utilizzare in classe e durante le uscite quanto elaborato da ciascun collega partecipante al progetto
- Arricchimento a livello professionale
- Conoscenza diretta dell'ambiente preso in esame

---

<b>14</b>	<b>Descrizione del progetto</b>
<b>14.4</b>	<b>ABSTRACT.</b>

Il progetto prevede: formazione realizzata agli studenti/tutor del liceo sugli aspetti storico, morfologici, botanici del territorio agli alunni degli istituti comprensivi (attività bellica fortificazioni difensive; inanellamento uccelli; estrazioni minerarie; erosioni glaciali; botanica). Uscite sul territorio. Restituzione dell'attività svolta dagli studenti del liceo e dai ragazzi della scuola secondaria di primo grado in una serata aperta Comunità.



15	Target	
15.1	<b>Chi sono gli "organizzatori" del progetto? 14</b> Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	N
	<input checked="" type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	15
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.2	<b>Chi sono i "partecipanti attivi" del progetto? 15</b> Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che hanno acquisito competenze prendendo parte al progetto.	
	<input checked="" type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	N
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	160
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.3	<b>Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? 16</b> Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico.	
	<input checked="" type="checkbox"/> Tutta la cittadinanza	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	N
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	300
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

<b>16</b>	<b>Promozione e comunicazione del progetto</b>
<b>16.1</b>	<b>Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto 17</b>
<input type="checkbox"/>	Nessuna comunicazione prevista
<input checked="" type="checkbox"/>	Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
<input type="checkbox"/>	Bacheche pubbliche
<input checked="" type="checkbox"/>	Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
<input checked="" type="checkbox"/>	Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
<input type="checkbox"/>	Lettere cartacee
<input type="checkbox"/>	Passaparola
<input checked="" type="checkbox"/>	Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
<input type="checkbox"/>	Telefonate / SMS
<input type="checkbox"/>	Altro: specificare <input type="text"/>

<b>17</b>	<b>Valutazione</b>
<b>17.1</b>	<b>Sono previsti strumenti di valutazione?</b>
<input checked="" type="radio"/>	SI
<input type="radio"/>	NO
<b>17.2</b>	<b>Se si, Quali? 5</b>
1	Questionario per valutare gli apprendimenti e di soddisfazione per i partecipanti
2	
3	
4	
5	

18 Piano finanziario del progetto		
18.1 Spese previste		
	Voce di spesa	Importo Euro
1	Affitto Sale, spazi, locali	0
2	Noleggio Attrezzatura stabile	0
3	Acquisto Materiali specifici usurabili cartoleria, cartelletta per partecipanti, ecc	200,00
	n. ore previsto Tariffa oraria forfait esperti	2315,00
	n. ore previsto Tariffa oraria forfait	0
4	Compensi   n. ore previsto Tariffa oraria forfait	0
	n. ore previsto Tariffa oraria forfait	0
	n. ore previsto Tariffa oraria forfaita	0
5	Pubblicità/promozione	400,00
6	Viaggi e spostamenti	2640,00
7	Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	2700,00
8	Tasse / SIAE	0
9	Rimborsi spese - Specificare 0	0
10	Assicurazione	0
11	Altro 1 - Specificare Attività al Climbing Stadium	400,00
12	Altro 2 - Specificare Gadget dell'attività (maglietta o buff o bandane)	1600,00
13	Altro 3 - Specificare	0
14	Altro 4 - Specificare	0
15	Valorizzazione attività di volontariato	0
<b>Totale A</b>		<b>10.255,00</b>

18.2 Entrate esterne al territorio e incassi			
Voce di entrata		Importo Euro	
1	Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)		0
2	Finanziamenti di Enti e attori privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)		0
3	Incassi da iscrizione		3300,00
4	Incassi di vendita		0
<b>Totale B</b>			<b>3.300,00</b>
<b>DISAVANZO A - B</b>			<b>6.955,00</b>
<b>18 Piano finanziario del progetto</b>			
<b>18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ</b>			
Voce di spesa		Importo Euro	
1	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) comunità alto garda + i suoi 7 comuni		3250,00
2	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)		0
3	Finanziamenti di Enti e attori privati del territorio (specificare quali)		0
4	Autofinanziamento		455,00
5	Altro - Specificare		0
6	Altro - Specificare		0
<b>Totale</b>			<b>3.705,00</b>
Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
6.955,00 Euro	3250,00 Euro	455,00 Euro	3.250,00 Euro
<b>Percentuale sul disavanzo</b>	46,73 %	6,54 %	46,73 %

